自己評価シート

長野県岡谷技術専門学校ものづくり技術科

評価区分	評価項目	評価項目の説明 【算出方法】	評価基準	評価	区分 評価	コメント
①応募 ・入校	応募倍率	・定員に対する応募者の倍率 【応募者数 a ／定員 b 】 (注) ・複数回受験した受験生については、重複して数える。 ・第2志望がある場合は、第2志望は考慮しない。	◎:1倍超 ○:0.8倍以上 △:0.5倍以上 ×:0.5倍未満	○	○	R5年度入校生対象 定員5名 入校者4名
	定員充足率	・定員に対する入校者の割合 【入校者数 a ／定員 b ×100】	◎:100% ○:80%以上 △:50%以上 ×:50%未満	○		"
②訓練	中途退校率	・訓練期間中に退校した者の割合 【{(中途退校者数 a -就職による中途退校者数 b)／ (入校者数 c +就職による中途退校者数 d)}×100】 (注) ・就職による中途退校者数を加味する。 ・2年制の訓練科については、2年次当初の在校生数とする。	◎:10%未満 ○:20%未満 △:30%未満 ×:30%以上	×	×	R5年度入校生対象 (中途退校者2名)
	技能照査合格率	・技能照査の合格率 【合格者数 a ／受検者数 b ×100】	◎:90%以上 ○:80%以上 △:70%以上 ×:70%未満	—		技能照査対象外
③就職	就職率	・就職者数の割合 【{(修了就職者数 a +就職中退校者数 b)／(修了者数 c 一進学者数 d +就職中退校者数 e)}×100】 (注) ・就職による中退者含む。	◎:90%以上 ○:80%以上 △:70%以上 ×:70%未満	◎	◎	R5年度入校生対象 (2名就職)
	求人倍率	・求人倍率 【企業の訓練科への求人数 a ／定員 b 】	◎:1倍以上 ○:0.8倍以上 △:0.5倍以上 ×:0.5倍未満	—		"
総合評価		・上記の評価項目の評価基準による結果を踏まえ3段階(A～C)で区分 ・A:良好 ・B:一部改善を要する。 ・C:総合的な見直しを要する。	・「△」と「×」の数で評価 ・①応募・入校②訓練③就職の3区分で評価 ・各区分の項目の悪い方で評価 ・Aの条件 (条件1)「△」が1つ以下で「×」がない場合 ・Bの条件 (条件1)A、C以外の場合 ・Cの条件 (条件1)「×」が2つ以上 (条件2)「×」が1つで「△」が1つ以上 (条件3)「△」が3つの場合		B	

【参考指標】

評価区分	評価項目	評価項目の説明 【算出方法】	評価基準	評価	コメント
訓練	在校生の満足度	・在校生1人1人の満足度指数から平均を算出 ・満足度指数は以下のとおりとする。 (在校生アンケート問3(1)より算出→満足:100、ほぼ満足:80、どちらでもない:50、やや不満:20、不満:0) 【1人1人の満足度指数の総和 a ／回答が得られた調査数 b 】 (注) ・在校生に対してアンケートを実施	◎:90以上 ○:80以上 △:70以上 ×:70未満	◎	R6年度入校生対象
	定着率	・訓練科に関連した企業等に就職した者の3年後の定着率(訓練科に関連した企業等に転職している者を含む) 【(3年目において訓練科に関連した企業等に就業中である者の数 a ／修了時、訓練科に関連した企業等に就職した修了生数 b)×100】 (注) ・確認できなかった修了生については分母から除く。	◎:90%以上 ○:80%以上 △:70%以上 ×:70%未満	—	R3年度修了生対象 ※ 2名が途中で就職退校しており、調査の対象となる修了者は0名

