

※【新】：新規事業、【地】：地域振興局長からの提案、意見等反映事業

教育委員会

事業名 〔事業改善シート番号〕 (関係するSDGsのアイコン)	事業内容及び金額(千円) (*は成果目標)				
<b>◎ デジタルの力を活用した個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実</b>					
<b>【新】</b> 1 遠隔教育配信事業費 [150602]  教育政策課 高校教育課 高校再編推進室 学びの改革支援課	<p>すべての生徒が等しく学ぶ機会を確保した上で、ＩＣＴを活用し生徒の個性や卓越性を育む環境の整備及び多様な進路選択を実現するため、総合教育センターに遠隔教育拠点を設置します。</p> <p>*配信実証校：7校 (2026年度)</p> <table> <tr> <td>R 8 要求</td> <td>17,965</td> <td>R 7 当初</td> <td>0</td> </tr> </table>	R 8 要求	17,965	R 7 当初	0
R 8 要求	17,965	R 7 当初	0		
<b>◎ 学習者主体の学校づくりに向けた魅力化・特色化</b>					
2 ウェルビーライジング実践校 TOCO-TON(トコトン)事業費 [150602]  教育政策課 義務教育課 学びの改革支援課	<p>子どもたち一人ひとりが「好き」や「楽しい」、「なぜ」をとことん追求するため、自ら学び方等を選択でき、自己実現できる学校や、子ども・保護者・地域住民が積極的に学校づくり等に参画し、地域に根ざした新たなキャリア教育を実践する学校などを支援します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・取組を進める市町村や実践校への指導主事等の配置</li> <li>・市町村やTOCO-TON校が行う視察、アドバイザーによる研修、学校改革への助言等への支援</li> <li>・取組を広く共有し横展開させるための研修会や交流会等の実施</li> </ul> <p>*実践校として指定する学校：150校 (2026年度)</p> <table> <tr> <td>R 8 要求</td> <td>9,198</td> <td>R 7 当初</td> <td>6,528</td> </tr> </table>	R 8 要求	9,198	R 7 当初	6,528
R 8 要求	9,198	R 7 当初	6,528		
3 高校生による中学生の主体的な進路選択支援事業 [150601]  学びの改革支援課	<p>中学生が自分の興味や適性を見つめ、将来への展望を持ちながら自らの意思で進路について考える機会を創出するため、高校生等が企画、運営する、県内の高等学校の取組を広く紹介する新しい形の合同説明会の開催を支援します。</p> <p>*開催地域5地区 (2026年度)</p> <table> <tr> <td>R 8 要求</td> <td>1,113</td> <td>R 7 当初</td> <td>593</td> </tr> </table>	R 8 要求	1,113	R 7 当初	593
R 8 要求	1,113	R 7 当初	593		
4 県立高校特色化推進事業費 [150301]  高校教育課 高校再編推進室	<p>全県立高校において「県立高校の特色化に関する方針」で示した4つの視点による特色化を推進するため、学校や生徒が主体となって、各校の特色化・魅力化に資する取組を学校を挙げて実施します。</p> <p>*全ての県立高校で特色化に向けた取組を実施 (2026年度)</p> <table> <tr> <td>R 8 要求</td> <td>66,106</td> <td>R 7 当初</td> <td>60,894</td> </tr> </table>	R 8 要求	66,106	R 7 当初	60,894
R 8 要求	66,106	R 7 当初	60,894		

