



共鳴

今年度も残りわずかになりました。来年度に向けて、バトンパスの準備をしている頃と思います。3月号では、所課長からのご挨拶、生涯学習課・飯田事務所からの活動報告・来年度の研修会の計画をお届けします。

1年間ありがとうございました

南信教育事務所長 まつもと 松本 よしひこ 善彦



この一年間、諸事業の推進に格別のご理解とご協力を頂きありがとうございました。教育に関しては多くの課題がありますが、学校現場では先生方が互いに胸襟を開きながら、地域とともに一生懸命に頑張っている姿が見えてきます。これからも、地域の信頼と期待に応えるべく、「子どもを真ん中」にして、それぞれの立場で「覚悟と責任」「謙虚さ」を持ちつつ、常に「笑顔」で、今、この時を大切にしてほしいと願います。今後とも学校や地域の要望に応じてまいりますので、引き続き、ご支援とご協力をお願い申し上げます。

南信教育事務所 学校教育課長 いとう 伊藤 あや 文



「共鳴」をキーワードに、学力・体力向上やいじめ・不登校対応等につながる支援に取り組んで参りました。子どもを丸ごと受け止め、子ども同士がかかわり合う学びを構築する等、全職員で学び合い、教員の使命・任務「守り 育み 学び続ける」に邁進する真摯な姿が心に響きました。1年間お世話になりました。ありがとうございました。

南信教育事務所 生涯学習課長 からさわ 唐沢 ひさき 久樹



「ふれあい・語りあい・学びあい」を心に置きながら、多くの方々との出会いに支えられ諸事業に取り組んで参りました。地域の未来や課題に向き合い、地域づくりを推進する皆さんの姿からは、我々自身が学ぶことが多い一年でした。来年度も地域に足を運び、課題を共有し共に歩んでいきたいと思っております。一年間、大変お世話になりました。

南信教育事務所 飯田事務所長 いけがみ 池上 こうじ 幸治



主体的に研修に取り組み学び合う先生方や地域の皆様、地域と連携し教育に一丸となって取り組む学校の姿に、下伊那、南信の素晴らしさを痛感した一年でした。「授業づくり相談日」や「学力向上授業支援教員モデル事業」をはじめ、これからも支援の一層の充実に努めて参ります。今後ともよろしくお願ひします。一年間大変お世話になりました。

平成 25 年度 いじめ・不登校地域支援チームの取組

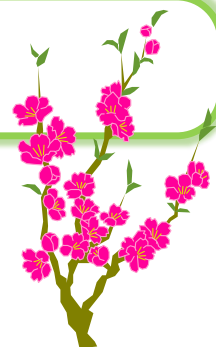
今年度も「いじめ・不登校地域支援チーム」の取組みにご協力いただきありがとうございました。学校で意欲的な取組みをしていただいたことに加え、市町村教委や保健福祉部局との連携が進んだことにより不登校の児童生徒の数はこの数年減少してきましたが、今年度は減少の割合がやや鈍化の兆しを見せています。今後は組織的な取組を継続するとともによりいっそうの個別のケアが必要になっていくものと思われま



また、来年度は「いじめ防止対策推進法」の施行により、各学校の基本的な方針や組織に基づいての対応を求められます。引き続き、子どもたちが安心安全を守られ笑顔で登校できるような学校づくりと、一人ひとりの児童生徒に応じた生徒指導を進めていただきたいと思います。事務所からは指導主事の学校訪問、いじめ・不登校相談員の訪問、スクールソーシャルワーカーの派遣などを通して支援を続けていきます。来年度も引き続きよろしくお願いたします。

平成 26 年度 南信教育事務所主催の研修会(予定) ※ 初任研以外

今年度、南信教育事務所の学校訪問・研修会・諸事業にご協力いただき、ありがとうございました。表題にあります「共鳴」の通り、同僚同士・先生方と子どもたち、子どもたち同士等、たくさんの「共鳴」を感じさせて頂きました。来年度も、数々の研修会を計画しています。いっそう大きな「共鳴」を生み出しましょう。



1 教育課程研究協議会事前打合せ

期 日	諏 訪	5月 9日 (金) (諏訪教育会館)	*校長会主催
	上伊那	5月20日 (火) (上伊那教育会館)	*校長会共催 (研究主任会同時開催)
	下伊那	5月26日 (月) (下伊那教育会館)	*校長会主催
対 象	教頭先生・研究主任		
内 容	「教育課程編成・学習指導の改善」の説明と教育課程研究協議会の打合せ		

