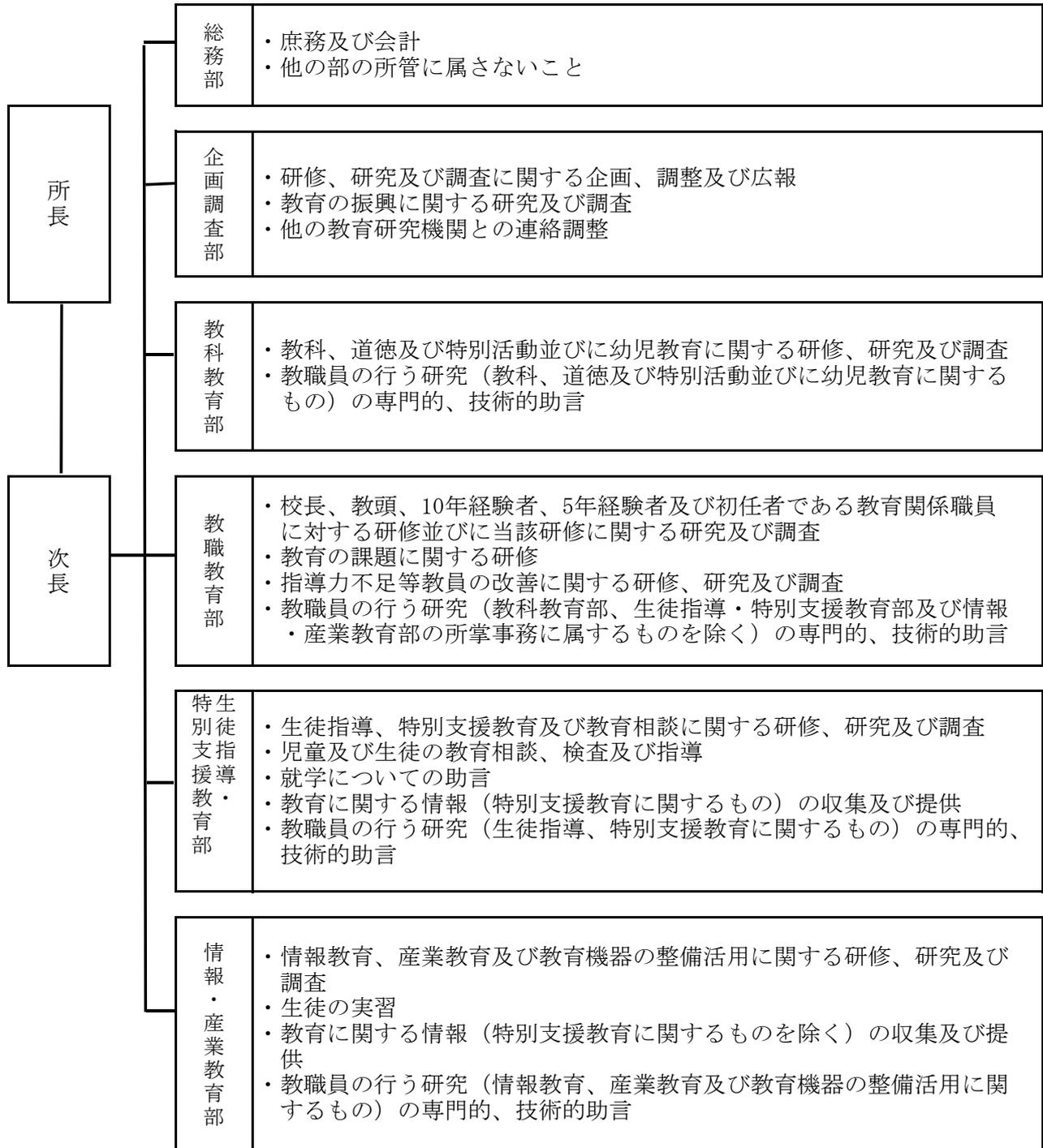


# 1 総合教育センター

## (1) 組織

### ア 組織・機構



### イ 職員

所長 1 参事兼次長 1 次長兼総務部長 1 部長 5（うち兼務 1） 主任指導主事 1

専門主事 31 総務係長 1 主査 1 主任 2 主事 2（総計 45）（英語指導助手 1）

(2) 事業報告

ア 事業体系

研修事業	教員対象研修	指定研修
		希望研修
	生徒対象実習等	生徒実習、学習合宿、生徒研究発表会
研究調査事業		プロジェクト研究、個人研究、センター研究発表会
		実践研究、産業教育教材開発研究
		信州大学連携事業
		その他研究調査活動
教育情報事業		ホームページ、センター通信等による情報提供
		教育情報資料室、情報展示コーナーによる情報提供
		長野県教育情報ネットワークの維持・運営
教育相談事業		幼児、児童生徒、保護者を対象とした教育相談
		教職員を対象とした教育相談
		校内研修の支援

