

すべては子供たちの笑顔のために

東信教育事務所

令和5年 6月23日

〒384-0006

小諸市与良町6-5-5

Tel.0267-31-0251

Fax.0267-31-0140

バックナンバーはこちらから



郷音

ひびき

Vol.2



Hibiki vol.2 「ちょっと立ち止まって。」

- “授業から学ぶ”
 - ・生徒の姿を思い浮かべ、授業を構想する
 - ・ちょっと立ち止まった視線の先にあるもの
～初任者研修 授業力向上研修～
- “研修の窓”
 - ・ちょっと立ち止まって語り合しましょう
～研サポネット・研究主任研修会～
 - ・ちょっと立ち止まって、考えたこと
～授業づくり学級づくり研修会～
- “SSWの笑門来福”
 - ・進路はれやか相談会のお知らせ
- “生涯学習課より”
 - ・スポーツ用具貸出について

ちょっと立ち止まって
ふりかえる
今までと違う景色が
見えてくる



授業から学ぶ

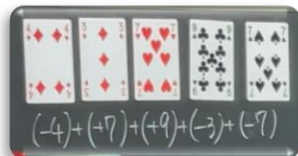
(中1・数学)
「正の数、負の数の
加法、減法」



生徒の姿を思い浮かべ、授業を構想する ～立ち止まって授業づくりについて考える～

計算の工夫を考えていく中で、自分に合った計算方法を見つけてほしいと願ったA先生は、授業で以下の3つの工夫をしていました。

【問題】 $(-4) + (+7) + (+9) + (-3) + (-7)$ は
どのように計算すればよいだろうか。



★ 生徒が計算の工夫に着目していく『発問』



A先生

本時は「計算ができる」
ことではなくて、「計算
の工夫を考える」ことを
意識してほしいな。



生徒

並び替えればいい

何かコツとかあるの？

10になりそうなもので



◎本時のねらいにせまるための発問により、「計算の工夫」に着目して考えようとなりました。

★ 考えを深める『友とのかかわり』の場



A先生

友と考えを伝え合う
中で、自分の考えを
深めてほしいな。

C生

0をつくるように計算
すると、項が減って計
算しやすくなるよ



B生

C生さんの工夫を
やってみよう

B生

10をつくと
計算しやすい



【個人で】

【ペア・グループで】

【再び個人で】

● B生がまとめた計算のポイント ●

0をつくと、より計算がしやす

◎友とのかかわりの中で、自分にとってわかりやすい計算の工夫を見つけていく姿がありました。

★ 学んだことを『実感できる場』～トランプゲームでの計算～



A先生

ゲームを通して
学んだことを実感
してほしいな。

【終末】 黒色のカード (♣・♠) は正の数、赤色のカード (♥・♦) を負の数と考え、5枚のトランプにかかれた数の和を求め、答えの大きさを競うゲームを行う場を設定した。

同じ符号同士を集めて計算しよう

10や0をつかって計算しよう

自分が計算しやすい式の順番にし、
まとまりを考えて計算すると計算がしやすい



◎友とのかかわりから学んだことを生かして、自分に合った方法で工夫して計算に取り組んでいました。

A先生は、ねらいの達成に向けて、『発問』『友とのかかわり』『実感できる場』を大切にして授業を構想しました。ねらいの達成には、生徒の姿を思い浮かべて必要な支援を考え、授業を構想していくことが大切です。



授業から学ぶ

(初任者研修)
「授業参観」



ちょっと立ち止まった視線の先にあるもの ～初任者研修 授業力向上研修～

管内の小中学校で先輩の授業を見て、あらためて自分の授業についてふりかえる時間となりました。各会場での先輩の授業参観と授業研究会を通して学んだことをふりかえりましょう。

授業参観

授業者と子供が創り出す授業を肌で感じました。子供たちの生き生きと学ぶ姿は、先生の子供の豊かな学びの姿を思い描いた準備があるからこそ。先輩の先生の、子供たちに対する熱い思いや、本時だけではない学級づくりでの工夫に気付きました。

～初任者のふりかえりから～



- 子供たちと授業を楽しむという醍醐味を忘れていました。
- 普段の学級経営での仕掛けが、授業のちょっとしたところであらわれると感じました。
- 生徒の反応を想定した念入りな準備から、普段から生徒の様子を把握している様子が伺える、充実した学びとなりました。
- 生徒の目線からも、自分の授業についてふりかえろうと思いました。
- 私自身の子供、教師の見方と、他の先生方の見方の違いを感じました。普段の授業も、他の先生に違う視点で見ていただきたいと感じました。



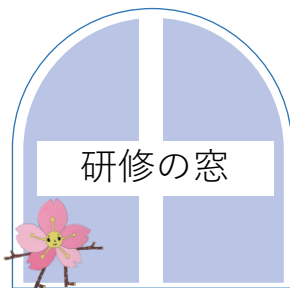
授業研究会

「私が見ていたAさんは…」 「先生のこの一言で子供が自分のこととして考えていた」など、子供の姿を通して語り合いました。子供の発言や記述、友との関わりの様子をもとに考察することで、どのような手立てや関わりが子供にとって有効であったかを考え合いました。



