

県と市町村との総合教育懇談会

資料 2

伊那市での臨時休業期間における取り組み

学びの改革実践校推進
伊那市立高遠中学校

教諭 **足助 武彦**
ASUKE Takehiko



オンライン授業を

どのようにして実現したのか

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
iPad 250台 (1台/2~3人)		780台 (各校1セット)		2500台 (1セット/3クラス)		
		電子黒板		270台 (普通教室)		
WiFi 全校1教室				全校全館	全校高速化	
		ICT教育部会 ビジョン策定 (3カ年計画)				
		IoT		ICT活用教育推進センター		
ICT支援員		ACT教員		地域おこし協力隊		
研究・公開・研修				夏期研修 ICT Conference	学校CIO研修	
A 多様な人々のつながりを実現する遠隔教育				B 教科の学びを深める遠隔教育		
A2 遠隔合同授業		A1 遠隔交流学习		B3 免外担任支援		B2 専門家指導
				STEAM		GIGA
				SINET		COVID-19

<p>1年</p> <p>写真撮影 schoolTakt</p>	<p>プログラミング教育 学習活動の分類：C</p> <p>viscuit Tynker</p> <p>ScratchJr Box Island</p> <p>ピョンギー Scratch</p>
<p>2年</p> <p>動画撮影 写真への書き込み</p>	
<p>3年</p> <p>Keynote基本 ローマ字入力</p>	
<p>4年</p> <p>Keynote基本 折れ線グラフ</p>	
<p>5年</p> <p>プレゼンテーション ファイル操作</p>	<p>学習活動の分類：A</p> <p>Scratch 算数（多角形）</p>
<p>6年</p> <p>プレゼンテーション ファイル操作</p>	<p>micro:bit 理科（電気の応用）</p>
<p>中学生</p> <p>プレゼンテーション ファイル操作 schoolTakt micro:bit 理科（計測） 技術・家庭（制御）</p>	

主体的な学び
対話的な学び
深い学び

高遠中学校

- ・ Zoom を使った遠隔授業
- ・ schoolTaktを使った授業
- ・ Zoomとパワーポイントを併用した校長講話 (インフルエンザ対策)

2月

3月2日 (臨時休校前日)

- ・ HP 安心安全メール 電話 家庭訪問
- ・ インターネットに接続できない家庭 **不平等**
- ・ schoolTaktで健康観察の**試行**

3月3日～17日 (臨時休校)

- ・ **健康観察** schoolTakt → 電話 → 家庭訪問
- ・ 受験生への**学習支援**schoolTakt アポ登校
- ・ schoolTaktで受験生への応援メッセージ
- ・ schoolTaktで「家庭でのZoom取扱説明」
- ・ 「Zoomで朝学活」 (3月13日)
- ・ 「Zoomで卒業式」 (3月18日)
- ・ 「Zoomで入学式」 (4月 6日)

3月3日

健康観察 試行

今日も1日頑張りましょう！
その前に、体調はいかがですか？

NO → どのような症状ですか？

YES → 心配なことはありますか？

元気です。
寝坊をしてお母さんに怒られました。

03月09日(月)

先頭 つかさ 22:31

案ずる(心配する)より生む(行動する)が易し(やすし=簡単)だっ
て言うよ。やるべきことをやっ
てくれば、悔いはない！

いいね！

チェック

再提出許可

100

家庭学習などで困っていることはありますか？
どんなことでも書いてね。

教えてください

(3) 二次方程式 $x(x+5)-2=0$ を解きなさい。

いっぱいあってすみません
m(*_*)m

Zoom学活アンケート

- ・ Zoom学活に参加してみた感想や改善点を教えてください。

久しぶりにみんなの顔や声を見ること、聴くことができ良かった！ 鬼頭先生の顔や声も見ること聴くことができ良かった！ zoomでよ会話はなんか新鮮だった笑

・ ご協力ありがとうございました。

4月6日（入学式～再臨時休校）

- ・ Zoom, schoolTakt 職員研修（異動）4月3日
- ・ 「Zoomで入学式」（4月6日）
- ・ Zoom, schoolTakt 全校生徒に指導（4月8日）

4月10日～5月6日（再臨時休校）

- ・ 健康観察 schoolTakt → 電話 → 家庭訪問
- ・ 「Zoomで朝学活」（毎週火曜日）
- ・ オンライン授業 校内職員研修会（4月15日）
- ・ schoolTaktで学習教材配信（4月17日）
（YouTube限定配信・schoolTaktの併用）
- ・ iPadの貸与開始（4月17日）