イ 実施概況

研修種別		講座数	募集定員	申込者数	決定者数	受講者数	
研修事業	教員対象研修	1年次	28		1,793	1,793	1,793
		初任者研修	( 27 )	( )	( 1,848 )	( 1,848 )	( 1,848 )
		2年次	3		318	318	318
			( )	( )	( )	( )	( )
		5年経験者研修	4		266	266	256
			( 4 )	( )	( 262 )	( 262 )	( 262 )
		10年経験者研修	13		899	899	893
			( 15 )	( )	( 756 )	( 756 )	( 756 )
		義務校長研修	2		488	488	488
			( 2 )	( )	( 492 )	( 492 )	( 492 )
		義務教頭研修	3		660	660	660
			( 3 )	( )	( 701 )	( 701 )	( 701 )
		高校校長研修	2		168	168	168
			( 2 )	( )	( 172 )	( 172 )	( 172 )
	高校教頭研修	3		259	259	259	
		( 3 )	( )	( 282 )	( 282 )	( 282 )	
	生徒指導専門研修・ 研修派遣教員研修	33		562	562	562	
		( 31 )	( )	( 545 )	( 545 )	( 545 )	
	産業教育研修派遣教 員研修	30		59	59	59	
		( 36 )	( )	( 69 )	( 69 )	( 69 )	
指導改善研修	0		0	0	0		
	( 0 )	( )	( 0 )	( 0 )	( 0 )		
	小計	121		5,472	5,472	5,456	
		( 123 )	( )	( 5,127 )	( 5,127 )	( 5,127 )	
	希望研修	教科等研修	133	2,847	3,301	2,554	2,442
			( 137 )	( 2,911 )	( 3,437 )	( 2,668 )	( 2,535 )
		教育課題別研修	14	770	425	392	377
			( 19 )	( 860 )	( 593 )	( 580 )	( 551 )
		生徒指導研修	11	540	817	577	553
			( 12 )	( 520 )	( 645 )	( 528 )	( 505 )
		特別支援教育研修	23	778	1,126	780	752
			( 25 )	( 864 )	( 1,123 )	( 808 )	( 772 )
		情報教育研修	13	250	287	268	256
		( 14 )	( 306 )	( 325 )	( 263 )	( 252 )	
	産業教育研修	16	263	239	230	215	
		( 17 )	( 285 )	( 249 )	( 234 )	( 218 )	
	産業教育長期研修	90		90	90	90	
		( 60 )	( )	( 60 )	( 60 )	( 60 )	
	先端技術研修	32		141	141	141	
		( 33 )	( )	( 174 )	( 174 )	( 174 )	
	小計	332	5,448	6,426	5,032	4,826	
		( 317 )	( 5,746 )	( 6,606 )	( 5,315 )	( 5,067 )	

生徒 対象 実習 等	生徒実習	( )	( )	2,619	2,619	2,619
	学習合宿	( )	( )	1,063	1,063	1,063
	生徒研究発表会	( )	( )	249	249	249
	小計	( )	( )	3,931	3,931	3,931
合計		453	5,448	15,829	14,435	14,213
		(440)	(5,746)	(15,277)	(13,986)	(13,738)
研究 調査 事業	センター研究発表会	1	( )	170	170	163
		(1)	( )	(149)	(149)	(146)
	実践研究 (H25年度より廃止)	(35)	(70)	(50)	(50)	(50)
	産業教育教材開発研究	23	115	115	115	111
		(22)	(110)	(110)	(110)	(110)
信州大学連携	10	200	56	56	47	
	(8)	(160)	(46)	(46)	(43)	
合計		34	315	341	341	321
		(65)	(340)	(206)	(206)	(203)
教育 相談 事業	校内研修への支援	146	( )	5,237	5,237	5,237
		(80)	( )	(2,159)	(2,159)	(2,159)
	所外での講座・講演・助言	27	( )	4,632	4,632	4,632
	(28)	( )	(2,640)	(2,640)	(2,640)	
合計		173	( )	9,869	9,869	9,869
		(108)	( )	(4,799)	(4,799)	(4,799)
総合計		660	5,763	26,039	24,645	24,403
		(613)	(6,086)	(20,282)	(18,991)	(18,740)

※募集定員、申込者数、決定者数、受講者数は、実施日数または受講日数に基づくのべ人数

※( )内は前年度

ウ 研修事業

「長野県公立学校教員研修要綱」に基づいて、教職経験に応じた研修、学力向上、不登校、特別支援教育及び情報産業教育における今日的な課題に対応する研修講座等、各講座の改善充実に努めた。

(ア) 指定研修

①指定者数

	小学校	中学校	特別支援学校	高等学校	養護教諭	幼稚園	合計	
初任者研修	1年次	84	104	29	105	7	0	329
		( 88 )	( 101 )	( 25 )	( 102 )	( 5 )	( 0 )	( 321 )
	2年次	88	101	25	101	5	0	320
		( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
5年経験者研修	82	81	14	48	7		232	
	( 102 )	( 55 )	( 22 )	( 48 )	( 8 )	( )	( 235 )	
10年経験者研修	138	70	20	56	7	1	292	
	( 72 )	( 60 )	( 21 )	( 54 )	( 13 )	( )	( 220 )	

