

令和 7 年

長野県雇用環境等実態調査報告書

長野県産業労働部労働雇用課

目次

第1章 調査の概要	1
第2章 事業所調査の集計結果	
1 回答事業所の属性	
(1) 産業別・規模別状況	5
(2) 従業員平均年齢	6
(3) 労働組合の有無	9
(4) 障がい者法定雇用率の適用	10
2 雇用等の状況について	
(1) 就業形態別の常用労働者数	11
(2) 令和7年3月卒業の学生の新規採用、中途採用の状況	14
(3) インターンシップ	19
(4) 非正規の職員・従業員の雇用理由	22
(5) 非正規の職員・従業員の雇用の課題	31
(6) 3年後の正規の職員・従業員、非正規の職員・従業員の雇用人数の変化	40
3 女性の活躍推進について	
(1) 管理職の女性割合	41
(2) 女性管理職が3割に満たない理由	42
4 労働時間について	
(1) 所定労働時間	43
(2) 非正規の職員・従業員の所定内実労働時間の状況	45
(3) 非正規の職員・従業員の雇用状況	46
(4) 年次有給休暇の取得状況	47
(5) 残業の状況	49
(6) 残業を減らす取り組み	50
(7) 時間外労働が発生する要因	51
(8) 就業規則等で定める残業時間の上限	52
5 障がい者の雇用について	
(1) 障がい者の雇用状況	53
(2) 障がい者を雇用したきっかけ	54
(3) 障がい者の採用方法	55
(4) 障がい者を雇用する際に配慮したこと	56
(5) これから障がい者を雇用するための課題	57
(6) 障がい者雇用に関する関係機関への協力依頼状況	58
(7) 障がい者雇用を進める上での関係機関への要望	60
6 高年齢者の雇用について	
(1) 65歳以上の高年齢者の雇用の現状	61
(2) 高年齢者を雇用したきっかけ	62
(3) 高年齢者の採用方法	63

(4) 高年齢者を雇用する際に配慮したこと	64
(5) これから高年齢者を雇用するための課題	65
(6) 高年齢者雇用を進める上での関係機関への要望	66
7 多様な働き方について	
(1) 社内制度の状況	67
8 育児・介護休業制度について	
(1) 育児休業制度	70
(2) 介護休業制度	78
9 認証制度について	
(1) 職場いきいきアドバンスカンパニー認証制度（長野県の制度）	83
(2) 社員の子育て応援宣言（長野県の制度）	84
(3) くるみん（厚生労働省の制度）	85
(4) えるぼし（厚生労働省の制度）	86
(5) ユースエール（厚生労働省の制度）	87

第3章 個人調査の集計結果

1 回答者の属性	
(1) 年齢階層	88
(2) 在学の有無	89
(3) 配偶者の有無	90
(4) 家庭内での生計中心者	91
(5) 年収の状況	93
(6) 従事する職種	94
(7) 労働組合の加入状況	95
(8) 同居の状況	96
(9) 直前の就業形態	97
2 労働条件	
(1) 交通費の支給	99
(2) 賃金形態	99
(3) 雇用保険	100
(4) 健康保険	100
(5) 公的年金	101
3 現在の働き方	
(1) 現在の就業形態を選んだ理由	102
(2) 現在の勤務先における勤続年数	103
(3) 1週の平均所定労働時間	103
(4) 1か月の残業時間	104
(5) 令和7年4月に支給された1か月の賃金総額	105
4 現在の就業形態の満足度	
(1) 賃金、収入	106
(2) 労働時間	107
(3) 評価・その他待遇	108

(4) 福利厚生	109
(5) 仕事の「やりがい」	109
(6) 就業形態の総合評価	110
5 現在の生活の満足度	
(1) 家族との関係	111
(2) 子育て	111
(3) 心身の健康	112
(4) 自分の時間の使い方	112
(5) 趣味、生きがい	113
(6) 生活に関する総合評価	113
6 現在の働き方について	
(1) 良い面、メリット	114
(2) 悪い面、デメリット	115
7 各種制度の適用状況	
(1) 退職金	116
(2) 昇給	116
(3) 昇進・昇格	117
(4) 福利厚生施設等の利用	117
(5) 社内教育・訓練（能力開発）	118
(6) 適用を希望する制度	118
(7) 正規の職員・従業員への転換制度（派遣労働者を除く）	119
(8) 短時間正社員制度	121
(9) 「フレックスタイム」制度	122
(10) 「テレワーク」制度	123
8 今後の働き方について	
(1) 希望する働き方と就業形態	124
(2) 現在の会社（現雇用主）への要望	125
9 行政機関について	
(1) 行政機関の認知度	126
(2) 行政への希望	127
附録	
事業所調査票	128
個人調査票	139