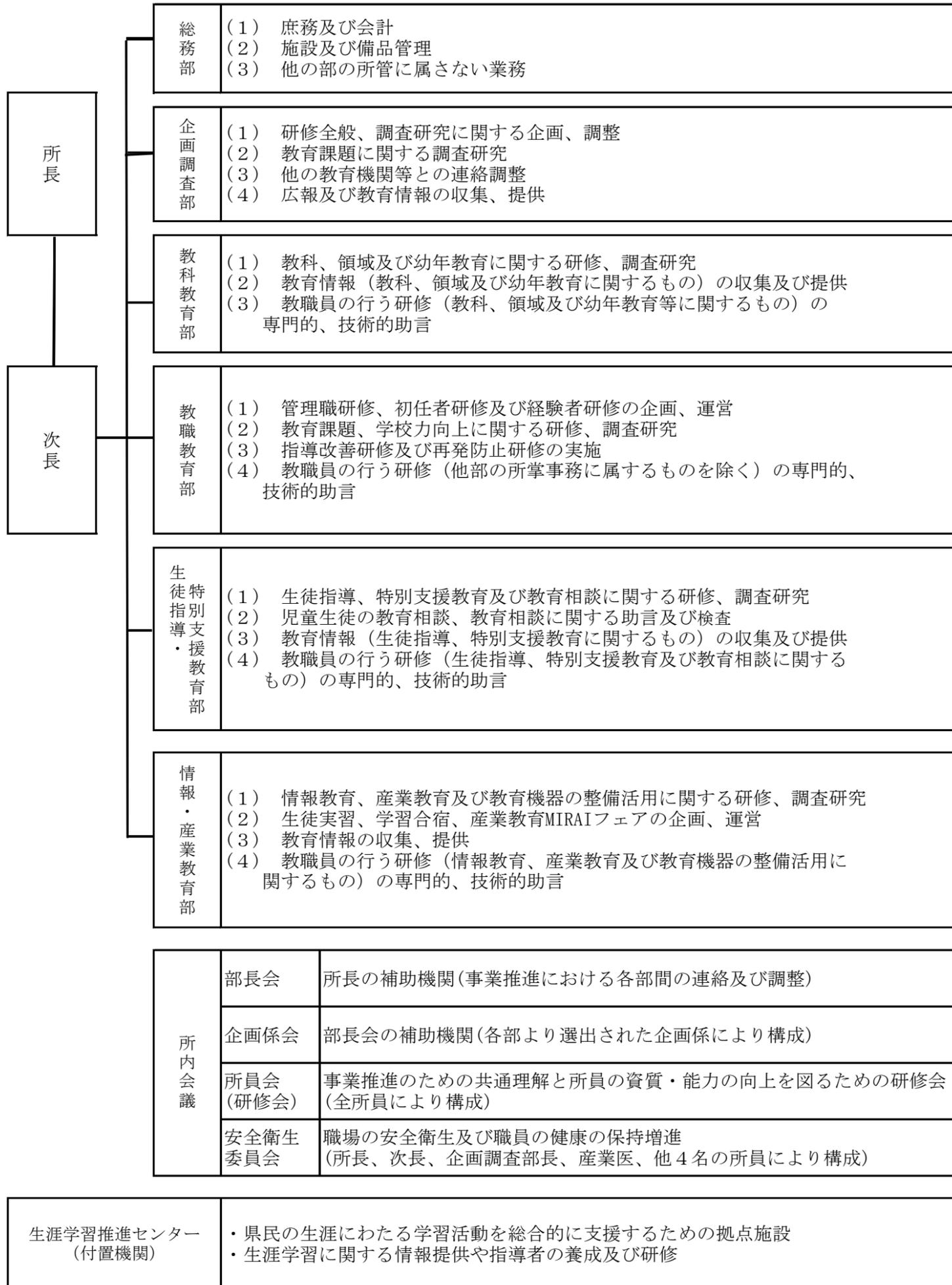


1 総合教育センター

(1) 組織
ア 組織・機構



(2) 事業報告

ア 事業体系

| | | |
|--------|--------------------------------------|-----------------------|
| 研修事業 | 教員対象研修 | 指定研修 |
| | | 希望研修 |
| | 教職員研修会サポート | 対象講座受講者が講師となる研修会のサポート |
| 生徒実習 | 生徒実習（センター実習、企業実習）、学習合宿、産業教育MIRAIフェア | |
| 調査研究事業 | チーム課題研究 | |
| | 県内教員養成系大学(学部・大学院)との連携、県内外教育機関等との連携 | |
| | その他研究調査活動 | |
| 教育情報事業 | ホームページ、センター通信等による情報提供 | |
| | 教育情報資料室、情報展示コーナーによる情報提供 | |
| | 長野県教育情報ネットワークの維持・運営、視聴覚ライブラリーの管理・貸出し | |
| 教育相談事業 | 子どもの健やかな成長と発達を願う教育相談 | |
| | 学校運営や授業づくりに応じた教育相談 | |

イ 実施概況

| 研修種別 | | | | 講座数 | 決定者数 | 受講者数 |
|------|--------------------|------|-----------------------------|---------------|-------------|--------------------|
| 研修事業 | 長野県公立学校教員研修要綱による研修 | 指定研修 | 義務 初任者研修 ※特別支援学校含む | 1年次 (1) | 1 341 | 341 (341) |
| | | | | 2年次 (1) | 1 350 | 346 (317) |
| | | | 高校 初任者研修 ※総セ主催の指定研修のみ | 1年次 (22) | 22 105 | 1,326 (1,148) |
| | | | | 2年次 (2) | 2 86 | 84 (98) |
| | | | 義務 キャリアアップ [®] 研修Ⅰ | (12) | 12 362 | 698 (596) |
| | | | 高校 キャリアアップ [®] 研修Ⅰ | (3) | 6 81 | 239 (246) |
| | | | 義務 キャリアアップ [®] 研修Ⅱ | (6) | 6 263 | 542 (540) |
| | | | 高校 キャリアアップ [®] 研修Ⅱ | (6) | 6 85 | 324 (432) |
| | | | キャリアアップ研修Ⅲ | (2) | 2 266 | 251 (258) |
| | | | 義務 校長研修 | (1) | 1 416 | 411 (458) |
| | | | 高校 校長研修 | (2) | 2 79 | 155 (155) |
| | | | 義務 教頭研修 | (3) | 3 424 | 587 (657) |
| | | | 高校 教頭研修 | (4) | 4 102 | 265 (261) |
| | | | 小計 | (65) | 68 2,960 | 5,569 (5,507) |