※経験者研修は、延長者を含み、猶予者を除く、指定研修受講者数を表記

※ ( ) 内は前年度

②校長教頭研修実施状況

研修種別		講座数	申込者数	決定者数	受講者数
義務教育 特別支援教育	校長研修	2	488	488	488
		( 2 )	( 492 )	( 492 )	( 492 )
	教頭研修	2	514	514	514
	( 2 )	( 517 )	( 517 )	( 517 )	
	新任教頭研修	1	146	146	146
	( 1 )	( 184 )	( 184 )	( 184 )	
高等学校	校長研修	1	84	84	84
		( 1 )	( 86 )	( 86 )	( 86 )
	校長マネジメント研修	1	84	84	84
		( 1 )	( 86 )	( 86 )	( 86 )
	教頭研修	1	107	107	107
	( 1 )	( 108 )	( 108 )	( 108 )	
	教頭マネジメント研修	1	106	106	106
	( 1 )	( 108 )	( 108 )	( 108 )	
	社会福祉施設体験研修	1	46	46	46
	( 1 )	( 33 )	( 33 )	( 33 )	
合計		10	1,575	1,575	1,575
		( 10 )	( 1,614 )	( 1,614 )	( 1,614 )

※申込者数、決定者数、受講者数は、実施日数または受講日数に基づくのべ人数

※ ( ) 内は前年度

③10年経験者研修 必修課題研修 受講状況

研修区分	研修講座名	講座数	募集定員	申込者数	決定者数	受講者数
学校力の向上を目指す研修	これからの人権教育	1	100	99	99	97
		( )	( )	( )	( )	( )
	地域社会を活用したキャリア教育	1	70	54	54	52
		( )	( )	( )	( )	( )
	社会的な自立を目指したキャリア教育	1	60	26	26	25
	( )	( )	( )	( )	( )	
	教科指導におけるICTの活用	1	80	81	81	79
	( )	( )	( )	( )	( )	
合計		4	310	260	260	253
		( 0 )	( 0 )	( 0 )	( 0 )	( 0 )

※申込者数、決定者数、受講者数は、実施日数または受講日数に基づくのべ人数

※ ( ) 内は前年度

## (イ) 希望研修

## ①教科等研修実施状況

	講座数	募集定員(A)	申込者数(B)	決定者数	受講者数	充足率(B/A)
国語	11 ( 12 )	324 ( 390 )	503 ( 478 )	325 ( 342 )	312 ( 327 )	155.2% ( 122.6% )
社会・地歴・公民	9 ( 9 )	176 ( 144 )	226 ( 235 )	190 ( 192 )	181 ( 183 )	128.4% ( 163.2% )
算数・数学	14 ( 14 )	318 ( 300 )	269 ( 246 )	242 ( 227 )	236 ( 222 )	84.6% ( 82.0% )
理科	27 ( 27 )	416 ( 448 )	429 ( 521 )	360 ( 399 )	345 ( 384 )	103.1% ( 116.3% )
英語	13 ( 13 )	380 ( 358 )	374 ( 367 )	342 ( 304 )	329 ( 284 )	98.4% ( 102.5% )
生活	2 ( 2 )	32 ( 32 )	55 ( 52 )	32 ( 32 )	29 ( 32 )	171.9% ( 162.5% )
音楽	11 ( 11 )	312 ( 312 )	316 ( 362 )	271 ( 288 )	255 ( 270 )	101.3% ( 116.0% )
図画工作・美術	15 ( 16 )	290 ( 306 )	381 ( 392 )	261 ( 302 )	253 ( 290 )	131.4% ( 128.1% )
家庭	14 ( 14 )	230 ( 237 )	336 ( 345 )	209 ( 212 )	200 ( 199 )	146.1% ( 145.6% )
技術	9 ( 10 )	155 ( 167 )	118 ( 123 )	94 ( 114 )	90 ( 103 )	76.1% ( 73.7% )
道徳	3 ( 3 )	72 ( 72 )	137 ( 127 )	90 ( 109 )	85 ( 100 )	190.3% ( 176.4% )
特別活動・学級経営	3 ( 3 )	88 ( 72 )	98 ( 138 )	87 ( 105 )	84 ( 102 )	111.4% ( 191.7% )
幼児教育	( 1 )	( 20 )	( 21 )	( 18 )	( 15 )	( 105.0% )
総合的な学習の時間	2 ( 2 )	54 ( 53 )	59 ( 30 )	51 ( 24 )	43 ( 24 )	109.3% ( 56.6% )
合計 (充足率は平均)	133 ( 137 )	2,847 ( 2,911 )	3,301 ( 3,437 )	2,554 ( 2,668 )	2,442 ( 2,535 )	115.9% ( 118.1% )