2 諏訪・上伊那地区 臨時的任用教員研修会

回	第1回 (伊那合庁)	第2回 (諏訪合庁)	第3回 (諏訪合庁)
期 日	6月5日 (木)	7月28日 (月)	11月25日 (火)
対 象	諏訪・上伊那地区 臨時的任用教員 (希望者)		
内 容	教師のあり方にかかわる研修・懇談会	授業づくりにかかわる研修・懇談会	

3 教師力ちょっとアップ研修会 (下伊那地区 臨時的任用教員研修会)

回	第1回(飯田合庁)	第2回(飯田合庁)	第3回(飯田合庁)	第4回(飯田合庁)	第5回 (未定)
期 日	5月19日 (月)	6月23日 (月)	7月30日 (水)	11月13日(木)	1月22日(木)*予定
対 象	下伊那地区 臨時的任用教員 (希望者)				
内 容	わかる授業の実現 国語 模擬授業	特別な支援を必要とする子への対応	社会 模擬授業・指導案づくり	板書の工夫 互いの実践に学ぶ	授業参観

4 学力向上ミーティング					
回	第1回			第2回	
期 日	上伊那・諏訪	6月13日(金)(諏訪合庁)		上伊那・諏訪	1月29日(木)(諏訪合庁)
	下伊那	6月12日(木)(*飯田消セ)		下伊那	1月26日(月)(飯田合庁)
対 象	研究推進に携わる教員(希望者)				
内 容	各校の学力向上のためのPDC Aサイクルづくりや教科運営の仕方、指導方法の工夫改善についての協議			児童生徒の実態や学力調査の結果を踏まえ、小学校と中学校が連携を図りながら、確かな学力を育成するための実践研究のあり方についての協議	

5 研究主任研修会			
回	第1回	第2回	第3回(上伊那・諏訪) 第4回(下伊那)
期 日	5月12日(月)(諏訪合庁)	6月13日(金)(諏訪合庁)	1月29日(木)(諏訪合庁)
	5月23日(金)(*飯田消セ)	6月12日(木)(*飯田消セ)	1月26日(月)(飯田合庁)
対 象	研究主任(希望者) ※下伊那地区の先生方は飯田会場に参加してください。		
内 容	研究主任の役割と心構え	各校の研究推進に学ぶ	研究推進の反省と来年度への展望

※ 第1回以外は上記「学力向上ミーティング」の中で行う。

6 外国籍等児童生徒指導研修会		
回	第1回(いなっせ)	第2回(箕輪中部小学校)
期 日	5月27日(火)	11月6日(木)
対 象	外国籍等児童生徒の指導に携わる教職員(希望者)	
内 容	日本語指導のあり方や原学級における指導の具体に関する講演会及び協議会	授業参観および授業研究会、ならびに日本語指導に関する情報交換等を通じた研修

7 全国学力・学習状況調査分析研修		
会 場	上伊那・諏訪地区(諏訪合庁)	下伊那地区(飯田合庁)
期 日	9月8日(月)	9月5日(金)(兼 第3回研究主任会)
対 象	研究推進に携わる教員(希望者)	
内 容	全国学力・学習状況調査に基づく課題分析を、校内で組織的に行う基盤づくりについての研修	

8 学校人権教育連絡協議会					
回	第1回		第2回		
	上伊那・諏訪地区	下伊那地区	諏訪ブロック	上伊那ブロック	下伊那ブロック
期 日	5月8日(木)	6月2日(月)	12月2日(火)	10月30日(木)	10月27日(月)
会 場	総合教育センター	飯田合庁	城南小学校	箕輪東小学校	飯田合庁
対 象	学校人権教育に携わる教職員				
内 容	研修会		授業参観および授業研究会、ならびに情報交換等を通じた研修		

9 南信地区校内就学相談研修会 <来年度は、諏訪・上伊那地区と下伊那地区に分けて実施します>	
期 日	諏訪・上伊那 8月27日(水)(総合教育センター) 下伊那 8月28日(木)(飯田合同庁舎)
対 象	南信地区の学校長、教頭、就学にかかわる幼・保・小・中学校教職員
内 容	教育相談の整備および就学相談のあり方についての研究協議と体制整備の推進

