

(4) 教育環境の維持改善

現状と課題

- 地域の理解を得ながら進めてきている第1期高等学校再編計画について、再編統合校にふさわしい施設整備を行い、教育環境の向上を図る必要があります。
- 県全体が人口減少期を迎え、中山間地域など急激な少子化が進行している地域においては、今後さらなる児童生徒数の減少による学校規模の縮小が見込まれ、学校教育の活力をどのように維持していくかが課題となっています。
- 教育の情報化が求められている中で、ICTを活用した教育活動を進めるための情報通信機器やネットワーク等の環境を充実する必要があります。
- 家計支出における教育費の高さや就学援助対象者等の増加などが見られる中で、家庭の経済状況に関わらず、意欲・能力のある者の学習機会の保障が求められています。



長野県屋代高等学校附属中学校

図4-(4)-① 長野県の総人口の推移
(千人)

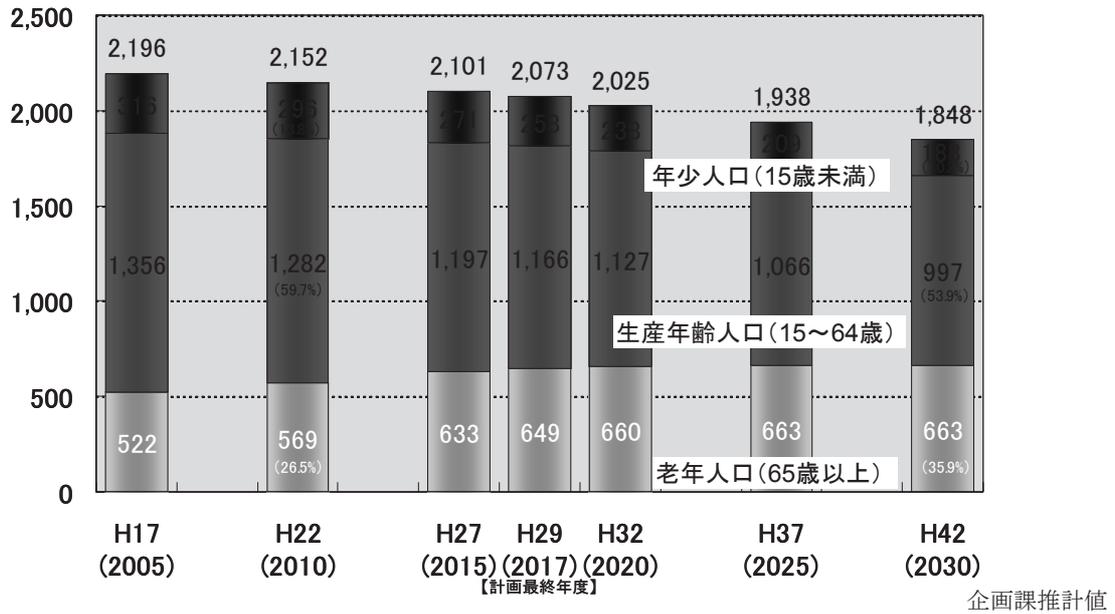
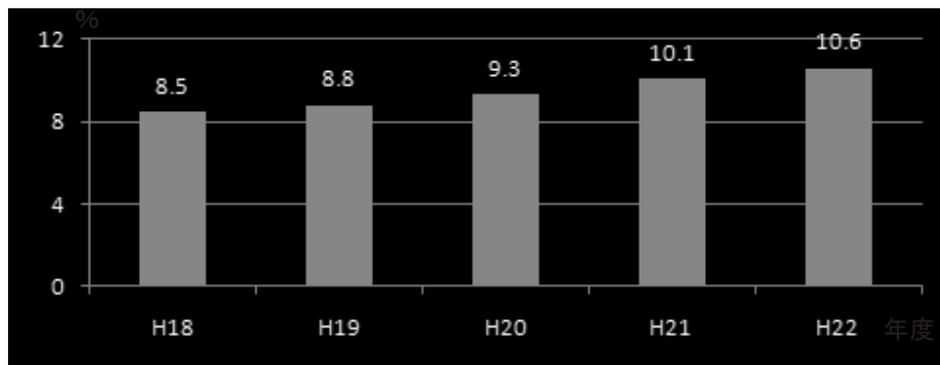