※募集定員、申込者数、決定者数、受講者数は、実施日数または受講日数に基づくのべ人数

※ ( ) 内は前年度

## ②学校力向上を目指す研修講座群 実施状況

	講座数	募集定員(A)	申込者数(B)	決定者数	受講者数	充足率(B/A)
人権教育	2 ( 1 )	120 ( 40 )	21 ( 24 )	17 ( 22 )	16 ( 22 )	17.5% ( 60.0% )
図書館教育	2 ( 1 )	80 ( 80 )	56 ( 42 )	56 ( 42 )	53 ( 38 )	70.0% ( 52.5% )
放射線教育	1 ( 1 )	40 ( 40 )	7 ( 24 )	7 ( 24 )	5 ( 22 )	17.5% ( 60.0% )
キャリア教育	2 ( 2 )	130 ( 80 )	38 ( 62 )	38 ( 58 )	38 ( 53 )	29.2% ( 77.5% )
臨時的任用者研修 (H25は廃止)	( 2 )	( 120 )	( 33 )	( 33 )	( 30 )	( 27.5% )
学校マネジメント	5 ( 6 )	280 ( 300 )	212 ( 260 )	212 ( 260 )	205 ( 254 )	75.7% ( 86.7% )
情報モラル (H25は他講座統合)	( 1 )	( 40 )	( 43 )	( 43 )	( 40 )	( 107.5% )
学力向上	2 ( 5 )	120 ( 160 )	91 ( 105 )	62 ( 98 )	60 ( 92 )	75.8% ( 65.6% )
合計 (充足率は平均)	14 ( 19 )	770 ( 860 )	425 ( 593 )	392 ( 580 )	377 ( 551 )	55.2% ( 69.0% )

※募集定員、申込者数、決定者数、受講者数は、実施日数または受講日数に基づくのべ人数

※ ( ) 内は前年度

※人権教育、キャリア教育、学力向上 (ICT) は10年経験者研修の必修課題研修対象講座であり、必修課題研修としての受講者は指定研修 (10年経験者研修) に参入している。

③情報教育研修実施状況

	講座数	募集定員(A)	申込者数(B)	決定者数	受講者数	充足率(B/A)
情報モラル・セキュリティ	4 ( 4 )	72 ( 72 )	59 ( 73 )	48 ( 57 )	45 ( 54 )	81.9% ( 101.4% )
I C Tの活用	5 ( 3 )	90 ( 54 )	88 ( 81 )	83 ( 54 )	79 ( 51 )	97.8% ( 150.0% )
校務の情報化	4 ( 7 )	88 ( 180 )	140 ( 171 )	137 ( 152 )	132 ( 147 )	159.1% ( 95.0% )
合計 (充足率は平均)	13 ( 14 )	250 ( 306 )	287 ( 325 )	268 ( 263 )	256 ( 252 )	114.8% ( 106.2% )

※募集定員、申込者数、決定者数、受講者数は、実施日数または受講日数に基づくのべ人数

※ ( ) 内は前年度

④産業教育研修実施状況

	講座数	募集定員(A)	申込者数(B)	決定者数	受講者数	充足率(B/A)
産業教育基礎技術	3 ( 2 )	72 ( 64 )	59 ( 82 )	57 ( 72 )	52 ( 66 )	81.9% ( 128.1% )
産業教育基礎技術 (農業)	2 ( 2 )	34 ( 34 )	23 ( 23 )	23 ( 21 )	21 ( 17 )	67.6% ( 67.6% )
産業教育基礎技術 (工業)	2 ( 2 )	19 ( 20 )	11 ( 9 )	11 ( 9 )	11 ( 9 )	57.9% ( 45.0% )
産業教育基礎技術 (商業)	2 ( 2 )	32 ( 30 )	37 ( 20 )	37 ( 20 )	36 ( 20 )	115.6% ( 66.7% )
産業教育基礎技術 (家庭・福祉)	2 ( 2 )	16 ( 16 )	16 ( 17 )	15 ( 16 )	15 ( 14 )	100.0% ( 106.3% )
産業教育実践技術	1 ( 1 )	24 ( 24 )	19 ( 17 )	19 ( 17 )	18 ( 17 )	79.2% ( 70.8% )
産業教育実践技術 (農業)	1 ( 1 )	12 ( 12 )	24 ( 10 )	18 ( 10 )	18 ( 10 )	200.0% ( 83.3% )
産業教育実践技術 (工業)	1 ( 2 )	12 ( 21 )	10 ( 13 )	10 ( 13 )	10 ( 13 )	83.3% ( 61.9% )
産業教育実践技術 (商業)	2 ( 3 )	42 ( 64 )	40 ( 58 )	40 ( 56 )	34 ( 52 )	95.2% ( 90.6% )
合計 (充足率は平均)	16 ( 17 )	263 ( 285 )	239 ( 249 )	230 ( 234 )	215 ( 218 )	90.9% ( 87.4% )

※募集定員、申込者数、決定者数、受講者数は、実施日数または受講日数に基づくのべ人数

※ ( ) 内は前年度

⑤生徒指導研修実施状況

	講座数	募集定員(A)	申込者数(B)	決定者数	受講者数	充足率(B/A)
予防開発的生徒指導	5 ( 5 )	290 ( 280 )	402 ( 361 )	294 ( 305 )	281 ( 294 )	138.6% ( 128.9% )
連携と危機管理	6 ( 7 )	250 ( 240 )	415 ( 284 )	283 ( 223 )	272 ( 211 )	166.0% ( 118.3% )
合計 (充足率は平均)	11 ( 12 )	540 ( 520 )	817 ( 645 )	577 ( 528 )	553 ( 505 )	151.3% ( 124.0% )

