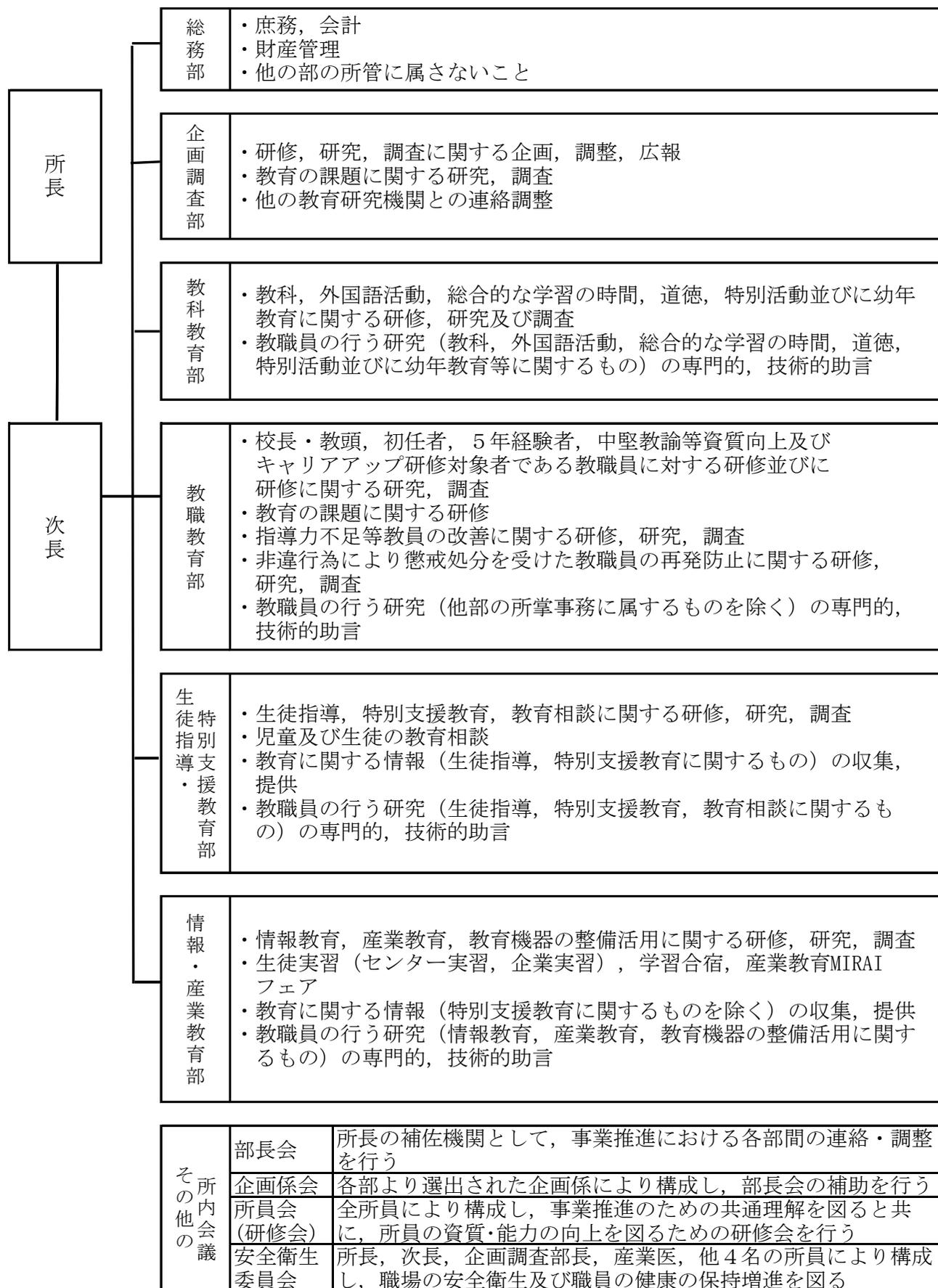


1 総合教育センター

(1) 組織 ア 組織・機構



所長 1 次長兼総務部長 1 部長 5 (うち兼務 1) 主任指導主事 2
 専門主事 31 総務係長 1 主査 1 主任 1 主事 2 (総計 45) (英語指導助手 1)

(2) 事業報告

ア 事業体系

研修事業	教員対象研修	指定研修 希望研修
	生徒対象実習等	生徒実習（センター実習，企業実習），学習合宿，産業教育MIRAIフェア
学校支援事業	校内研修支援	
	学校訪問支援	
研究調査事業	チーム課題研究，個人研究，センター研究発表会	
	産業教育教材開発研究	
	信州大学連携事業	
	その他研究調査活動	
教育情報事業	ホームページ，センター通信等による情報提供	
	教育情報資料室，情報展示コーナーによる情報提供	
	長野県教育情報ネットワークの維持・運営，視聴覚ライブラリーの管理・貸出し	
教育相談事業	子どもの健やかな成長と発達を願う教育相談	
	学校運営や授業づくりに応じた教育相談	

