

## 2 学 校 経 営

多様化した児童生徒の実態等に応じた教育課程が編成、実施されるよう留意した。また地域社会の要請に応え地域から信頼される教育指導を目指すとともに生徒指導・人権教育の徹底を重視した。

### (1) 学校経営概要の作成と活用

学校経営についての現状と問題点を明らかにして、改善のための基礎資料とした。また、集計結果の一部は校長会に配布する等、学校の教育指導改善の参考に供した。

### (2) 高等学校教頭研究協議会

#### ア 趣旨

教頭の立場から、学習指導・生徒指導・校内研修等の諸問題について研究協議を行い、生徒一人ひとりの個性・能力を伸ばす教育の推進に資する。

#### イ 期日及び会場

期 日 5月12日(月)

会 場 総合教育センター

#### ウ 内容

事務局からの事業説明

分散会での研究協議 テーマ「授業改善への取組み」

### (3) 小・中・特別支援学校教頭研究協議会

学校運営における教頭としての実践活動を研究協議し合うことにより、教頭の資質の向上を図る。

学校経営に対する意欲とビジョンを持ち、より澁刺とした姿勢をつくるきっかけとする。

地区	期 日	会 場	研 究 課 題
中 信	7月28日(月)	総合教育センター	一人一人に生きる力をはぐくむ特色ある学校づくりをめざして - 学力の向上と不登校児童・生徒を中心とした心の教育の充実 -
南 信	8月5日(火)	総合教育センター	
東 信	8月4日(月)	佐久市立野沢中学校	
北 信	8月7日(木)	長野市立共和小学校	