

## 長野地区特別支援学校再編整備計画(H21.5月) ～多様な教育的ニーズに応じた特別支援学校～

### 現在

学校名	部門	部			人
		幼 高	小 専	中 高	
長野盲学校	視覚障害				30
長野ろう学校	聴覚障害				59
長野養護学校 更級分教室	知的障害	小	中	高	232
		高			24
稲荷山養護学校	肢体不自由	小	中	高	134
	知的障害	小	中	高	127
若槻養護学校	病弱	小	中	高	52

### 現状と課題

児童生徒の状況	多様な教育的ニーズに応じた教育課程の編成
各学校の専門性向上とその活用	施設設備の整備
特別支援教育のセンター的役割の充実	特別支援学校の地域化推進

### 基本の方針

一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援学校

計画的な改築、改修

学校関係者や地域の方々の十分な理解

### 再編整備後

#### 第1期計画

学校名	部門	部	再編整備の概要
長野盲学校	視覚障害	幼	○幼稚部、小学部等を南校舎へ配置 ○長野盲学校中校舎に、長野養護学校朝陽校舎(高等部)を設置 ○専門的教育の充実を目指し、理療教育等のあり方を検討
		小	
		中 高 専	
長野ろう学校	聴覚障害	幼	○生徒が安心して充実した教育を受けられる教育施設の整備を目指し、校舎改築を行う ○校舎改築に合わせ、長野養護学校三輪校舎(小学部)を設置 ○生徒のニーズに適応した高等部の職業教育の充実、学科再編成
		小	
長野養護学校	知的障害	中	○本校の規模の適正化による教育環境の充実を図ると共に、一部校舎の耐震補強工事 ○高等部更級分教室を稲荷山養護学校へ移管
		高	
朝陽校舎(長盲と併設)	知的障害	高	○長野盲学校に長野養護学校朝陽校舎(高等部)を設置 ○基礎的な教科学習に加え、社会自立や就労生活に必要な学習を中心とした教育課程の設置
三輪校舎(長ろうと併設)		小	
稲荷山養護学校	知・肢併置	小	○長野ろう学校校舎改築に合わせ、長野養護学校三輪校舎(小学部)を設置 ○各特別支援学校の連携の拠点を整備するため、三輪校舎にセンター的機能の連携拠点を設置 ○一人一人の児童生徒に合わせ、認知やコミュニケーションの発達を促す学習を系統的、継続的に位置づけた教育課程の設置
更級分教室		中	
若槻養護学校	病弱	小	○高等部更級分教室を長野養護学校から移管 ○児童生徒数の規模の適正化
		高	
	知的障害	高	○長野養護学校から移管
	病弱	小	○校舎の耐震補強工事 ○県内における病弱教育全体のあり方を検討
		中	
		高	

### 新たな教育の場の整備

第2期計画

全 体

旧第2通学区内校

高校再編等による跡地校舎の活用

地域化等

市町村、高校と設置を検討