

令和4年度(2022年度) 生涯学習推進員に関わる講座の指定について

長野県生涯学習推進員認定要領第2(1)及び第6に基づき、センター所長が指定する講座については、下記のとおりとする。

記

- 1 生涯学習推進員認定要領の趣旨に鑑み、生涯学習推進者研修を中心として指定した。
- 2 前年度の指定講座及び3に記す本年度の指定講座のうち、合わせて5講座以上の受講とする。
- 3 令和4年度(2022年度)指定講座
 - (1) 地域づくり推進研修
 - 公民館・社会教育・生涯学習入門(6/27)
 - 防災!一瞬の判断と備え(7/8)
 - “ともに生きる”を目指して(8/22)
 - 「人づくり・職場づくり・まちづくり」に生かすグループワーク～豊かな関係づくりのためのスキルアップ～(10/20)
 - 支援を必要とする子どもたちへの対応～「みんな違ってみんないい」という社会は実現できるのか?～(11/16)
 - 出会いと対話でつながる社会(5/21)
 - With コロナ時代の公民館の在り方を考える(11/25)
 - 生涯学習推進者実践講座【ぶらっと楽しむまちづくり～茅野市のまちづくりに学ぶ～】(6/10)
 - (2) 地域と学校の連携推進研修
 - 地域と学校で取り組むSDGs(10/11)
 - 令和時代の“学校を核とした地域づくり”(12/12)
 - (3) 地域の教育力向上研修
 - 子供が見るネット端末の世界(6/17)
 - 子どもの不安をケアする(9/28)

【参考】 令和3年度(2021年度)指定講座指定講座

- (1) 地域づくり推進研修
 - 防災!一瞬の判断と備え
 - “ともに生きる”を目指して
 - どんなときにも自分らしく生きる幸せ
 - 長野県の子どもの自殺の現状と課題
 - 公民館の現代的役割を考える
 - 運動遊びを通してコミュニケーションスキルアップ!
 - 地域づくりの支え手入門講座(第1回のみ)
- (2) 地域と学校の連携推進研修
 - 地域と学校で取り組むSDGs
- (3) 地域の教育力向上研修
 - ネット社会に生きる子ども達の自覚と自律を目指して
 - 子どもの不安をケアする
 - 発達障害のある人は、どのような歩みをして大人になっていくのか