※受講者数は実施日数に基づくのべ人数。()内は前年度。

※義務キャリアアップ[®] 研修Ⅱは、「現代的な諸課題への対応」講座を除外し、全体研修と生徒指導充実研修のみカウント。

(現代的な諸課題への対応は別に記載)

| 研修種別 | | | 講座数 | 募集定員 | 申込者数 | 決定者数 | 受講者数 | | |
|--------|--------------------|------|----------------|---------------------|--------------------|--------------------|---------------------|--------------------|----------------|
| 研修事業 | 長野県公立学校教員研修要綱による研修 | 希望研修 | 学校力の向上を目指す研修 | 9 (9) | 400 (360) | 295 (177) | 295 (177) | 276 (166) | |
| | | | 教科等研修 | 127 (126) | 2,750 (2,364) | 2,076 (1,971) | 2,068 (1,863) | 1,960 (1,791) | |
| | | | 情報教育研修 | 10 (11) | 280 (260) | 351 (393) | 351 (370) | 333 (354) | |
| | | | 産業教育研修 | 14 (14) | 190 (190) | 116 (118) | 116 (118) | 110 (112) | |
| | | | 生徒指導研修 | 10 (9) | 980 (510) | 648 (372) | 648 (349) | 605 (323) | |
| | | | 特別支援教育研修 | 22 (22) | 1,476 (1,312) | 788 (870) | 788 (866) | 749 (821) | |
| | | | 生セ共催講座 | 4 (4) | | 156 (115) | 156 (115) | 156 (112) | |
| | | | 産業教育実践研修 | 3 (3) | | 66 (63) | 66 (63) | 66 (63) | |
| | | | 先端技術研修 | 9 (11) | | 58 (87) | 58 (87) | 58 (87) | |
| | | | 産業教育教材探究 | 27 (27) | | 115 (108) | 115 (108) | 113 (106) | |
| | | | 大学連携講座 | 16 (16) | 450 (410) | 336 (389) | 336 (310) | 308 (273) | |
| | | | 小計 | 251 (252) | 6,526 (5,406) | 5,005 (4,663) | 4,997 (4,426) | 4,734 (4,208) | |
| | | | その他の研修 | 生徒指導 長期研修派遣 教員研修 | 22 (22) | | 146 (154) | 146 (154) | 146 (154) |
| | | | | 産業教育 長期研修派遣 教員研修 | 2 (4) | | 3 (7) | 3 (7) | 3 (7) |
| 指導改善研修 | | | | | 0 (0) | 0 (0) | | | |
| 再発防止研修 | | | | | 4 (3) | 23 | | | |
| 小計 | 24 (26) | | | 149 (161) | 153 (164) | 172 (161) | | | |
| 合計 | | | 343 (343) | 6,526 (5,406) | 5,154 (4,824) | 8,110 (4,590) | 10,475 (9,876) | | |
| 生徒実習 | 生徒実習 (センター実習+企業実習) | | | | 1,101 (1,125) | 1,101 (1,125) | 981 (1,017) | | |
| | 学習合宿 | | | | 51 (42) | 51 (42) | 51 (41) | | |
| | 産業教育MIRAIフェア | | | | 112 (74) | 112 (74) | 112 (65) | | |
| | 合計 | | | | | 1,264 (1,241) | 1,264 (1,241) | 1,144 (1,123) | |

※募集定員、申込者数、決定者数、受講者数は、実施日数または受講日数に基づくのべ人数。()内は前年度。

※申込者数、決定者数は代替講座申込および代理受講申込み数を含む。

ウ 研修事業

「長野県教員育成指標」に基づいて、教職経験に応じた研修、学校力の向上を目指す研修、不登校、特別支援教育及び情報産業教育における今日的な課題に対応する研修講座等、各講座の改善充実に努めた。

(ア) 指定研修の受講状況

① 初任者研修及び経験年数に応じた研修 (延長者を含む終了者数)

| | 小学校 | 中学校 | 特別支援学校 | 高等学校 | 養護教諭 | 栄養教諭 | 合計 |
|-------------------------------|-------|-------|--------|-------|------|-------|---------|
| 義務 初任者研修 | 1年次 | 102 | 48 | | 17 | 3 | 334 |
| | (163) | (104) | (48) | | (17) | (9) | (341) |
| | 2年次 | 103 | 48 | | 18 | 8 | 343 |
| | (149) | (102) | (45) | | (18) | (3) | (317) |
| 高校 初任者研修 | 1年次 | | | 91 | 3 | | 94 |
| | (95) | | | (95) | (3) | | (98) |
| | 2年次 | | | 84 | 3 | | 87 |
| | (94) | | | (94) | (4) | | (98) |
| 義務キャリアアップ研修Ⅰ (5年経験者研修) | 153 | 116 | 47 | | 21 | 19 | 356 |
| (121) | (107) | (46) | | (19) | (5) | (298) | |
| 高校キャリアアップ研修Ⅰ (5年経験者研修) | | | | 81 | 2 | | 83 |
| | | | | (82) | (2) | | (84) |
| 義務キャリアアップ研修Ⅱ (中堅教諭等資質向上研修) | 88 | 102 | 42 | | 10 | 20 | 262 |
| (110) | (100) | (47) | | (9) | (4) | (270) | |
| 高校キャリアアップ研修Ⅱ (中堅教諭等資質向上研修) | | | | 82 | 2 | | 84 |
| | | | | (108) | (0) | | (108) |
| 義務キャリアアップ研修Ⅲ (20年経験者研修) | 109 | 64 | 58 | | 9 | 0 | 240 |
| () | () | () | | () | () | () | () |
| 高校キャリアアップ研修Ⅲ (20年経験者研修) | | | | 22 | 1 | | 23 |
| | | | | () | () | | () |
| 合計 | 680 | 487 | 243 | 360 | 86 | 50 | 1,906 |
| (543) | (413) | (186) | (379) | (72) | (21) | () | (1,614) |