イ 実施概況

研修種別			講座数	指定者数	決定者数	受講者数		
研修事業	教員対象研修	指定研修	義務 1年次 初任者研修	1 (1)	262 (279)	262 (279)	262 (279)	
			2年次	1 (1)	291 (306)	279 (297)	279 (296)	
			※特別支援学校 含む	3年次	1 (1)	282 (246)	272 (239)	272 (238)
			高校 1年次 初任者研修	24 (24)	1,085 (1,116)	1,085 (1,116)	1,085 (1,116)	
			2年次	2 (2)	86 (93)	82 (88)	82 (88)	
			※総セ主催の 指定研修のみ	3年次	1 (1)	92 (94)	86 (88)	86 (88)
			義務 5年経験者研修	1 (2)	344 (268)	255 (188)	255 (188)	
			高校 5年経験者研修	3 (3)	238 (233)	209 (218)	209 (216)	
			義務 中堅教諭等 資質向上研修	18 (17)	998 (939)	593 (624)	593 (620)	
			高校 中堅教諭等 資質向上研修	4 (4)	253 (194)	194 (144)	191 (141)	
			キャリアアップ研修	1 (1)	62 (83)	62 (83)	63 (85)	
			義務 校長研修	2 (2)	475 (478)	475 (478)	468 (473)	
			高校 校長研修	2 (2)	160 (162)	160 (162)	148 (152)	
			義務 教頭研修	4 (4)	710 (750)	710 (754)	699 (745)	
			高校 教頭研修	4 (3)	249 (223)	249 (223)	232 (212)	
			生徒指導専門研修・研 修派遣教員研修	25 (21)	764 (727)	764 (727)	764 (727)	
			産業教育研修派遣教員 研修	41 (50)	63 (95)	63 (95)	63 (95)	
			指導改善研修	3 (0)	3 (0)	3 (0)	3 (0)	
			小計	138 (139)	6,417 (6,286)	5,803 (5,803)	5,754 (5,759)	

研修種別		講座数	募集定員	申込者数	決定者数	受講者数	
研修事業	教員対象研修	学校力・学力の向上を目指す研修 [3(2)①]	21 (19)	820 (802)	683 (476)	683 (445)	662 (437)
		教科等研修 [3(2)②]	135 (134)	2,411 (2,455)	2,471 (2,767)	2,343 (2,429)	2,287 (2,342)
		情報教育研修 [3(2)③]	14 (14)	234 (238)	247 (254)	220 (250)	211 (238)
		産業教育研修 [3(2)④]	15 (15)	229 (213)	248 (233)	248 (231)	241 (219)
		生徒指導研修 [3(2)⑤]	11 (11)	610 (610)	581 (591)	581 (591)	549 (564)
		特別支援教育研修 [3(2)⑥]	21 (19)	941 (816)	711 (801)	689 (741)	664 (713)
		生セ共催講座 [3(2)⑦]	3 (7)	230 (630)	76 (124)	76 (123)	71 (117)
		産業教育長期研修 [3(2)⑧]	3 (4)		63 (92)	63 (92)	60 (92)
		先端技術研修 [3(2)⑧]	33 (33)		165 (128)	165 (128)	165 (128)
		小計	256 (256)	5,475 (5,764)	5,245 (5,466)	5,068 (5,030)	4,910 (4,850)
研修事業	生徒対象実習等	生徒実習 [3(3)①+②] (センター実習+企業実習)			1,932 (2,002)	1,932 (2,002)	1,834 (1,909)
		学習合宿 [3(3)③]			299 (277)	299 (277)	299 (277)
		産業教育MIRAIフェア [3(3)④] (生徒研究発表会)			222 (187)	222 (187)	222 (187)
		小計			2,453 (2,466)	2,453 (2,466)	2,355 (2,373)
合計		394 (395)	5,475 (5,764)	14,115 (14,218)	13,324 (13,299)	13,019 (12,982)	
研究調査事業	センター研究発表会 [5(2)]	1 (1)		209 (206)	209 (206)	205 (199)	
	産業教育教材開発研究 [5(3)]	23 (23)	92 (92)	92 (92)	92 (92)	84 (84)	
	信州大学連携 (カリキュラム・マネジメント)	3 ()	60 ()	11 ()	11 ()	11 ()	
	信州大学連携 (夏季集中講義) [5(4)]	6 (9)	240 (360)	14 (22)	14 (22)	14 (22)	
	合計	33 (33)	392 (452)	326 (320)	326 (320)	314 (305)	

※募集定員、申込者数、決定者数、受講者数は、実施日数または受講日数に基づくのべ人数

※ () 内は前年度

ウ 研修事業

「長野県公立学校教員研修要綱」に基づいて、教職経験に応じた研修、学力向上、不登校、特別支援教育及び情報産業教育における今日的な課題に対応する研修講座等、各講座の改善充実に努めた。

