

|      |              |                     |  |  |      |                               |                                |                                     |                                        |
|------|--------------|---------------------|--|--|------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|
| 事業番号 | 15 05 02     | 事業改善シート（令和7年度実施事業分） |  |  |      | <input type="checkbox"/> 当初要求 | <input type="checkbox"/> 当初予算案 | <input type="checkbox"/> 補正予算案      | <input checked="" type="checkbox"/> 点検 |
| 事業名  | 特別支援学校体制整備事業 |                     |  |  | 部局   | 教育委員会事務局                      | 課・室                            | 特別支援教育課                             |                                        |
|      |              |                     |  |  | 実施期間 | S24 ～                         | E-mail                         | tokubetsu-shien @ pref.nagano.lg.jp |                                        |

1 現状と課題

- ・県立特別支援学校は、施設・設備の老朽化や児童生徒数の増加に伴う狭隘化が進んでおり、計画的な環境整備が必要。
- ・児童生徒一人ひとりの生活上・学習上の困難を改善・克服する上で有効なICT活用に関する取組を推進してきたが、最適な支援ツールの効果的な活用に向けた体制整備と教員の支援力向上が必要。

2 事業目的

老朽化や狭隘化が進む特別支援学校について、長期的な視点に立った改築等を推進するとともに、施設・設備の計画的な修繕・改修、及び設備の充実等により、これからの学びに相応しい教育環境の整備を推進する。

3 事業目的を達成するための取組

- ①特別支援学校の環境を改善するための施設等整備
- ・老朽化・狭隘化する特別支援学校について、建物の状況、児童生徒数の将来推計、地域の教育環境等を踏まえ、新しい学びを実現するための計画的な改築等を推進する。
  - ・特別支援学校の施設・設備の老朽化や不具合等に対して、中長期修繕・改修計画に基づき、実態の詳細な把握に基づく、計画的な修繕・改修を行う。
  - ・通学保障を行う上で必要なスクールバスのニーズに応じた配置・運行を行う。
- ②ICT活用による支援充実にに向けた環境整備
- ・ICT活用による学習環境の充実のため、一人一台端末の整備・更新を進めるとともに、特別支援学校内のネットワーク環境の整備を図る。
  - ・一人ひとりの教育的ニーズに応じた支援を推進するため、先進的なICTとAT（アシスティブ・テクノロジー）を活用した支援の拠点を整備する。

4 成果指標 (推移の凡例 ↗ : 改善   ↘ : 悪化   → : 変化なし   — : 数値なし)

| No. | 指標名                                     | 単位 | R5年度 | R6年度 | R7年度 |      | R7年度<br>目標値 | 達成<br>状況 | 目標値設定理由                                                                  |
|-----|-----------------------------------------|----|------|------|------|------|-------------|----------|--------------------------------------------------------------------------|
|     |                                         |    | 実績   | 実績   | 推移   | 実績   | 推移          |          |                                                                          |
| ①   | 計画に位置付けた修繕・改修の各年度における実施率                | %  | 17.2 | 21.1 | ↗    | 21.6 | ↗           | 21.5     | 達成<br>中長期修繕・改修計画において、令和3年度からの10か年で185箇所を整備することが長期目標であり、R7年度は21.5%を目標とする。 |
| ②   | 個別の指導計画に個のニーズに応じたICT活用が位置付けられている児童生徒の割合 | %  | 77   | 84   | ↗    | 87   | ↗           | 90       | 未達成<br>第3次長野県特別支援教育推進計画でR9年度目標を100%と設定したため、3年度目であるR7年度は90%を目標とする。        |

5 本事業が貢献する総合5か年計画の施策分野と達成目標

| No.  | 施策分野（施策の総合的展開名）                  | 達成目標<br>(☆印が付いているものは主要目標) | 単位 | 直近3か年の状況 |    |          |    |          |    | 目標       |    |
|------|----------------------------------|---------------------------|----|----------|----|----------|----|----------|----|----------|----|
|      |                                  |                           |    | 年／<br>年度 | 数値 | 年／<br>年度 | 数値 | 年／<br>年度 | 数値 | 年／<br>年度 | 数値 |
| 5-2① | 一人の子どもも取り残されない「多様性を包み込む」学びの環境の創出 |                           |    |          |    |          |    |          |    |          |    |