※ () 内は前年度。

② 校長教頭研修実施状況

| 研修種別 | 講座数 | 決定者数 | 受講者数 |
|-----------------|------------|---------|-------|
| 小・中学校 特別支援学校 | 校長マネジメント研修 | 1 | 416 |
| | (1) | () | (458) |
| | 教頭マネジメント研修 | 1 | 424 |
| (1) | () | (493) | |
| 新任教頭研修Ⅰ・Ⅱ | 2 | 176 | |
| (2) | () | (179) | |
| 高等学校 | 校長研修 | 1 | 79 |
| | (1) | () | (76) |
| | 校長マネジメント研修 | 1 | 79 |
| | (1) | () | (79) |
| | 教頭研修 | 1 | 102 |
| (1) | () | (98) | |
| 教頭マネジメント研修 | 1 | 102 | |
| (1) | () | (100) | |
| 新任教頭研修Ⅰ・Ⅱ | 2 | 34 | |
| (2) | () | (66) | |
| 合計 | 10 | 1,412 | |
| (10) | () | (1,549) | |

※受講者数は実施日数に基づくのべ人数。()内は前年度。

③ キャリアアップ研修Ⅰ (5年経験者研修)

| 研修区分 | 研修講座名 | 講座数 | 決定者数 | 受講者数 |
|---------------------|---------------|-------|-------|------|
| 小・中学校 特別支援学校 | 全体研修 A・B・C | 3 | 274 | |
| | (2) | (300) | (298) | |
| | ICT活用指導力向上研修Ⅳ | 1 | 274 | |
| () | () | () | | |
| 教師力向上研修Ⅳ (特別支援学校のみ) | 8 | 48 | | |
| (8) | (46) | (46) | | |
| 合計 | 12 | 596 | | |
| (10) | (346) | (344) | | |

| 研修区分 | 研修講座名 | 講座数 | 決定者数 | 受講者数 |
|------|-------------|------------|----------------|----------------|
| 高等学校 | 生徒指導力向上研修 | 1 (1) | 79 (87) | 79 (85) |
| | 教職研修Ⅰ A・B・C | 3 (0) | 79 (87) | 79 (85) |
| | 教職研修Ⅱ A・B | 2 (2) | 79 (87) | 79 (85) |
| 合計 | | 6 (3) | 237 (261) | 237 (255) |

※受講者数は実施日数に基づくのべ人数。()内は前年度。

④ キャリアアップ研修Ⅱ(10年経験者研修)

| 研修区分 | 研修講座名 | 講座数 | 決定者数 | 受講者数 | |
|-----------------|---------------------|------------|----------------|----------------|----------------|
| 小・中学校 特別支援学校 | 全体研修 A・B・C | 3 (3) | 263 (275) | 263 (272) | |
| | 生徒指導力充実研修 小・中 | 3 (3) | 263 (275) | 261 (272) | |
| | 現代的な 諸課題へ の対応 | 探究の学び | 3 (3) | 27 (20) | 27 (20) |
| | | 人権教育 | 2 (2) | 11 (7) | 10 (7) |
| | | 健康教育 | 1 (1) | 22 (17) | 21 (17) |
| | | キャリア教育 | 1 (1) | 6 (9) | 6 (9) |
| | | マネジメント研修 | 4 (3) | 26 (19) | 26 (17) |
| | | ICT活用 | 4 (4) | 74 (46) | 70 (46) |
| | | インクルーシブな教育 | 5 (5) | 57 (80) | 56 (77) |
| | | 合計 | 26 (25) | 749 (748) | 740 (737) |

| 研修区分 | 研修講座名 | 講座数 | 決定者数 | 受講者数 |
|------|--------------|------------|----------------|----------------|
| 高等学校 | 教職研修Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ | 5 (5) | 82 | 240 (324) |
| | 生徒指導力充実研修 高校 | 1 (1) | 80 (114) | 80 (108) |
| 合計 | | 6 (6) | 162 (114) | 320 (432) |

※受講者数は実施日数に基づくのべ人数。()内は前年度。

(イ) 希望研修

① 学校力の向上を目指す研修 (※他の研修区分と重複しない講座のみ)

| | 講座数 | 募集定員(A) | 申込者数(B) | 決定者数 | 受講者数 | 充足率(B/A) |
|---------------|------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------------|
| カリキュラム・マネジメント | 1 (1) | 50 (50) | 17 (15) | 17 (15) | 13 (14) | 34.0% (30.0%) |
| 学校組織マネジメント | 3 (2) | 150 (110) | 157 (84) | 157 (84) | 147 (77) | 104.7% (76.4%) |
| 健康教育 | 1 (1) | 40 (40) | 32 (25) | 32 (25) | 31 (23) | 80.0% (62.5%) |
| 人権教育 | 2 (3) | 60 (60) | 47 (26) | 47 (26) | 43 (25) | 78.3% (43.3%) |
| キャリア教育 | 1 (1) | 60 (60) | 27 (19) | 27 (19) | 27 (19) | 45.0% (31.7%) |
| 講師のための研修講座 | 1 (1) | 40 (40) | 15 (8) | 15 (8) | 15 (8) | 37.5% (20.0%) |
| 合計 (充足率は平均) | 9 (9) | 400 (360) | 295 (177) | 295 (177) | 276 (166) | 73.8% (49.2%) |

※募集定員、申込者数、決定者数、受講者数は、実施日数または受講日数に基づくのべ人数。()内は前年度。

※申込者数、決定者数は代替講座申込数を含む。

※カリキュラム・マネジメント、学校組織マネジメント、人権教育、キャリア教育、健康教育はキャリアアップ研修Ⅱの現代的な諸課題への対応(必修課題研修)対象講座であり、必修課題研修としての受講者はキャリアアップ研修Ⅱに参入している。