(ア) 指定研修

① 初任者研修・経験者研修

	小学校	中学校	特別支援学校	高等学校	養護教諭	栄養教諭	合計
義務 初任者研修	1年次	82	39		17	6	262
	(138)	(86)	(37)		(13)	(5)	(279)
	2年次	86	38		13	5	279
	(137)	(97)	(45)		(17)	(0)	(296)
	136	95	41				272
	(100)	(120)	(18)				(238)
高校 初任者研修	1年次			82	3		85
				(87)	(2)		(89)
	2年次			80	2		82
			(87)	(1)		(88)	
			86				86
			(88)				(88)
義務5年経験者研修	95	116	39		5	0	255
	(99)	(84)	(37)		(5)	(0)	(225)
高校5年経験者研修				104	1		105
				(108)	(0)		(108)
義務中堅教諭等資質向上研修	90	53	41		9	7	200
	(118)	(79)	(34)		(7)	(0)	(238)
高校中堅教諭等資質向上研修				47	2		49
				(34)	(2)		(36)
合計	576	432	198	399	52	18	1,675
	(592)	(466)	(171)	(404)	(47)	(5)	(1,685)

※ () 内は前年度

② キャリアアップ研修

研修講座名	講座数	指定人数	申込者数	決定者数	受講者数
キャリアアップ講座	1	62	62	63	63
	(1)	(83)	(83)	(83)	(85)

※ () 内は前年度

③ 校長教頭研修実施状況

研修種別		講座数	指定人数	決定者数	受講者数
小・中学校 特別支援学校	校長マネジメント研修	2	475	475	468
		(2)	(478)	(478)	(473)
	教頭マネジメント研修	2	506	506	497
	(2)	(506)	(506)	(499)	
	新任教頭研修Ⅰ・Ⅱ	2	204	204	202
		(2)	(244)	(248)	(246)
高等学校	校長研修	1	80	80	73
		(1)	(81)	(81)	(75)
	校長マネジメント研修	1	80	80	75
		(1)	(81)	(81)	(75)
	教頭研修	1	103	103	95
	(1)	(104)	(104)	(102)	
	教頭マネジメント研修	1	103	103	96
		(1)	(104)	(104)	(95)
	新任教頭研修Ⅰ・Ⅱ	2	43	43	41
		()	()	()	()
合計		12	1,594	1,594	1,547
		(10)	(1,598)	(1,602)	(1,565)

※数字は全て、講座数に基づくのべ人数

※ () 内は前年度

④ 5年経験者研修

研修区分	研修講座名	講座数	指定人数	申込者数	決定者数	受講者数
小・中学校 H29は特別支援学校含む	生徒指導力向上研修 小・中	2	344	255	255	255
		(2)	(268)	(188)	(188)	(188)

研修区分	研修講座名	講座数	指定人数	申込者数	決定者数	受講者数
高等学校	生徒指導力向上研修	1	118	105	105	105
	教職研修 A・B	2	116	104	104	104
合計		3 (3)	234 (211)	209 (199)	209 (198)	209 (193)

※数字は全て、講座数に基づくのべ人数

※ () 内は前年度

⑤ 中堅教諭等資質向上研修

研修区分	研修講座名	講座数	指定人数	申込者数	決定者数	受講者数		
小・中学校 特別支援学校	教職研修	教職研修 I A・B	2 (2)	335 (313)	200 (208)	200 (208)	200 (208)	
		生徒指導 研修	生徒指導力充実研修 小・中	2 (2)	335 (313)	200 (208)	200 (208)	200 (204)
	必修課題 研修	マネジメント研修	3 (3)	268	33 (69)	33 (69)	33 (67)	
		人権教育	5 (5)		42 (72)	42 (72)	42 (70)	
		キャリア教育	2 (2)		24 (35)	24 (35)	24 (35)	
		ネットトラブル研修	2 (2)		26 (30)	26 (30)	26 (30)	
		性に関する指導	1 (-)		21 (-)	21 (-)	21 (-)	
		複式指導	1 (1)		4 (273)	4 (6)	4 (6)	4 (6)
		合計	18 (17)		938 (899)	550 (598)	550 (598)	550 (590)

研修区分	研修講座名	講座数	指定人数	申込者数	決定者数	受講者数
高等学校	教職研修 I・II・III	3 (3)	186 (143)	144 (107)	144 (107)	142 (105)
	生徒指導力充実研修 高校	1 (1)	67 (51)	50 (37)	50 (37)	49 (36)
合計		4 (4)	253 (194)	194 (144)	194 (144)	191 (141)

※数字は全て、講座数に基づくのべ人数

※ () 内は前年度

(イ) 希望研修

① 学校力・学力の向上を目指す研修 (※他の研修区分と重複しない講座のみ)

	講座数	募集定員(A)	申込者数(B)	決定者数	受講者数	充足率(B/A)
カリキュラム・マネジメント	1 ()	60 ()	22 ()	22 ()	22 ()	36.7% ()
学校組織マネジメント	2 (4)	120 (192)	111 (151)	111 (150)	108 (148)	92.5% (78.6%)
授業改善	2 (2)	80 (90)	105 (67)	105 (67)	102 (65)	131.3% (74.4%)
法改正対応・注目動向	2 (1)	80 (40)	38 (15)	38 (15)	37 (15)	47.5% (37.5%)
人権教育	5 (5)	190 (170)	77 (42)	77 (42)	77 (41)	40.5% (24.7%)
キャリア教育	2 (2)	140 (120)	73 (42)	73 (42)	71 (41)	52.1% (35.0%)
信州体験	1 (1)	30 (30)	29 (59)	29 (30)	27 (30)	96.7% (196.7%)
上越教育大学大学院共催	6 (4)	120 (160)	228 (100)	228 (99)	220 (97)	190.0% (62.5%)
合計 (充足率は平均)	21 (19)	820 (802)	683 (476)	683 (445)	664 (437)	83.3% (59.4%)

