

## 8 新しい時代に対応する高校教育の推進

自ら学ぶ意欲と社会の変化に主体的に対応できる能力の育成を図るとともに、基礎的・基本的な内容の定着を図り、思考力・判断力・表現力等を育成する教育を推進するため、次のような事業を実施している。

### (1) 魅力ある高等学校づくり

- ア 「探究的な学び」の推進による授業改善
- イ 教育課程編成方針に基づく特色あるカリキュラムづくり（コース制、類型・選択制の充実）
- ウ 学校間連携による単位認定の導入
- エ 個別学習、学び直し等基礎学力定着の工夫
- オ 社会に開かれた教育課程の推進、キャリア教育の充実
- カ 大学教官による出前授業や大学の研究室訪問等、高校・大学の連携推進
- キ ICT機器を活用した授業研究・実践

### (2) 指導法の改善

- ア 分かる授業、知的好奇心をかき立てる授業をめざし、教員の指導力向上を図る校内研修の充実
- イ 基礎学力の確実な定着に向けたPDCAのあり方の研究
- ウ 「探究的な学び」を推進する指導方法の研究
- エ 教育課程研究委員会による調査研究

### (3) 進路指導の充実

- ア 総合的な探究の時間や大学・地域との連携等を利用したキャリア教育・「探究的な学び」の推進
- イ インターネットによる進路情報の収集と活用
- ウ 進路選択、受験情報収集のための進路指導書籍の充実

### (4) 県立高校「未来の学校」構築事業

「高校改革 ～夢に挑戦する学び～ 実施方針」に基づき、先進的・先端的な研究開発に取り組む「未来の学校」実践校（6種別）を指定し、令和元年度に策定した研究開発計画に基づいて、アドバイザーの助言を得ながら多様で新たな学びの場や仕組みの研究・構築を図った。

また、公開授業や報告会等の開催により、これまで得られた各校の成果を他校と共有し、普及を図った。

「未来の学校」種別及び実践校

| 種別                     | 実践校    |
|------------------------|--------|
| 卓越した探究的な学びを推進する高校      | 野沢北高校  |
| 信州に根ざしたグローバルな学びを推進する高校 | 須坂高校   |
| 国際的な教育プログラムを研究する高校     | 飯田風越高校 |
| 高度な産業教育を推進する高校         | 木曾青峰高校 |
| 少人数学級を研究する高校           | 坂城高校   |
| 自治の追求により骨太のリーダーを育成する高校 | 松本深志高校 |