

事業番号	15 06 02	事業改善シート（27年度実施事業分）		<input type="checkbox"/> 当初要求	<input checked="" type="checkbox"/> 当初予算案	<input type="checkbox"/> 補正予算案	<input type="checkbox"/> 点検
事業名	学校人権教育振興事業費			担当課	部局	教育委員会事務局	
					課・室	教学指導課心の支援室	
総合5か年計画	プロジェクト	7-1子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実 3豊かな心と健やかな身体の育成			E-mail	kokoro@pref.nagano.lg.jp	
	施策の総合的展開				実施期間	S33 ~	

1 事業の概要

目指す姿	一人ひとりの児童生徒が人権の意義・内容や重要性について理解し、「自分の大切さとともに他の人の大切さを認めること」ができるようになり、それが様々な場面や状況下での具体的な態度や行動に現れるとともに、人権が尊重される社会づくりに向けた行動につながるようにする。
------	--

現状 (予算編成時)	<ul style="list-style-type: none"> ○児童生徒に対して、人権を尊重する社会を築いていく十分な意欲と実践力を育てることのできる人権意識及び指導力を持った教師の育成が求められている。 ○人権教育推進の取組状況について、各学校及び学校種による差異が見られる。 ○インターネットやケータイを使った新たな人権侵害等が発生している。 ○同和教育推進教員経験者が、学校現場を去る時代を迎え、地域に根ざして取り組んできた成果等の継承が課題である。
---------------	--

県が関与する理由	県でなければ実施不可(法令等義務) 【左記の説明、根拠法令等】 人権教育及び人権啓発に関する法律 県民との協働による実施：実施は困難
----------	---

成果目標・事業内容	① 成果目標 (H27)	<ul style="list-style-type: none"> ○学校人権教育研修会やファシリテーター研修会等により、教職員自らの人権感覚の向上を目指すとともに、人権に関する知的理解を深め、新たな指導法を学べるようにする。 ○学校人権教育研修会に全ての学校からの参加を得られるようにする。 ○各学校において人権教育を推進するファシリテーターを育成するため、研修会を開催し、65名以上の参加を得る。
-----------	--------------	--

成果目標・事業内容	② 事業内容	(単位:千円)					
		項目	実施方法	H27実施内容	H26 (当初)	H27 (要求)	H27 (予算案)
		学校管理職人権研修会	直接	・管理職研修会(県下2か所)	32	31	31
		学校人権教育研修会	直接	・人権教育担当者研修会(県下4か所) ・人権教育ファシリテーター研修会(1会場) ・ブロック別研修会(県下5か所)	435	434	434
		学校人権教育啓発広報事業	直接	人権に係るポスター・作文の募集	3	7	7
				合計	470	472	472

事業 コスト	区分(単位:千円)	24年度	25年度	26年度	27要求	27予算案	成果目標の達成状況					
	前年度繰越						項目	H26末 (見込)	H27			H28 目標
	当初予算	468	468	470	472	472			目標	成果	達成状況	
	補正予算						学校人権教育研修会参加者	743人	645人			
	合計(A)	468	468	470	472	472	ファシリテーター研修会参加者	74人	65人			
	一般財源	468	468	470	472	472	ポスター・作文の応募件数	15,000件	15,000件			
	県債											
	国庫支出金											
	その他	0	0	0	0	0						
	決算額(B)	336	443									
概算職員数(人)	5.50	5.50	5.50	5.50	5.50							
概算人件費	45,419	45,419	45,419	45,419	45,419							
概算事業費(B(A)+C)	45,755	45,862	45,889	45,891	45,891							

指摘事項等への対応	(指摘事項等)	(対応)
<input type="checkbox"/> 監査 <input type="checkbox"/> 決算特別委員会 <input type="checkbox"/> 県民協働による事業改善		

要求からの主な変更点	要求どおり
------------	-------