

| | | | | | | |
|-------------------------|------------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------|---|-----------------------------|
| 事業番号 | 15 04 01 | 事業改善シート(令和2年度実施事業分) | <input type="checkbox"/> 当初要求 | <input type="checkbox"/> 当初予算案 | <input checked="" type="checkbox"/> 補正予算案 | <input type="checkbox"/> 点検 |
| 事業名 | 特別支援教育推進事業費 | 部局 | 教育委員会事務局 | 課・室 | 特別支援教育課 | |
| | | 実施期間 | S54 ~ | E-mail | tokubetsu-shien@pref.nagano.lg.jp | |
| 総合5か年計画(しあわせ信州創造プラン2.0) | | | | | | |
| 8つの重点目標 | | | | | | |
| 総合的に展開する重点政策 | 1-1 生きる力と創造性を育む教育の推進 | | 5-5 子ども・若者が夢を持てる社会づくり | | | |
| | 1-2 地域とともに取り組む楽しい学校づくり | | | | | |

1 事業の概要

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|-----------|-----------|---------------|--------------|----|---|-------|--------------|-------|----|------|
| 現状 (予算編成時) | ○障がいの重度化、重複化が進むとともに、発達障がいのある児童生徒が増加しており、インクルーシブ教育システムの構築と、教職員等の専門性の向上や、連携支援体制の整備が課題となっている。 ○特別支援学校高等部生の就労希望率及び就職率の向上が課題となっている。 | | | 令和2年度 補正後額 | 1,868,148 千円 | | | | | | | |
| | | | | 職員数 | 7.11 人 | | | | | | | |
| 目指す姿 | ○重度の障がいのある児童生徒から、通常の学級に在籍する特別な支援の必要な児童生徒まで、多様な教育的ニーズのある児童生徒1人1人に対して、小・中・高校、特別支援学校において適切な教育・支援が提供されている。 ○教職員の専門性が向上し、インクルーシブな教育が実践されている。 ○学校・保護者・市町村教育委員会・地域の関係者等が連携・協働して児童生徒の現在及び将来の自立を支援している。 ○特別支援学校高等部生の就労率向上のため、就労コーディネーターの配置に加え、特別支援学校技能検定の実施校拡大により、生徒の就労意欲向上と就労のための技能の修得を図るとともに、企業との連携を強化 (主な実施内容:LD等通級指導教室の増設、外部専門家派遣、副学籍コーディネーター及び就労コーディネーターの配置 など) | | | | | | | | | | | |
| 事業 コスト | 区分(単位:千円) | R元年度 | 2年度 | 2補正後 | 指標及びその達成状況 | | | | | | | |
| | 予算額 | 前年度繰越 | 0 | 0 | 0 | No | 成果指標 | 30年度末 | 元年度末 (見込) | 令和2年度 | | |
| | | 当初予算 | 1,555,810 | 1,869,678 | 1,869,678 | | | | | 目標値 | 成果 | 達成状況 |
| | | 補正予算 | 0 | 0 | -1,530 | ① | 小学校における通級指導教室 を利用している児童の割合 | 0.55% | 0.60% | | | |
| | | 合計(A) | 1,555,810 | 1,869,678 | 1,868,148 | ② | 高等学校における個別の指導計 画の作成を必要とする生徒のうち の作成している生徒の割合 | 43.3% | 44.0% | 44.7% | | |
| | Aの 財源 | 一般財源 | 1,113,330 | 1,324,789 | 1,323,259 | ③ | 副次的な学籍に取り組む市町村 | 63.0% | 71.4% | 74.0% | | |
| | | 県債 | 0 | 0 | 0 | ④ | 特別支援学校高等部卒業 生の企業就労率 | 26.1% | 29.8% | 31.0% | | |
| | | 国庫支出金 | 441,707 | 544,091 | 544,091 | | | | | | | |
| | | その他 | 773 | 798 | 798 | | | | | | | |
| | 決算額(B) | 1,485,515 | | | | | | | | | | |
| 概算 人件 費 | 職員数(人) | 7.11 | 7.11 | 7.11 | | | | | | | | |
| | 概算人件費(C) | 57,605 | 57,605 | 58,430 | | | | | | | | |
| 概算事業費(B(A)+C) | 1,543,120 | 1,927,283 | 1,926,578 | | | | | | | | | |
| 成果指標 設定理由 | ①～④ 第3次長野県教育振興基本計画 第2次長野県特別支援教育推進計画 | | | | | | | | | | | |