6 事業コスト

(単位：千円、人)

| 区分   | 予算額     |           |          |              |           | 決算額       | 職員数 |
|------|---------|-----------|----------|--------------|-----------|-----------|-----|
|      | 前年度繰越   | 当初予算      | 補正予算等    | 合計<br>(予算現額) | うち一般財源    |           |     |
| R7年度 | 448,260 | 2,769,084 | △ 62,324 | 3,155,020    | 2,549,527 | 2,647,698 | 4.5 |
| R6年度 | 890,979 | 2,069,819 | 358,606  | 3,319,404    | 1,901,329 | 2,732,348 | 4.5 |
| R5年度 | 548,332 | 1,996,093 | 266,938  | 2,811,363    | 1,406,475 | 1,730,169 | 4.5 |

|      |              |                     |  |    |                               |                                |                                |                                        |
|------|--------------|---------------------|--|----|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|
| 事業番号 | 15 05 02     | 事業改善シート（令和7年度実施事業分） |  |    | <input type="checkbox"/> 当初要求 | <input type="checkbox"/> 当初予算案 | <input type="checkbox"/> 補正予算案 | <input checked="" type="checkbox"/> 点検 |
| 事業名  | 特別支援学校体制整備事業 |                     |  | 部局 | 教育委員会事務局                      | 課・室                            | 特別支援教育課                        |                                        |

## 7 主な取組実績と成果

### ① 特別支援学校の環境を改善するための施設等整備

- ・改築に向けて取り組んでいる松本養護学校と若槻養護学校において、体育館棟及び寄宿舎棟等の建築や、解体工事に着手した。また、寿台養護学校において、児童生徒数の増加に伴う狭隘化や教室不足を解消するため、増築工事等に向け基本設計に着手した。
- ・特別支援学校の施設・設備の老朽化や不具合等に対して、中長期修繕・改修計画に基づき、実態の詳細な把握に基づく、計画的な修繕・改修を行った。
- ・通学保障を行う上で必要なスクールバスのニーズに応じた配置・運行を行った。
- ・安全安心で快適な学習環境を実現するため、昇降機の更新やニーズに応じた洋式・多目的トイレの設置・更新及び修繕を行った。

### ② ICT活用による支援充実に向けた環境整備

- ・ICT活用による学習環境の充実のため、一人一台端末の整備・更新を進めるとともに、教員の校務環境の整備を行った。
- ・先進的なICTとAT（アシスティブ・テクノロジー）を活用した支援の拠点を整備するため、ICT・ATリソースセンター通信の発行や機器の導入、体験会を行った。

## 8 成果指標の達成状況に関する要因分析

|                                                                                                                 |                                         |        |   |        |   |      |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------|---|--------|---|------|-----|
| 指標 ①                                                                                                            | 計画に位置付けた修繕・改修の各年度における実施率                | R6年度推移 | ↗ | R7年度推移 | ↗ | 達成状況 | 達成  |
| 計画的に整備を実施し、目標値を達成した。                                                                                            |                                         |        |   |        |   |      |     |
| 指標 ②                                                                                                            | 個別の指導計画に個のニーズに応じたICT活用が位置付けられている児童生徒の割合 | R6年度推移 | ↗ | R7年度推移 | ↗ | 達成状況 | 未達成 |
| 個々の実態把握をもとにした個別最適なICT活用を指導計画に位置付けた上で計画的、段階的に指導・支援を実践している。指導計画への位置づけは徐々に進んでいる段階であるものの、学校間ではばらつきがみられ現状では目標値を下回った。 |                                         |        |   |        |   |      |     |

## 9 今後の事業の方向性

### (1) 上記7、8及び県民の意見等を踏まえた課題

- ・教科に準ずる教育課程の学校での個別最適なICT活用の位置づけをより具体的にしたり、各校のICT活用担当者が個別の指導計画の作成にかかわり、ICT活用についての記載の相談や助言を行ったりする。また各校の好事例の共有を図る必要がある。
- ・計画的に修繕・改修に取り組んでいるものの、特別支援学校の老朽化や児童生徒の増加に対応した増改築等について改善が求められている。
- ・スクールバスについては、これまでの配置・運行により一定のニーズに対応できているものの、今後も通学手段の安定確保を図るため、希望者全員が乗車できる体制の維持・充実に継続的に取り組む必要がある。

### (2) 事業改善の方策

- ・個別の指導計画をそれぞれの担任が作成する際、作成の段階で担当者がかわり、どんな場面でICT活用ができそうかなど、ICT担当者で見直しや検討を行う。また、ICT活用担当者会やWeb上で事例共有の場を設け、共有の機会を多く作る。
- ・中長期修繕・改修計画については、劣化状況の把握と優先順位付けを行い、老朽化施設の計画的な修繕・改修を着実に実施するとともに、LED化や体育館空調整備等を推進し、長寿命化と機能向上を図る。
- ・松本養護学校及び若槻養護学校の改築に当たっては、多様な学びに対応する柔軟な学習空間を整備するとともに、高効率設備の導入によりZEB化を目指した環境性能の高い施設整備に努める。
- ・児童生徒数の増加に対応するため、増築や分教室の設置などにより学習環境の総合的な整備を推進する。
- ・現状、利用希望者全員が乗車可能な体制を確保している。今後も利用者ニーズを的確に把握し、増車及び計画的な車両更新を通じて、安全で安定したスクールバス運行に努める。

