

6 誰もが主体的に学び続けられる社会づくり

- ◆ 子どもから大人まで全ての県民が主体的に学び、個々の持つ能力を社会の中で発揮できるよう、創造力を育むための学びの環境や、時代に適応する能力を身に付けられるリカレント教育・リスキリングを充実

学びを支える環境の充実

- ◆ 変化の激しい時代に求められる資質・能力を育むため、幼児期から大学までの各年代で学びの質を高める教育環境を充実させるとともに、多様な学びを実践できる環境を構築

《学びのICT環境整備を加速》

ICT教育の推進 4億7851万1千円※（7267万5千円）⇒教育委員会2・3

- ・ ICTを活用した個別最適な学びや協働的な学びを加速するため、「長野県ICT教育推進センター」においてICTを活用した効果的な授業支援や教員のICT活用力向上研修を実施
- ・ 「GIGAスクール運営支援センター（仮称）」の設置による技術的な支援体制の強化や、先端的教育ソフトウェア（EdTech）の活用普及、指導者用タブレット端末等のICT機器整備により、学校における学びのDXを推進

《子どもたちが安心して学べる環境整備》

学校環境の整備 24億3105万5千円※（14億9122万4千円）⇒教育委員会6・7・15

- (新)・ 県立高校統合新校（第2期再編）、松本養護学校、若槻養護学校について、ZEBや探究的な学びのための学習空間デザインを取り入れた学校施設整備を進める基本計画を策定
- ・ トイレの洋式化、教室の増設、断熱改修など、県立高校及び特別支援学校の修繕・改修を迅速かつ計画的に行い、安心して快適な学校生活を過ごせる環境を整備
- ・ 通学時の安全確保や保護者の送迎負担を軽減するため、特別支援学校のスクールバスを更新・増車

《学びの改革・教員の働き方改革》

小学校での学びにつながる幼児教育の充実 664万1千円（530万9千円）⇒教育委員会8

- ・幼稚園や保育所等で遊びを通して育んだ主体性を小学校の学びにつなげる接続カリキュラムの研究・実践を進めるとともに、園種を超えた質の高い幼児教育の実現を目指した研修を実践

学びの改革に取り組む小中学校への支援 386万円（409万6千円）⇒教育委員会1

- ・学年担任制やタブレット端末の活用による自由進度学習等の学びの改革を全県に普及するため、学びの改革実践校を新たに42校指定し、アドバイザー派遣等を実施

新しい時代に必要な力を育む高校教育への転換 928万5千円（775万7千円）⇒教育委員会4・5

- ・未来の学校実践校において、大学等と連携した探究的な学びや地域と一体となって取り組む産業教育等を実施
- ・再編・整備計画で決定した統合新校の目指す学校像や教育方針等について、地域との意見交換を実施

子どもの可能性を最大限伸ばす特別支援学校への改革 9629万円（5337万4千円）⇒教育委員会14

- ・一人ひとりに合わせた個別最適な学びを行うため、自立活動教員を増員（25名）、LD等通級指導教室を増設

教員の働き方改革の加速 2億9161万2千円（2億7803万1千円）⇒教育委員会9

- ・公立小中学校、高校及び特別支援学校に教員業務支援員を配置し、教員の負担軽減と教材研究等に注力できる環境を充実

《長野県立大学・私立学校における学びの充実支援》

高等教育の振興による知の拠点づくり 10億8756万4千円（10億7668万1千円）⇒県民文化部3

- (新)・長野県立大学に大学院を新設し、地域課題の解決等に貢献するイノベーターや、科学的根拠に基づき本県の健康長寿をけん引できる高度専門人材を育成

私立学校の教育環境の向上 119億2710万3千円（114億8384万6千円）⇒県民文化部1

- ・幼稚園に対する補助の充実や私立小中学校の授業料負担の軽減により、教育環境を向上

《生涯を通じて学べる環境の整備》

学びの関係人口拡大による多様な学びの推進 855万円（900万円）⇒企画振興部1

- ・学びの関係人口を拡大するため、学びの実践者の交流を進める「Learn by Creation NAGANO実行委員会」が主体となって、シンポジウムや交流会等を企画実施

リカレント教育・リスキリングの推進

◆社会人が主体的に学び直しを行えるリカレント教育や、在職者や離職者がITをはじめとする様々な分野での知識やスキルを習得するリスキリングを推進

働く人の学び直しの場の拡充 1219万6千円（763万6千円）⇒県民文化部2、産業労働部17

- ・社会人が働きながら自ら学べるリカレント教育を推進するため、専門学校や大学等が社会人の受講に配慮した講座を開設する際のスタートアップ費用の助成等を実施

看護職の教育環境の充実 4254万6千円 ⇒健康福祉部5

- (新)・コロナ禍で重要性が再確認された看護職を確保するため、社会人経験者のリカレント教育に取り組む看護師等養成所の受入体制の整備を支援するほか、県看護大学に感染管理認定看護師教育課程を新設するなどリスキリングを推進

スマート農業技術の習得 1174万5千円※ ⇒農政部4

- (新)・県内農業の生産性の向上を図るため、農業大学校に農業機械メーカーによる先端技術の講座を新設し、農業者のスマート農業技術のリスキリングを支援

IT分野での在職者訓練・職業訓練の充実 9539万5千円（3385万9千円）⇒産業労働部17・18

- ・AI、IoT等の活用による県内企業の生産性の向上を図るため、工科短期大学校等におけるIT系スキルアップ講座を充実し、デジタル人材の育成を推進
- (新)・成長が期待されるIT分野での正社員就職につなげるため、コロナ禍で離職した若者等を対象に、オンライン形式での職業訓練と伴走型の再就職支援を実施