10 南信地区 発達障がい支援研究協議会	
期 日	平成27年2月5日(木)(総合教育センター)
対 象	通常学級担任、特別支援学級担任、その他特別な支援が必要な児童生徒の支援に携わる教職員
内 容	発達障がいのある児童生徒の支援にかかわる研究協議会

*飯田消セ…飯田消費生活センター

南信教育事務所 〒 396-8666 伊那市荒井3497 伊那合同庁舎内
TEL 0265-76-6860 FAX 0265-76-6859
76-6861 メール nanshinkyo@pref.nagano.lg.jp

生涯学習課より *数々の生涯学習課主催事業へのご参加ご協力、ありがとうございました。

本年度の重点目標 「地域に足を運び、地域課題を共有して行う具体的・実効的な支援」
 「社会の変化や地域の実情に応じた課題解決的な業務推進」

社会教育関係

南信地区の小・中・高の「PTA 指導者研修」や「地域ぐるみで子どもを育てるフォーラム」等でいろいろな人が子どもに関わることが、豊かな成長を促すことを考え合いました。



穏やかに子どもの声に耳を傾ける

社会人権教育関係

公民館講座や職員研修で自分の身近なことから人権問題を考えあいました。まず、自分の周りの人への配慮や心くばりが人権教育の大切な第1歩です。



成果 参加人数 3019人 (社会教育・社会人権教育事業合わせて)

- 社会教育でも、社会人権教育でも次世代を担う子どもを取り巻く問題を大切に考えてきています。
- 信州型コミュニティスクールに関わる活動事例も多くなってきました。地域全体で子どもを育てていこうという気運の高まりとともに、そのための地域の基盤が整いつつあります。

次年度へ向けて 「人を育てることは 自分が育つこと みんなで つながる 生涯学習」
「社会人権教育研修会」6月26日 講演会「まっとうに生きたい少年院出院者に関する問題」
「地域ぐるみで子どもを育てるフォーラム」(地域連携学校支援)8月26日 パネルディスカッション
 様々な立場で子どもたちにどのように関わればよいのか考えあい、つながりあっていきましょう

生涯スポーツ振興関係

「長野県運動プログラム」
 出前体力向上指導者講習会

即、現場で活かせる講習会！！

- ☆運動遊びを通して多様な動きづくりを経験
- ☆「巧緻性」「巧みさ」「調整力」を育む
 コーディネーショントレーニング
- ☆一人・二人・三人・大勢と連動した動き
- ☆脳と体に刺激を送る運動を経験



成果

- 参加人数 363人 (5会場) 小さい頃からの運動遊びの大切さが認められてきました。
- 長野県運動プログラムやキッズ運動遊びの体験者が指導者として活動を始めています。「運動遊び」の「つらなる つながる つなげる ネットワーク」が広がりはじめています。

次年度へ向けて 「人を育てることは 自分が育つこと みんなで つながる 生涯学習」
「長野県運動プログラム体力アップ事業」「キッズ運動遊びとこどもゼミナル」 来年度も継続し計画しています。子どもたちのために「心と体を育む運動遊び」を共に学び合いきましょう。

学校に密着した 授業づくり・学級づくり・生徒指導等支援

授業づくり・学級づくりの基礎基本 ～教師力ちょっとアップ研修会～



第1回 具体的な事例を交えて
教師の姿勢・心構えを学ぶ



第2回 「“できない” 気持ち
とは？」体験を通して学ぶ



第3回 助言者の教頭先生
と共に授業づくり

第1回 5月13日(月) 参加者42名

◇テーマ 教職員としての姿勢・心構え、
わかる授業の実現!

第2回 6月24日(月) 参加者37名

◇テーマ どの子にも学びやすい環境づくりを
目指そう!

～特別な支援を必要とする子どもへの対応～

第3回 7月31日(水) 参加者29名

◇テーマ 教科の専門性を磨く
～めざす授業・学習指導案づくり～

講師：各教科 小中学校の教頭先生と主事

第4回 11月11日(月) 参加者34名

◇テーマ 達人の授業や、互いの実践から学ぶ
～1時間の授業の流れが分かりやすい
板書の仕方～

第5回 1月23日(木) 参加者28名

◇テーマ 先輩の授業に学ぶ!
授業提案者：緑ヶ丘中学校
江口 尚先生(国語科3年2組)
猪切 洋二先生(社会科1年6組)
※グループ懇談「語り合おう私の悩み」を毎回実施



