

## 医療的ケア児スーパーバイザーの活動報告と今年度の計画について

2019年6月4日 信州大学医学部新生児学・療育学講座 福山哲広

### 1. 平成30年度の活動報告について

#### ① 熊本のNEXTEP（認定NPO法人）視察。

障害児通所支援事業所(児童発達支援、放課後デイサービス)、訪問看護ステーション、ヘルプーステーション、福祉有償運送サービス、相談支援事業を行い、熊本再春医療センターと連携して医療的ケア児の包括的支援を行っていた。特に看護師、リハビリテーションスタッフが充実しており、重度のこどもの受け入れも積極的に行っていた。

#### ② 長野県内の児童発達支援、放課後児童デイサービスの視察

にじいろキッズらいふ(長野市)、パドルダッククラブ(下伊那郡喬木村)、ひまわり(飯田市)。いずれの施設も家族のニーズに応じて通園施設としての役割を担っている。リハビリスタッフ、移動支援、重症児の看護といった点で課題が見えた。

#### ③ 特別支援学校の視察：安曇養護学校

学校看護師への負担がとて大きい。学校看護師を支援する体制づくりが必要である。

#### ④ 浅間総合病院へのレスパイト支援。

月に1回レスパイト事業検討会の開催と、医療的ケア児等看護研修を行った。当初の目的通りに、月に3-4名のレスパイトを定期的に受けられるようになっており、この4月からは人工呼吸管理を行っている児の受け入れもしている。小児が得意なりハビリテーションスタッフが充実していることが大きい。ただ病室の構造や看護体制から、同時に二人以上のレスパイトが受けられない。東信地域にはレスパイト施設が少なく、今後の支援体制の充実に課題がある。

### 2. 現状の課題と今年度の計画

医療的ケア児が利用している通所施設や学校は「医療」に不安を抱えている。一方医療的ケア児に慣れている医師、看護師、リハビリテーションスタッフは限られており、地域の支援まで手が届いていないのが現状である。

またレスパイト施設の少なさは大きな課題である。長野県立こども病院は重症児でいっぱいになっており、中信地域以外はレスパイトを受け入れられる施設が非常に少ない。地域総合病院でレスパイトを受け入れる案は、看護体制の問題が大きな壁になっている。

今年度は、医療的ケア児の生活を医療面で支援できる医師を増やすために「指導医講習会」を行う。在宅人工呼吸器のエキスパート医師、小児在宅リハビリテーションスタッフ、小児在宅看護師、相談支援員を講師とし、ケースワークを含めた実地講習を行う予定である。

# 長野県医療的ケア児スーパーバイザー 活動報告と今年度の課題

平成30年6月19日  
信州大学医学部新生児学・療育学講座 福山哲広

1

## 課題

- 医師は在宅医療的ケア児診療の経験・知識が乏しい。
- 医師への教育が必要である。

2

## NPO法人NEXTEP(熊本)

### 小児在宅支援 Step<ステップ> (わたしたちの想い)

“すべての子どもたちに家族の愛に包まれ、家族と同じ時間をきざんでほしい”

“家族の笑い声が聞こえるおうちで安心して過ごしてほしい”

- 小児専門の訪問看護ステーション
- 小児専門ヘルプーステーション
- 児童発達支援、放課後等児童デイサービス
- 福祉有償運送サービス
- 相談支援事業所

3

## NPO法人NEXTEP(熊本市)



4

## 望まれる医療的ケア児の支援体制



5

障害を持った子どもが産まれたら、

私たちが一緒に子育てするよ

6

### 長野県内の児童発達支援事業所・学校の視察



医療(医師)の弱さを実感

7

### 長野県の小児医療体制



8

### 長野県内の主な小児科入院施設



9

### 長野県内の主なレスパイト施設



10

### 長野県の小児科医の課題

- 小児在宅診療のスペシャリストがいない。
- 病院勤務医(主治医)は生活の中での困難点を理解しにくい。 NICUから退院への道筋を描けない。
- 開業医は具体的にどんな支援ができるのか分からない。
- 重心施設の医師は人数が少なく、地域に出ていくことができない。

11

### 浅間総合病院でのレスパイト(佐久市の事業)

- 小児科医3人 (全員障害児医療は非専門)
  - 混合病棟
  - ナースステーションに一番近い個室を使用
  - リハビリスタッフは充実
- 月に1回、福山を交えてレスパイトカンファレンスを施行。  
参加者は医師、看護師、リハビリスタッフ  
ケースワーカー、栄養士

4月から人工呼吸器+胃ろう管理の  
2歳児レスパイトを開始

12

### 医療的ケア児等の指導医師養成研修

- ＞対象者は医療的ケア児の支援をしてもいいと思っている医師。
- ＞具体的な支援方法(在宅人工呼吸管理、緊張コントロール等)の習得の機会を設ける。
- ＞多職種での支援体制構築についての知識を深める。

自分の知識や技術が役に立つと思えることが研修会  
参加・医療的ケア児支援の動機につながる