事業名 [事業改善シート番号] (関係するSDGsのアイコン)	事業内容及び金額(千円) (*は成果目標)
5 県立高校の情報発信強化・充実のためのホームページ再構築事業費 [150301]   高校教育課 高校再編推進室	「県立高校の特色化に関する方針」で示した情報発信の強化・充実を図るため、県立高校のホームページのリニューアルを行い、各校の特色、魅力の発信を強化します。  *2025～2026年度の2か年ですべての県立高校でリニューアル実施 R 8 要求 82,675 R 7 当初 82,329
6 学校と社会をつなぐ連携コーディネーター配置事業費 [150301]   高校教育課	学校を社会に開かれた魅力ある学びの拠点とするため、地域との新たな連携・協働を担うコーディネーターを配置し、連携の拡大と「共学共創コンソーシアム」の構築支援に取り組みます。  R 8 要求 45,928 R 7 当初 23,373
7 高等学校全国募集推進事業費 [150301]   高校教育課 高校再編推進室	高等学校の全国募集を推進するため、生徒の全国募集を推進するプラットフォームへの参加、全国募集実施校の生徒が入居する市町村立寮等に対する運営費用の補助、民間寮等へ入居する生徒に対する家賃等の補助を実施します。  ・全国募集推進プラットフォームへの参加 ・市町村立寮等に係る運営費用の一部補助 【拡】・民間寮等入居者への給付  *全国募集を推進する4校について取組を実施(2026年度) R 8 要求 70,043 R 7 当初 48,487
◎ 教員のウェルビーイング向上のための働き方改革	
8 欠員対策のための教員配置事業費 [150201]   義務教育課 特別支援教育課	子どもの学びの継続と教員の負担軽減を図るため、年度途中の急な休職や退職等による欠員に対応するための教員を配置します。  R 8 要求 98,204 R 7 当初 97,689

事業名 [事業改善シート番号] (関係するSDGsのアイコン)	事業内容及び金額(千円) (*は成果目標)
9 産育休代替教員の事前配置による子どもの学びの継続事業費 [150201][150301]  義務教育課 高校教育課 特別支援教育課	子どもの学びの継続と産育休教員の負担軽減を図るため、5月から7月に産育休となる教員の代替教員を年度当初から前倒し配置します。  R 8 要求 53,550 R 7 当初 47,393
【新】 10 特別支援教育コーディネーター配置事業費 [150301]  高校教育課	発達障がい等により特に支えの必要な生徒を発見し理解を深め、教員、保護者及び地域の支援者とともにその成長を支える連携のキーパーソンとなる専任の特別支援教育コーディネーターを配置します。  ・特別支援教育コーディネーターを専任する教員の配置（1人）  *12月の時間外勤務時間一人当たり45時間以下の学校数の割合： 100% (2027年度) R 8 要求 5,100 R 7 当初 0
11 教員業務支援員配置事業費 [150201][150301]  義務教育課 高校教育課 特別支援教育課	教員の業務負担軽減を図り、児童生徒への指導や教材研究等に注力できるよう、学習プリント等の準備や採点業務、来客・電話対応などの諸業務を補助する支援員を公立義務教育諸学校及び県立学校に配置します。  *12月の時間外勤務時間一人当たり45時間以下の学校数の割合： 100% (2027年度) R 8 要求 639,820 R 7 当初 577,179
12 副校長・教頭マネジメント支援員配置事業費 [150201][150301]  義務教育課 高校教育課 特別支援教育課	副校長・教頭の多岐にわたる業務の負担軽減を図るため、教職員の勤務管理事務、施設管理、学校徴収金の会計管理などの諸業務を補助する支援員を配置します。  *12月の時間外勤務時間一人当たり45時間以下の学校数の割合： 100% (2027年度) R 8 要求 43,948 R 7 当初 30,709
13 高等学校電子採点システム導入事業費 [150301]  高校教育課	高等学校入学者選抜や定期考查等における教員の採点業務の負担を軽減するため、採点・集計をデジタル化する機能を有するソフトウェアの導入を全校に拡大します。  【拡】・電子採点システムを全県立高等学校に導入  *採点ソフトウェア導入校：23校（2025年度）→77校（2026年度） R 8 要求 32,786 R 7 当初 2,522

