

検討項目

課題

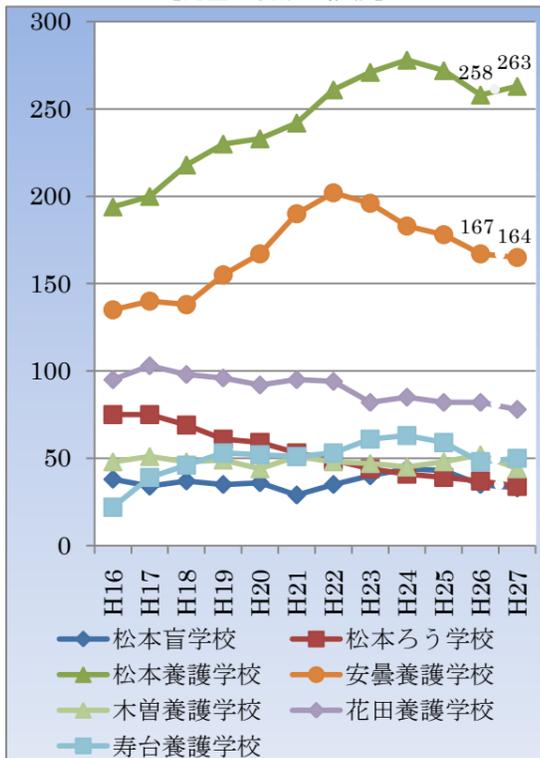
課題解決のための
基本的考え方

対応案

1 後期中等教育及び医療的ケアの充実等の観点から中信地区特別支援学校のあり方を検討

松本養護学校の過大化等喫緊の課題への対応

【児童生徒数の推移】



※ 松本養護学校、安曇養護学校は、本校のみ
※ H27 は、H27. 2. 1 現在の見込み

後期中等教育の充実（高等部段階）

- ＜松本盲学校・松本ろう学校＞
 - ・重複障がい児童生徒の作業学習における集団規模確保と専門性向上
- ＜松本養護学校＞
 - ・高等部生徒のニーズに応じた作業学習の場の確保と作業種の工夫
 - ・松本養護学校高等部生徒の現場実習期間の確保
- ＜松本盲学校・松本ろう学校・寿台養護学校・木曾養護学校・花田養護学校＞
 - ・遠隔地に居住する生徒の進路情報の効果的な収集、活用

医療的ケアの充実

- ＜各校共通＞
 - ・医療的ケアの必要な児童生徒数の増加に対応した活動スペースの確保
 - ・長時間の通学による児童生徒や保護者の負担軽減
 - ・緊急時における病院搬送時間の短縮と緊急時の体制整備

その他（教育環境の充実）

- ＜松本盲学校・松本ろう学校・寿台養護学校＞
 - ・教科指導を行うための教員の確保と専門性の向上及びコミュニケーション力や社会性の育成のための集団規模の確保
 - ・児童生徒数が少ない特別支援学校のスペース活用の可能性の検討
- ＜松本養護学校＞
 - ・更なる増築等が困難な状況下、今後の児童生徒数増加の見込への対応
- ＜各校共通＞
 - ・重複障がい児童生徒の増加に対応した学校のあり方の検討
 - ・それぞれの学校の専門性向上を図るとともに、学校の枠を越えた課題への対応の必要性

障がい種ごとの教育の専門性の充実を図るとともに、今ある特別支援学校の人的資源・物的資源を有効活用して、児童生徒の教育的ニーズに応じた特別支援学校のあり方を構築する。

A 後期中等教育の充実を視点にした教育環境の整備

- 一般就労を目指す知的障がいのある高等部生の学びの場を新たに設けることにより、ニーズに応じた教育の実現と松本養護学校高等部の過大化・過密化を解消。

B 通学利便性を視点にした教育環境の改善

- 松本養護学校・安曇養護学校の教育環境の改善をさらに進めるため、知的障がいのある児童生徒の学びの場を通学利便性を、踏まえて再配置。

C 医療的ケアの必要な児童生徒の安全・安心な体制整備

- 緊急時対応も踏まえた安全・安心な体制整備の観点から、病院との連携強化を図るとともに、通学利便性も踏まえ、医療的ケアの必要な児童生徒の学び場を再配置。

D 集団規模が大きくなることを活かした社会性の育成に向けた教育の充実

- 対応案ABCの実施に伴い、児童生徒数が減少している学校の集団規模が大きくなることにより、コミュニケーション力の育成や将来の自立に向けた社会性の育成が必要な児童生徒の教育課題に応じた対応が可能。

E 盲学校・ろう学校と知的障がい特別支援学校との連携による重複障がい児童生徒への支援の充実

- 対応案ABCの実施を通して、盲学校・ろう学校と、知的障がい特別支援学校との連携が図られ、盲学校・ろう学校において知的障がい特別支援学校の教育課程編成等のノウハウの共有でき、重複障がい児童生徒への支援が充実

F 準ずる教育（教科指導）のための専門性の確保

- 松本盲学校・松本ろう学校・寿台養護学校の準ずる教育課程の専門性の確保の観点から、障がい種の枠を越えた教員の兼務などによる有効配置を検討

2 中信地区の現状を踏まえて、特別支援学校のセンター的機能の充実と小中学校等における特別支援教育の充実を検討

課題解決に向けた方策の検討

センター的機能の充実と小中学校等の特別支援教育の充実

- 多様な障がい種に応じた相談に早期から対応する総合相談支援センター機能の必要性
- ライフステージを見越した関係機関との連携のあり方
- 他圏域における実習先、就労先の情報の収集等、ネットワーク構築の必要性
- サテライト教室など、盲学校・ろう学校のセンター的機能の活用と充実に向けた今後の在り方
- 通学困難な遠隔地に居住する児童生徒に対する特別支援教育の充実
- 小中学校の特別支援学級等の専門性の向上など、市町村教育委員会との連携の必要性

各地域における連携体制の充実と小中学校等における特別支援教育の充実を図る。

G 市町村教育委員会との連携による交流及び共同学習の推進

- 交流及び共同学習の推進などインクルーシブ教育システム構築に向けた可能な範囲での連携のあり方を検討

H 総合的な相談センター機能の検討

- 関係諸機関との連携体制の充実による多様なニーズに応じられる相談支援体制の検討

I 特別支援学校のセンター的機能の強化

- 特別支援学校のセンター的機能の体制の強化や特別支援学校と総合的な相談支援センター機能との連携による相談支援体制の検討