子どもたちへの関わりや、ねらいに沿った教材研究など、充実した授業をつくるために大切になることを、学んだことと思います。今後も先輩の授業を参観し、先輩の先生の姿や子供の姿から考えたことを、自分自身の授業づくりに生かしていきましょう。





ちょっと立ち止まって語り合きましょう ～研究主任研修会・研サポネット～

「研究主任として、何か動き始めないといけない。でも、どこに向かって進んでいけばよいのだろう？」研究主任研修会（参集）と研サポネット（オンライン）で研究推進のリーダーとしての課題を語り合いました。

5月12日 研究主任研修会 ～子供たちの笑顔のために私たちがしたいこと～

〈グランドデザインを囲んで〉

先生方と一緒に進む方向を示しているのは、各学校のグランドデザインです。研修会では、グランドデザインを手元に置いて「今日の子供、どうだった？」と語り合ったり、NITS（教職員支援機構）の研修動画を見て、グランドデザインを資質・能力の3本柱の視点から見つめ直したりしました。

東信地区の子供たちの笑顔のために、92名の先生方が熱心に語り合いました。



【参加した先生方の声・その後の取組】

先生方と楽しく語り合う時間をつくりたい。まずは「今日の子供、どうだった？」からグランドデザインへつなげてみたいです。

その後は先生方からトークテーマを募集して、毎回違うテーマとメンバーで語り合う時間をとって、重点の時間を楽しく学び合える時間にしていきたいです。

研究主任会で学んだことを実行しています。まずはグランドデザインを職員室に掲示しました。

次は、重点研究の時間に、グランドデザインを3つの資質・能力で整理すると共に、グランドデザインが具現化された子供の姿を共有し、それぞれの実践を認め合いたいと思っています。



5月23日 研究主任サポートネット

〈共通する課題について語り合う〉

初めての研究主任。どうしても分からないことばかり。研究会の運営や校内での情報発信の工夫などについて課題を語り、アイデアを交換しました。

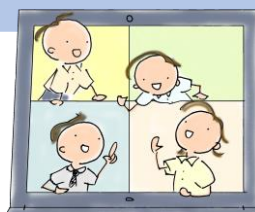
【参加した先生方の声】

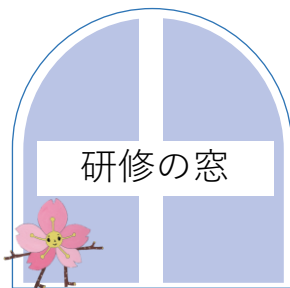
学年会で授業の視点からの生徒理解、ふらっと授業に参加する等、先生同士で意見を交わす機会はつくれるのだということを知りました。限られた時間で、どんな有意義なことができるかという視点で先生方と研究を続けたいと思いました。

新しく何かを始めるといってより気軽に普通の授業に寄り添って考えていくことが大切だと学びました。また、情報発信のために、ICTの活用や全職員がいつも目にする場所の活用などもすぐに実践できそうと思いました。



先生方の学校のグランドデザインは、どこに掲示されていますか？学校の目指す子供像を、先生方、子供たち、保護者や地域の皆さんと共有し、話題にしながら学校教育目標の具現に向けて一緒に進んでいけるとよいですね。





ちょっと立ち止まって、考えたこと ～第1回授業づくり学級づくり研修会～

54名（昨年度第1回38名）の先生方が参加し、14名の講師（校長先生・指導主事・専門主事）と一緒に日々の実践について、ちょっと立ち止まって、考えました。「授業づくり学級づくり研修会」とはどんな研修会で、どのような学びがあったのか紹介します。

自由に選べる「基礎研修講座」

「授業の基礎基本」「『学習環境』づくり」「『模擬授業』から考える授業」「見とどけ・学習評価」の4つの内容の基礎研修講座を開設しました。参加者は自身の課題に応じて希望講座を選び、研修を行いました。

悩みを語り、共に考える「教科等分科会」

「授業の導入がうまくいかない」「授業で何を大切にすればいいか知りたい」等の、日々の実践の中での困り感等について、参加者と講師の先生方や指導主事・専門主事が一緒に考え、明日に向けてのヒントをつかみました。

子供たちが「なぜ?」「やってみたい!」と思えるような授業の展開ができていなかったと気づきました。「子供の見通し」「教師の手立て」を意識して学習課題の設定をしたいと思えます。
(小学校・音楽)

授業を構成する際に改めて気を付けるポイントを学びました。単元の目標は、実生活に基づいて設定だけでなく、“相手意識”“目的意識”に着目して考えていきたいと思えます。今回構成した授業を、実際に行っていきます。
(中学校・英語)

〇〇先生に
聞いてみました!



1. 学校種・担当学年・教科等
2. 参加のきっかけは?
3. 参加してみたの感想は?
4. 明日に向けて考えていることは?
5. 研修後に実際にやってみたことは?

