

## 令和8年度 教育委員会施策体系

(別紙2)

## ■長野県総合5か年計画 「確かな暮らしを守り、信州からゆたかな社会を創る」

◆第4次長野県教育振興基本計画 「個人と社会のウェルビーイングの実現」  
～一人ひとりの「好き」や「楽しい」、「なぜ」をとことん追求できる「探究県」長野の学び～

政策の柱	主な施策	【主要事業】
一人ひとりが主体的に学び他者と協働する学校をつくる	<p>デジタルの力を活用した個別最適な学びと協働的な学びの一体化的充実</p> <p>学習者主体の学校づくりに向けた魅力化・特色化</p> <p>探究を核とした学びを推進するための教員自らが学ぶ研修の充実・教職員の資質向上</p> <p>教員のウェルビーイング向上のための働き方改革</p> <p>これからの時代に向けた高校改革・学びの改革の推進</p> <p>信州教育の魅力向上・発信</p>	<p>【新】 1 遠隔教育配信事業 1人1台端末整備事業 ICT環境整備事業</p> <p>2 ウェルビーイング実践校TOCO-TON（トコトン）事業</p> <p>3 高校生による中学生の主体的な進路選択支援事業</p> <p>4 県立高校特色化推進事業</p> <p>5 県立高校の情報発信強化・充実のためのホームページ再構築事業</p> <p>6 学校と社会をつなぐ連携コーディネーター配置事業</p> <p>7 高等学校全国募集推進事業</p> <p>新たな教師の学び充実支援事業 総合教育センター研修事業</p> <p>【新】 8 欠員対策のための教員配置事業</p> <p>9 産育休代替教員の事前配置による子どもの学び継続事業 小学校における教科担任制推進事業</p> <p>10 特別支援教育コーディネーター配置事業費</p> <p>11 教員業務支援員配置事業</p> <p>12 副校長・教頭マネジメント支援員配置事業</p> <p>13 高等学校電子採点システム導入事業</p> <p>14 県立高等学校の入学者選抜におけるインターネット出願方式導入事業費</p> <p>15 県立高校再編実施計画検討事業</p> <p>16 2030年以降の高校のあり方検討事業</p> <p>17 長野スクールデザイン(NSD)実施事業</p> <p>18 県立学校学習環境改善事業（トイレ改修）</p> <p>19 県立高校空調設備整備事業</p> <p>20 県立学校施設整備事業（高等学校再編施設整備事業）</p> <p>21 地域人材の活用による英語力向上事業</p> <p>22 「海外での学び」推進事業</p> <p>【再掲】 県立高校特色化推進事業</p> <p>【再掲】 県立高校の情報発信強化・充実のためのホームページ再構築事業</p> <p>【再掲】 高等学校全国募集推進事業</p> <p>県立高校における長期入院生徒への学習支援事業</p> <p>【新】 23 We Are Astra! 信州未来の担い手育成支援事業</p> <p>【新】 24 メタバースを活用した不登校支援事業</p> <p>【新】 25 校内教育支援センター支援員配置促進補助事業</p> <p>【新】 26 小学校1年生25人規模にこにこ学級編制</p> <p>【新】 27 信州2525（ににこにこ）プラン事業</p> <p>【新】 28 外国人児童生徒等に対する日本語初期指導研究事業</p> <p>29 特別支援教育推進事業</p> <p>20 県立学校施設整備事業（特別支援学校施設整備事業）</p> <p>30 特別支援学校環境整備事業</p> <p>【再掲】 ICT環境整備事業</p> <p>子どもの自殺対策推進事業</p> <p>31 スクールカウンセラー事業、スクールソーシャルワーカー活用事業 学校生活相談体制充実事業</p> <p>【再掲】 学校と社会をつなぐ連携コーディネーター配置事業</p> <p>コミュニティスクール促進事業 放課後等体験・学習支援事業</p> <p>【後掲】 中学校部活動の地域展開・地域クラブ活動推進事業</p> <p>32 電子図書館運営事業</p> <p>33 中学校部活動の地域展開・地域クラブ活動推進事業</p> <p>34 県立高等学校等における部活動指導員任用事業</p> <p>35 中学校における部活動指導員任用事業</p>
一人の子どもも取り残さない「多様性を包み込む」学びの環境をつくる	<p>多様な学びの場・機会の充実や民間との連携による個別最適化</p> <p>インクルーシブな教育の一層の推進</p> <p>一人ひとりの特性に応じた学びの追求</p> <p>福祉分野等との連携による困難や悩みを抱える子どもへの支援</p>	
生涯にわたり誰もが学び合える地域の拠点をつくる	<p>共学共創による地域づくり</p> <p>生涯を通じて学ぶことができる環境づくり</p>	
文化芸術・スポーツの身近な環境を整え、共感と交流が生まれる機会をつくる	<p>文化芸術、スポーツに親しみができる機会を充実</p>	

誰もが主体的に学ぶことができる環境をつくる

活の快をあすけ  
創るで  
造社ゆ  
す余と  
る生り