② 教科等研修

| | 講座数 | 募集定員(A) | 申込者数(B) | 決定者数 | 受講者数 | 充足率(B/A) |
|--------------|----------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| 国語 | 8 (8) | 265 (270) | 209 (216) | 209 (201) | 199 (190) | 78.9% (80.0%) |
| 社会、地歴、公民 | 7 (7) | 230 (148) | 141 (116) | 141 (93) | 136 (93) | 61.3% (78.4%) |
| 算数、数学 | 11 (11) | 332 (231) | 194 (201) | 194 (201) | 186 (200) | 58.4% (87.0%) |
| 理科 | 22 (23) | 412 (404) | 279 (245) | 279 (225) | 259 (216) | 67.7% (60.6%) |
| 英語、外国語活動 | 12 (13) | 224 (224) | 205 (185) | 205 (179) | 195 (168) | 91.5% (82.6%) |
| 生活 | 2 (2) | 36 (36) | 46 (31) | 46 (31) | 43 (30) | 127.8% (86.1%) |
| 音楽 | 8 (9) | 228 (212) | 172 (199) | 172 (199) | 164 (185) | 75.4% (93.9%) |
| 図画工作、美術 | 9 (9) | 213 (226) | 116 (140) | 116 (115) | 108 (115) | 54.5% (61.9%) |
| 家庭 | 6 (6) | 130 (88) | 99 (91) | 91 (72) | 88 (68) | 76.2% (103.4%) |
| 技術 | 5 (4) | 110 (55) | 67 (47) | 67 (47) | 64 (47) | 60.9% (85.5%) |
| 道徳 | 3 (3) | 120 (60) | 77 (76) | 77 (76) | 75 (73) | 64.2% (126.7%) |
| 特別活動、学級経営 | 3 (3) | 100 (70) | 55 (65) | 55 (65) | 53 (63) | 55.0% (92.9%) |
| 図書館教育 | 1 (1) | 30 (20) | 27 (13) | 27 (13) | 27 (13) | 90.0% (65.0%) |
| 総合的な学習・探究の時間 | 3 (3) | 140 (130) | 97 (83) | 97 (83) | 95 (83) | 69.3% (63.8%) |
| プログラミング教育 | 6 (6) | 140 (140) | 75 (99) | 75 (99) | 72 (91) | 53.6% (70.7%) |
| 幼児教育 | 1 (1) | 40 (50) | 7 (7) | 7 (7) | 7 (7) | 17.5% (14.0%) |
| オンライン | 20 (17) | | 210 (157) | 210 (157) | 189 (149) | |
| 合計 (充足率は平均) | 127 (126) | 2,750 (2,364) | 2,076 (1,971) | 2,068 (1,863) | 1,960 (1,791) | 75.5% (83.4%) |

※募集定員、申込者数、決定者数、受講者数は、実施日数または受講日数に基づくのべ人数。()内は前年度。

※申込者数、決定者数は代替講座申込数を含む。

※書道は②教科等研修(国語)としてカウント。

③ 情報教育研修

| | 講座数 | 募集定員(A) | 申込者数(B) | 決定者数 | 受講者数 | 充足率(B/A) |
|--------------|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------------|
| 情報セキュリティ・モラル | 2 (2) | 40 (40) | 42 (49) | 42 (49) | 42 (45) | 105.0% (122.5%) |
| I C Tの活用 | 7 (8) | 220 (200) | 294 (323) | 294 (300) | 278 (288) | 133.6% (161.5%) |
| 校務の情報化 | 1 (1) | 20 (20) | 15 (21) | 15 (21) | 13 (21) | 75.0% (105.0%) |
| 合計 (充足率は平均) | 10 (11) | 280 (260) | 351 (393) | 351 (370) | 333 (354) | 125.4% (151.2%) |

※募集定員、申込者数、決定者数、受講者数は、実施日数または受講日数に基づくのべ人数。()内は前年度。

※申込者数、決定者数は代替講座申込数を含む。

④ 産業教育研修

| | 講座数 | 募集定員(A) | 申込者数(B) | 決定者数 | 受講者数 | 充足率(B/A) |
|-------------|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------------|
| 共通分野 | 3 (3) | 60 (60) | 32 (31) | 32 (31) | 30 (30) | 53.3% (51.7%) |
| 農業分野 | 3 (3) | 44 (44) | 28 (36) | 28 (36) | 26 (34) | 63.6% (81.8%) |
| 工業分野 | 3 (3) | 30 (30) | 24 (21) | 24 (21) | 23 (21) | 80.0% (70.0%) |
| 商業分野 | 3 (3) | 36 (36) | 29 (25) | 29 (25) | 28 (22) | 80.6% (69.4%) |
| 福祉分野 | 2 (2) | 20 (20) | 3 (5) | 3 (5) | 3 (5) | 15.0% (25.0%) |
| 合計 (充足率は平均) | 14 (14) | 190 (190) | 116 (118) | 116 (118) | 110 (112) | 61.1% (62.1%) |

※募集定員、申込者数、決定者数、受講者数は、実施日数または受講日数に基づくのべ人数。()内は前年度。

※申込者数、決定者数は代替講座申込数を含む。

⑤ 生徒指導研修

| | 講座数 | 募集定員(A) | 申込者数(B) | 決定者数 | 受講者数 | 充足率(B/A) |
|-------------|-------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------------|
| 発達支持的生徒指導 | 4 (4) | 360 (230) | 241 (198) | 241 (184) | 228 (165) | 66.9% (86.1%) |
| 課題予防的生徒指導 | 6 (5) | 620 (280) | 407 (174) | 407 (165) | 377 (158) | 65.6% (62.1%) |
| 合計 (充足率は平均) | 10 (9) | 980 (510) | 648 (372) | 648 (349) | 605 (323) | 66.1% (72.9%) |