事業名 [事業改善シート番号] (関係するSDGsのアイコン)	事業内容及び金額(千円) (*は成果目標)
14 県立高等学校及び附属中学校の入学者選抜におけるインターネット出願方式導入事業費 [150301]  	<p>県立高等学校及び附属中学校の入学者選抜における教員の業務負担の軽減や、生徒・保護者の願書提出の利便性向上を図るため、出願料の電子納付を含む志願書類の作成から合格者発表までの一連の手続をオンラインにより実施します。</p> <p>・入学者選抜手続をオンライン化したシステムの導入 【拡】・新たに県立高等学校附属中学校を対象校に追加 (全県立高等学校77校及び附属中学校2校)</p> <p>*インターネット出願システム使用校: 78校(2025年度) → 79校(2026年度)</p>
高校教育課	R 8 要求 37,589 R 7 当初 94,086
<b>◎ これからの時代に向けた高校改革・学びの改革の推進</b>	
15 県立高校再編実施計画検討事業費 [150301]  	<p>「再編・整備計画」に基づき、統合新校ごとの「再編実施計画」を策定するため、「新校再編実施計画懇話会」を開催し、目指す学校像等について意見交換を行います。</p>
高校再編推進室	R 8 要求 6,837 R 7 当初 6,428
【新】 16 2030年以降の高校のあり方検討事業費 [150301]  	2030年以降の高校のあり方について検討するため、将来像検討委員会及び産業教育審議会の会議を開催します。
高校再編推進室	*将来像検討委員会及び産業教育審議会の会議開催(2026年度): 各5回 R 8 要求 3,384 R 7 当初 0
17 長野スクールデザイン(NSD)実施事業費 [150301]   	<p>これからの新しい学びを支える学習空間デザインに対応した県立学校の施設整備を行うため、設計のベースとなる施設整備基本計画を外部有識者の知見を活用して策定します。</p> <p>・対象校 上伊那総合技術新校(仮称)、県立高校統合新校(1校)</p>
高校教育課 高校再編推進室	R 8 要求 63,769 [債務負担行為額] R 7 当初 [12,102] 67,658

事業名 [事業改善シート番号] (関係するSDGsのアイコン)	事業内容及び金額(千円) (*は成果目標)
18 県立学校学習環境改善事業費(トイレ改修) [150301]  	県立高校におけるトイレ環境を改善するため、和便器の洋式化に加え、床の乾式化、衛生器具の更新等、トイレ設備の総合的・包括的な整備を令和11年度にかけて順次実施します。  *整備対象 119部屋 (2026年度) R 8 要求 1,033,557 R 7 当初 639,860
19 県立高校空調設備整備事業費 [150301]   	長期化する猛暑を踏まえ県立高校における学習環境等を改善するため、夏季に使用する特別教室等の空調整備率が令和9年度までに100%となるよう、エアコン設置を順次実施します。  *実習室への業務用エアコン設置に係る設計 194室 (2026年度当初) R 8 要求 195,586 R 7 当初 0 [R7.11月補正] [1,081,289]
20 県立学校施設整備事業費 [150301][150502]   	県立学校における、これから学びにふさわしい学習環境を実現するため、長野スクールデザイン実施事業において策定した施設整備基本計画に基づき、学校施設を整備します。  ・対象校 小諸義塾高等学校、伊那新校、佐久新校、須坂新校、赤穂総合学科新校、中野総合学科新校 (以上、小諸義塾高等学校以外は仮称) 松本養護学校、若槻養護学校  R 8 要求 7,031,557 R 7 当初 6,451,780 [債務負担行為額] [7,738,009] [R7.6月補正等] [391,403]
21 地域人材の活用による英語力向上事業費 [150601]  	地域在住の外国人材をA L T (外国語指導助手)として活用することにより、国際教養科をはじめとする県立高校の生徒全体の英語レベルの底上げを図るとともに、高校生の英語コミュニケーション力を強化します。  【拡】・県立高校におけるA L Tの増員  *高校卒業時英検準2級合格程度の英語力を有する者の割合： 48.3% (R6) → 60.0% (R9) R 8 要求 341,296 R 7 当初 255,216