自己評価シート

長野県岡谷技術専門学校プロダクトマネジメント科

評価区分	評価項目	評価項目の説明 【算出方法】	評価基準	評価	区分 評価	コメント
①応募 ・入校	応募倍率	・定員に対する応募者の倍率 【応募者数a/定員b】 (注) ・複数回受験した受験生については、重複して数える。 ・第2志望がある場合は、第2志望は考慮しない。	◎:1倍超 ○:0.8倍以上 △:0.5倍以上 ×:0.5倍未満	×	×	R5年度入校生なし 定員10名
	定員充足率	・定員に対する入校者の割合 【入校者数a/定員b×100】	◎:100% ○:80%以上 △:50%以上 ×:50%未満	×		〃
②訓練	中途退校率	・訓練期間中に退校した者の割合 【(中途退校者数a-就職による中途退校者数b)/ (入校者数c-就職による中途退校者数d)×100】 (注) ・就職による中途退校者数を加味する。 ・2年制の訓練科については、2年次当初の在籍者数とする。	◎:10%未満 ○:20%未満 △:30%未満 ×:30%以上	—	—	R5年度入校生なし
	技能照査合格率	・技能照査の合格率 【合格者数a/受検者数b×100】	◎:90%以上 ○:80%以上 △:70%以上 ×:70%未満	—		技能照査対象外
③就職	就職率	・就職者数の割合 【{(修了就職者数a+就職中退校者数b)/(修了者数c- 一進学者数d+就職中退校者数e)}×100】 (注) ・就職による中退者含む。	◎:90%以上 ○:80%以上 △:70%以上 ×:70%未満	—	—	R5年度入校生なし
	求人倍率	・求人倍率 【企業の訓練科への求人数a/定員b】	◎:1倍以上 ○:0.8倍以上 △:0.5倍以上 ×:0.5倍未満	—		〃
総合評価		・上記の評価項目の評価基準による結果を踏まえ3段階(A~C)で区分 ・A:良好 ・B:一部改善を要する。 ・C:総合的な見直しを要する。	・「△」と「×」の数で評価 ・①応募・入校②訓練③就職の3区分で評価 ・各区分の項目の悪い方で評価 ・Aの条件 (条件1)「△」が1つ以下で「×」がない場合 ・Bの条件 (条件1)A、C以外の場合 ・Cの条件 (条件1)「×」が2つ以上 (条件2)「×」が1つで「△」が1つ以上 (条件3)「△」が3つの場合		C	令和6年度は入校者1名 修了者1名

【参考指標】

評価区分	評価項目	評価項目の説明 【算出方法】	評価基準	評価	コメント
訓練	在校生の満足度	・在校生1人1人の満足度指数から平均を算出 ・満足度指数は以下のとおりとする。 (在校生アンケート問3(1)より算出→満足:100、ほぼ満足:80、どちらでもない:50、やや不満:20、不満:0) 【1人1人の満足度指数の総和a/回答が得られた調査数b】 (注) ・在校生に対してアンケートを実施	◎:90以上 ○:80以上 △:70以上 ×:70未満	◎	R6年度入校生対象
	定着率	・訓練科に関連した企業等に就職した者の3年後の定着率(訓練科に関連した企業等に転職している者を含む) 【(3年目において訓練科に関連した企業等に就業中である者の数a/修了時、訓練科に関連した企業等に就職した修了生数b)×100】 (注) ・確認できなかった修了生については分母から除く。	◎:90%以上 ○:80%以上 △:70%以上 ×:70%未満	—	R3年度修了生対象 ※R4学科新設のため修了者なし

自己評価シート

長野県岡谷技術専門学校機械制御科

評価区分	評価項目	評価項目の説明 【算出方法】	評価基準	評価	区分 評価	コメント
①応募 ・入校	応募倍率	・定員に対する応募者の倍率 【応募者数 a ／定員 b 】 (注) ・複数回受験した受験生については、重複して数える。 ・第2志望がある場合は、第2志望は考慮しない。	◎: 1倍超 ○: 0.8倍以上 △: 0.5倍以上 ×: 0.5倍未満	×	×	R5年度入校生対象 定員5名 入校者1名
	定員充足率	・定員に対する入校者の割合 【入校者数 a ／定員 b ×100】	◎: 100% ○: 80%以上 △: 50%以上 ×: 50%未満	×		〃
②訓練	中途退校率	・訓練期間中に退校した者の割合 【{(中途退校者数 a -就職による中途退校者数 b)／ (入校者数又は在校生数 c -就職による中途退校者 数 d)}×100】 (注) ・就職による中途退校者数を加味する。 ・2年制の訓練科については、2年次当初の在校生数とする。	◎: 10%未満 ○: 20%未満 △: 30%未満 ×: 30%以上	◎	◎	R5年度入校生対象 (中途退校者なし)
	技能照査合格率	・技能照査の合格率 【合格者数 a ／受検者数 b ×100】	◎: 90%以上 ○: 80%以上 △: 70%以上 ×: 70%未満	-		技能照査対象外
③就職	就職率	・就職者数の割合 【{(修了就職者数 a +就職中退校者数 b)／(修了者数 c -進学者数 d +就職中退校者数 e)}×100】 (注) ・就職による中退者含む。	◎: 90%以上 ○: 80%以上 △: 70%以上 ×: 70%未満	×	×	R5年度入校生対象
	求人倍率	・求人倍率 【企業の訓練科への求人数 a ／定員 b 】	◎: 1倍以上 ○: 0.8倍以上 △: 0.5倍以上 ×: 0.5倍未満	-		〃
総合評価		・上記の評価項目の評価基準による結果を踏まえ3 段階(A～C)で区分 ・A: 良好 ・B: 一部改善を要する。 ・C: 総合的な見直しを要する。	・「△」と「×」の数で評価 ・①応募・入校②訓練③就職の3区分で 評価 ・各区分の項目の悪い方で評価 ・Aの条件 (条件1)「△」が1つ以下で「×」がない 場合 ・Bの条件 (条件1)A、C以外の場合 ・Cの条件 (条件1)「×」が2つ以上 (条件2)「×」が1つで「△」が1つ以上 (条件3)「△」が3つの場合		C	追跡調査の結果、修了者1 名については就職を確認