| | |
|-------------------|---|
| 補正により取り組む 事業内容 | 発達障がい児等総合支援事業、特別支援教育充実事業、就学相談体制整備事業及び交流教育推進事業において、新型コロナウイルスの流行を踏まえ、予算執行方法を見直す(会議や研修の開催回数の減等)。 |
|-------------------|---|

2 事業を構成する細事業の内容

(単位:千円)

| No | 細事業名 | 令和2年度 実施内容(予定) | 職員数 (人) | 令和2年度 | | |
|----|--------------------|--|------------|---------|--------|---------|
| | | | | (補正前) | (9月補正) | (補正後) |
| 1 | 障がい者チャレンジ雇用事業費 | 県立学校等において、肢体不自由障がい者、視覚障がい者、聴覚障がい者、知的障がい者を雇用 | 0.10 | 168,496 | | 168,496 |
| 2 | 発達障がい児等総合支援事業費 | 地域の中核となるコーディネーターの養成研修、出前研修の実施、LD等通級指導教室担当者専門性向上研修事業、多層指導モデル構築の推進事業、専門機関との連携強化事業、高等学校特別支援教育強化事業 「発達障がい支援力アップ」出前研修回数の減 多層指導モデル構築の推進事業におけるUD推進会議の開催回数の減 | 2.30 | 1,282 | -253 | 1,029 |
| 3 | 特別支援学校センター的機能充実事業費 | 自立活動担当教員による地域の小中学校の特別支援学級への巡回相談支援、外部専門家(OT,PT,ST)や芸術家、スポーツ選手等を特別支援学校に派遣 | 0.40 | 4,107 | | 4,107 |

| No | 細事業名 | 令和2年度 実施内容(予定) | 職員数 (人) | 令和2年度 | | |
|----|-----------------|--|------------|-----------|--------|-----------|
| | | | | (補正前) | (9月補正) | (補正後) |
| 4 | 特別支援教育充実事業費 | 自立活動担当教員の増員、自立介護支援員の配置、LD等通級指導教室担当教員の増員、長野県特別支援教育連携協議会の開催、副学籍コーディネーターの配置、特別支援学校の専門性向上事業の実施、「学びの改革」フロンティアスピリッツ事業の実施 長野県特別支援教育連携協議会開催回数の減 特別支援学校の専門性向上事業における第三者評価委員会開催回数の減 「学びの改革」フロンティアスピリッツ事業における県外への視察研修の中止(県内での研修に変更) | 2.50 | 1,567,186 | -789 | 1,566,397 |
| 5 | 就学相談体制整備事業費 | 特別支援教育推進員の配置、長野県教育支援委員会の開催 長野県教育支援委員会開催回数の減 | 0.30 | 10,719 | -126 | 10,593 |
| 6 | 特別支援教育地域化推進事業費 | 乳幼児「きこえの教室」テレビ会議システム(オンライン接続費) | 0.01 | 30 | | 30 |
| 7 | 交流教育推進事業費 | 交流教育提携校との交流、提携校以外の相手先との交流 交流学習開催回数の減 | 0.30 | 1,162 | -362 | 800 |
| 8 | 特別支援学校就労支援総合事業費 | 技能検定の実施校拡大、就労コーディネーターの配置、産業現場等における実習 | 0.70 | 25,401 | | 25,401 |
| 9 | 医療的ケア体制整備事業費 | 学校看護師の配置、医療的ケア研修、医療的ケア運営協議会の開催、医療的ケア指導医派遣研修 | 0.50 | 91,295 | | 91,295 |
| | | 合計 | 7.11 | 1,869,678 | -1,530 | 1,868,148 |