- ・ 「Zoomで朝学活」（4月28日/佐藤先生）
- ・ オンライン授業 試行（4月30日）
（Zoom・schoolTaktの併用 同期・双方向）
- ・ schoolTaktで宿題配信（GW）

伊那市内小中学校（推進センター）

- ・ 市長 教育長 ACT懇談（4月6日）
- ・ 家庭でのインターネット接続調査
- ・ 市内小中学校でのZoom研修
- ・ 市役所職員への学校アシスト研修
- ・ 市内全学級分のZoomアカウント
- ・ iPad希望家庭への貸与

- ・ 小中学校でのZoom接続テスト
- ・ 司書会読み聞かせ配信
（伊那市教育チャンネル 公開）

- ・ オンライン授業研修会
（4月22日～24日）
- ・ オンライン授業研究会
（4月27日～5月1日）
※市内各小中学校での実践を交流
Zoom・schoolTaktの併用

5月7日～5月22日（再々臨時休校）

- ・ 分散登校（1日）とオンライン授業（2日）
- ・ 登校日 3時間授業（5月11日）
- ・ オンライン授業（5月12日・13日）
Zoom学活（15分）
3時間授業（30分）

※上記は3年生の例1、2年生は1日ずつずれる
学習内容については時間割とともに学習予定表として事前配布

※高遠中学校 生徒数150名 ネット環境がない生徒3名
接続率98%
iPadの貸し出しは20台程度（兄弟姉妹関係、スマホ）

伊那市内小中学校（推進センター）

- ・ 伊那市情報委員会（5月8日）
- ・ 公開授業研究会（5月11日～）
- ・ ICT活用教育研修会
※アフターコロナ、ウィズコロナの次の時代の
- ・ **質の高い学びを実現するICT**