1. 中学校・美術
2. いつも試行錯誤をしながら実践をしていましたが、校内で一人の教科なので、「これでいいのかな?」という不安がありました。ある時、東信教育事務所の指導主事さんから「授業づくり学級づくり研修会」を教えてくださいました。興味があったので、校長先生に話をしたら「是非参加しておいで」と快く了承してくださったので、参加しました。
3. 初めて知ったことや、改めて学ぶことが多く、日々、もっと勉強していかなければと思えました。
4. 教材研究を行っていくうえで、授業でつける力は何か、課題をどのようにしていくのかを考えていきたいと思えます。生徒が課題意識をもって取り組めるように、明確な課題設定や授業づくりを行っていききたいと思えます。
5. 「ねらい」と「めりはり」を意識して授業を行いました。教師のねらいと生徒それぞれの課題意識が明確になったので、いつもより集中して取り組む生徒の姿が見られました。授業が終わっても、制作を続けたくっている生徒の姿が印象的でした。



「子供と共に授業をつくっていききたい」「明日からやってみたい」という先生方の“熱い”思いを感じました。また、研修に参加することを「あとおし」していただいたり、「支えて」くださったりしている校内の先生方の“温かさ”を感じました。「すべては子供たちの笑顔のために」を感じる一日でした。



《今後の予定》

- ◇第2回 期日：7月13日（木）
 - ◇第3回 期日：11月16日（木）
 - ◇第4回 期日：1月15日（月）
- 会場は、東信教育事務所です。
気軽にご参加ください。



《申し込みについて》

申し込み方法が、より簡単になります。各校に配布されるチラシ（第2回は発出済）のQRコードより申し込みを行うことができます。

令和5年度 東信地区 進路はれやか相談会のご案内

- 不登校傾向にある生徒の今後の進路等について、東信教育事務所の所員が親身になって相談に応じます。※高校の先生との個別相談は、10～11月の進学説明相談会にて行います。
- 佐久・上小2会場で下記の日程で開催します。ご都合のつく会場にお越しください。
- 会場は個室に分けて、個人のプライバシーに配慮いたします。
- 中学1・2年生や過年度卒業生とその保護者の方の参加もOKです。



○佐久市市民創錬センター

8月21日(月)

16:00～20:00

受付 15:30～19:30

1階集いの広場

○上田創造館

8月22日(火)

16:00～20:00

受付 15:30～19:30

1階ロビー



《相談内容》

- 進路選択、中学校生活に不安を抱えた生徒及び保護者への個別相談
- 高校入試や高校生活等に関する個別相談 等
- 各高校のパンフレットが入手できます。

《参加申込》

- 学校ごとに参加申込書(様式1)をとりまとめ、メール添付にてお申し込みください。
- 学校を通すのが難しい場合は、家庭からの直接の申し込みも受け付けます。
メール：toshinkyogakou@pref.nagano.lg.jp
FAX：[0267-31-0140](tel:0267-31-0140)
- 締め切り 7月20日(木) 17時
- 混雑を避けるため、今年度も事前に予約いただいた方のみとします。
- 保護者だけの参加もOKです。生徒が参加する場合は保護者の付き添いをお願いいたします。



中学1・2年生、過年度卒業生にも、希望があれば案内をお願いします。

この相談会は東信教育事務所独自事業です

- 不登校傾向にある生徒及び保護者が対象であることを、ご理解ください。
- 1組30分程度の相談となります。

「いつの間にか」「できた!」
「夢中で」「楽しく」 運動



『スポーツ用具』 紹介!

◆モルック

< 4セット >

人気
急増中!

- ・屋外で行う人気の
ニュースポーツ
- ・チームで作戦をたて
狙って…偶然で…
50点をめざす!



◆筒けん

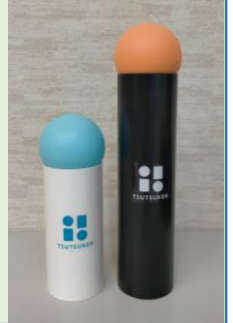
ちまたで
話題!

< ショート : 24個 >

< ロング : 5個 >

検定表付き

- ・けん玉より簡単
- ・一人でも、複数でも
多様な技を楽しめる



◆スキップジャンプ < 23個 >

- ・片足でボールを回転させながらジャンプ
- ・連続して行うことで持久力もアップ!



◆キックルパッド < 16個 >

- ・屋内での
スライドサッカー
- ・バウンドしないため
トラップが簡単に!



◆テニピン < 40個 >

スポンジボール24個

- ・屋内での
簡易テニス
- ・手打ち感覚で
続けられる
ネット型ゲーム



借用までの流れ

- 1 まずは、電話で確認…
 - ① 借用物品 (必要個数)
 - ② 希望借用期間
- 2 ホームページから、借用申請書をダウンロード
- 3 入力してメール送信

東信教育事務所ホームページに
「スポーツ用具一覧」も掲載してあります。

検索 : 東信教育事務所 → イベント
→ スポーツ用具の貸出について

問い合わせ

東信教育事務所 生涯学習課 担当: 柿沼

☎ 0267-31-0252

✉ toshinkyō-shogai@pref.nagano.lg.jp

