

教学半也



令和6年3月7日
10号(最終号)

令和5年度 南信教育事務所年度末のごあいさつ

南信教育事務所長 武井 新彦

令和5年度は、長野県の新たな総合5か年計画(しあわせ信州創造プラン3.0)と第4次長野県教育振興基本計画がスタートしました。知事との県民対話集会在77市町村すべてで開催され、どの会場においても教育問題が議論となりました。信州学び円卓会議では、教育に関する「当たり前」を変えていくことの重要性が共有されました。

こうしたことを踏まえ、県では、令和6年度、①公立学校における画一的な学びを多様化すること、②教員の働き方改革を進めること、③学校以外の学びの場を充実することの3つに重点をおいて学びの改革を進めていくこととしています。

今年度1年間の御支援、御協力に厚く御礼申し上げます。引き続き「個人と社会のウェルビーイングの実現」を目指し、ともに力を合わせて前に進みましょう。よろしくお願いいたします。

学校教育課長

「つなげよう ひろげよう」を合言葉にして業務を推進してまいりました。これまでのご支援に感謝申し上げます。

500回超の指導主事による学校訪問支援、24回の初任者研修等各種研修の実施、2000回超のSSW等の訪問支援、10回の事務所だよりと6回のSSW通信による情報発信等々…これらの事業が各校の願いの実現に結び付き、有益な情報が校内外にひろがり、ひいては子供の学びの充実につながっていることを願っています。

今後も今日的な教育課題を踏まえ、各校の願いの実現に向けて取り組んでまいります。来年度もよろしくお願いいたします。

生涯学習課長

生涯学習課では「学びの力による 人づくり、ネットワークづくり、地域づくり」を重点目標とし、「社会教育」「生涯スポーツ振興」「社会人権教育」の柱を中心に、事業を展開してきました。

様々な学びの機会が復活してきた1年でありましたが、その中で、地域、学校、各種団体等学びに関わる多くの人たちが、何が大切なのか学ぶ意義を考え直し、学びを再構築していく試行錯誤が行われ続けた1年でもあったと感じます。生涯学習課の諸事業に対しまして、ご理解とご協力をいただきましたことに深く感謝いたします。ありがとうございました。

飯田事務所長

飯田事務所では「対話から生まれる」をテーマに掲げ3年目となりました。研修会のテーマや資料、ペアリングを工夫することで、自己内省が行われ、相互学習の機会となる「対話」を目指してきました。参加者が、答えのない問いを追求し合い、自分の言葉で語り、当事者意識を磨き、自分自身に問いかけ、思考や行動について分析し、自己の変容につなげることの一助を果たせたかと思えます。一年間大変お世話になりました。

本年度のご理解とご支援、ご協力に感謝申し上げます。ありがとうございました。



令和5年度 南信教育事務所 学校訪問支援の訪問状況(1月末現在)

単元訪問	ゾーン訪問	合計
485	58	543

南信教育事務所では、本年度も多くの訪問要請をいただき、学校や先生方の「学校づくり」や「授業づくり」に対する思いや願いの実現に向けて共に取り組んでまいりました。本年度は、全校研究授業に加えて、より焦点的に研究を進めようとグループや教科会単位の訪問要請も増えました。さらに、グループや教科での学びを他学年や他教科につなげ、ひろげようとする研究体制や取組も見られました。

【単元訪問】研究授業の成果を全校にひろげ学び合うA小学校の先生方

授業参観と振り返り① (単元訪問1回目)

先生方が全校研究テーマについて共通理解を図るために、1つの授業を全校の先生で参観し、授業研究会を行いました。

授業研究会では、研究テーマの具現のために「授業のねらい」をキーワードにし、子供の具体的な姿を共有したり、教材を様々な視点でみて意見を出し合ったりしました。全校の先生が、「子供」や「教材」をみる視点を共有することができました。

全校の先生に、様々な視点から子供や教材をみてもらうことで、研究の課題はもちろん、方向が見えてきました。



研究主任

単元構想 (単元訪問2回目)

夏休みには、全校の先生が参加して2回目の研究授業に向けての単元構想を行いました。

全校の先生が、子供が教材にどのように関わっていくのかを共に考え、意見を交わすことを通して、授業のねらいを達成した「子供の姿」が明確になっていきました。

予想される子供の姿が明確になり、必要な手立て等の見通しがもてました。



授業者

授業参観と振り返り② (単元訪問3回目)

