

(4) 高等教育の充実

現状と課題

- 県内高校生の4年制大学への進学率は上昇しています(大学進学率 44.4% (H24))が、県内の大学収容力は全国平均の1/3以下(15.6% (H24))であり、大学進学者の8割以上が県外大学に進学しています。
- 長野県短期大学は、学生の教育ニーズの多様化や社会のニーズの高度化・専門化に対応していくため、抜本的な改革が必要になってきており、県立4年制大学への改組が計画されています。
- 変化の激しい時代にあって、社会が大学等高等教育機関に求める専門的な知識の内容も変化してきており、地方においても、グローバルな視野と能力を持つ人材の育成や、高度で専門的な知識・技能を有する人材の育成が求められています。

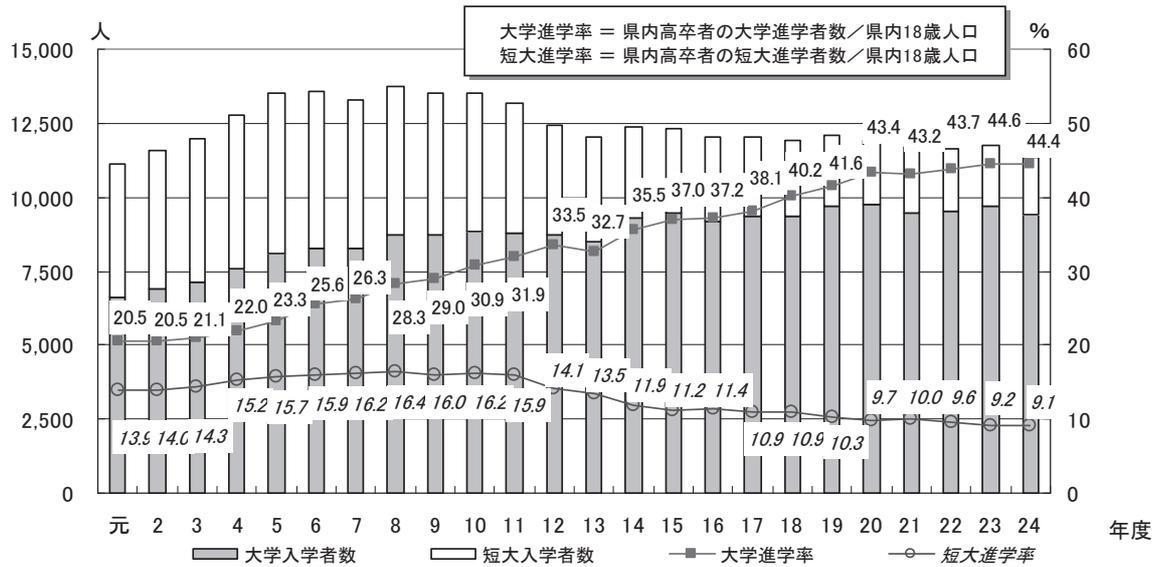


長野県短期大学 (海外への留学)



