

2 学 校 経 営

多様化した児童生徒の実態等に応じた教育課程が編成、実施されるよう留意した。

また、地域社会の要請に応え地域から信頼される教育指導を目指すとともに生徒指導・人権教育の徹底及び地域に開かれた教育課程を重視した。

(1) 学校経営概要の作成と活用

学校経営についての現状と問題点を明らかにして、改善のための基礎資料とした。また、集計結果を県ホームページに掲載し、学校の教育指導改善の参考に供した。

(2) 小・中・特別支援学校教頭研修会

○学校の課題解決のための教頭としての実践活動を研究協議し合うことにより、教頭の資質の向上を図る。

○各学校の教育課題への取組を理解し合うことにより、学校経営に対する考え方を深める。

都 市	期 日	会 場	研 究 課 題
佐 久	9月10日(火)	佐久教育会館	自校の教育活動の質の向上を図るカリキュラム・マネジメントに向けた教頭としての取組
上 小	9月19日(木)	上小教育会館	
諏 訪	10月8日(火)	諏訪教育会館	
上伊那	9月10日(火)	上伊那教育会館	
下伊那	9月3日(火)	下伊那教育会館	
木 曾	9月10日(火)	木曾教育会館	
塩 筑	9月9日(月)	東筑摩塩尻教育会館	
安曇野	9月19日(木)	南安曇教育文化会館	
北安曇	9月3日(火)	北安曇教育会館	
松 本	9月11日(水)	教育文化センター	
更 埴	9月9日(月)	更埴教育会館	
上高井	9月11日(水)	上高井教育会館	
中高飯水	9月4日(水)	中野・下高井教育会館	
長野上水内	9月19日(木)	更級教育館 篠ノ井交流センター	