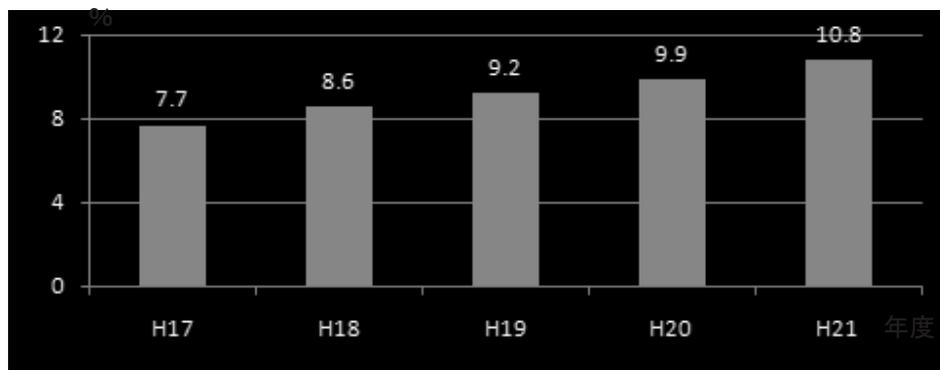
図4-(4)-②

◆ 県内公立小・中学校就学援助対象者数の割合の推移



義務教育課調べ

◆ 県立高等学校授業料減免者数の割合の推移



高校教育課調べ

成果目標

- 適正な教員配置や施設設備の整備等により、教育の質を保証し魅力ある学校となるようにします。
- 平成30年以降に実施予定の第2期長野県高等学校再編計画を策定します。

測定指標

測定指標項目	現状値	平成29年度の目標	備考
タブレットPCを活用している特別支援学校（県立）	7校 （平成24年度）	全校（18校）	特別支援教育課調べ

主な施策の展開

教育環境の維持改善のために、次のような取組を進めます。

① 学校施設設備の充実

- 高等学校において、高校再編などに伴う施設整備や老朽校舎の改築・改修などを進めます。【高校教育課】
- 特別支援学校において、安全性と機能性に配慮した施設整備を進めるとともに、不足教室の解消を図ります。【特別支援教育課】



長野県飯田OIDE長姫高等学校

② 高等学校の規模と配置の適正化

- 第1期高等学校再編計画の着実な推進と適切な評価を実施するとともに、人口減少社会に対応し高校教育の質保証と多様性を確保する第2期高等学校再編計画の策定に取り組みます。【高校教育課】

③ 教員配置の充実

- 全国的な水準よりも充実している30人規模学級編制等の教員配置について今後も維持していくとともに、少人数の学習集団を生かした授業改善や個別の教育課題の解決に取り組みます。【義務教育課、教学指導課】
- 県立高等学校において、時代と生徒のニーズに合った教育課程の弾力化を推進し、個性豊かな魅力ある高校づくりを推進するための教員配置を充実します。【高校教育課、教学指導課】

④ 人口減少期の小・中学校のあり方の検討と学校づくりの支援

- 人口減少社会の中、教育の質を確保するため、小・中学校のあり方について市町村

と共に検討し新たな学校づくりを推進します。【義務教育課】

⑤ 県立学校におけるICT環境の整備

- ICTを活用した授業改善や児童生徒の基本的な情報活用能力の育成のために県立学校のICT環境の整備を推進します。【教育総務課、高校教育課、特別支援教育課、教学指導課】



タブレットPCを活用した授業

⑥ 教育費負担の軽減に向けた経済的支援

- 学校徴収金*について、適切な負担となるよう定期的に内容の見直しを行います。【義務教育課、高校教育課】
- 県立高等学校夜間定時制課程や通信制課程で学ぶ生徒に対し、教科書の補助や学校給食費等の補助を実施し、経済的負担を軽減します。【高校教育課、保健厚生課】
- 向学心を有しながら経済的な理由により修学が困難な高校生に奨学金等を貸与し、安心して修学できる環境を構築します。【高校教育課】