※募集定員、申込者数、決定者数、受講者数は、実施日数または受講日数に基づくのべ人数

※ ( ) 内は前年度

⑥特別支援教育研修実施状況

	講座数	募集定員(A)	申込者数(B)	決定者数	受講者数	充足率(B/A)
発達障害のある子の理解と支援	8 ( 10 )	240 ( 320 )	486 ( 543 )	245 ( 311 )	236 ( 302 )	202.5% ( 169.7% )
特別支援教育の専門性を高める	15 ( 15 )	538 ( 544 )	640 ( 580 )	535 ( 497 )	516 ( 470 )	119.0% ( 106.6% )
合計 (充足率は平均)	23 ( 25 )	778 ( 864 )	1,126 ( 1,123 )	780 ( 808 )	752 ( 772 )	144.7% ( 130.0% )

※募集定員、申込者数、決定者数、受講者数は、実施日数または受講日数に基づくのべ人数

※ ( ) 内は前年度

⑦産業教育長期研修、先端技術研修

	講座数	募集定員	申込者数	決定者数	受講者数
産業教育長期研修	90 ( 60 )	( )	90 ( 60 )	90 ( 60 )	90 ( 60 )
先端技術研修	32 ( 33 )	( )	141 ( 174 )	141 ( 174 )	141 ( 174 )
合計 (充足率は平均)	122 ( 93 )	0 ( 0 )	231 ( 234 )	231 ( 234 )	231 ( 234 )

※募集定員、申込者数、決定者数、受講者数は、実施日数または受講日数に基づくのべ人数  
 ※ ( ) 内は前年度

(ウ) 生徒対象実習等

①生徒実習 (高校生対象)

	受講学級数	申込者数	受講者数	
農業科	20 ( 16 )	298 ( 413 )	285 ( 398 )	
工業科	31 ( 34 )	957 ( 955 )	937 ( 925 )	
商業科	38 ( 32 )	1,048 ( 939 )	1,006 ( 914 )	
家庭・福祉科	5 ( 3 )	91 ( 79 )	75 ( 78 )	
普通科、理数科、 特別支援学校	9 ( 13 )	225 ( 262 )	220 ( 261 )	学校数
合計 (充足率は平均)	103 ( 98 )	2,619 ( 2,648 )	2,523 ( 2,576 )	32 ( 32 )

※受講学級数はのべ数

※申込者数、受講者数は、実施日数または受講日数に基づくのべ人数

※ ( ) 内は前年度

②学習合宿

	使用団体数	申込者数(B)	受講者数
高等学校等	14 ( 15 )	1,063 ( 734 )	1,063 ( 734 )

※使用団体数、申込者数、受講者数はのべ数

※ ( ) 内は前年度

③生徒研究発表会

参加校数	27 ( 25 )
参加団体	49 ( 48 )
参加人数	249 ( 234 )
ステージ発表団体	15 ( 16 )
展示、実演、販売実習団体	34 ( 32 )

※ ( ) 内は前年度

(エ) センター研究発表会

	講座数	申込者数(B)	決定者数	受講者数
センター研究発表会	1	174	174	163
	( 1 )	( 149 )	( 149 )	( 146 )

※申込者数、決定者数、受講者数は、実施日数または受講日数に基づくのべ人数

※ ( ) 内は前年度

(オ) 産業教育教材開発研究

	講座数	募集定員(A)	申込者数(B)	決定者数	受講者数	充足率(B/A)
農業	6	30	30	30	29	100.0%
	( 6 )	( 30 )	( 30 )	( 30 )	( 30 )	( 100.0% )
工業	6	30	30	30	30	100.0%
	( 5 )	( 25 )	( 25 )	( 25 )	( 25 )	( 100.0% )
商業	6	30	30	30	27	100.0%
	( 6 )	( 30 )	( 30 )	( 30 )	( 30 )	( 100.0% )
家庭	5	25	25	25	25	100.0%
	( 5 )	( 25 )	( 25 )	( 25 )	( 25 )	( 100.0% )
合計 (充足率は平均)	23	115	115	115	111	100.0%
	( 22 )	( 110 )	( 110 )	( 110 )	( 110 )	( 100.0% )

※募集定員、申込者数、決定者数、受講者数は、実施日数または受講日数に基づくのべ人数

※ ( ) 内は前年度

(カ) 信州大学夏季集中講義

	講座数	募集定員(A)	申込者数(B)	決定者数	受講者数	充足率(B/A)
教育法学概論等	10	200	56	56	47	28.0%
	( 8 )	( 160 )	( 46 )	( 46 )	( 46 )	( 28.8% )

※募集定員、申込者数、決定者数、受講者数は、実施日数または受講日数に基づくのべ人数

※ ( ) 内は前年度

## エ 研究調査事業

教育に関する専門的・技術的事項の研究調査を行い、県内の各学校における教育活動の充実向上、教育実践上の諸問題の解決に資するとともに、総合教育センターにおける研修内容の充実改善を図った。

