

教えるは 学ぶの 半ばなり

R5 南信教育事務所だより

教学半也



令和5年9月8日

No.5

授業をよりよくしたい
先生方対象

諏訪地区・上伊那地区 授業づくり研修会
試してみよう 工夫してみよう

授業づくり研修会は、これまでに計3回（第1回 5月、第2回 6月、第3回 7月）開催されました。延べ82名の先生方が、授業づくりの基礎（模擬授業を含めた講義）と教科別演習（実践したい 単元・授業の構想）を通して、授業づくりを行いました。参加者の先生方は、どのような気持ちで参加し、実際に研修会に参加してどのような感想をもったのでしょうか。

A先生は、授業づくり研修会3回全てに参加しています。そんなA先生に、授業づくり研修会の魅力について聞いてみました。

Q：授業づくり研修会に参加しようと思ったのはなぜですか？

A：今年度から学校に勤めているので、毎日の授業が不安です。それを解消したいと思ったし、このような研修に参加することで、**自信につながればいいな**と思ったからです。

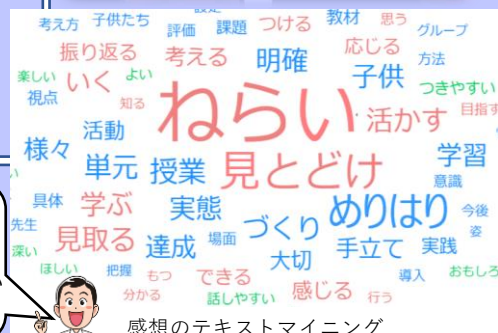
Q：実際に授業づくり研修会に参加してみて、どのように感じましたか？

A：**授業づくりに集中**できますし、疑問に思ったことを、主事の先生に**その場で聞くことができる**ので、とても充実した時間になっています。
また、授業をもっとよくしたいと思っている先生方が参加しているので、そのような**先生方の意見を聞いたり、疑問を一緒に考えたり**できることも、授業づくり研修会のよいところだと思います。

Q：他にも授業づくり研修会の魅力はありますか？

A：模擬授業を含めた講義の時間も魅力です。自分の専門とは違う教科の模擬授業ですが、**自分の教科にも通じる内容がたくさん**あります。**自分の授業に生かしたい**と思い、導入をどうしているのかよくみています。

研修の様子と参加者の感想のテキストマイニングです。



感想のテキストマイニング

今年度の授業づくり研修会では、『ねらい めりはり 見とどけ』について、3回にわたって参加者の先生方と考えました。「子供」「実態」「明確」「見取る」「単元」等、授業づくりで大切にしたいキーワードが浮かび上がってきました。

授業づくり研修会では、**学んだことを明日からの授業で「試してみよう」**、そして試したことをもとに、「**更に工夫してみよう**」という、参加者の先生方の意欲につながってほしいと願っています。参加者の先生方の感想や様子を見てみると、「試してみよう」「工夫してみよう」という姿だけでなく、同じ悩みや課題、そして願いや思いをもった先生方と**じっくり話す**ことを通して、学校を越えた先生方同士の**つながり**をもつ姿も伺えます。

今回は、今年度、最後の授業づくり研修会（諏訪：11/13、上伊那：11/24）になります。初めて参加される先生も大歓迎です。次ページに予定が掲載してありますので、希望される先生は教頭先生にご相談ください。



授業づくりについて 一緒に考えませんか

令和5年度 諏訪・上伊那地区授業づくり研修会（臨時的任用教員研修会）年間要項

長野県教育委員会事務局 南信教育事務所

- ねらい** 教育公務員の責務や心構え，学習指導及び生徒指導等の研修をとおして，教員としての使命の自覚と職務能力の向上を図る。
- 主催** 長野県教育委員会事務局 南信教育事務所
- 対象** 諏訪・上伊那地区の小学校，中学校，特別支援学校の臨時的任用教員，採用年数3年程度の教員，教員免許状を再取得された教員，等で希望する者



4 研修概要

	期 日	会 場	内 容
プレ	4月18日 16:10~16:45	オンライン	1 授業づくりのスタート ・自ら学び 力をつける研修についての情報提供 2 情報交換会 ・スタートに当たっての不安や悩み等についての懇談
第1回	5月17日(水) 14:00~16:45	伊那合同庁舎	1 教員としての基礎（教職員としての姿勢・心構え） 2 授業づくりの基礎Ⅰ ・ねらいを明確にする授業 ～「特別の教科 道徳」を事例に～ 3 教科別演習（グループ懇談含む） ・持参した授業構想を基に教科ごとに構想 ・日頃の取組や悩み等についての情報交換
	5月22日(月) 14:00~16:45	諏訪合同庁舎	
第2回	6月19日(月) 14:00~16:45	伊那合同庁舎	1 授業づくりの基礎Ⅱ ・学習内容に応じためりはりをつける授業について考える 2 教科別演習（グループ懇談含む） ・持参した単元・授業構想を基に教科ごとに構想 ・日頃の取組や悩み等についての情報交換
	6月22日(木) 14:00~16:45	諏訪合同庁舎	
第3回	7月27日(木) 9:00~11:00	伊那合同庁舎	1 授業づくりの基礎Ⅲ ・ねらいの達成を見とどける授業について考える 2 教科別演習（グループ懇談含む） ・2学期に実践したい単元・題材について教科ごとに構想 ・日頃の取組や悩み等についての情報交換
第4回	11月13日(月) 14:00~16:45	伊那合同庁舎	1 教科別演習（グループ懇談含む） ・これから実践したい単元・題材や，これまでに行った授業の振り返りから来年度に向けた授業を教科ごとに構想 ・日頃の取組や悩み等についての情報交換 2 情報交換会 ・ICT の活用，評価のあり方等，日ごろの取組や悩み等について校種別に情報交換
	11月24日(金) 14:00~16:45	諏訪合同庁舎	