研究テーマの具現を目指して構想した授業を、全校の先生で参観し、授業研究会を行いました。

研究授業を通して明らかになった成果や課題が、自身の日常の授業の中でどのように生かせるか、全校の先生が「自分ごと」として考えていました。

自分の実践にも、同様の場面を設定してみようと思いました。



他学年の先生

授業者の先生は、研究会で話し合われたことを手がかりに、授業のねらいと予想される子供の姿をより明確にした上で、必要な手立て等を決めだすことができました。また、他学年や専科等の先生方は、研究授業で明らかになった成果や課題等を、自分の実践にどのように生かしていくか「自分ごと」として捉え直し、日々の実践につなげていくことができました。

本年度も、多くの学校に訪問支援に伺わせていただき、ありがとうございました。

南信教育事務所では、来年度も、各学校や先生方のニーズに沿った、実践につながる伴走型の支援に力を入れていきます。そして、校内研修で得た学びが、さらに学校全体にひろがるような訪問を目指していきます。

R6 南信教育事務所主催の研修会の予定（※初任者研修以外）

授業づくり

対象：（諏訪・上伊那） 臨時的任用教員・**採用年数3年程度の教職員**
（下伊那） 臨時的任用教員・小・中・高・特別支援学校の教職員

	研 修 会 名	期 日	会 場
諏訪・ 上伊那	授業づくり研修会プレ	4月9日（火）	オンライン
	第1回授業づくり研修会	5月15日（水）	伊那合同庁舎
		5月17日（金）	諏訪合同庁舎
	第2回授業づくり研修会	6月17日（月）	諏訪合同庁舎（予定）
		6月18日（火）	伊那合同庁舎
	第3回授業づくり研修会	8月20日（火）	伊那合同庁舎
	第4回授業づくり研修会	11月18日（月）	伊那合同庁舎
11月19日（火）		諏訪合同庁舎（予定）	
下伊那	教師力ちょっとアップ研修会	4月9日（火）	オンライン
		5月16日（木）	飯田合同庁舎
		6月11日（火）	飯田合同庁舎
		7月31日（水）	飯田合同庁舎
		12月19日（木）	飯田合同庁舎（予定）

自分の授業構想等を持ち寄って、参会者と一緒に明日の実践につながる指導や手立てを考え合いましょう。



研究主任研修

対象：研究主任・研究係等、研究や授業改善に関心のある先生方

	研修会名	期日	会場
諏訪	研究主任研修会	第1回 5月20日（月）	オンライン
		第2回 7月29日（月）	
		第3回 1月14日（火）	
上伊那	研究主任研修会	第1回 5月20日（月）	オンライン
		第2回 7月29日（月）	
		第3回 1月14日（火）	
下伊那	研究主任研修会	第1回 5月21日（火）	オンライン
		第2回 7月29日（月）	
		第3回 1月20日（月）	

実践発表を聞く機会を増やします！

研究主任以外の先生も大歓迎です。他地区への参加もできます。
自校の研究推進や授業改善のヒントを共有しましょう！



外国語・国際理解教育

対象：外国人児童生徒等の指導に携わる教職員
外国人児童生徒等の指導・支援に関心のある方等

研修会名	期日	会場
外国人児童生徒等指導研修会	第1回 6月6日(木)	オンライン
	第2回 11月5日(火)	飯島町立飯島小学校

人権教育

対象：学校人権教育に携わる教職員・社会人権教育担当者等

研修会名	期日	会場
第1回学校人権教育研修・連絡協議会（諏訪・上伊那）	5月23日（木）	総合教育センター
第2回学校人権教育連絡協議会（上伊那）	11月1日（金）	箕輪町立箕輪中学校
第2回学校人権教育連絡協議会（諏訪）	12月5日（木）	諏訪市立上諏訪中学校
第1回学校・社会人権教育研修・連絡協議会（飯伊）	5月28日（火）	オンライン
第2回学校・社会人権教育研修・連絡協議会（飯伊）	10月24日（木）	飯田合同庁舎及びオンライン

生徒指導

対象：不登校や不登校傾向等の中学生・保護者等

研修会名	期日	会場
高校進学説明会「ほんわか相談会」（上伊那）	10月17日（木）	伊那合同庁舎
高校進学説明会「ほんわか相談会」（諏訪）	10月24日（木）	諏訪合同庁舎
高校進学説明会「ほっこり相談会」（下伊那）	10月28日（月） 11月11日（月）	飯田合同庁舎（予定）