

2 長野県短期大学

(1) 概要

所在地	長野市三輪 8 - 4 9 - 7
学 長	上條 宏之 (8代学長、H12.4.1~)
敷地面積	31,776.31 m ²
建物面積	13,334.91 m ²
付属施設	幼稚園

(2) 学生数

(平成20年5月1日現在)(単位:人、%)

区 分		総定員 (A)	在学者数			充足率 (B) / (A)
			1年	2年	計(B)	
多文化 コミュニケーション 学科	国際地域文化専攻	80	45(3)	47(1)	92(4)	115.0
	英語英米文化専攻	80	44(0)	43(6)	87(6)	108.8
	日本語日本文化専攻	80	44(0)	45(0)	89(0)	111.3
生活科 学科	健康栄養専攻	80	44(4)	46(2)	90(6)	112.5
	生活環境専攻	80	44(3)	45(0)	89(3)	111.3
幼児教育学科		80	40(3)	45(4)	85(7)	106.3
専攻科幼児教育学専攻		30	36(6)	-	36(6)	120.0
計		510	297(19)	271(13)	568(32)	111.4

()内数値は男子数

(3) 付属幼稚園

(平成20年5月1日現在)(単位:人)

区分	定員	園児数
3歳児	30	19
4歳児	30	19
5歳児	30	29
計	90	67

(4) 教職員数

(平成20年4月1日現在)(単位:人)

学長	教授	准教授	講師	助教	助手	事務職員	幼稚園教諭	計
1	17	10	4	5	7	12	5	61

(5) 平成21年度入学者選抜状況(平成20年度実施)

志願者数及び入学者

(単位:人)

区分	志願者	募集人員	倍率	うち 県内	県内 割合	入学者		
						うち 県内	県内 割合	
推薦による 選抜	203 (4)	110	1.8	203	100%	113 (1)	113	100%
社会人特別 選抜	1 (0)	若干名	-	-	- %	0 (0)	-	- %
一般選抜 A	517 (26)	86	6.0	344	66.5%	111 (5)	74	66.7%
一般選抜 B	235 (12)	44	5.3	169	71.9%	48 (1)	33	68.8%
全 体	956 (42)	240	4.0	716	74.9%	272 (7)	224	82.4%

一般選抜Aは大学入試センター試験、一般選抜Bは単独の後期入試

()内数値は男子数

(6) 進路状況

就職状況

(21年3月末現在)(単位:人)

卒業生	就職 希望者	就職者	就職率	県内	
				就職者	県内就職割合
A	B	C	C/B	D	D/C
294	208	199	95.7%	173	86.9%

進学状況

(21年3月末現在)(単位:人)

区分	進学希望者 B	進学者		県内進学者 D	県内進学割合 D/C
		C	進学率 C/B		
四年制大学	25	25	100%	6	24.0%
短大専攻科	36	36	100%	35	97.2%
専門学校	11	11	100%	10	90.9%
留 学	3	3	100%	-	-

短大専攻科の県内進学者は、長野県短期大学専攻科幼児教育学専攻(1年制)への進学

(7) 教育課程内容

学 科	専 攻	主 な 内 容	取得できる資格
多文化コミュニケーション学科	国際地域文化専攻	国際コース(英語表現、アジア研究、アメリカ研究、ヨーロッパ研究、国際政治論等)	司書
		地域コース(情報ネットワーク、日本経済論、人間関係論、地域社会学等)	
	英語英米文化専攻	英語コミュニケーション関係(イングリッシュ・グラマー、イングリッシュ・コミュニケーション等) 英米文化関係(イギリスの文学、アメリカの文学、英語学、比較文化等)	中二種免許(英語) 司書、司書教諭
	日本語日本文化専攻	日本語コミュニケーション関係(日本語の歴史、日本語基礎演習等) 日本文化関係(日本文学概論、日本近代文学史、中国文学の世界等)	中二種免許(国語) 司書、司書教諭
生活科学科	健康栄養専攻	食生活論、栄養学、食品学、解剖生理学、調理学等	栄養士 栄養二種免許 中二種免許(家庭) 司書教諭
	生活環境専攻	環境関係(生活環境科学概論、現代生活論、住環境とインテリア、環境生理学等)	中二種免許(家庭) 司書教諭
幼児教育学科		幼児教育学、発達心理学、保育内容総論、幼児教育学総合演習等	幼二種免許 保育士
専攻科幼児教育学専攻		(平成18年度から実施) 教育学、保育学、社会福祉、心理学、保育内容論等	保育士

