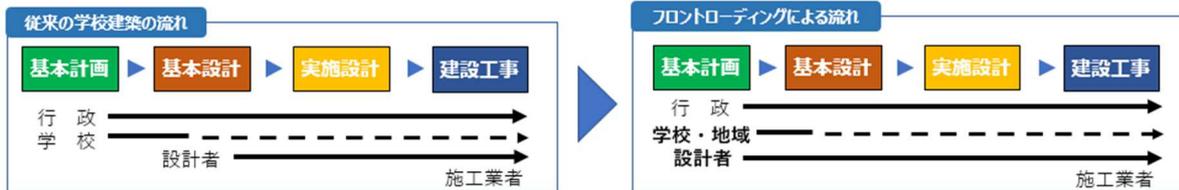


# 【松本養護・若槻養護学校施設整備】ZEB・デザイン基本計画について

特別支援教育課

## 1 概要（フロントローディング）

プロジェクトの基本計画の段階から行政・使用者（学校や地域）・設計者が三位一体で議論（合意形成）を行い、使用者のニーズを設計者に早期から伝えることで使用者の意向に沿った設計を実施し、また設計の手戻りや手直しを減らすことでコスト低減を図り、所要工期や建築コスト等の情報を行政が早期に知ること、計画全体の適正な管理を実施する。



## 2 内容

長野県特別支援学校整備基本方針や各校整備基本方針を踏まえた受託事業者の提案を基に、ZEBの可能性の検討、学習空間のデザインや配置案の検討、仮設校舎の検討、事業スケジュールや概算事業費の検討、今後の課題の整理等を実施。

## 3 契約期間

松本養護（工期）：令和4年12月2日から令和5年8月31日  
 若槻養護（工期）：令和4年12月1日から令和5年8月31日

## 4 検討状況

### ○ZEBの検討

- ・特別支援学校の特徴は教室当たりの生徒数が少ないため、教室の空調に係るエネルギー消費量は比較的小さくなるが、共用部（トイレ等）を空調する必要があるため、全体としては普通高校に比べて空調に係るエネルギー消費量が大きくなる。
- 風・光・熱などの自然エネルギーを積極的に利用し負荷を低減（地中熱の検討等）。
- かつ、創エネルギーとして太陽光発電による再生可能エネルギーを導入。

### ○学習空間デザインの検討

- ・各校整備基本方針で示されたコンセプトの実現に向け、新しい学びに対応した空間計画の検討。

### ○配置計画・施設の規模の検討

- ・生徒の病状に配慮したスペースの充実化（身体虚弱な生徒が休憩・相談ができる小空間等）。
- ・重ね使いによる所要面積の縮小や新しい学習空間となる「ゆとりのある共用部」の検討。

## 5 今後のスケジュール（予定）

設計者から提出された計画書素案を基に、学校や庁内関係課と調整の上、基本計画書を策定。策定された計画書に基づき、今後の基本設計、実施設計を実施。

●：開校時期

学校	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10
松本養護	基本計画	基本設計・実施設計 測量・地盤調査	工事（新築、既存棟）				● 既存棟工事
若槻養護	基本計画	基本設計・実施設計 測量・地盤調査	工事（新築）				●