

教 学 半 也



令和7年3月11日

No.15

令和6年度 南信教育事務所年度末のごあいさつ

南信教育事務所長 大槻

時代の大きな転換点であり、学び・教育のあり方が問われている中、未来を生き、未来を創っていく子どもたちが、自分の頭で考え、目の前の課題を仲間と協力して解決していく「探究の力」を育むことができるよう、「教育」に関わるすべての皆様と連携し、取組を進めてまいりました。この1年間、当所の事業にご理解とご協力をいただきましたことに心より感謝申し上げます。南信地域の「ONE TEAM（ワンチーム）」の力強さを肌で感じることができました。

教育事務所は、次年度も「児童・生徒のために」「学校のために」「地域のために」「市町村教育委員会のために」「教職員のために」をモットーに、たゆまぬ努力と改善に努めてまいります。

学校教育課長

林

「つなげよう ひろげよう」を合言葉に、それぞれの学校に寄り添った支援となるように取り組んでまいりました。指導主事による学校訪問や初任者研修等の各種研修会などにより、各校、各先生方が目指す姿に近づくことが出来れば幸いです。社会情勢や価値観の変化と共に、学校のあり方や授業について、児童生徒や地域の状況に応じて、変わるべきところは変革していく必要があります。次年度からは、「学びの共創課」として、学校改革や先生方の困り感に今まで以上に寄り添い伴走してまいります。今年度のご理解とご支援、ご協力に感謝申し上げます。ありがとうございました。

生涯学習課長

松澤

生涯学習課では、「学びの力による人づくり、ネットワークづくり、地域づくり」を重点目標にし、「社会教育」「社会人権教育」「生涯スポーツ振興」を柱に事業を展開してきました。諸事業に対しましてご理解とご協力をいただけてきたことに深く感謝いたします。

次年度の課の統合の趣旨に、生涯学習課が担ってきたコミュニティスクール等と学校教育における改革の連携強化がうたわれています。様々な組織、団体の横の連携が大切な時代になってきています。今後も、これまで以上の連携を大切に、生涯に渡る豊かな学びを大切にしていきたいと思います。

飯田事務所長

細江

本年度も、南信教育事務所と共に、飯田下伊那の学校教育、社会教育の充実に努めてまいりました。飯田下伊那地域には、経験年数の多くない、フレッシュな先生方の比率が、他地域に比べて多い傾向があります。先生方の素晴らしい実践やみなぎる熱意に触れて、「この方は近い将来、長野県のエducationを支える存在になるだろう」と感じる事が多くありました。この南信州で学んだこと、出会ったことが、それぞれの皆さんの教員人生にとって、少しでもプラスとなって働いてくれれば大変嬉しく思います。1年間お世話になりました。



令和6年度 南信教育事務所 学校訪問支援の訪問状況（2月末現在）

単元訪問	ゾーン訪問	合計
595	58	653

「学校訪問支援についてのアンケート」より（一部抜粋）

南信教育事務所では、本年度も多くの訪問要請をいただき、学校や先生方の「学校づくり」や「授業づくり」に対する思いや願いの実現に向けて、共に取り組んで参りました。

以下、訪問後のアンケートでいただいた、先生方のお声の一部を掲載いたしました。印象的だったのは、校長先生、教頭先生はじめ、研究主任や研究部会の主任の先生方が、授業公開や研究会、それまでの過程等における学びを整理し、多くの先生方に広げながら、学校が目指す方向につなげてくださっていることです。そういった働きかけが、先生方の自立的な学びを促し、学校や先生方の思いや願いの実現につながっていくのだろうと改めて感じています。

教科としてつけたい資質・能力の観点から子供への支援の方向を考えること、また振り返りの場面での振り返りの仕方等についての課題もいただいたので、学校全体で共有していきたいと思います。



研究部会
の主任



研究主任

本時のねらいを達成するために、何を使ってどんな追究をさせたいかをはっきりさせることで、ICTの活用方法も変化していくことを明確に示していただきました。私たち自身、広い視野をもち、より効果的な活用方法を学び続けていくと共に、やってみたことを職員同士で共有していきたいと思います。

授業者は、資質・能力ベースの学習指導要領に対する不安をもっていました。本校の研究に沿った的確なアドバイスと日々の英語のコツを「先輩の知恵袋」的に教えてもらえたことで、本人の心に火がつき、熱心に教材研究する姿を多く見ることができました。継続的に指導いただける単元訪問のメリットを十分に感じました。