### (ア) プロジェクト研究（研究テーマ）

#### <教科教育部>

「思考力・判断力・表現力等の評価にかかわる研究調査（2年次）  
～子どもの学びを促す評価の実際～」

#### <教職教育部>

「教員の資質向上と協働型の学校組織の構築  
～ヒューマンエラーを防止する校内研修のあり方～」

#### <生徒指導・特別支援教育部>

「児童生徒一人ひとりを大切にする学校づくりをサポートするために」

##### ○生徒指導

- ・「児童生徒理解とチーム支援のための事例検討研修」
- ・「子どもとの関係づくりを大切にするために」

##### ○特別支援教育

- ・「通常学級における文字学習入門期の丁寧な指導・支援を目指して」
- ・「授業のユニバーサルデザイン化に向けて」

#### <情報・産業教育部>

「タブレット端末を用いた協働学習に関する研究」

### (イ) 個人研究（研究テーマ）

- ・「物語の『おわり』をどう指導すべきだったのか  
～『まとまりに分けて書くこと』を意識させるために～」
- ・「小学校歴史学習における文化の学習について ～江戸時代の浮世絵の学習～」
- ・「数学的な考え方を深めるための評価を生かした共同追究の具体」
- ・「『学び直し』の学習を考える  
～意欲ある生徒が、学びの実感を持ちつつ主体的に進める学習を目指して～」
- ・「学校での地震観測記録の教材化」
- ・「生徒の興味を引き出す新しい実験教材の開発Ⅱ」
- ・「顕微鏡写真をきれいに撮る ～顕微鏡デジタル装置の共同開発～」
- ・「簡易太陽黒点観察装置の製作 ～身近な素材でできる太陽望遠鏡～」
- ・「思考・判断・表現力をみるための作問の試み ～過去の調査問題を活用して～」
- ・「コミュニケーションの力を高める授業を目指して  
～判断する力・思考する力・表現する力についての考察～」
- ・「音楽科における思考力・判断力・表現力を見とどける評価のあり方～郷土の音楽を中心に～」
- ・「子どもの鑑賞の能力を伸ばす評価方法と発問の工夫」
- ・「ICTを利用し、協働学習を行うための指導に関する研究」
- ・「思考・判断を活性化させる家庭科題材のあり方  
～見えにくい力を見とどける パフォーマンス課題～」
- ・「科目『農業と環境』の指導法」
- ・「情報モラル教育 指導資料の充実」
- ・「グループワークにおける協働学習支援ソフトウェアに関する研究」
- ・「人に伝わる効果的なプレゼンテーション」
- ・「職業教育（商業教育）における方向性の研究」

(ウ) センター研究発表会

平成 25 年度 長野県総合教育センター研究発表会

～学校の教育課題に対応する教員の指導力・組織力向上のために～

総合教育センターが取り組んでいる学校教育に関する研究成果の発表により、県内の各学校・教育関係機関等における研究活動の充実、教職員の指導力向上に資することを目的とする。

① 期 日 平成 26 年 2 月 21 日(金)

② 参加者 174 名

来賓：3 県外：8(福島県、静岡県、愛媛県、長崎県、沖縄県)

小学校：46 中学校：53 特別支援学校：3 高等学校：48

教育委員会関係：13

③ 内 容

○講演会

演題 「『対話』で深める授業の考え方と方法」

～みんなで学び共に伸びる授業の実現を願って～

講師 上杉 賢士 氏(グリーン・ヒルズ小・中学校長/前千葉大学大学院教育学研究科教授)

○全体発表

・「教員の資質向上と協働型の学校組織の構築」

～ヒューマンエラーを防止する校内研修のあり方～【教職教育部】

○分科会 1

・「児童生徒理解とチーム支援のための事例検討研修」【生徒指導・特別支援教育部】

・「子どもとの関係づくりを大切にするために」【生徒指導・特別支援教育部】

・「思考力・判断力・表現力等の『評価』を、こう進める」【教科教育部】

・教科別ワークショップ【教科教育部】

・産業教育教材開発研究の発表【情報・産業教育部】

「家庭科の授業における効果的な I C T 機器の活用法」(家庭)

「授業や資格取得に活かせる工業技術教材の作成」(工業)

「教科『商業』における情報モラルとセキュリティ」(商業)

「地域資源を活用した教材づくりとデータ蓄積・共有化」(農業)

○分科会 2

・「通常学級における文字学習入門期の丁寧な指導を目指して」【生徒指導・特別支援教育部】

・「授業のユニバーサルデザイン化に向けて」【生徒指導・特別支援教育部】

・「I C T で授業がどう変わるのか ―今、これから、未来― 」【教科教育部】

・産業教育長期研修の発表【情報・産業教育部】

「生徒の興味を喚起するものづくり教材」(工業)

「情報ソフトの操作深化とその応用の自作教材」(農業)

「珠算教育の可視化」(商業)

○分科会 3

・「校内研修等に使える資料のダウンロード方法」【生徒指導・特別支援教育部】

・産業教育事業報告会【情報・産業教育部】

オ 教育情報事業

(ア) センターホームページからの教育情報の提供 ( ) 内は前年度

① 教育情報データベース

アクセス数 5,972 件 (4,663 件)