※募集定員、申込者数、決定者数、受講者数は、実施日数または受講日数に基づくのべ人数。()内は前年度。

※申込者数、決定者数は代替講座申込数を含む。

⑥ 特別支援教育研修

| | 講座数 | 募集定員(A) | 申込者数(B) | 決定者数 | 受講者数 | 充足率(B/A) |
|--------------|--------------|--------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------|
| 特別支援教育の基礎・基本 | 5 (6) | 220 (240) | 111 (65) | 111 (65) | 103 (59) | 50.5% (27.1%) |
| 特性の理解と支援 | 6 (6) | 540 (520) | 307 (49) | 307 (49) | 293 (44) | 56.9% (9.4%) |
| 特別支援教育の授業づくり | 6 (5) | 436 (332) | 241 (396) | 241 (393) | 229 (378) | 55.3% (119.3%) |
| 専門性の向上 | 5 (5) | 280 (220) | 129 (360) | 129 (359) | 124 (340) | 46.1% (163.6%) |
| 合計 (充足率は平均) | 22 (22) | 1,476 (1,312) | 788 (870) | 788 (866) | 749 (821) | 53.4% (66.3%) |

※募集定員、申込者数、決定者数、受講者数は、実施日数または受講日数に基づくのべ人数。()内は前年度。

※申込者数、決定者数は代替講座申込数を含む。

⑦ 共催講座

| | 講座数 | 申込者数 | 決定者数 | 受講者数 |
|--------------|------------|----------------|----------------|----------------|
| 生涯学習推進センター連携 | 4 (4) | 156 (115) | 156 (115) | 156 (112) |

※募集定員、申込者数、決定者数、受講者数は、実施日数または受講日数に基づくのべ人数。()内は前年度。

⑧ 産業教育実践研修、先端技術研修、産業教育教材探究

| | 講座数 | 申込者数 | 決定者数 | 受講者数 |
|----------|--------------|----------------|----------------|----------------|
| 産業教育実践研修 | 3 (3) | 66 (63) | 66 (63) | 66 (63) |
| 先端技術研修 | 9 (11) | 58 (87) | 58 (87) | 58 (87) |
| 産業教育教材探究 | 27 (27) | 115 (108) | 115 (108) | 113 (106) |
| 合計 | 39 (41) | 239 (258) | 239 (258) | 237 (256) |

※募集定員、申込者数、決定者数、受講者数は、実施日数または受講日数に基づくのべ人数。()内は前年度。

⑨ 大学連携講座

| | 講座数 | 募集定員(A) | 申込者数(B) | 決定者数 | 受講者数 | 充足率(B/A) |
|----------------------------------|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------------|
| 信州大学教職支援センター | 2 (2) | 40 (40) | 21 (13) | 21 (13) | 20 (12) | 52.5% 32.5% |
| 信州大学教職支援センター 夏季集中講義 | 5 (5) | 100 (100) | 16 (18) | 16 (18) | 16 (12) | 16.0% (18.0%) |
| 信州大学教職大学院 (大学院教育学研究科高度教職実践専攻) | 3 (3) | 90 (90) | 97 (103) | 97 (103) | 87 (99) | 107.8% (114.4%) |
| 上越教育大学教職大学院 | 5 (5) | 200 (160) | 163 (216) | 163 (137) | 148 (112) | 81.5% (135.0%) |
| 松本大学 | () | () | () | () | () | () |
| 長野大学 | 1 (1) | 20 (20) | 39 (39) | 39 (39) | 37 (38) | 195.0% (195.0%) |
| 合計 (充足率は平均) | 16 (16) | 450 (410) | 336 (389) | 336 (310) | 308 (273) | 74.7% (94.9%) |

※募集定員、申込者数、決定者数、受講者数は、実施日数または受講日数に基づくのべ人数。()内は前年度。

※申込者数、決定者数は代替講座申込数を含む。

⑩ 教職員研修会サポート

| | 小学校 | 中学校 | 特別支援学校 | 高等学校 | その他 | 合計 |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 教職員研修会サポート | 5 (2) | 1 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 6 (2) |

(ウ) 生徒対象実習等

① 生徒実習 (高校生対象)

| | 申込学級数 | 申込者数 | 参加者数 | |
|----------|--------------|--------------------|------------------|--------------|
| 農業科 | 11 (10) | 182 (219) | 172 (185) | |
| 工業科 | 14 (11) | 306 (303) | 259 (286) | |
| 商業科 | 11 (13) | 374 (377) | 340 (348) | |
| 家庭・福祉科 | 1 (1) | 17 (12) | 0 (8) | |
| 普通科、理数科等 | 9 (6) | 222 (214) | 210 (190) | 学校数 |
| 合計 | 46 (41) | 1,101 (1,125) | 981 (1,017) | 23 (23) |

※申込学級数、学校数はのべ数。()内は前年度。

② 企業実習

| | 申込学級数 | 申込者数 | 参加者数 | 実施学校数 |
|-----|------------|--------------|--------------|------------|
| 工業科 | 2 (2) | 60 (80) | 55 (79) | 1 (1) |
| 合計 | 2 (2) | 60 (80) | 55 (79) | 1 (1) |

※申込学級数、学校数はのべ数。()内は前年度。

③ 学習合宿

| | 申込団体数 | 申込者数 | 参加者数 |
|------|------------|--------------|--------------|
| 高等学校 | 2 (2) | 51 (42) | 51 (41) |

※申込学級数、学校数はのべ数。()内は前年度。

④ 産業教育MIRAIフェア※R4は参集しない形態で発表のみ実施

| | |
|---------------|------------|
| 参加校数 | 13 (7) |
| 参加団体 | 21 (7) |
| 参加人数 | 112 (65) |
| ステージ発表団体 | 0 (7) |
| ポスターセッション発表団体 | 14 (0) |
| ワークショップ参加団体 | 2 (0) |
| 展示、実演、販売実習団体 | 5 (0) |

※()内は前年度

エ 調査研究事業

学校における教育活動や当センター研修講座の充実・質の向上や教育の諸問題の解決を支援するため、本県教育の今日的な課題や、当センターの事業に関する喫緊な課題に対応した調査研究を行った。

