

共に歩まん



令和6年2月27日発行

第27号

中信教育事務所

ご意見はこちら→**回とは、光、回音は表** ←過去の「共に歩まん」はこちら

初任者研修2年次プログレス研修&1年次プログレス研修

足跡を振り返り、次の一歩を踏み出す初任者の先生たち

今年度の初任者研修のまとめとなる「2年次プログレス研修」を1月18日(木)に、「1年次プログレス研修」を1月30日(火)に行いました。ともに自己課題の解決に向けた実践をレポートにまとめ、グループごとに語り合いました。



先生方の声~研修の感想、2年間を振り返って~

異校種の先生と話をすることで、普段とは違う視点で子供たち の姿を思い浮かべることができました。

無意識に自分が行っていたことが、生徒をよい方向へと導いていたことに気付き、「こういうことだったのか」とその価値や意味を捉え直すことができました。

Ⅰ年前と同じグループでのレポート発表。自身の成長と仲間の成長を実感しながら、目指す教師像が明確になっていく。

2年目は、研修コーディネーターの先生からも離れ、一人立ちすることも多く不安が大きかったのですが、1年前と同じ先生方と再び会えたことで、お互いにがんばっていることが分かってよかったです。3年目も学び続ける教師でありたいです。



先生方の声~研修の感想、1年間を振り返って~

先生方の見えない所での研修の日々が伝わってきました。私も 子供たちと共に挑戦できる教師でありたいです。

学校は違っても子供たちのために考えることは同じなんだなと 思いました。あの子ならこう考えるだろう、と子供の様子が浮 かんでくる取り組みを大事にしていきたいです。

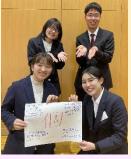
初任者同士だからこそ、自分のことを語りたくなる。共感的に受けとめたくなる。

たくさんの課題がありましたが、悩み考えることが糧となり、 実践に活きていく実感がありました。支えていただいた研修 コーディネーターの先生や校内の先生方に感謝したいです。









来年度の初任者へのメッセージ。不安や悩みと向き合ってきたからこその「ことば」。 それは、これからも子供と日々向き合っていく、2年目の自分へのメッセージでもある。

「実践→振り返り→再構成」のサイクルの中で、自身の高まりを自覚した先生方。 そのサイクルは、子供たちが自身の高まりを自覚することにもつながりそうだね。 職場でも、初任者の先生方の成長を語り合っていけたらすてきだね。