② 教育情報・資料のデータベース作成

(a) 小・中・高等学校、特別支援学校の学習指導案や実践事例等のデータベース化

(b) 教育実践資料データベース

総登録件数 1,182 件 ※内、平成 25 年度分 49 件

(c) 教育研究・教育論文の資料名や主題名の情報等のデータベース化

(d) 図書資料データベース

総登録件数 56,557 件 ※内、平成 25 年分 314 件

分類	県外	県内	合計
教育一般	151	49	200
教育原理・思想	0	0	0
各国教育・教育史	4	0	4
教育行財政	5	0	5
学校経営・管理	15	0	15
教育内容・方法	13	7	20
教科・領域	15	17	32
幼児・初等・中等教育	2	0	2
特別支援教育	25	3	28
教育調査・統計	4	0	4
教育と社会	0	4	4
社会教育	0	0	0
合計	234	80	314
上記掲載書籍数	188	75	263

(e) クリア問題・チャレンジ問題へのアクセス数

	算数・数学	国語	理科	英語	合計
4月	1,595	847	435		2,877
5月	1,673	670	471		2,814
6月	1,545	483	559	176	2,763
7月	1,603	496	408	188	2,695
8月	1,161	457	387	152	2,157
9月	2,345	740	607	273	3,965
10月	2,572	659	590	387	4,208
11月	3,034	783	579	348	4,744
12月	2,216	637	475	257	3,585
1月	2,338	500	411	251	3,500
2月	2,858	578	475	259	4,170
3月	2,111	526	411	221	3,269
合計	25,051 (14,876)	7,376 (4,227)	5,808 (3,806)	2,512 (新)	40,747

(f) 情報モラル・著作権 実践資料へのアクセス数

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
117	203	181	177	117	98	156	132	138	99	81	78	1,499 (3,093)

- ③ センターホームページの利用  
全訪問数 210,600 件 (172,201 件)
  - ④ センターに関わる情報の提供  
センター紹介, 教育相談, 研修講座案内, 施設貸し出し案内等  
プレスリリース 30 回
- (イ) 教育情報資料室及び教育情報展示コーナーからの教育情報の提供
- ① 教育関係資料の閲覧, 視聴覚ライブラリービデオ教材の視聴
  - ② 教育情報資料室利用状況  
利用者数 のべ 1,717 人(2,430 人)
  - ③ 教育情報の収集状況
    - (a) 購入図書等 教育関係図書 58 冊 (うち, 寄贈 14), 教育関係月刊誌 31 種類  
日刊新聞 7, 教育関係週刊情報誌 3 誌
    - (b) 県内の教育関係資料
      - ・高等学校  
学校要覧 46 校, 学校案内 31 校, 学習の手引き 6 校, 進路の手引き 3 校, 研究紀要等 6 校
      - ・小学校・中学校・特別支援学校 研究紀要等 5 校
      - ・大学・短大 研究紀要等 15 冊
      - ・県市町村関係広報等 31 機関
      - ・その他の教育団体 要覧 1 冊, 紀要等 31 冊, 所報 11 冊
      - ・研究指定校の研究報告, 教育事務所推薦指導案
    - (c) 県外の教育関係資料
      - ・全国教育センター・研究所等 要覧 26 冊, 所報・会報 21 冊, 研究紀要 等 50 冊
      - ・大学等 要覧 5 冊, 研究紀要 51 冊
      - ・その他教育機関 要覧 1 冊, 所報・会報 3 冊, 研究紀要 30 冊
      - ・その他 会報・機関紙 35 種
- (ウ) 教育情報ネットワークの運用
- ① 利用機関  
県立学校 (高等学校, 特別支援学校) 及びその他県立教育関係機関
  - ② メールアカウント新規登録件数 295 件(179 件)
- (エ) 視聴覚ライブラリーの教材貸し出し
- ① 教材の貸し出し数 のべ 476 本  
内訳 小学校 33 本 中学校 159 本 特別支援学校 4 本 高等学校 280 本 その他 0 本  
(延べ 754 本・小学校 31 本・中学校 154 本・特別支援学校 22 本・高等学校 544 本・その他 3 本)

## カ 教育相談事業

職員を対象として、研究や学校教育上の諸問題解決のための専門的・技術的な助言を行った。また、幼児、児童生徒、保護者および教職員を対象として、様々な障がいや不登校など成長に伴う諸問題について相談・助言を行った。面接相談では、親子並行面接を中心に継続相談を行った。

### (ア) 幼児、児童生徒、保護者等を対象とした相談

#### ① 面接相談の集計(のべ人数)

内容	相談者 対象者	保護者				本人				教職員				その他				計
		小	中	高	他	小	中	高	他	小	中	高	他	小	中	高	他	
学校関係		82	35	23	1	69	23	18	1	22	7	1	0	7	0	0	2	291
問題行動		4	0	2	0	3	0	1	0	8	0	0	0	3	0	0	0	21
心身		135	6	6	3	167	12	4	3	19	1	0	0	18	0	0	0	374
家庭関係		1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
不登校		31	71	37	0	18	34	37	0	3	8	0	0	0	4	1	0	244
その他		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計		253	117	68	4	257	69	60	4	52	16	1	0	28	4	1	2	936