事業名 [事業改善シート番号] (関係するSDGsのアイコン)	事業内容及び金額(千円) (*は成果目標)
22 「海外での学び」推進事業費 [150601]  	県内の高校生が、信州に根ざした確かなアイデンティティと、世界に通じる国際的視野を持ち、将来、世界の様々な分野で活躍できるよう、海外留学支援を実施します。  【拡】・県企画留学プログラムの提供による留学支援 ・個人留学に対する補助 ・ウイングシェア・プログラム（留学に係る情報交換会）の開催  *高校生の海外留学者率：1.7%（2024年度）→2.0%（2027年度）
学びの改革支援課	
	R 8 要求 45,103 R 7 当初 37,044
<b>◎ 多様な学びの場・機会の充実や民間との連携による個別最適化</b>	
【新】 23 We Are Astra! 信州未来の担い手育成支援事業費 [150601]  	グローバルな視点から長野県の魅力や課題等を発見・解決する力を身に付けた、長野県の明日を切り拓く担い手を育成するため、県内の経済、産業、教育等を支える関係団体と協力し、長野県で活躍したいと考えている児童生徒が長野県や海外について体験的に幅広く学ぶ機会を提供します。  ・選抜した児童生徒に対し、県内企業等訪問や海外視察研修、最先端研究や技術等の研修、報告会等のプログラムを提供
	R 8 要求 13,532 R 7 当初 0
【新】 24 メタバースを活用した不登校支援事業費 [150701]  	自宅にひきこもりがちで学校からの支援が届きにくい児童生徒に対して「人との関係性を築く」視点での支援を進展させるため、メタバース等ICTを活用した仮想空間での支援モデルを構築し、県内市町村への普及を図ります。  *不登校児童生徒が学校内外で専門的な相談・指導を受けた割合：66.6%（2021年）→66.6%以上（2027年）
	R 8 要求 2,741 R 7 当初 0
25 校内教育支援センター支援員配置促進事業補助金 [150701]  	不登校や不登校傾向の生徒への社会的な自立に向けた支援の充実を図るために、市町村が地域の状況に精通した専任の支援員を小・中学校の校内教育支援センターへ配置するための費用の一部を補助します。  ・事業主体 市町村 ・補助率 2/3以内  *不登校児童生徒が学校内外で専門的な相談・指導を受けた割合：66.6%（2021年）→66.6%以上（2027年）
	R 8 要求 35,500 R 7 当初 14,200

事業名 [事業改善シート番号] (関係するSDGsのアイコン)	事業内容及び金額(千円) (*は成果目標)
<b>◎ インクルーシブな教育の一層の推進</b>	
<b>【新】</b> 26 小学校1年生25人規模にこにこ学級編制事業費 [150201] 	集団行動や環境の変化に起因する小1プロブレムへの対応を含め、適時適切な充実した指導及び効果的な支援を行うため、小学校低学年における25人規模の学級編制を段階的に実施します。
義務教育課	R 8 要求 270,600 R 7 当初 0
<b>【新】</b> 27 信州2525(にこにこ)プラン事業費 [150602] 	インクルーシブ教育をより一層進めるため、25人規模学級編成による少人数学級のメリットを最大限に活かした指導法やカリキュラム等を研究します。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校低学年25人規模学級を活かした指導法やカリキュラム研究の実施</li> <li>・25人規模学級の導入等による効果測定の実施</li> </ul>
学びの改革支援課	R 8 要求 1,620 R 7 当初 0
<b>【新】</b> 28 外国人児童生徒等に対する日本語初期指導研究事業費 [150602] 	外国人児童生徒等が安心して学べる環境を構築するため、日本語指導教員の専門性を高めるとともに、日本語初期指導や日本語初期指導教室の在り方を研究します。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・キャラバン隊による学校への指導、助言等</li> <li>・日本語初期指導や日本語初期指導教室の在り方を研究するためのコーディネーターの配置</li> <li>・外国人児童生徒等の指導に携わる教員等を対象にした専門性の高い研修の実施</li> </ul> <p>*キャラバン隊の訪問:4地域に年4回 (2026年度)</p>
学びの改革支援課	R 8 要求 3,653 R 7 当初 0

事業名 [事業改善シート番号] (関係するSDGsのアイコン)	事業内容及び金額(千円) (*は成果目標)
29 特別支援教育推進事業費 [150501] 	特別支援教育が必要な児童生徒一人ひとりの教育的ニーズを丁寧に把握し、それぞれに応じて適切な学びの場で、持てる力を最大限発揮できるよう教育環境を整備します。 ・LD等通級指導教室及びことばの教室の設置 ・副学籍コーディネーターの配置
特別支援教育課	R 8 要求 358,083 R 7 当初 324,881
30 特別支援学校環境整備事業費 [150502] 	施設の老朽化や児童生徒数の増加が進む特別支援学校について、施設・設備の計画的な修繕・改修やスクールバスの増車など、環境整備を推進します。 ・特別支援学校施設の計画的な整備
特別支援教育課	R 8 要求 576,224 R 7 当初 445,194
◎ 福祉分野等との連携による困難や悩みを抱える子どもへの支援	
31 スクールカウンセラー事業費 スクールソーシャルワーカー活用事業費 [150701] 	児童生徒の様々な不安や悩みに対応できる体制を充実させるとともに、いじめ・不登校・暴力行為などの背景にある家庭的な問題に対応し、困難を抱える児童生徒を取り巻く環境を改善するため、スクールカウンセラー及びスクールソーシャルワーカーを配置します。 【拡】・スクールカウンセラーの増員及び相談時間の増 *全ての学校で支援を必要としている児童生徒が100%相談できる体制の整備 *全ての学校でスクールカウンセラーを活用した予防的・早期発見の取組を実施 *SSWの介入により一定の改善が図られた割合： 60.9%(2022年度)→64.0%(2026年度)
心の支援課	R 8 要求 380,268 R 7 当初 366,758
◎ 生涯を通じて学ぶことができる環境づくり	
32 電子図書館運営事業費 [150802]    	全ての県民が自由に本にアクセスできる環境を充実するため、市町村との協働による電子図書館「デジとしょ信州」の運営や、県立長野図書館の専門書・学術書の電子書籍の充実を図ります。 ・市町村と県の協働による電子書籍貸出サービス「デジとしょ信州」の運営 ・県立長野図書館電子閲覧サービス(学術・専門書)の充実 *「デジとしょ信州」利用登録数：8,324人(2022年11月)→57,600人(2027年度)
生涯学習課	R 8 要求 19,376 R 7 当初 19,376