※募集定員、申込者数、決定者数、受講者数は、実施日数または受講日数に基づくのべ人数

※ () 内は前年度

※学校組織マネジメント、人権教育、キャリア教育、ICT利活用は10年経験者研修の必修課題研修対象講座であり、必修課題研修としての受講者は指定研修(10年経験者研修)に参入している。

② 教科等研修

	講座数	募集定員(A)	申込者数(B)	決定者数	受講者数	充足率(B/A)
国語	13 (12)	274 (254)	388 (430)	358 (363)	349 (352)	141.6% (169.3%)
社会, 地歴, 公民	11 (11)	184 (184)	174 (202)	174 (201)	174 (192)	94.6% (109.8%)
算数, 数学	15 (16)	276 (314)	195 (275)	195 (264)	188 (253)	70.7% (87.6%)
理科	30 (29)	417 (417)	353 (381)	347 (333)	337 (323)	84.7% (91.4%)
英語, 外国語活動	11 (12)	274 (258)	289 (253)	271 (232)	262 (226)	105.5% (98.1%)
生活	3 (2)	48 (32)	48 (50)	42 (32)	40 (31)	100.0% (156.3%)
音楽	9 (8)	206 (190)	271 (248)	264 (176)	260 (170)	131.6% (130.5%)
図画工作, 美術	11 (12)	194 (216)	159 (203)	159 (203)	154 (194)	82.0% (94.0%)
家庭	8 (10)	113 (146)	135 (192)	111 (139)	109 (134)	119.5% (131.5%)
技術	7 (7)	89 (109)	89 (83)	71 (80)	69 (77)	100.0% (76.1%)
道徳	3 (3)	64 (64)	118 (96)	99 (80)	99 (76)	184.4% (150.0%)
特別活動, 学級経営	3 (4)	80 (120)	66 (159)	66 (137)	64 (133)	82.5% (132.5%)
複式指導	1 (1)	20 (20)	23 (14)	23 (14)	22 (9)	115.0% (70.0%)
図書館教育	2 (2)	40 (40)	52 (78)	52 (78)	50 (76)	130.0% (195.0%)
総合的な学習の時間	4 (3)	71 (51)	39 (48)	39 (48)	39 (48)	54.9% (94.1%)
ICTの活用	2 (1)	40 (20)	51 (19)	51 (19)	50 (18)	127.5% (95.0%)
家庭学習	1 (1)	20 (20)	20 (36)	20 (30)	20 (30)	100.0% (180.0%)
書道(新設)	1 ()	1 ()	1 ()	1 ()	1 ()	100.0% ()
合計 (充足率は平均)	135 (134)	2,411 (2,455)	2,471 (2,767)	2,343 (2,429)	2,287 (2,342)	102.5% (112.7%)

※募集定員、申込者数、決定者数、受講者数は、実施日数または受講日数に基づくのべ人数

※ () 内は前年度

③ 情報教育研修

	講座数	募集定員(A)	申込者数(B)	決定者数	受講者数	充足率(B/A)
情報セキュリティ・モラル	2 (2)	32 (32)	28 (32)	28 (32)	28 (31)	87.5% (100.0%)
I C Tの活用	9 (8)	138 (126)	143 (147)	143 (143)	137 (136)	103.6% (116.7%)
校務の情報化	3 (4)	64 (80)	76 (75)	49 (75)	46 (71)	118.8% (93.8%)
合計 (充足率は平均)	14 (14)	234 (238)	247 (254)	220 (250)	211 (238)	105.6% (106.7%)

※募集定員、申込者数、決定者数、受講者数は、実施日数または受講日数に基づくのべ人数

※ () 内は前年度

④ 産業教育研修

	講座数	募集定員(A)	申込者数(B)	決定者数	受講者数	充足率(B/A)
共通分野	4 (4)	87 (79)	97 (79)	97 (79)	91 (76)	111.5% (100.0%)
農業分野	3 (3)	46 (46)	44 (62)	44 (60)	44 (57)	95.7% (134.8%)
工業分野	3 (3)	36 (28)	36 (29)	36 (29)	36 (25)	100.0% (103.6%)
商業分野	3 (3)	48 (48)	53 (49)	53 (49)	53 (48)	110.4% (102.1%)
家庭・福祉分野	2 (2)	12 (12)	18 (14)	18 (14)	17 (13)	150.0% (116.7%)
合計 (充足率は平均)	15 (15)	229 (213)	248 (233)	248 (231)	241 (219)	108.3% (109.4%)

※募集定員、申込者数、決定者数、受講者数は、実施日数または受講日数に基づくのべ人数

※ () 内は前年度

⑤ 生徒指導研修

	講座数	募集定員(A)	申込者数(B)	決定者数	受講者数	充足率(B/A)
予防開発的生徒指導	7 (6)	380 (330)	316 (262)	316 (262)	300 (256)	83.2% (79.4%)
連携と危機管理	4 (5)	230 (280)	265 (329)	265 (329)	249 (308)	115.2% (117.5%)
合計 (充足率は平均)	11 (11)	610 (610)	581 (591)	581 (591)	549 (564)	95.2% (96.9%)