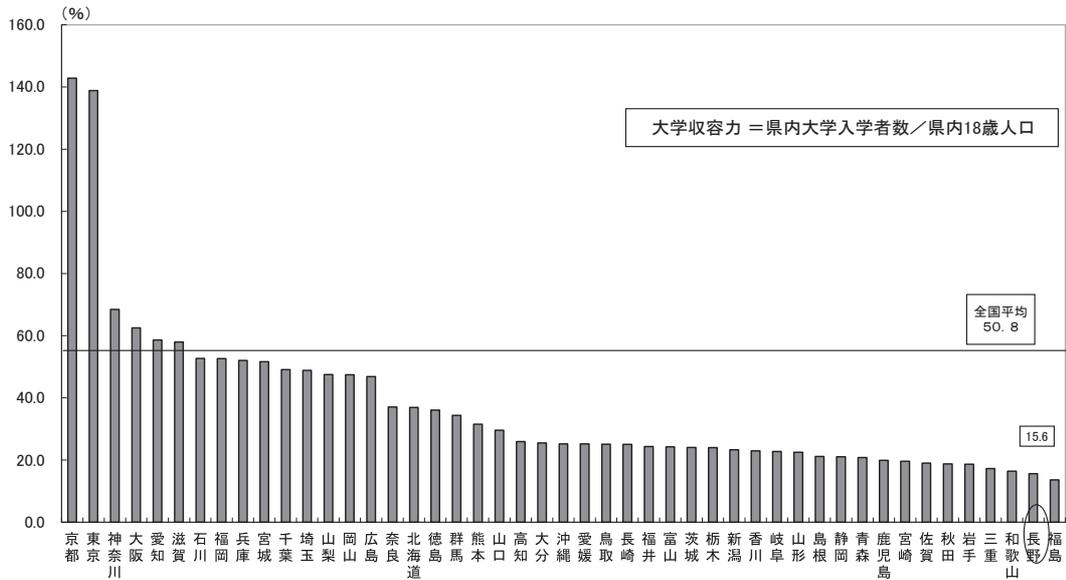
長野県短期大学 (特別講座)

図2-(4)-① 県内高校出身者の大学・短大進学者数・進学率の推移



文部科学省「学校基本調査」

図2-(4)-② 都道府県別 大学収容力 (平成24年)



文部科学省「学校基本調査」

成果目標

- 大学等高等教育機関において専門的な知識を身に付け、地域や世界に貢献できる人材を育成します。

測定指標

測定指標項目	現状値	平成 29 年度の目標	備考
県立 4 年制大学数	1 (県立看護大学)	2	

主な施策の展開

高等教育の充実を図るために、次のような取組を進めます。

① **大学と学校教育、地域との連携**

- 大学間の連携の強化や産学が協働して人材育成について対話する場づくりなど、長野県の高等教育全体を振興します。【企画課、県立大学設立準備室】
- 児童生徒への教科指導やキャリア教育、教員養成・研修等について、小・中学校、高等学校と高等教育機関との連携・協力を進めます。【教育総務課、義務教育課、高校教育課、教学指導課】
- 新たに設置する県立 4 年制大学において、県内高校生を対象とした英語教育、体験授業、教育プログラム開発や学生派遣等による教育支援等、県内高等学校との連携・協力により一貫したキャリア支援を行い、高等教育機関として地域に貢献します。【県立大学設立準備室】
- 大学生等の地域活動、社会貢献活動等が促進されるよう市町村とも協力して情報提供などの環境づくりに取り組みます。【文化財・生涯学習課】

② **大学教育の充実**

- 高等教育を受ける機会を充実させ、ビジネスや公共の分野でイノベーション*を起こすことのできる人材を育成するため、長野県短期大学を改組し、新たな県立 4 年制大学を設置します。【県立大学設立準備室】
- 勉学の意欲はあるが、経済的理由で進学が困難な学生に対して、奨学金制度や授業料免除により支援することを検討します。【教育総務課、県立大学設立準備室】

- 県立の4年制大学である看護大学において、医療の高度化・多様化に対応できる高い実践力を身に付けた看護職員を養成します。【医療推進課】



長野県看護大学（基礎看護方法）



長野県看護大学（大講義室での授業）

③ 職業教育、職業訓練の充実

- 公衆衛生専門学校・看護専門学校・福祉大学校・工科短期大学校・技術専門学校・農業大学校・林業大学校において、産業社会の動向に対応し、専門的な知識・技術を持ち、地域を担う人材の育成に取り組みます。【医療推進課、地域福祉課、人材育成課、農業技術課、信州の木振興課】
- 社会全体のニーズに応え、地域を担う人材を育成するため、専修学校・各種学校をはじめとする職業教育機関との連携、支援などを進めます。【情報公開・私学課、医療推進課、人材育成課】
- 高度な技術を持った人材を県下全域に継続的に輩出するための拠点として、上伊那地域への工科短期大学校南信キャンパス（仮称）の設置に向けた取組を進めます。【人材育成課】