(ア) チーム課題研究テーマと研究の概要

| |
|--|
| <p>①「教師の ICT 活用指導力の向上」につなげるための学校マネジメント ～学校組織を活性化させるための ICT の効率的な活用～</p> |
| <p>〔概要〕 各校園では様々な I C T の取組が進み、児童生徒の充実した学びや教職員の負担軽減につながる実践も見られるようになってきている。 一方、G I G A スクール構想の実施により、教育現場では児童生徒への一人一台端末の導入が進められたが、教員の I C T 活用状況には、学校あるいは個人によって、大きな差も見られる。そうした状況を改善するにあたり、学校全体の組織力、教員同士のつながりの強化に焦点を当てて取り組んでいく。さらに、学校教育目標や教職員が日頃大事にしていることを実現したり、情報共有や相互協力がよりよく機能することで「チーム学校」が実現したりするために、I C T 活用の可能性を加味しながら、その方法を全職員で考える場が充実するよう、支援の方向を探る。</p> |
| <p>②総合的な学習の時間を軸とした各教科領域等における探究的な学びをさぐる</p> |
| <p>〔概要〕 昨年度の調査研究では、「総合的な学習の時間」「総合的な探究の時間」において探究的に学ぶ子供の評価について研究し、校内の先生方で議論することが教師の評価観を養い、その後の指導改善につながるが見えてきた。 そこで、今年度は「総合的な学習の時間」「総合的な探究の時間」を軸として、子供の学びの姿を捉え、共有し、各教科領域等における探究的な学びの姿を捉えるきっかけとする。</p> |
| <p>③「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」に向けた取り組み ～個別最適な学びを支える MEXCBT（メクビット）の活用について～</p> |
| <p>〔概要〕 GIGA スクール構想による一人一台端末の整備後に文部科学省で開発された MEXCBT（メクビット）に着目し、専門主事が試用したり、全国や県内の学校での活用の仕方を調べたりすることで、活用についての理解を深める。このような研究を通して、現場の先生方の「自校でも使えそうだ」「やってみようかな」という気持ちにつながるような活用方法を紹介できるようにする。</p> |
| <p>④「令和の日本型学校教育を担う教師の学びと研修の在り方」</p> |
| <p>〔概要〕 個別最適な学び・協働的な学び・GIGA スクール構想の実現・学習指導要領の着実な実施といった令和の日本型学校教育のあるべき姿を念頭に置き、主に受講者のふりかえりから、現在の研修における課題を見出し、よりよい研修講座の構築に向け、次の3項目を研究の目的とする。 ・学習コンテンツの質の保証。 ・校内研修を含む研修の在り方を再構築。 ・受講者のふりかえりを充実させた、教師の学びの可視化。 この研究結果を踏まえ、令和6年度以降の指定研修の講座構築につなげる。</p> |
| <p>⑤子ども理解を深めるために ～ 教職員の子ども理解を支援する ～</p> |
| <p>〔概要〕 研修動画の作成に当たり、多くの高校の教員に視聴してもらえるように内容を検討してくる中で、高等学校の課程や学科の多様さや1クラス当たりの生徒数の多さなど、高校ごとに抱える課題もまた多様であることが分かってきた。こうしたことから、これまでに作成した研修動画が、高校</p> |

の教職員のニーズを的確に捉えているのかについては検証の必要性があると感じている。

そこで今年度は、昨年度のチーム研究の総括を行うとともに、『高等学校 導入編』『授業前編』『授業中編』に続く、『授業後編』（仮）の作成を予定。例えば授業後に、授業内容等をセルフチェックできるようなチェックリストを作成して、授業で役立つような研究成果物の作成を推進する。

⑥将来を見通した遠隔教育の土台作り

〔概要〕

「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実の実現に向け、すべての生徒に対して多様かつ高度な教育に触れる機会の提供と、特別な支援が必要な生徒に対する学習機会の確保と支援を目的とした遠隔教育について研究を進める。

(イ) 教職員の研修・養成に関する講座実施と研究調査

① 教職員研修に関する連携

信州大学（教職支援センター・教職大学院）、上越教育大学教職大学院、長野大学との連携講座を実施した。

※講座実施数に関しては、3 研修事業（2）希望研修⑨大学連携講座を参照。

② 教職員養成に関する連携

(a) 信州大学理学部での理科指導法Ⅰにおける専門主事による講義実施

4月19日（水）から7月12日（水）までの全11回、信州大学松本キャンパスにおいて理科担当の専門主事4名による講義を実施した。信州大学理学部28名が受講した。

(b) 信州大学人文学部での教科指導法特論Ⅰ、および教科指導法特論Ⅱ（国語、英語、社会）における専門主事による講義実施

教科指導法特論Ⅰでは、5月23日（火）に信州大学松本キャンパスにおいて専門主事4名（国語担当1名、英語担当2名、社会担当1名）による4時限分の講義を実施した。信州大学人文学部17名（国語3名、英語5名、社会9名）が受講した。

教科指導法特論Ⅱでは、2月6日（火）、7日（水）に信州大学松本キャンパスにおいて専門主事3名（国語担当1名、英語担当1名、社会担当1名）による各日4時限分の講義を実施した。信州大学人文学部15名（国語3名、英語6名、社会6名）が受講した。

(c) CST事業に対する専門主事の派遣

信州大学教職支援センターでの事業運営に関わり、理科担当の専門主事1名を派遣した。

オ 教育情報事業

(ア) センターホームページからの教育情報の提供

① 教育情報データベース

アクセス数 912件 (1,345件)

② 教育情報・資料のデータベース作成

(a) 小・中・高等学校、特別支援学校の学習指導案や実践事例等のデータベース化

教育実践資料データベース 総登録件数1,504件 ※内、令和5年度分0件

(b) 教育研究・教育論文の資料名や主題名の情報等のデータベース化

図書資料データベース 総登録件数60,032件 ※内、令和5年分176件

| 分類 | 県外 | 県内 | 合計 |
|------------|-----|----|-----|
| 教育一般 | 77 | 19 | 96 |
| 教育原理・思想 | 0 | 0 | 0 |
| 各国教育・教育史 | 1 | 1 | 2 |
| 教育行財政 | 3 | 0 | 3 |
| 学校経営・管理 | 3 | 0 | 3 |
| 教育内容・方法 | 14 | 14 | 28 |
| 教科・領域 | 16 | 29 | 45 |
| 幼児・初等・中等教育 | 3 | 1 | 4 |
| 特別支援教育 | 10 | 6 | 16 |
| 教育調査・統計 | 0 | 0 | 0 |
| 教育と社会 | 0 | 4 | 4 |
| 社会教育 | 0 | 1 | 1 |
| 合計 | 127 | 75 | 202 |