※募集定員、申込者数、決定者数、受講者数は、実施日数または受講日数に基づくのべ人数

※ () 内は前年度

⑥ 特別支援教育研修

	講座数	募集定員(A)	申込者数(B)	決定者数	受講者数	充足率(B/A)
特別支援学級 基礎	6 (5)	120 (104)	54 (72)	54 (72)	53 (69)	45.0% (69.2%)
発達障がいのある子の理解と支援	3 (3)	160 (116)	121 (132)	121 (132)	117 (127)	75.6% (113.8%)
特別支援教育の専門性を高める	10 (9)	549 (484)	466 (532)	444 (472)	427 (453)	84.9% (109.9%)
特別支援教育を進めるために	2 (2)	112 (112)	70 (65)	70 (65)	67 (64)	62.5% (58.0%)
合計 (充足率は平均)	21 (19)	941 (816)	711 (801)	689 (741)	664 (713)	75.6% (98.2%)

※募集定員、申込者数、決定者数、受講者数は、実施日数または受講日数に基づくのべ人数

※ () 内は前年度

⑦ 共催講座

	講座数	募集定員(A)	申込者数(B)	決定者数	受講者数	充足率(B/A)
生涯学習推進センター共催	3 (7)	230 (630)	76 (124)	76 (123)	71 (117)	33.0% (19.7%)

※募集定員、申込者数、決定者数、受講者数は、実施日数または受講日数に基づくのべ人数

※ () 内は前年度

⑧ 産業教育長期研修，先端技術研修

	講座数	募集定員	申込者数	決定者数	受講者数
産業教育長期研修	3 (4)		63 (92)	63 (92)	60 (92)
先端技術研修	33 (33)		165 (128)	165 (128)	165 (128)
合計	36 (37)		228 (220)	228 (220)	225 (220)

※募集定員、申込者数、決定者数、受講者数は、実施日数または受講日数に基づくのべ人数

※ () 内は前年度

(ウ) 生徒対象実習等

① 生徒実習 (高校生対象)

	申込学級数	申込者数	参加者数	
農業科	20 (19)	381 (367)	359 (348)	
工業科	15 (17)	458 (541)	432 (511)	
商業科	23 (24)	714 (702)	674 (669)	
家庭・福祉科	2 (4)	30 (83)	27 (74)	
普通科、理数科等	6 (5)	233 (192)	228 (190)	学校数
合計	66 (69)	1,816 (1,885)	1,720 (1,792)	28 (30)

※申込学級数はのべ数

※ () 内は前年度

② 生徒実習 (企業実習)

	申込学級数	申込者数	参加者数	実施学校数
工業科	3 (3)	116 (117)	114 (117)	2 (2)
合計	3 (3)	116 (117)	114 (117)	2 (2)

③ 学習合宿

	申込団体数	申込者数(B)	参加者数
高等学校	5 (6)	299 (277)	299 (277)

※申込団体数、申込者数、参加者数はのべ数

※ () 内は前年度

④ 産業教育MIRAIフェア (生徒研究発表会)

参加校数	17 (23)
参加団体	46 (42)
参加人数	222 (187)
ステージ発表団体	16 (15)
展示、実演、販売実習団体	30 (27)

※ () 内は前年度

エ 学校支援事業

学校における教育活動の充実・向上や教育課題の解決を支援するため、センター主事が学校等に出向き、校内研修支援及び学校訪問支援を行った。(H28年度より新設)

(1) 校内研修支援・所外支援及び学校訪問支援

	小学校	中学校	特別支援学校	高等学校	その他	合計
校内研修支援	45 (60)	27 (35)	0 (2)	6 (8)	10 (11)	88 (85)
その他の所外支援	22 (9)	15 (8)	3 (3)	50 (37)	45 (37)	135 (94)
学校訪問支援	3教科					120 (115)
	他課依頼					19 (34)
合計						362 (359)

※ () 内は前年度

※学校訪問支援は合計のみ記載

※教育課程研究協議会は含まない

オ 研究調査事業

学校における教育活動の充実・向上や教育の諸問題の解決を支援するため、児童生徒の学力向上、生徒指導、産業教育及び教職員研修のあり方等についての研究調査を行った。

また、研究調査事業の発表の場として、センター研究発表会を実施した。

(ア) チーム課題研究

本県教育の今日的な課題や、当センター事業に関する喫緊の課題に対応して、部内外との連携により、時代を先取りした研究調査を推進した。

課題A 「グローバル時代に求められる力」をつけるにはどうしたらよいか

研究・分科会の概要

情報機器、交通手段等の発達により世界のグローバル化が進み、社会が大きく急激に変化してきています。私たちはそんな時代に生きていく子どもたちに、どのような力を育ていけばよいのでしょうか。企業、大学、小中高等学校等の取組への取材内容やワークショップを基に一緒に考えましょう。

課題B 子ども自ら課題を発見し、探究的に学んでいく学習に関する研究

研究・分科会の概要

子どもたちと一緒に、探究的な学びを実現するためには、どのようなことが大切になるのでしょうか。いくつかの学校の実践事例から、子どもと教師の具体的な姿を通して、探究的な学びに役立つポイントについて、一緒に考えましょう。

