

## 2 学 校 経 営

多様化した児童生徒の実態等に応じた教育課程が編成、実施されるよう留意した。

また、地域社会の要請に応え地域から信頼される教育指導を目指すとともに生徒指導・人権教育の徹底を重視した。

### (1) 学校経営概要の作成と活用

学校経営についての現状と問題点を明らかにして、改善のための基礎資料とした。また、集計結果の一部は校長会に配布する等、学校の教育指導改善の参考に供した。

### (2) 小・中・特別支援学校教頭研究協議会

○学校の課題解決のための教頭としての実践活動を研究協議し合うことにより、教頭の資質の向上を図る。

○各学校の教育課題への取組を理解し合うことにより、学校経営に対する考え方を深める。

都 市	期 日	会 場	研 究 課 題
佐 久	9月11日(月)	佐久教育会館	自校の学力向上及び教育課題の改善に向けた教頭としての取組
上 小	10月16日(月)	上小教育会館	
諏 訪	10月13日(金)	諏訪教育会館	
上伊那	9月13日(火)	上伊那教育会館	
下伊那	9月4日(月)	下伊那教育会館	
木 曾	9月21日(木)	木曾教育会館	
塩 筑	9月12日(火)	東筑摩塩尻教育会館	
安曇野	9月4日(月)	南安曇教育文化会館	
北安曇	7月3日(水)	北安曇教育会館	
松 本	9月21日(木)	松本市教育館	
更 埴	9月7日(木)	更埴教育会館	
上高井	9月12日(火)	上高井教育会館	
中野・下高井	8月28日(月)	中野・下高井教育会館	
飯 水	9月27日(水)	飯水教育会館	
長野上水内	10月26日(木)	更科教育会館 篠ノ井公民館	