(8) 一般講座

ア 出前講座

申込者	開催日	場 所	演 題	講 師	受講者数
長野南高等学校	H20.5.24	長野南高等学校 体育館	健康食品について考える	志塚ふじ子	80名
(学)信州学園長野 幼稚園	H20.6.19	長野幼稚園内会 議室	子どものとらえ方を考 える	藤田 勉	50名
長野市公立保育所 主任保育士部会	H20.7.14	長野市役所会議 室	子どもと家庭を育む地 域子育て支援	金山美和子	43名
長野県家庭科教育 研究会北信支部	H20.8.20	長野県短期大学	生活のなかの化学	鈴木 恒夫	15名
長野市立北部中学 校2年1組	H20.8.25	長野市立北部中 学校調理室	先人の知恵を知ろう - たまねぎの表皮による 染色体験 -	小林 優子	45名
中野市中央公民館	H20.8.28	中野市中央公民 館	子どものとらえ方を考 える	藤田 勉	30名
松本市保育研究協 議会	H20.9.4	松本市島立公民 館	子どもへの接し方 - 行 動分析学の立場から子 どもとの関わり方につ いて考え -	藤田 勉	55名
長野県環境部廃棄 物対策課	H20.10.17	長野市生涯学習 センター	NPO市民活動につ いて	築山 秀夫	30名
中野市北部公民館	H20.12.1	中野市北部公民 館	高齢者と健康 - 自分 の健康を自分で作ろう -	張 勇	70名
中野市北部公民館	H20.12.16	中野市北部公民 館	メタボリックシンドロ ームと食生活について	村澤 初子	70名
青少年育成篠ノ井 地区会議	H21.1.31	篠ノ井市民会館	子どもと食事 - 生き生 きとした子どもに育て よう -	中澤 弥子	200名
中野市北部公民館	H21.2.17	中野市北部公民 館	くらしと安全 - 日常に 起こる事故を防ぐ -	加藤 麻樹	70名

イ 市民カレッジ

開催場所：長野市生涯学習センター 共催：長野市教育委員会

開催日	講 義 テ ー マ	講 師	受講者数
5月29日	健康的な食生活とは - 何をどのくらい食べたらいいの? -	志塚 ふじ子	33名
6月5日	不健康な文学あるいは文学という不健康 - 文学とスポーツそして健康志向との奇妙な関係 -	疋田 雅昭	23名
6月12日	「食べること」の意味すること - ことからからだの健康を支えるもの -	杉山 英子	31名

6月19日	子どもの生と病いの意味 - 生きる意味を問い直す作業と病い -	荒井 聡史	23名
6月26日	食事と健康 - 脱！メタボリックシンドローム -	吉岡 由美	25名
7月3日	健康観をめぐって - <考え方>の健やかさとは？ -	西村 誠	26名
7月10日	21世紀の健康づくり - からだの復権 -	張 勇	24名
7月17日	ハムレットの病いとオフィーリアの狂気 - 不条理な世界のなかの孤独な精神 -	若林 敦	21名

ウ 県民カルチャー自主講座

開催場所：長野県短期大学 統一テーマ：『食』

開催日	講義テーマ	講師	受講者数
6月26日	開講式 信濃とソバ(そば)が結びついた理由をさぐる - 歴史からのアプローチ -	上條 宏之	延受講者数 416名
7月3日	食にみる家庭内経営工学	加藤 麻樹	
7月10日	毎日がワンだフルごはん	長谷川孝子	
7月17日	中国文学に見る食の風景 - 節句と飲食 -	谷口真由実	
7月24日	座談会・討論		
8月26日	そばを楽しもう	板倉 敏和 (長野県副知事)	
9月2日	信州の食文化	中澤 弥子	
9月9日	「食べること」の意味すること	杉山 英子	
9月16日	西鶴とジビエ料理	平林 香織	
9月22日	そばと減塩 - いい塩梅の食事づくり -	村澤 初子	
9月30日	ショックな食	会津 敏男	
10月7日	インターネットで「食」さがし!	萱津 理佳	
10月14日	総合討論 閉講式		