(c) 学びの広場へのアクセス数

| | クリア・ チャレンジ 問題 | P調査・ C調査 問題 | 休みの 課題帳 | レビュー問 題 | ファイナル チェック問 題 | オリジナル 問題 | 合計 |
|-----|---------------------|-------------------|------------------|------------------|---------------------|--------------|--------------------|
| 4月 | 981 | 87 | 191 | 387 | 164 | 72 | 1,882 |
| 5月 | 766 | 42 | 116 | 411 | 79 | 67 | 1,481 |
| 6月 | 650 | 43 | 91 | 398 | 50 | 56 | 1,288 |
| 7月 | 564 | 43 | 237 | 303 | 69 | 80 | 1,296 |
| 8月 | 398 | 42 | 260 | 231 | 37 | 41 | 1,009 |
| 9月 | 711 | 42 | 88 | 474 | 57 | 55 | 1,427 |
| 10月 | 668 | 43 | 98 | 628 | 51 | 62 | 1,550 |
| 11月 | 838 | 50 | 105 | 623 | 69 | 84 | 1,769 |
| 12月 | 773 | 49 | 292 | 495 | 89 | 81 | 1,779 |
| 1月 | 672 | 55 | 246 | 623 | 108 | 69 | 1,773 |
| 2月 | 805 | 59 | 136 | 637 | 169 | 77 | 1,883 |
| 3月 | 498 | 34 | 264 | 290 | 129 | 58 | 1,273 |
| 合計 | 8,324 (10,190) | 589 (781) | 2,124 (2,271) | 5,500 (7,140) | 1,071 (1,287) | 802 (839) | 18,410 (22,508) |

() 内は昨年度

(d) 情報モラル 実践資料へのアクセス数

| 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 合計 |
|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| 68 (51) | 65 (41) | 58 (50) | 116 (56) | 47 (47) | 46 (38) | 53 (43) | 46 (42) | 57 (49) | 55 (50) | 69 (47) | 48 (55) | 728 (569) |

③ センターホームページの利用

全訪問数 129,622 件 (112,022 件)

④ センターに関わる情報の提供

センター紹介、教育相談、研修講座案内、施設貸し出し案内等

(イ) 教育情報資料室及び教育情報展示コーナーからの教育情報の提供

① 教育関係資料の閲覧、視聴覚ライブラリービデオ教材の視聴

② 教育情報資料室利用状況

利用者数 のべ694人 (358人)

③ 教育情報の収集状況

- (a) 購入図書等 教育関係図書 10冊のうち、寄贈 1、教育関係月刊誌等 32種類
日刊新聞等 10紙

(b) 県内の資料

| | |
|-------------|--|
| 高等学校 | 学校要覧 1校、学校案内 0校、学習の手引き 0校、 進路の手引き 0校、研究紀要等 0校、通信・便り等 6件 |
| 小中学校・特別支援学校 | (なし) |
| 大学・短大 | 所報・会報・機関紙・通信・各種案内等 8件 |
| 县市町村関係 | 広報等 24件 |
| その他の教育団体 | 所報・会報・機関紙・通信・各種案内等 47件 |
| その他(教育団体以外) | 所報・会報・機関紙・通信・各種案内等 37件 |

(c) 県外の資料

| | |
|---------------|-------------------------|
| 全国教育センター・研究所等 | 所報・会報・機関紙・通信・各種案内等 8件 |
| 大学等 | 所報・会報・機関紙・通信・各種案内等 47件 |
| その他教育機関 | 所報・会報・機関紙・通信・各種案内等 37件 |
| その他 | 所報・会報・機関紙・通信・各種案内等 203件 |

(ウ) 教育情報ネットワークの運用

① 利用機関

県立学校(高等学校、特別支援学校)及びその他県立教育関係機関 0件

② メールアカウント新規登録件数 0件 (0件)

(エ) 視聴覚ライブラリーの教材貸出し

ア 教材の貸し出し数 のべ 214本 (170本)

内訳 小学校 6本 中学校 47本 特別支援学校 4本 高等学校 157本 その他 0本
(小学校 9本 中学校 26本 特別支援学校 0本 高等学校 133本 その他 0本)

カ 教育相談事業

職員を対象として、研究や学校教育上の諸問題解決のための専門的・技術的な助言を行った。また、児童生徒、保護者および教職員を対象として、様々な障がいや不登校など成長に伴う諸問題について相談・助言を行った。面接相談では、親子並行面接を中心に継続相談を行った。

(ア) 児童生徒、保護者等を対象とした相談

① 面接相談の集計(のべ件数)

| 内容 | 小 | 中 | 高 | 他 | 計 |
|-------|-----------|-----------|----------|----------|------------|
| 学校関係 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| 問題行動 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| うちいじめ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 心身 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 家庭関係 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 不登校 | 4 | 6 | 8 | 0 | 18 |
| その他 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 合計 | 7 (30) | 7 (58) | 9 (2) | 0 (0) | 23 (90) |

※ () 内は前年度

② 面接相談の集計(のべ人数)

| 内容 | 相談者 対象者 | 保護者 | | | | 本人 | | | | 教職員 | | | | その他 | | | | 計 | |
|-------|------------|------------|-----------|----------|------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------|
| | | 小 | 中 | 高 | 他 | 小 | 中 | 高 | 他 | 小 | 中 | 高 | 他 | 小 | 中 | 高 | 他 | | |
| 学校関係 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 問題行動 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| うちいじめ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 心身 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 家庭関係 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 不登校 | 20 | 8 | 19 | 0 | 18 | 6 | 14 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 88 |
| その他 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 合計 | 22 (53) | 11 (63) | 22 (1) | 0 (0) | 18 (36) | 6 (30) | 14 (2) | 0 (0) | 1 (1) | 1 (1) | 1 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 1 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 97 (187) |

