

10 道 徳 教 育

小・中学校及び高等学校における道徳教育は、全教育活動を通じて行うことを基本とするが、特に小・中学校においては、各郡市教育課程研究協議会、総合教育センターの道徳教育研修講座、道徳教育研究推進校の研究発表会等を通して、充実を図った。

(1) 文部科学省「道徳教育の抜本的改善・充実に係る支援事業」の実施

ア 学習指導要領の趣旨並びに児童生徒、学校、家庭及び地域等の実態を踏まえ、創意工夫を生かした道徳教育を推進するための実践研究（上田市立神川小学校、飯山市立城南中学校、小諸高等学校）

イ 道徳教育推進委員会の開催

研究推進校の授業参観等を通して、道徳教育のあり方について協議した。また、豊かな心を育むための学校・家庭・地域の連携を一層推進するための提言を載せたクリアファイルを作成し、長野県内の小・中・高・特別支援学校に配布した。

ウ 「豊かな心を育む教育フォーラム2018」の開催

「豊かな心を育む人間関係づくり」をテーマに、学校・家庭・地域が連携して、人とのつながりを大切にした実践等を充実させることによって、大人も子どもも共に心を育むことの重要性を参加者と語り合った。

エ 道徳教育パワーアップ研究協議会の開催

研究推進校の研究発表や道徳の授業づくりについての研修等をとおして、道徳教育の充実を図るために、各校の道徳教育推進教師等を対象に、県内6会場（各教育事務所単位、南信地区、北信地区は2会場）で開催した。

オ 長野県ネクスト・リーダーズ・プロジェクトの開催

生徒会等のリーダーの養成を図るとともに、生徒の自己肯定感や自己有用感を高めるため、県内の中学2年生を対象に初めて開催した。

(2) JRC（青少年赤十字活動）研究指定校の研究

ア JRC活動をとおした道徳教育等の推進についての研究推進・発表
長野市立吉田小学校（H29, H30） 松川村立松川小学校（H30, H31）