10月中旬に第4回のお知らせをする予定です。

※開催期日、会場とも、参加者の所属地区に関係なく、都合の良い方を選んで参加していただけます。
※内容が変更になることもあります。詳しくは、研修会1ヶ月前を目途に配信される要項でご確認ください。

5 その他

- 各開催日の1か月前を目途に、各校に開催要項をメール配信します。参加希望者は学校長の許可を得て、その都度、Google フォームに必要事項を入力し、申込期日までにお申し込みください。
- 旅費については、県費の常勤講師については、県の旅費より支給します。市町村費の臨時的任用教員は、学校長を通して市町村（組合）教育委員会と相談してください。
- 授業づくり研修会参加後に要望があれば、学校訪問をし、実践を通して支援を行います。

令和5年5月17日付け5広共第36号・5情法第26号「施行文書及び県公式ホームページにおける職員名の表記について」により、本稿の該当箇所はホームページ上では非公開とさせていただきます。

研究主任、
校内研究に関わる先生
必見!!

つなげよう ひろげよう 自校の授業改善へ ～7/27、28、31 第2回研究主任研修会～



140名余りの先生方が1学期の各校の取組をもとにして、「**全校研究テーマの達成や解決のために研究主任としてどのように自校の授業改善を図っていくか**」をテーマに、熱心な情報交換や討議を行いました。

グループ討議「研究主任として、全校研究テーマの達成や解決に向けて、 どのように自校の授業改善を図っていくかを考える」

本グループ討議では、まず、右の6つのテーマから、研究主任の先生方に、自校の課題や興味・関心に沿って、自由に選択していただきました。

討議では、目的意識があり、研究主任だからこそ、対話を通して深めていく、熱心に語り合う姿がありました。

- ① 研究の進め方
- ② 授業づくりとICT活用
- ③ 学習評価と授業改善
- ④ 見方・考え方と探究する授業
- ⑤ 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- ⑥ 全国学調の活用

子どもたちの「やりたい」という気持ちや言葉を大事にして取り組んでいきたい。

あせらず、**先生方の困難点に基づいた研究**を進めていきたい。

何をどう評価するかを明確にした授業構想について、自校の先生たちと取り組んでいきたい。

研究通信を通して、**子ども観や教材観、授業観の共有**したい。

つなげよう ひろげよう

他者から学び合う学校風土をつくらしていきたい。

全国学調の分析についての**学び**を、当該学年担任だけでなく、**全職員で共有**したい。系統性についてもしっかり伝えていきたい。

教科の見方・考え方を働かせるために、どのような授業構想をしていくか、**学習指導要領**をもとに本校の軸となる研究として据えていきたい。

一番大切にしたいことは、先生方が**研究に取り組んでよかった**などと思ってもらえること。どう環境を整え、研究推進のために自分ができることは何か考え、**先生方と対話しながら、つながりながら**、研究を進めていきたい。

情報提供「全国学力・学習状況調査を踏まえた授業改善」

全国学力・学習状況調査と、3月の公立高等学校入学者選抜学力検査は、いずれも学習指導要領の内容に基づいて出題されています。

学習指導要領に示されている資質・能力の育成に向け、授業改善を進めていきましょう。詳しくは、報告書（国立教育政策研究所）や教育指導時報7月号をご覧ください。

～研修会の中で、以下の点が確認されました～

S-P表から授業改善へつなげる

- ① S曲線より左側の黄色セル
・比較的容易な問題でのつまずき→**早期対応が有効**
- ② P曲線が全国正答率より上にある問題
・学級全体としての定着に課題
→**指導の状況等を振り返り、子供の実態に即した指導へ**
- ③ セルの中の数字【解答類型】
・解答の傾向、99（類型にない誤答）、0（無解答）
→**つまずきの傾向の分析から、指導の方向性をつかむ**



全校研究テーマの達成に向けて、悩みながらも研究を推進してきた先生方が集まり、情報を共有し学び合う中で、2学期に向けて取り組みたいことが明確になってきました。2学期は多くの学校で公開授業等々が予定されていることと思います。それらの研究成果を日々の実践をつなげ、校外で学びをひろげていきましょう。全国学力・学習状況調査問題に関わる「**事務所だより**」「**PICK UP!**」等も各学校へ配付されています。ご活用ください。