課題C 小学校段階におけるプログラミング教育

～各教科等におけるプログラミング教育の実施に向けて～

研究・分科会の概要

プログラミング教育に取り組んでみたら、「子どもがとても自然に、目的の実現に向けて粘り強く取り組んだり、問題の解決に向けて協働で取り組んだりするのです」との先生の声が聞かれます。小学校におけるプログラミング教育開始に向けて、その趣旨を理解し、各教科等においてどう取り組むのかを一緒に考えましょう。

課題D 職場のパートナーシップにつながる校内研修の充実に向けて

～ベテランには何ができるか、若手が育つ職場をどうつくるか～

研究・分科会の概要

今後 10 年間、教員の世代交代は急速に進んでいきます。こうした状況に直面している今だからこそ、世代間のコミュニケーションのあり方と教員同士の学び合いが求められています。

職場における同僚性を高めていくために、これからの校内研修のあり方について考えましょう。

課題E 「困難さのある児童生徒を支える学校体制づくり」をサポートするために

～生徒指導・特別支援教育の視点で開発したシートの提案～

研究・分科会の概要

「困難さのある児童生徒を取り巻く教職員間の連携をしていきたいが、どのようにすればよいのだろうか」と考えている先生方。現場の先生方のご意見をお聞きしながら開発した、教職員間をつなぐ連携シートを紹介

します。教職員間の連携のあり方を一緒に考えましょう。

課題F 「主体的・対話的な学び」につなげるICT活用

研究・分科会の概要

日常生活における営みを、ICTを通じて行うことが当たり前になっている現代社会において、子どもたちには情報教育を受け身で捉えるのではなく、手段として積極的に活用していくことが求められています。そこで、ICTを効果的に活用した、「主体的・対話的な学び」を実現していくための取組を一緒に考えましょう。

(イ) センター研究発表会

平成 29 年度 長野県総合教育センター研究発表会

～多様化する教育現場の課題解決に取り組む教職員を支援する調査研究～

総合教育センターが取組む学校教育に関する研究成果の発表により、県内の各学校・教育関係機関等における研究活動の充実、教員の指導力の向上に資することを目的として開催。

① 期 日 平成 30 年 2 月 16 日(金)

② 参加者 205 名

	講座数	申込者数	決定者数	受講者数
センター研究発表会	1 (1)	209 (206)	209 (206)	205 (199)

※()内は前年度

小学校:57 中学校:65 特別支援学校:5 高等学校:48 大学:6 教育委員会:22
(うち、県外:5)

③ 内 容

○オープニング対談 「主体的・対話的で深い学びにつなぐ」

講師 塩谷 賢氏 (哲学者) 茂木 健一郎氏 (脳科学者)

○分科会

チーム課題研究の課題A～Fに分かれに分科会を実施した。

○クロストーク 「教への深淵」

講師 塩谷 賢氏 (哲学者) 茂木 健一郎氏 (脳科学者)

(ウ) 産業教育教材開発研究

	講座数	募集定員(A)	申込者数(B)	決定者数	受講者数	充足率(B/A)
農業	6 (6)	24 (24)	24 (24)	24 (24)	24 (24)	100.0% (100.0%)
工業	6 (6)	24 (24)	24 (24)	24 (24)	24 (19)	100.0% (100.0%)
商業	6 (6)	24 (24)	24 (24)	24 (24)	24 (21)	100.0% (100.0%)
家庭・福祉	5 (5)	20 (20)	20 (20)	20 (20)	20 (20)	100.0% (100.0%)
合計 (充足率は平均)	23 (23)	92 (92)	92 (92)	92 (92)	92 (84)	100.0% (100.0%)

※募集定員、申込者数、決定者数、受講者数は、実施日数または受講日数に基づくのべ人数

※ () 内は前年度

(エ) 信州大学連携 (夏季集中講義)

	講座数	募集定員(A)	申込者数(B)	決定者数	受講者数	充足率(B/A)
信州大学連携 (カリキュラム・マネジメント)	3 ()	60 ()	11 ()	11 ()	11 ()	18.3% ()
信州大学連携 (夏季集中講義)	6 (9)	240 (360)	14 (22)	14 (22)	14 (22)	5.8% (6.1%)
合計 (充足率は平均)	9 (9)	300 (360)	25 (22)	25 (22)	25 (22)	8.3% (6.1%)

※募集定員、申込者数、決定者数、受講者数は、実施日数または受講日数に基づくのべ人数

※ () 内は前年度

カ 教育情報事業

(ア) センターホームページからの教育情報の提供

① 教育情報データベース

アクセス数 3,264 件 (3,066件)