第4回 持ち寄った資料で
板書の工夫を発表し合う



第5回 授業から学んだこと
をポスターで発表し合う



仲間と関わる心地よさを体験
する学級づくりのミニワーク

授業づくり支援 (飯田事務所)

「授業づくり相談日」

学校教育課 櫻井洋 指導主事が飯田事務所に週1～2日
在庁、授業づくりの相談に応じました。

- ニーズに応じた迅速な対応
- 気軽に小回りのきく訪問・支援

■訪問・支援の内容

- ・個別の先生の要請に応じた、
授業づくり支援のための
学校訪問(6回)
- ・教科会対象の授業づくり相談(3回)
- ・学校職員全員を対象にした、
授業づくり研修のための訪問(3回)
- ・電話相談(1回)



授業づくり支援 (緑ヶ丘中学校)

「学力向上支援教員モデル事業」

学力向上支援教員による学校訪問支援

- 教科会等への参加(教材研究・指導案づくり)
- 授業支援(TT指導等) ○公開授業(5・10月)



- ・教科会等への参加 5校
「研究を一緒にしていただき、アド
バイス・指導等をしていただきありが
たかった。」
- ・授業支援(TT指導等) 5校
「授業を通して、算数の指導について
教えていただきありがたい。」

栄養教諭・学校栄養職員 授業づくり研修会

6/14 飯田合庁 参加者22名
食育の授業づくりについて
学びたいという栄養教諭・
学校栄養職員の皆さんからの
要望に応え、研修会を実施。
本年度で6回目。



不登校支援を考える研修会 SSWr 活用事業

8/1 各校の不登校支援担当者を中心に33名参加
矢澤朗子 スクール

ソーシャルワーカー 講演
「学校・家庭・関係機関との
連携による支援のあり方」
情報交換
「校種間などの連携のあり方」



地域に密着した 社会教育・生涯スポーツ・人権教育支援

赤門スクールの開催

「飯田下伊那の自然と歴史」「教育を考えるつどい」
飯田合庁 参加者 延べ366名



第1回 6/27
「飯田町の御札降り」
飯田市歴史研究所 伊坪 達郎 先生

第2回 8/5
「菱田春草の作品と生涯～ふるさと
飯田の父、兄に宛て宛てた手紙より～」
番木第二小学校長 手塚 俊尚 先生



第3回 9/26
「伊那谷の自然
～犬も歩けば棒に当たる～」
飯田市美術博物館 山田 拓 先生

第4回 11/7
「山里に生きる大鹿歌舞伎」
大鹿村教育委員会 北村 尚幸 先生



第5回 2/21
「きずなの中で育つ子どもたち」
元下伊那教育会副会長
湯澤 正農夫 先生

社会教育の支援

放課後子どもプラン研修会 6/21 飯田合庁 参加者 24名



各放課後子ども教室で行われている活動で、特に子どもたちが楽しみにしていたり、意欲的に取り組んだりする活動について全教室から発表していただきました。

PTA 指導者研修会 4/13 鼎文化センター他 参加者 260名

飯伊 PTA 連合会との共催で、全体学習会、分科会を行い、小中特別支援学校の PTA 役員・会員が、それぞれの資質向上を図りました。



出前講座(学校・家庭・地域の連携)

学校と地域との連携

学校PTAへの支援



生涯スポーツ振興

スポーツ活動指導者講習会



- ①「体ほぐしの運動・多様な動きをつくる運動」
5/9 飯田消費生活センター 参加者 34名
- ②「効果的な体操指導法」
11/23 松尾小 参加者 10名
- ③「テーピングの基礎と応用」
1/19 鼎文化センター 参加者 47名

出前講座 (子どもの体力向上・健康教室)

健康教室 5 団体 402 名

体力測定教室 9 町村 149名



保育園, 小・中学校へ
出前体力ゼミナール
保育園 1 園、小学校 4 校、
中学校 1 校 参加者 1206 名



人権教育の支援

学校・社会人権教育連絡協議会

第1回 5/27 参加者 119名

大橋春美さん講演

「日本と中国、世代と世代をつなぐ架け橋」

第2回 10 /28 参加者 133名

本山理咲さん・松本広樹さん講演

「いじめ～心の中がのぞけたら～」



出前講座 (人権教育)

【泰阜村】12/10
「人権教育研修会」

このほかに
人権講座を
飯田市
下條村
平谷村
にて開催



人権が尊重される社会をめざし
「自分ができること」につい
て、みんなで考え合いました。