月別(のべ人数)

| 月 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 合計 |
|-------|-----|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|------|------|-------|
| 人数 | 4 | 5 | 7 | 6 | 8 | 13 | 9 | 7 | 10 | 7 | 12 | 9 | 97 |
| (前年度) | (9) | (16) | (23) | (19) | (19) | (16) | (22) | (18) | (9) | (11) | (14) | (11) | (187) |

③ 電話相談の集計(のべ件数)

| 内容 | 相談者 対象者 | 保護者 | | | | 本人 | | | | 教職員 | | | | その他 | | | | 計 | |
|-------|------------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|-------------|----|----|
| | | 小 | 中 | 高 | 他 | 小 | 中 | 高 | 他 | 小 | 中 | 高 | 他 | 小 | 中 | 高 | 他 | | |
| 学校関係 | 6 | 6 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 44 |
| 問題行動 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| うちいじめ | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 心身 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 家庭関係 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 |
| 不登校 | 3 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| その他 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 | 17 | |
| 合計 | 14 (47) | 11 (40) | 32 (32) | 1 (9) | 0 (1) | 1 (9) | 1 (2) | 1 (8) | 5 (8) | 1 (6) | 2 (2) | 5 (0) | 1 (1) | 3 (7) | 1 (0) | 10 (14) | 89 (186) | | |

月別(のべ件数)

| 月 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 合計 |
|-------|------|-----|------|------|------|------|-----|------|------|------|------|-----|-------|
| 件数 | 11 | 10 | 10 | 8 | 2 | 4 | 7 | 7 | 7 | 3 | 8 | 12 | 89 |
| (前年度) | (11) | (6) | (15) | (20) | (23) | (15) | (9) | (25) | (26) | (14) | (13) | (9) | (186) |

④ メール相談の集計(のべ件数)

| 校種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特別支援学校 | その他 | 合計 |
|-------|-----|-----|------|--------|-----|-----|
| 件数 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (前年度) | (0) | (1) | (0) | (0) | (0) | (1) |

(イ) 教職員の研究等に対する相談・助言

① 来所回数・人数

| | 小学校 | | 中学校 | | 高等学校 | | 特別支援学校 | | その他 | | 合計 | |
|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|------------|-----------|-------------|--------------|
| | 回数 | 人数 | 回数 | 人数 | 回数 | 人数 | 回数 | 人数 | 回数 | 人数 | 回数 | 人数 |
| 企画調査部 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 教科教育部 | 12 | 27 | 10 | 20 | 13 | 19 | 1 | 1 | 3 | 3 | 39 | 70 |
| 教職教育部 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 生徒指導・特別支援教育部 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 5 | 6 |
| 情報・産業教育部 | 5 | 5 | 3 | 3 | 12 | 14 | 3 | 3 | 25 | 0 | 48 | 25 |
| 小計 | 19 (34) | 35 (36) | 14 (30) | 24 (30) | 25 (23) | 33 (19) | 6 (7) | 6 (9) | 28 (27) | 3 (12) | 92 (121) | 101 (106) |

※ () 内は前年度

② 通信件数

| | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特別支援学校 | その他 | 合計 |
|--------------|------------|------------|--------------|----------|------------|--------------|
| | 件数 | 件数 | 件数 | 件数 | 件数 | |
| 企画調査部 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 教科教育部 | 7 | 4 | 10 | 1 | 10 | 32 |
| 教職教育部 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 生徒指導・特別支援教育部 | 4 | 4 | 2 | 0 | 3 | 13 |
| 情報・産業教育部 | 6 | 8 | 193 | 2 | 34 | 243 |
| 小計 | 17 (43) | 16 (25) | 206 (161) | 3 (7) | 47 (24) | 289 (260) |

※ () 内は前年度

キ 施設の利用状況

(ア) センター以外が主催する研修等による利用

| 区 分 | 利用日数(日) | 利用者数(人) |
|-------------------------|--------------|--------------------|
| 教育委員会 (生涯学習推進センター含む) | 225 (160) | 12,830 (7,256) |
| 知事部局 | 26 (29) | 3,343 (2,151) |
| 県警本部 | 2 (2) | 215 (120) |
| 一 般 | 228 (209) | 5,908 (4,055) |
| 計 | 481 (400) | 22,296 (13,582) |

※利用可能日数 243日 (242)

※ () 内は前年度

(イ) 知新寮の利用

| 区 分 | 宿泊可能日数(日) | 宿泊日数(日) | 宿泊者数(人) |
|-----|-----------|---------|---------|
| 宿泊室 | 190 (184) | 0(0) | 0(0) |

※ () 内は前年度

(ウ) 施設開放

| 項 目 | 開催日 | 参加者数(人) | 内 容 |
|------------|------|---------|-----------------------|
| チャレンジしなのめ塾 | 実施せず | - - | 総セ、生セ、体セ共催の 施設開放事業 |

※新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、令和2、3、4年度は中止

※令和5年度からチャレンジしなのめ塾の開催を見直し、センターにおける各種事業の紹介や発信を、施設開放という形ではなく、別の方法に委ねていけるよう検討。

(エ) 視察

視察者に対して、研修講座の見学に加え、施設の案内や事業の概要説明を行った。

| 申請元 | 件数 | 人数 | 申請元 | 件数 | 人数 |
|-----------|----|----|-------|----|----|
| 学校等(幼小中高) | 2 | 2 | 教育事務所 | 20 | 20 |
| 市町村教委 | 2 | 2 | 県外機関 | 2 | 4 |
| 県庁 | 1 | 1 | その他 | 1 | 5 |

(合計) 28件 34名

ク 主な施設修繕

- ・電灯設備改修工事

ケ 所外支援及び学校訪問支援

| | | 小学校 | 中学校 | 他課依頼 | 高等学校 | その他 | 合計 |
|-----------------------------|------|------------|------------|-------------|--------------|--------------|--------------------|
| その他の支援 | | 15 (10) | 25 (12) | 74 (110) | 128 (165) | 293 (213) | 535 (510) |
| 学校訪問 支援 | 3教科 | | | | | | 158 (158) |
| | 他課依頼 | | | | | | 0 (0) |
| ※()内は前年度 ※学校訪問支援は合計のみ記載 | | | | | | | 合計 693 (678) |