教頭先生

来年度の学校訪問支援について

令和6年度

単元訪問

ゾーン訪問

統合・発展

令和7年度

学校改革支援訪問

初任者等支援訪問

オンライン相談支援

指定研究訪問

来年度、上記のように学校訪問支援の体制が変わります。授業づくりや教科等の枠を超えた学校改革への取組に、これまで以上に身近に寄り添う伴走者として学校に伺います。学校や先生方の「学校改革」や「授業づくり」に対する思いや願いの実現に向けて、共に歩んでいきましょう。

R7 南信教育事務所主催の研修会の予定（※初任者研修以外）

授業づくり研修

対象：（諏訪・上伊那） 臨時的任用教員・採用年数3年程度の教職員
（下伊那） 臨時的任用教員・小・中・高・特別支援学校の教職員

研修会名	地区	期 日	会 場
第1回 授業づくり研修会	諏訪	5月16日（金）	諏訪合同庁舎
	上伊那	5月19日（月）	伊那合同庁舎
第2回 授業づくり研修会	諏訪	6月16日（月）	諏訪合同庁舎
	上伊那	6月17日（火）	伊那合同庁舎
第3回 授業づくり研修会	諏訪 上伊那	8月19日（火）	伊那合同庁舎
第4回 授業づくり研修会	諏訪	10月30日（木）	諏訪合同庁舎
	上伊那	10月27日（月）	伊那合同庁舎
プレ研修会	下伊那	5月1日（木）	オンライン
教師力ちょっと アップ研修会	下伊那	5月15日（木）	飯田合同庁舎
	下伊那	6月10日（火）	飯田合同庁舎
	下伊那	8月4日（月）	飯田合同庁舎
	下伊那	12月19日（金）	飯田合同庁舎

自分の授業構
想を持ち寄っ
て、参会者と一
緒に明日の実践
につながる指導
や手立てを考え
合いましょう。



研究主任研修

対象：研究主任・研究係等、研究や授業改善に関心のある先生方

研修会名	地区	期 日	会 場
第1回 研究主任会 （参集開催予定）	諏訪 上伊那	5月20日（火）	伊那合同庁舎
	下伊那	5月22日（木）	飯田合同庁舎
第2回 研究主任会	南信全域	8月26日（火）	オンライン
第3回 研究主任会	諏訪 上伊那	1月19日（月）	オンライン
	下伊那	1月13日（火）	オンライン

研究主任以外の先生
も大歓迎です。他地区
への参加もできます。
他校の実践発表を通
して、自校の研究推進
や授業改善のヒントを
共有しましょう！



外国語・国際理解教育

対象：外国人児童生徒等の指導に携わる教職員
外国人児童生徒等の指導・支援に関心のある方等

研修会名	期日	会場
第1回 外国人児童生徒等指導研修会	6月5日（木）	オンライン
第2回 外国人児童生徒等指導研修会	11月10日（月）	伊那市立伊那東小学校

人権教育

対象：学校人権教育に携わる教職員・社会人権教育担当者等

研修会名	期日	会場
第1回学校人権教育研修・連絡協議会（諏訪・上伊那）	5月27日（火）	いなっせ
第2回学校人権教育連絡協議会（上伊那）	6月12日（木）	伊那北高等学校
第2回学校人権教育連絡協議会（諏訪）	10月16日（木）	下諏訪向陽高等学校
第1回学校・社会人権教育研修・連絡協議会（飯伊）	5月19日（月）	オンライン
第2回学校・社会人権教育研修・連絡協議会（飯伊）	10月20日（月）	飯田合同庁舎

生徒指導

対象：不登校や不登校傾向等の中学生・保護者等

研修会名	期日	会場
高校進学説明会「ほんわか相談会」（上伊那）	10月16日（木）	伊那合同庁舎
高校進学説明会「ほんわか相談会」（諏訪）	10月23日（木）	諏訪合同庁舎
高校進学説明会「ほっこり相談会」（下伊那）	10月27日（月）、11月7日（金）	飯田合同庁舎

先生方のお声をお聞かせください

来年度以降の「事務所だより」を、少しでも先生方のニーズに合ったお便りにしていくために、先生方のお声を聞かせていただければと思います。

よろしくお願いします



QRコードをスマートフォン等で読み取っていただきアンケートにお答えください。

1年間、ご愛読ありがとうございました。1つでも2つでも、先生方のお役に立つ内容がありましたら幸いです。来年度は、南信地区の先生方の研修の様子や授業改善の取組に加え、学校改革の取組についても、情報発信できればと考えています。引き続き、ご愛読をよろしくお願いいたします。

ありがとうございました