|      |              |                   |                                                                                                                                    |          |     |         |
|------|--------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|---------|
| 事業番号 | 15 05 02     | 細事業一覧（令和7年度実施事業分） | <input type="checkbox"/> 当初要求 <input type="checkbox"/> 当初予算案 <input type="checkbox"/> 補正予算案 <input checked="" type="checkbox"/> 点検 |          |     |         |
| 事業名  | 特別支援学校体制整備事業 |                   | 部局                                                                                                                                 | 教育委員会事務局 | 課・室 | 特別支援教育課 |

| 細事業<br>No. | 細事業名            |      | R5年度<br>決算額                                                                                                                     | R6年度<br>決算額     | R7年度<br>決算額     |
|------------|-----------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| 1          | 特別支援学校整備事業      |      | 1,236,494<br>千円                                                                                                                 | 2,274,930<br>千円 | 1,916,049<br>千円 |
| No.        | 細事業を構成する主な取組    | 実施方法 | 令和7年度実施内容（実績）（上段：事業概要、下段：活動によるアウトプット）                                                                                           |                 |                 |
| 1          | 松本・若槻養護学校施設整備事業 | 直接   | 松本養護学校・若槻養護学校の施設整備                                                                                                              |                 |                 |
|            |                 |      | ・松本養護学校は体育館、寄宿舎等の建設工事を実施<br>・松本養護学校は仮設校舎建設のための契約等必要な手続きに着手<br>・若槻養護学校は実施設計を継続して実施するほか、仮設校舎の建設工事等を実施<br>・若槻養護学校は全面改築に向けた解体工事等に着手 |                 |                 |
| 2          | 特別支援学校教室増設事業    | 直接   | 児童生徒数の増加による校舎の狭隘化に対して教室等の増築工事を行う。                                                                                               |                 |                 |
|            |                 |      | 整備学校数 1校                                                                                                                        |                 |                 |
| 3          | 特別支援学校施設計画整備事業  | 直接   | ・中長期修繕・改修計画に計画されている改修工事等について計画的に実施する。<br>・今年度実施しているエレベーター改修の設計業務を踏まえ、工事に着手                                                      |                 |                 |
|            |                 |      | 整備箇所数 16箇所（うち繰越による工事着手 トイレ改修 3校8箇所、昇降機更新 1校1箇所）                                                                                 |                 |                 |
| 4          | 寿台養護学校施設整備事業    | 委託   | 寿台養護学校の施設整備                                                                                                                     |                 |                 |
|            |                 |      | 施設整備に必要な設計を実施                                                                                                                   |                 |                 |

| 細事業<br>No. | 細事業名         |      | R5年度<br>決算額                                                                                 | R6年度<br>決算額   | R7年度<br>決算額   |
|------------|--------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 2          | 特別支援学校運営事業   |      | 286,336<br>千円                                                                               | 255,657<br>千円 | 475,180<br>千円 |
| No.        | 細事業を構成する主な取組 | 実施方法 | 令和7年度実施内容（実績）（上段：事業概要、下段：活動によるアウトプット）                                                       |               |               |
| 1          | 通学バス・公用車整備事業 | 直接   | 経年劣化したスクールバスの更新、児童生徒数の増加に伴う通学生の増加に対応するためのスクールバス増便・新規配置を行う<br>スクールバス増車、更新 6 台（うち繰越による整備 4 台） |               |               |
| 2          | 特別支援学校名称変更   | 直接   | 特別支援学校の名称変更のための準備を進める。<br>名称変更期日までの円滑な整備を行う特別支援学校数 14校                                      |               |               |

| 細事業<br>No. | 細事業名         | R5年度<br>決算額   | R6年度<br>決算額                                                                                                                                   | R7年度<br>決算額   |
|------------|--------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 3          | 特別支援教育推進指導事業 | 207,339<br>千円 | 201,761<br>千円                                                                                                                                 | 256,469<br>千円 |
| No.        | 細事業を構成する主な取組 | 実施方法          | 令和7年度実施内容（実績）（上段：事業概要、下段：活動によるアウトプット）                                                                                                         |               |
| 1          | 学校管理運営事業費    | 直接            | ・タブレット端末等ICT活用教育の推進、環境整備、遠隔教育の推進<br>・ICT機器の設定や操作研修等を実施するGIGAスクールサポーターを派遣<br>・障がい特性に応じたICT機器・ATの活用を促進<br><br>ICT・ATリソースの活用支援拠点を利用する特別支援学校数 18校 |               |