

教 学 半 也



通常学級担任
特Co 必見!!

いま
特別支援教育の現在② 令和4年3月15日

今回は、LD等通級指導教室(中学校)を訪問。担当の先生との
お話から大切なことをお伝えします。



「ツーキュー」って何?

「通級(つうきゅう)指導教室」のことかな?



そうそう。特に、
「LD等通級指導教室※」って何?

※以下、本稿では「LD等通級」と称します。

通常の学級に籍を置いたまま、障がいに応じた
特別の指導※を受けられるところだよ。

※学校教育法施行規則第140条及び第141条



「特別の指導」って何?

何のため?

学習や生活をしていくうえでの一人一人の
困りごとを減らしたり、やりやすくしたりする
指導や支援をしているよ。



今年度、
諏訪西中学校に新設されたLD等通級を
担当されている曾根原先生に、いくつかの質問に答えていただきました。



利用している生徒は、
何を学んでいるのですか?



曾根原先生

生徒それぞれですが、
「こうすれば勉強しやすい」とか、
「やりにくい時にはどうすればよいか」等、先生と
一緒に学び方を探り、見つけ、身につけています。



生徒たちの反応は?



「がんばって〇〇ができるように
なった。」「できることが増えた。」などと
話してくれています。



曾根原先生が
心がけていることは?



教科の補充を目的にしないこと、
ビジョン・トレーニングといった訓練をするだけ
にならないようにしています。



ご家庭や担任の先生からの
反応は?



「週1時間で、あるいは月何時間か
何かできるようになるの?」という声も
聞かれますが、担任の先生は、通級でやっている
ことを学級でも取り入れ、家でもできるように働
きかけてくださったり、保護者の方々には、通級に
よる指導で子どもが本来持っている力を発揮するよ
うになっていることを実感していただいたりしています。



先生方へ何かメッセージはありますか?

特別支援教育コーディネーターの先生はじめ、担任の先生方と、生徒の課題や
目標を共有し、通級で取り組んでいる特別の指導について共有しています。
これからも、担任の先生ご自身の指導や支援にも活かしてもらいたいです。



通級※を利用している児童・生徒の担任の先生は、児童・生徒が何のために、
何に取り組んでいるかを共有し、通常学級での指導や支援に活かすことが大切です。

Point

通級指導教室を利用している児童・生徒の担任の先生は、通級指導教室担当の先生、
保護者と今年度の取組を共有すると共に、次年度の目標を関係者で決めて共有し、
通常学級における指導で必要な配慮や支援を検討しましょう。

Point

特別支援教育コーディネーターの先生は、通級指導教室担当の先生と
学級担任や保護者との連携が図れる体制づくりをいっそう進めましょう。

直接話せなくても連絡
ノートやファイルを共有
することで連携を図っ
ている場合もあります。



※通級指導教室には、今回取り上げたLD等通級指導教室のほか、言語(ことば)の通級指導教室もあります。