② 教育情報・資料のデータベース作成

(a) 小・中・高等学校, 特別支援学校の学習指導案や実践事例等のデータベース化

(b) 教育実践資料データベース 総登録件数1,422件 ※内、平成29年度分38件

(c) 教育研究・教育論文の資料名や主題名の情報等のデータベース化

(d) 図書資料データベース 総登録件数57,965件 ※内、平成29年分259件

分類	県外	県内	合計
教育一般	80	26	106
教育原理・思想	0	0	0
各国教育・教育史	2	0	2
教育行財政	2	0	2
学校経営・管理	11	1	12
教育内容・方法	29	8	37
教科・領域	26	32	58
幼児・初等・中等教育	4	4	8
特別支援教育	16	1	17
教育調査・統計	0	0	0
教育と社会	5	3	8
社会教育	8	1	9
合計	183	76	259
上記掲載書籍数	175	72	247

(e) 学びの広場へのアクセス数

	クリア・ チャレン ジ問題	P調査・ C調査 問題	休みの 課題帳	レビュー 問題	ファイナ ルチェッ ク問題	オリジナ ル問題	s1グラン プリ	合計
4月	2,181	326	295	578	717	147	59	4,303
5月	1,727	133	139	634	617	169	53	3,472
6月	1,749	91	119	717	643	169	162	3,650
7月	1,672	152	204	655	510	131	486	3,810
8月	1,121	85	143	554	378	125	844	3,250
9月	1,459	89	65	555	402	89	122	2,781
10月	1,633	138	130	703	423	151	143	3,321
11月	2,010	329	139	754	464	144	222	4,062
12月	1,919	154	318	750	426	120	400	4,087
1月	1,252	159	189	566	349	107	132	2,754
2月	1,653	227	249	668	486	143	95	3,521
3月	1,244	145	361	373	505	123	61	2,812
合計	19,620 (18,312)	2,028 (1,565)	2,351 (2,414)	7,507 (6,081)	5,920 (3,049)	1,618 (1,436)	2,779 (3,291)	41,823 (36,148)

() 内は昨年度

(f) 情報モラル・著作権 実践資料へのアクセス数

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
335 (104)	435 (121)	441 (129)	478 (97)	581 (84)	429 (66)	448 (175)	384 (354)	355 (362)	68 (327)	69 (282)	73 (306)	4,096 (2,398)

③ センターホームページの利用

全訪問数 139,289 件 (124,600 件)

④ センターに関わる情報の提供

センター紹介, 教育相談, 研修講座案内, 施設貸し出し案内等
プレスリリース 26 回

(イ) 教育情報資料室及び教育情報展示コーナーからの教育情報の提供

① 教育関係資料の閲覧, 視聴覚ライブラリービデオ教材の視聴

② 教育情報資料室利用状況

利用者数 のべ1,230 人 (1,429 人)

③ 教育情報の収集状況

(a) 購入図書等 教育関係図書 33 冊(うち、寄贈 12)、教育関係月刊誌等 32 種類
日刊新聞等 10 紙

(b) 県内の資料

高等学校	学校要覧 79 校、学校案内 32 校、学習の手引き 12 校、 進路の手引き 18 校、研究紀要等 16 校、通信・便り等 3 校
小中学校・特別支援学校	研究紀要等 1 校
大学・短大	研究紀要等 15 冊
県市町村関係	広報等 5 機関
教育事務所	推薦指導案 38 冊
その他の教育団体	要覧 1 冊、研究紀要等 14 冊、所報・会報 2 種類、 機関紙・通信等 14 種類
その他(教育団体以外)	会報・機関紙・通信等 19 種類

(c) 県外の資料

	要覧	所報・会報・機関紙等	研究紀要・年報等
全国教育センター・研究所等	21 冊	18 種類	64 冊
大学等	0 冊	10 種類	44 冊
その他教育機関	1 冊	27 種類	24 冊
その他		38 種類	

(ウ) 教育情報ネットワークの運用

① 利用機関

県立学校(高等学校, 特別支援学校)及びその他県立教育関係機関 106 件

② メールアカウント新規登録件数 224 件 (495 件)

(エ) 視聴覚ライブラリーの教材貸し出し

① 教材の貸し出し数 のべ321 本 (356 本)

内訳 小学校 20 本 中学校 90 本 特別支援学校 10 本 高等学校 196 本 その他 5 本
(小学校 31 本・中学校 109 本・特別支援学校 13 本・高等学校 185 本・その他 1 本)

キ 教育相談事業

職員を対象として、研究や学校教育上の諸問題解決のための専門的・技術的な助言を行った。また、児童生徒、保護者および教職員を対象として、様々な障がいや不登校など成長に伴う諸問題について相談・助言を行った。面接相談では、親子並行面接を中心に継続相談を行った。

(ア) 児童生徒、保護者等を対象とした相談

① 面接相談の集計(のべ件数)

内容	小	中	高	他	計
学校関係	5	8	1	0	14
問題行動	3	0	0	0	3
うちいじめ	0	0	0	0	0
心身	1	8	18	0	27
家庭関係	0	0	0	0	0
不登校	42	1	3	8	54
その他	0	1	0	0	1
合計	51 (39)	18 (79)	22 (14)	8 (0)	99 (132)

※ () 内は前年度

② 面接相談の集計(のべ人数)