事業改善シート附表

| 事業番号 15 04 01 | 事業名 | 特別支援教育推進事業費 | | | | 部局 | 教育委員会事務局 | | 課・室 | 特別支援教育課 | | | 備考 (R元事業番号) |
|------------------|--------------------|-----------------------------------|----|--|------------|------------|----------------|-----------------|------------|------------|------------|-------|----------------|
| | | 細事業名 | 項目 | 実施方法 | 令和2年度 実施内容 | | 令和2年度 実施内容(実績) | 2年度 実施 状況 | | 30年度 | 元年度 | 令和2年度 | |
| 当初 (千円) | 当初 (千円) | | | | | 要求 (千円) | | | 当初 (千円) | 補正 (千円) | 決算 (千円) | | |
| 1 | 障がい者チャレンジ雇用事業費 | 障がい者の雇用 | 直接 | 県立学校等において、肢体不自由障がい者、視覚障がい者、聴覚障がい者、知的障がい者を雇用 | | | 32,117 | 167,454 | 185,345 | 168,496 | | | 15-04-01 |
| 2 | 発達障がい児等総合支援事業費 | 発達障がいのある児童生徒への総合的な支援 | 直接 | 地域の中核となるコーディネーターの養成研修 出前研修の実施…出前研修回数の減 LD等通級指導教室担当者専門性向上研修事業 多層指導モデル構築の推進事業…UD推進会議開催回数の減 専門機関との連携強化事業 高等学校特別支援教育強化事業(通級指導教室の増設(松本筑摩高校)) | | | 501 | 1,215 | 7,608 | 1,282 | -253 | | 〃 |
| 3 | 特別支援学校センター的機能充実事業費 | 特別支援学級の支援力の向上 自立活動の指導充実 | 直接 | 自立活動担当教員による地域の小中学校の特別支援学級への巡回相談支援 外部専門家(OT,PT,ST)や芸術家、スポーツ選手等を特別支援学校に派遣 | | | 3,183 | 3,905 | 4,107 | 4,107 | | | 〃 |
| 4 | 特別支援教育充実事業費 | 障がい者の雇用 | 直接 | 自立活動担当教員の増員(+25人) 自立介護支援員の配置(20人) LD等通級指導教室担当教員の増員(+11人) 長野県特別支援教育連携協議会の開催(3回⇒2回) 副学級コーディネーターの配置(4人) 特別支援学校の専門性向上事業の実施…第三者評価委員会開催回数の減 「学びの改革」フロンティアスピリッツ事業の実施… 県外への視察研修の中止(県内での研修に変更) | | | 1,023,739 | 1,272,675 | 1,568,706 | 1,567,186 | -789 | | 〃 |
| 5 | 就学相談体制整備事業費 | 就学相談への専門的・総合的な支援 | 直接 | 特別支援教育推進員の配置(4人) 長野県教育支援委員会の開催(2回⇒1回) | | | 12,289 | 11,171 | 11,311 | 10,719 | -126 | | 〃 |
| 6 | 特別支援教育地域化推進事業費 | 「きこえの教室」の設置 | 直接 | 乳幼児「きこえの教室」テレビ会議システム(オンライン接続費) | | | 30 | 30 | 30 | 30 | | | 〃 |
| 7 | 交流教育推進事業費 | 学校間の連携・交流の推進 | 直接 | 各特別支援学校と幼・保・小中高等学校で交流教育提携を結び、交流 提携校以外の相手先との交流 交流学習開催回数の減 | | | 1,166 | 1,136 | 1,162 | 1,162 | -362 | | 〃 |
| 8 | 特別支援学校就労支援総合事業費 | 技能検定の実施、就労コーディネーターの配置、産業現場等における実習 | 直接 | 技能検定の実施校拡大 就労コーディネーターの配置 産業現場等における実習 | | | 21,280 | 23,760 | 25,401 | 25,401 | | | 15-04-02 |
| 9 | 医療的ケア体制整備事業費 | 医療的ケアに対する環境整備 | 直接 | 学校看護師の配置 医療的ケア研修 医療的ケア運営協議会の開催 医療的ケア指導医派遣研修 | | | 71,781 | 74,464 | 98,073 | 91,295 | | | 15-04-01 |
| 合 計 | | | | | | | 1,166,086 | 1,555,810 | 1,901,743 | 1,869,678 | -1,530 | 0 | |

□当初要求 □当初予算案
■補正予算案 □点検