臨時休校措置に対応した高遠中学校の取り組み

伊那市立高遠中学校

5.11～5.15 自宅・登校日の学習予定表

登校して「教室」での授業

伊那市立高遠中学校

月・日	5月11日 (月)			5月12日 (火)			5月13日 (水)			5月14日 (木)			5月15日 (金)				
登校学年	3年生			1年生			2年生			3年生			1年生				
学習時間	8:45～9:15	9:45～10:15	10:45～11:15	8:45～9:15	9:45～10:15	10:45～11:15	8:45～9:15	9:45～10:15	10:45～11:15	8:45～9:15	9:45～10:15	10:45～11:15	8:45～9:15	9:45～10:15	10:45～11:15		
校時	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1年1組	国語(木工室) 堀米	英語(木工室) 大月	技術(木工室) 保科	社会 佐藤	数学 増澤	体育 細江	国語(PC室) 堀米	数学(PC室) 増澤	社会(PC室) 佐藤	数学(PC室) 増澤	美術(PC室) 保科	体育(PC室) 細江	国語 堀米	英語 大月	理科 先崎		
Zoom学習	○木工室						○PC室			○PC室							
学習内容・準備品	・オリエンテーション ・教科書 「野原はうたう」	内容:オリエンテーション、アルファベット、単語、Unit1 【準備品】教科書、ノート、ファイル、配布したプリント	技術授業について ・教科書	・世界の人々(オリエンテーション) ・教科書、地図帳、ビジュアル地理	・「正の数・負の数の加法」 ・教科書	体づくり運動 ・運動着	・教科書 「野原はうたう」	・「正の数・負の数の加法」 ・教科書	・「正の数・負の数の加法」 ・教科書	・「正の数・負の数の加法」 ・教科書	美術授業について ・教科書、えんぴつ、白い紙	保健課題プリントの答え合わせと解説 ・教科書、課題プリント、筆記用具	・教科書 「野原はうたう」	内容:Unit1 持ち物:教科書、ノート、ファイル、配布したプリント	・オリエンテーション ・「顕微鏡、身近な生き物」		
1年2組	社会(多目的) 佐藤	数学(多目的) 原洋	国語(多目的) 堀米	理科 先崎	英語 大月	国語 堀米	体育(学習室) 熊澤	技術(学習室) 保科	数学(学習室) 原洋	理科(学習室) 先崎	国語(学習室) 堀米	英語(学習室) 大月	社会 佐藤	数学 原洋	体育 熊澤		
Zoom学習	○多目的						○学習室			○学習室							
学習内容・準備品	・緯度と経度 教科書、地図帳、ビジュアル地理、ノート	・教科書P23～28 正負の数の加法 【準備品】教科書・授業用ノート・筆記用具	・オリエンテーション ・教科書 「顕微鏡、身近な生き物」	・オリエンテーション ・教科書 「顕微鏡、身近な生き物」	内容:アルファベット 持ち物:教科書、ノート	・教科書 「野原はうたう」	保健課題プリントの答え合わせと解説 ・教科書、課題プリント、筆記用具	技術授業について(オリエンテーション) ・教科書	・教科書P23～28 正負の数の加法 【準備品】教科書・授業用ノート・筆記用具	・教科書、自主学習 「顕微鏡、身近な生き物」	・教科書 「野原はうたう」	内容:オリエンテーション、Unit1 準備するもの:教科書、ノート、ファイル、配布したプリント、筆記用具	・色々な地図を見てみよう! ・教科書、地図帳、ノート、ビジュアル地理	・教科書P23～28 正負の数の加法 【準備品】教科書・授業用ノート・筆記用具	体づくり運動 ・運動着		
2年1組	国語(PC室) 鬼頭	英語(PC室) 小川	数学(PC室) 原洋	家庭(PC室) 大月	社会(PC室) 北澤	理科(PC室) 先崎	国語 鬼頭	社会 北澤	英語 小川	数学(木工室) 原洋	理科(木工室) 先崎	社会(木工室) 北澤	数学(木工室) 原洋	体育(木工室) 細江	国語(木工室) 鬼頭		
Zoom学習	○PC室			○PC室						○木工室			○木工室				
学習内容・準備品	「見えないだけ」 教科書・ワーク	内容:過去形 準備:1年の教科書 プリント・筆記用具	・教科書P198L、例2 いろいろな多項式の計算 【準備品】教科書・授業用ノート・筆記用具	内容:オリエンテーション、衣服の役割 準備するもの:家庭用ノート	教科書p.104～105「ヨーロッパ人との出会い」 【準備品】教科書、資料集、筆記用具	・教科書、自主学習 「教科書 p203～「地層から読み取る大地の変化」」	「アイズプラネット」 教科書・ワーク	教科書p.106～107「織田信長、豊臣秀吉による統一事業」 【準備品】教科書、資料集、筆記用具	内容:過去進行形 準備:2年の教科書 プリント・筆記用具	・教科書、自主学習 「教科書 p203～「地層から読み取る大地の変化」」	教科書P198L、P209L いろいろな多項式の計算 【準備品】教科書・授業用ノート・筆記用具	・教科書、自主学習 「教科書 p203～「地層から読み取る大地の変化」」	教科書p.108～109「長閑な風景、新鮮な技術」 【準備品】教科書、資料集、筆記用具	・教科書P209L、例6 いろいろな多項式の計算 【準備品】教科書・授業用ノート・筆記用具	保健課題プリントの答え合わせと解説 ・教科書、課題プリント、筆記用具	「アイズプラネット」 教科書・ワーク	