【参考指標】

評価区分	評価項目	評価項目の説明 【算出方法】	評価基準	評価	コメント
訓練	在校生の満足度	・在校生1人1人の満足度指数から平均を算出 ・満足度指数は以下のとおりとする。 (在校生アンケート問3(1)より算出→満足: 100、ほ ぼ満足: 80、どちらでもない: 50、やや不満: 20、不 満: 0) 【1人1人の満足度指数の総和 a ／回答が得られた 調査数 b 】 (注) ・在校生に対してアンケートを実施	◎: 90以上 ○: 80以上 △: 70以上 ×: 70未満	-	R6年度入校生対象
	定着率	・訓練科に関連した企業等に就職した者の3年後の 定着率(訓練科に関連した企業等に転職している者 を含む) 【(3年目において訓練科に関連した企業等に就業 中である者の数 a ／修了時、訓練科に関連した企業 等に就職した修了生数 b)×100】 (注) ・確認できなかった修了生については分母から除く。	◎: 90%以上 ○: 80%以上 △: 70%以上 ×: 70%未満	-	R3年度修了生対象 ※ 訓練修了時就職者 3名 2名継続中、1名は連絡先不明

自己評価シート

長野県岡谷技術専門学校FA装置科

評価区分	評価項目	評価項目の説明 【算出方法】	評価基準	評価	区分 評価	コメント
①応募・入校	応募倍率	・定員に対する応募者の倍率 【応募者数a/定員b】 (注) ・複数回受験した受験生については、重複して数える。 ・第2志望がある場合は、第2志望は考慮しない。	◎: 1倍超 ○: 0.8倍以上 △: 0.5倍以上 ×: 0.5倍未満	×	×	R5年度入校生対象 定員5名 入校者2名
	定員充足率	・定員に対する入校者の割合 【入校者数a/定員b×100】	◎: 100% △: 50%以上 ○: 80%以上 ×: 50%未満	×		〃
②訓練	中途退校率	・訓練期間中に退校した者の割合 【{(中途退校者数a-就職による中途退校者数b)/ (入校者数又は在校生数c-就職による中途退校者 数d)}×100】 (注) ・就職による中途退校者数を加味する。 ・2年制の訓練科については、2年次当初の在校生数とする。	◎: 10%未満 ○: 20%未満 △: 30%未満 ×: 30%以上	◎	◎	R5年度入校生対象 (就職による退校者1名)
	技能照査合格率	・技能照査の合格率 【合格者数a/受検者数b×100】	◎: 90%以上 ○: 80%以上 △: 70%以上 ×: 70%未満	-		技能照査対象外
③就職	就職率	・就職者数の割合 【{(修了就職者数a+就職中退校者数b)/(修了者数 c+進学者数d+就職中退校者数e)}×100】 (注) ・就職による中退者含む。	◎: 90%以上 ○: 80%以上 △: 70%以上 ×: 70%未満	×	×	R5年度入校生対象
	求人倍率	・求人倍率 【企業の訓練科への求人数a/定員b】	◎: 1倍以上 ○: 0.8倍以上 △: 0.5倍以上 ×: 0.5倍未満	-		〃
総合評価		・上記の評価項目の評価基準による結果を踏まえ3 段階(A~C)で区分 ・A: 良好 ・B: 一部改善を要する。 ・C: 総合的な見直しを要する。	・「△」と「×」の数で評価 ・①応募・入校②訓練③就職の3区分で 評価 ・各区分の項目の悪い方で評価 ・Aの条件 (条件1)「△」が1つ以下で「×」がない 場合 ・Bの条件 (条件1) A、C以外の場合 ・Cの条件 (条件1)「×」が2つ以上 (条件2)「×」が1つで「△」が1つ以上 (条件3)「△」が3つの場合		C	

【参考指標】

評価区分	評価項目	評価項目の説明 【算出方法】	評価基準	評価	コメント
訓練	在校生の満足度	・在校生1人1人の満足度指数から平均を算出 ・満足度指数は以下のとおりとする。 (在校生アンケート問3(1)より算出→満足: 100、ほ ぼ満足: 80、どちらでもない: 50、やや不満: 20、不 満: 0) 【1人1人の満足度指数の総和a/回答が得られた 調査数b】 (注) ・在校生に対してアンケートを実施	◎: 90以上 ○: 80以上 △: 70以上 ×: 70未満	○	R6年度入校生対象
	定着率	・訓練科に関連した企業等に就職した者の3年後の 定着率(訓練科に関連した企業等に転職している者 を含む) 【(3年目において訓練科に関連した企業等に就業 中である者の数a/修了時、訓練科に関連した企業 等に就職した修了生数b)×100】 (注) ・確認できなかった修了生については分母から除く。	◎: 90%以上 ○: 80%以上 △: 70%以上 ×: 70%未満	◎	R3年度修了生対象 ※ 訓練修了時就職者 3名 確認1名継続中、関連外就職者1 名