事業名 [事業改善シート番号] (関係するSDGsのアイコン)	事業内容及び金額(千円) (*は成果目標)				
<b>◎ 文化芸術、スポーツに親しむことができる機会を充実</b>					
33 中学校部活動の地域展開・ 地域クラブ活動推進事業費 [150904]	<p>中学生期の多様なスポーツ・文化芸術活動の機会を地域全体で確保するため、地域クラブ活動の持続可能な運営に向けた体制整備や指導者の確保等に取り組みます。</p> <p><b>【新】</b>・信州地域クラブ活動ライドシェアモデル実証事業  <b>【新】</b>・信州地域クラブ活動相談窓口開設事業        ・地域スポーツ・文化芸術活動推進連絡協議会の開催        ・県内大学との連携による地域クラブ活動の推進        ・アスレティックトレーナーによるスポーツ医科学的視点に基づく支援        ・体験会の開催による多様なスポーツ・文化芸術活動の機会の提供</p> <p><b>【拡】</b>・体制整備等に要する経費の補助        事業主体 市町村、学校組合        対象経費 コーディネーターの配置、人材バンクの設置・運用、指導者研修、移動手段の確保等々に要する経費        補助率 2/3以内</p> <p><b>【拡】</b>・平日も含めた地域展開等の加速化のための重点課題への対応に要する経費の補助        事業主体 市町村、学校組合        対象経費 平日の部活動の地域展開等について、実現可能な活動のあり方や課題への対応策の検証等を行うための実証事業に要する経費        補助率 10/10以内</p>				
学びの改革支援課 保健厚生課	<p>*休日における中学校のスポーツ・文化芸術活動の受け皿となる運営団体の設置率：100%（2027年度）</p> <table> <tr> <td>R 8 要求</td> <td>614,642</td> <td>R 7 当初</td> <td>200,397</td> </tr> </table>	R 8 要求	614,642	R 7 当初	200,397
R 8 要求	614,642	R 7 当初	200,397		
34 県立高等学校等における部活動指導員任用事業費 [150904]	<p>県立高等学校等における部活動指導体制の充実と教員の負担軽減を図るため、教員に代わって部活動顧問や大会の引率を行うことができる部活動指導員を任用します。</p>				
学びの改革支援課 保健厚生課	<table> <tr> <td>R 8 要求</td> <td>13,545</td> <td>R 7 当初</td> <td>3,744</td> </tr> </table>	R 8 要求	13,545	R 7 当初	3,744
R 8 要求	13,545	R 7 当初	3,744		
35 中学校における部活動指導員任用事業費補助金 [150904]	<p>中学校における部活動の指導体制の充実と教員の働き方改革を推進するため、部活動顧問や大会引率等を行うことができる部活動指導員の任用を支援します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事業主体 市町村、学校組合</li> <li>・補助率 国1/3、県1/3、市町村1/3</li> </ul>				
学びの改革支援課 保健厚生課	<table> <tr> <td>R 8 要求</td> <td>62,603</td> <td>R 7 当初</td> <td>85,618</td> </tr> </table>	R 8 要求	62,603	R 7 当初	85,618
R 8 要求	62,603	R 7 当初	85,618		