内容	相談者 対象者	保護者				本人				教職員				その他				計
		小	中	高	他	小	中	高	他	小	中	高	他	小	中	高	他	
学校関係	4	12	0	0	3	5	1	0	1	4	0	0	0	0	4	0	0	34
問題行動	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
うちいじめ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
心身	2	8	22	0	0	8	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50
家庭関係	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
不登校	58	2	4	8	22	0	1	0	19	0	0	10	7	0	0	0	3	134
その他	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
合計	68 (48)	23 (80)	26 (17)	8 (0)	25 (34)	14 (56)	12 (9)	0 (0)	20 (4)	4 (12)	0 (0)	10 (0)	7 (0)	4 (13)	0 (0)	3 (0)	224 (273)	

月別(のべ人数)

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	合計
人数	0	10	17	10	25	16	30	16	29	22	27	22	224
(前年度)	(12)	(8)	(16)	(27)	(16)	(28)	(32)	(27)	(28)	(25)	(30)	(24)	(273)

③ 電話相談の集計(のべ件数)

内容	相談者 対象者	保護者				本人				教職員				その他				計
		小	中	高	他	小	中	高	他	小	中	高	他	小	中	高	他	
学校関係	15	9	8	2	0	0	2	0	6	4	0	0	2	0	1	1	50	
問題行動	2	1	2	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	9	
うちいじめ	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	
心身	3	3	1	0	0	0	1	3	1	3	1	0	0	0	1	1	18	
家庭関係	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
不登校	16	14	4	0	0	0	2	0	26	0	0	0	2	0	0	0	64	
その他	2	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	6	
合計	43 (50)	27 (31)	16 (23)	4 (1)	0 (0)	0 (0)	5 (8)	4 (3)	37 (16)	7 (18)	1 (3)	0 (0)	4 (3)	0 (8)	2 (2)	3 (6)	153 (172)	

月別(のべ件数)

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	合計
件数	12	12	15	10	11	13	18	15	9	15	14	9	153
(前年度)	(14)	(20)	(19)	(19)	(14)	(20)	(21)	(9)	(12)	(13)	(8)	(3)	(172)

④ メール相談の集計(のべ件数)

校種	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	その他	合計
件数 (前年度)	1 (3)	0 (0)	1 (2)	0 (0)	1 (0)	3 (5)

(イ) 教職員の研究等に対する相談・助言

① 来所回数・人数

	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		その他		合計	
	回数	人数	回数	人数	回数	人数	回数	人数	回数	人数	回数	人数
研究等	企画調査部	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	教科教育部	68	80	65	102	7	7	1	1	0	0	141
	教職教育部	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	生徒指導・特別支援教育部	19	19	2	10	0	0	1	1	0	0	22
	情報・産業教育部	1	1	6	6	164	124	0	0	3	3	174
	小計	88 (65)	100 (172)	73 (37)	118 (114)	171 (76)	131 (118)	2 (7)	2 (23)	3 (11)	3 (30)	337 (103)
生徒指導・特別支援等に係る相談	14 (2)		4 (12)		0 (0)		10 (0)		0 (0)		28 (14)	
合計	102 (67)		77 (49)		171 (33)		12 (2)		3 (15)		365 (117)	

※ () 内は前年度

② 通信件数

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	その他	合計
	件数	件数	件数	件数	件数	
研究等	企画調査部	0	0	0	0	0
	教科教育部	124	98	8	0	230
	教職教育部	2	2	0	0	4
	生徒指導・特別支援教育部	37	9	1	7	54
	情報・産業教育部	29	38	805	28	386
	小計	192 (168)	147 (160)	814 (1,319)	35 (102)	386 (407)
生徒指導・特別支援等に係る相談	37 (16)	7 (18)	1 (3)	0 (0)	0 (0)	45 (37)
合計	229 (184)	154 (178)	815 (1,322)	35 (102)	386 (407)	1,619 (2,193)

※ () 内は前年度

ク 施設の利用状況

(ア) センター以外が主催する研修等による利用

区 分	利用日数(日)	利用者数(人)
教育委員会 (生涯学習推進センター含む)	174 (153)	24,928 (21,862)
知事部局	82 (74)	10,321 (9,202)
県警本部	1 (1)	60 (20)
一 般	215 (219)	8,866 (7,135)
計	472 (447)	44,175 (38,219)

※利用可能日数 247日 (246)

※ () 内は前年度

(イ) 知新寮の利用

区 分	宿泊可能日数(日)	宿泊日数(日)	宿泊者数(人)
宿泊室	190 (187)	71 (69)	2,299 (2,590)

※ () 内は前年度

(ウ) 施設開放

項 目	開催日	参加者数(人)	内 容
チャレンジしのめ塾	8月19日(土)	385 (565)	総セ、生セ共催の施設開放事業

(エ) 視察

視察者に対して研修講座の見学に加え、施設の案内や事業の概要説明を行った。(依頼件数16件)

- ・9月7日(木) 10月13日(金) 10月26日(木) [3名] 北信教育事務所
- ・9月1日(金) 11月14日(火) [2名] 東信教育事務所
- ・9月7日(木) 10月13日(金) [5名] 南信教育事務所
- ・7月31日(月) 9月1日(金) 9月7日(木) 11月14日(火) [5名] 中信教育事務所
- ・9月29日(木) [1名] 大町市教育委員会

ケ 主な施設修繕

- ・自動制御設備改修ほか工事 (空調設備更新工事)
- ・消防用設備修繕