

教学半也



ご意見はコチラから

令和8年3月12日
第25号

令和7年度 南信教育事務所 年度末のごあいさつ

南信教育事務所 所長 大槻 寛

長野県教育は、子どもたちが主人公となる「学びの新しい当たり前」を創造するため、毎日楽しく、わくわくしながら学ぶことができる学校となるよう、学校の仕組み改革を進化させています。

教育事務所では、子どもたちが自分に合った学びを自ら選択できる学びの実現や多様性を重視した学びの環境づくりを進めるため、各施策・事業に鋭意取り組んでまいりました。ご支援、ご協力をいただきました市町村教育委員会や学校、教職員、そして地域の皆様方に心から感謝を申し上げます。一年間ありがとうございました。

最後に、外山滋比古の著書「思考の整理学」（ちくま文庫）を紹介します。『人には、他者から知識を得る「グライダー能力」と、自ら発見・発明する「飛行機能力」があり、人は、自力で問題を発見し、解決する「飛行機人間」になることが重要である』。

学びの共創課 課長 松澤 和憲

「新しい当たり前を共に創る」、昨年度の宣言を受けてスタートした令和7年度が終わろうとしています。様々に新しいことが導入されながらの1年間でしたが、皆様のご理解とご協力をいただきました。誠にありがとうございました。

その方向性は、子どもを主語にした学校づくり（学校改革）であり、学びの共創課としては学校教育と生涯学習とのつながりや重なりを求める1年間でした。

また、今年度は次期学習指導要領を見据えた「論点整理」が発表され、これからの教育の方向が見え始めた年でもありました。この1月の校長会で次年度の学校づくりに向けた重点についてお聞きしました。各校が自校の課題をもとに、これからの時代の方向性を踏まえて学校づくりに取り組まれていることを感じます。

次年度もこうした学校づくりに、前年踏襲ではなく、改善を図りながら伴走支援をしてまいります。

飯田事務所 所長 桂本 真司

本年度も、南信教育事務所と共に、飯田下伊那の学校教育・社会教育の充実に努めてまいりました。様々な事業を通して、多くの方々と関わらせていただき感じたことは「子供たちのために」というブレない真っすぐな思いです。変化の多い世の中ですが、この点に関しては変わらないことを実感しています。子供の学びと教師の学びは相似形という言葉も聞きますが、先生方が、笑顔で、生き生きと学び続けていたならば、それは必ず子ども達に良いかたちで返っていくと感じます。逆もまたしかりです。まずは先生方が元気に、明るく、楽しく学ぶ。そのために何ができるか。今後も飯田事務所として、そんな点を大切にしていきたいです。一年間お世話になりました。ありがとうございました。



令和7年度 南信教育事務所 学校訪問支援の訪問状況

学校改革支援訪問	初任者等支援訪問	指定研究訪問	オンライン相談支援	合計
161	184	101	16	462

「学校訪問支援についてのアンケート」より（一部抜粋）

本年度は、学校訪問支援の体制が大きく変わりましたが、多くの訪問要請をいただき、学校教育目標の具現に向けた「学校づくり」や「授業づくり」に伴走し、共に歩んで参りました。訪問後のアンケートでいただいた先生方のお声の一部を掲載します。

探究的な学習における問いの立て方について、構想段階からの確にポイントを絞ってアドバイスをいただきました。国語の授業での公開でしたが、他教科の教師にとっても参考となる授業となり、全ての教科の授業改善につながる有益な研修となりました。



授業の子供たちの具体の姿を通して、子供たちの自己肯定感を高めていくために、「教師の支援観を転換（アップデート）していくこと」や「子供自身が自分のいいところに着目していける支援」をしていくことの大切さを感じました。今後、子供自身が、自分の強みを見つけられるような支援を考えていきたいと思いました。



本校の研究テーマを自分事として捉え、職員目線で良さと課題を語っていただき、言葉がすんなりと自分の中に入ってきました。学習問題や学習課題について、研究テーマと関わらせて話していただき、職員の中に「やってみよう」という気持ちが生まれたと感じました。



授業公開した教科や授業者の先生だけでなく、校内の多くの先生方が自分事として、授業改善や意識の転換につなげようとする様子が伺えました。校長先生や教頭先生、研究主任の先生方を中心に、校内の先生方同士をつなげ、学校教育目標の具現に向けた学校改革の気風をひろげる働きかけをしてくださっていることを改めて感じました。体制の変更により、例年以上にご負担をおかけしたかと思いますが、今年度の学校訪問支援にご協力いただき、ありがとうございました。