#### 月別(のべ人数)

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	合計
合計	16	25	83	92	72	95	75	87	133	89	74	95	936
前年	15	70	92	87	104	102	130	139	174	147	164	230	1454

#### ② 電話相談の集計(のべ件数)

内容	相談者 対象者	保護者				本人				教職員				その他				計
		小	中	高	他	小	中	高	他	小	中	高	他	小	中	高	他	
学校関係		34	8	18	7	0	0	4	0	3	1	0	0	1	2	2	2	82
問題行動		7	5	3	0	2	5	4	0	0	0	1	0	0	2	2	0	31
心身		8	3	5	0	0	1	2	1	4	0	1	0	0	0	0	0	25
家庭関係		2	14	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	21
不登校		6	11	4	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	25
その他		1	1	3	4	0	1	0	2	1	1	0	0	0	1	0	6	21
合計		58	42	33	13	2	10	10	3	8	3	2	0	3	6	4	8	205

#### 月別(のべ件数)

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	合計
合計	25	22	17	19	9	16	17	20	23	15	7	15	205
前年	18	32	29	39	30	25	25	46	26	19	19	29	337

#### ③ メール相談の集計(のべ件数)

校種	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	その他	合計
件数	1	1	0	0	0	0

### (イ) 教職員の研究等に対する相談・助言

#### ① 来所回数・人数

	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		その他		合計	
	回数	人数	回数	人数	回数	人数	回数	人数	回数	人数	回数	人数
教科教育部	28	28	19	21	12	17	0	0	2	2	61	68
教職教育部	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
生徒指導・特別支援教育部	6	6	4	4	5	6	1	3	1	2	17	21
情報・産業教育部	0	0	0	0	1	1	3	3	0	0	4	4
合計	34	34	23	25	18	24	4	6	3	4	82	93

② 通信件数

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	その他	合計
	件数	件数	件数	件数	件数	回数
教科教育部	48	40	12	2	24	126
教職教育部	0	0	0	0	0	0
生徒指導・特別支援教育部	19	24	15	1	10	69
情報・産業教育部	7	2	125	21	4	159
合計	74	66	152	24	38	354

(ウ) 校内研修支援（教職員対象）

	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		その他		合計	
	回数	人数	回数	人数	回数	人数	回数	人数	回数	人数	回数	人数
企画調査部	7	180	6	103	0	0	0	0	0	0	13	283
教科教育部	18	431	13	205	2	45	0	0	5	247	38	928
教職教育部	2	94	1	8	0	0	0	0	2	65	5	167
生徒指導・特別支援教育部	29	753	5	146	9	372	2	48	40	2443	85	3762
情報・産業教育部	0	0	2	30	3	67	0	0	0	0	5	97
合計	56	1458	27	492	14	484	2	48	47	2755	146	5237

(エ) その他の所外支援（教職員のほか児童生徒・保護者等一般も含む）

	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		その他		合計	
	回数	人数	回数	人数	回数	人数	回数	人数	回数	人数	回数	人数
企画調査部	0	0	0	0	0	0	0	0	1	166	1	166
教科教育部	0	0	9	2713	1	252	1	13	0	0	11	2978
教職教育部	0	0	1	50	0	0	0	0	1	60	2	110
生徒指導・特別支援教育部	0	0	3	787	0	0	2	56	3	206	8	1049
情報・産業教育部	2	135	0	0	1	42	0	0	2	152	5	329
合計	2	135	13	3550	2	294	3	69	7	584	27	4632

※平成25年度より，教職員を対象とする訪問等支援を校内研修支援数として表記

## キ 施設の利用状況

### (ア) センター以外が主催する研修等による利用

区 分	利用日数(日)	利用者数(人)
教育委員会 (生涯学習推進センター含む)	224	21,383
知事部局	89	7,089
県警本部	3	250
一 般	88	2,109
計	404 (403)	30,831 (31,994)

※利用可能日数 日 (245)

※ ( ) 内は前年度

### (イ) 知新寮の利用

区 分	宿泊可能日数(日)	宿泊日数(日)	宿泊者数(人)
宿泊室	192 (192)	81 (86)	2,196 (2,558)

※ ( ) 内は前年度

### (ウ) 施設開放

項 目	開催日	参加者数(人)	内 容
チャレンジしのめ塾	8月24日(土)	470 (329)	総セ、生セ共催の施設開放事業

### (エ) 視察

県内外からの視察に対して、施設の案内や事業の概要説明を行った。

ア 県外 1件

- ・6月27日(木)～28日(金) 中央大学文学部教授高木雅史氏ほか学生 (6名)

イ 県内 4件

- ・8月3日(土)、9月9日(月) 特別支援教育課指導係指導主事(1名)
- ・8月27日(火) 岡谷市教育委員会支援主事(1名)
- ・9月2日(月) 教学指導課指導主事(1名)

## ク 主な施設修繕

- ・自動火災報知機取り替え、エレベーター機能維持修理、講堂移動観覧席修理等