来年度の学校訪問支援について

来年度、学校改革をさらに推進し、一人ひとりの“学びたい”を実現しようとする各学校への一層の伴走支援を行うことを目指し、以下の6つの訪問形態で学校訪問支援を行います。先生方や子供たちの笑顔が溢れる学校を目指し、共に歩いていきましょう。

①学校改革支援訪問

②校内研修支援訪問(新)

③指定研究訪問

④初任者等支援訪問

⑤オンライン相談支援

⑥特コ・支援級等担任支援訪問(新)

R8 南信教育事務所主催の研修会の予定（※初任者研修以外）

授業・学級づくりに 関する研修会

対象：（諏訪・上伊那） 臨時的任用教員・採用年数3年程度の教職員等
（下伊那） 臨時的任用教員・小・中・高・特別支援学校の教職員等

研修会名	地区	期 日	会 場
第1回 指導主事と共につくる授業相談会	諏訪	5月15日（金）	諏訪合同庁舎
	上伊那	5月26日（火）	伊那合同庁舎
第2回 指導主事と共につくる授業相談会	諏訪	6月15日（月）	諏訪合同庁舎
	上伊那	6月18日（木）	伊那合同庁舎
第3回 指導主事と共につくる授業相談会	諏訪	8月19日（水）	伊那合同庁舎
	上伊那		
第4回 指導主事と共につくる授業相談会	諏訪	10月29日（木）	諏訪合同庁舎
	上伊那	10月26日（月）	伊那合同庁舎
教師力ちょっとアップ研修会	下伊那	5月14日（木）	飯田合同庁舎
	下伊那	6月9日（火）	飯田合同庁舎
	下伊那	8月18日（火）	飯田合同庁舎
	下伊那	12月17日（木）	飯田合同庁舎

研究主任研修会

対象：研究主任、研究・授業改善に関心のある先生方

研修会名	地区	期 日	会 場
第1回 （参集開催予定）	諏訪 上伊那	5月21日（木）	伊那合同庁舎
	下伊那	5月25日（月）	飯田合同庁舎
第2回	南信全域	8月21日（金）	オンライン
第3回	諏訪 上伊那	1月18日（月）	オンライン
	下伊那	1月12日（火）	オンライン

R8年度は、名前を一新してスタートする研修があります。（要項では、R7年度までの名称を併記します）いずれの研修も、参会者と一緒に語り合いながら、明日の実践につながる指導や手立てを共に考えることを大事にします。



外国人児童生徒等理解

対象：外国人児童生徒等の指導に携わる教職員等

研修会名	期日	会場
第1回外国につながる子ども支援充実研修会	6月4日（木）	伊那合同庁舎・飯田合同庁舎
第2回外国につながる子ども支援充実研修会	11月19日（木）	諏訪市立中洲小学校

人権教育

対象：学校人権教育に携わる教職員・社会人権教育担当者等

研修会名	期日	会場
第1回学校人権教育研修・連絡協議会（南信）	5月28日（木）	箕輪町文化センター
第2回学校人権教育連絡協議会（諏訪）	10月15日（木）	茅野市立米沢小学校
第2回学校人権教育連絡協議会（上伊那）	10月23日（金）	伊那市立手良小学校
第1回学校・社会人権教育研修・連絡協議会（飯伊）	5月22日（金）	飯田合同庁舎
第2回学校・社会人権教育・連絡協議会（飯伊）	10月30日（金）	飯田合同庁舎

生徒指導

対象：不登校や不登校傾向等の中学生・保護者等

研修会名	期日	会場
高校進学説明会「ほんわか相談会」（上伊那）	10月15日（木）	伊那合同庁舎
高校進学説明会「ほんわか相談会」（諏訪）	10月22日（木）	諏訪合同庁舎
高校進学説明会「ほっこり相談会」（下伊那）	10月23日（金）、11月6日（金）	飯田合同庁舎

先生方のお声をお聞かせください

「事務所だより」の情報が、先生方のお役に立てるよう、改善を図っていきたいと考えています。先生方の声をお寄せください。

よろしくお願いします



二次元コードをスマートフォン等で
読み取っていただき
アンケートにお答えください。

1年間、ご愛読ありがとうございました。1つでも、先生方の実践につながる内容がありましたら幸いです。来年度も、南信地区の先生方の研修の様子や授業改善の取組、学校改革の取組等について、情報を発信していきます。引き続き、ご愛読をよろしくお願いいたします。

ありがとう
ございました