2年2組	社会(学習室) 北澤	理科(学習室) 山崎	英語(学習室) 小川	数学(学習室) 原洋	国語(学習室) 堀米	体育(学習室) 熊澤	理科 山崎	数学 原洋	国語 堀米	理科(多目的) 山崎	家庭(多目的) 大月	数学(多目的) 原洋	社会(多目的) 北澤	音楽(多目的) 伊藤佳	英語(多目的) 小川		
Zoom学習	○学習室			○学習室						○多目的			○多目的				
学習内容・準備品	教科書p.104～105「ヨーロッパ人との出会い」 【準備品】教科書、資料集、筆記用具	・教科書、自主学習 「教科書 p203～「地層から読み取る大地の変化」」	内容:過去形 準備:1年の教科書 プリント・筆記用具	・教科書P198L、例2 いろいろな多項式の計算 【準備品】教科書・授業用ノート・筆記用具	・オリエンテーション ・教科書	保健課題プリントの答え合わせと解説 ・教科書、課題プリント、筆記用具	・教科書、自主学習 「教科書 p203～「地層から読み取る大地の変化」」	・2年の学習進捗と解説 【準備品】教科書・授業用ノート・筆記用具	・教科書 「見えないだけ」	・教科書、自主学習 「教科書 p203～「地層から読み取る大地の変化」」	教科書p.106～107「織田信長、豊臣秀吉による統一事業」 【準備品】教科書、資料集、筆記用具	・教科書、自主学習 「教科書 p203～「地層から読み取る大地の変化」」	教科書P198L、P209L いろいろな多項式の計算 【準備品】教科書・授業用ノート・筆記用具	教科書p.108～109「長閑な風景、新鮮な技術」 【準備品】教科書、資料集、筆記用具	教科書p.106～107「織田信長、豊臣秀吉による統一事業」 【準備品】教科書、資料集、筆記用具	「見えないだけ」 【準備品】教科書、資料集、筆記用具	内容:過去進行形 準備:2年の教科書 プリント・筆記用具
3年1組	体育 細江	数学 増澤	国語 鬼頭	英語(木工室) 小川	理科(木工室) 山崎	国語(木工室) 鬼頭	社会(木工室) 北澤	体育(木工室) 細江	理科(木工室) 山崎	社会 北澤	英語 小川	理科 山崎	数学(PC室) 増澤	社会(PC室) 北澤	技術(PC室) 保科		
Zoom学習				○木工室			○木工室			○PC室							
学習内容・準備品	体づくり運動 ・運動着	・教科書(p.12～17)までの復習 ・教科書	「春に」 ・教科書	内容:受け身 準備:教科書 プリント・筆記用具	・自主学習 p106「実験5 電熱線の発熱量」 ・教科書	「春に」 ・教科書、ワーク	新任書p.198～199「第一次大戦」 【準備品】教科書、資料集、筆記用具	保健課題プリントの答え合わせと解説 ・教科書、課題プリント、筆記用具	・自主学習 p106「実験5 電熱線の発熱量」 ・教科書	教科書p.200～201「ロシア革命」 【準備品】教科書、資料集、筆記用具	内容:現在完了 準備:教科書 筆記用具	・自主学習 p106「実験5 電熱線の発熱量」 ・教科書	・「乗法の公式」 ・教科書	教科書p.202～203「国際協調の発展」 【準備品】教科書、資料集、筆記用具	金属加工デザイン (キーホルダー製作) ・教科書、筆記用具		
3年2組	数学 増澤	社会 佐藤	理科 先崎	体育(多目的) 細江	英語(多目的) 小川	美術(多目的) 保科	社会(多目的) 佐藤	英語(多目的) 小川	数学(多目的) 増澤	国語 鬼頭	体育 細江	英語 小川	理科(学習室) 先崎	国語(学習室) 鬼頭	家庭(学習室) 大月		
Zoom学習				○多目的			○多目的			○学習室							
学習内容・準備品	・教科書(p.12～17)までの復習 ・教科書	教科書p.198～199「第一次大戦」 【準備品】教科書、資料集、筆記用具	・自主学習 p106「実験5 電熱線の発熱量」 ・教科書	保健課題プリントの答え合わせと解説 ・教科書、課題プリント、筆記用具	内容:受け身 準備:教科書 プリント・筆記用具	写生会について(構図を考えよう) ・教科書、白い紙、えんぴつ	教科書p.200～201「ロシア革命」 【準備品】教科書、資料集、筆記用具	内容:受け身 準備:教科書 プリント・筆記用具	・「乗法の公式」 ・教科書	・「春に」 ・教科書	体づくり運動 ・運動着	内容:現在完了 準備:教科書 筆記用具	・自主学習 p106「実験5 電熱線の発熱量」 ・教科書	「春に」 ・教科書、ワーク	内容:オリエンテーション、消費生活、契約について 準備するもの:家庭用ノート		
SNO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
やますそ1組	担当 保科	担当 伊藤佳	担当 細江	担当 伊藤佳	担当 熊澤	担当 伊藤佳	担当 伊藤佳	担当 伊藤佳	担当 保科	担当 伊藤佳	担当 伊藤佳	担当 熊澤	担当 保科	担当 堀米	担当 伊藤佳		
SNO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
やますそ2組	担当 山崎	担当 熊澤	担当 北澤	担当 増澤	担当 鬼頭	担当 山崎	担当 大月	担当 先崎	担当 大月	担当 熊澤	担当 佐藤	担当 鬼頭	担当 熊澤	担当 山崎	担当 佐藤		

オンライン授業を

どのようにして成立させるのか

非同期

同期

一方向

学校HP YouTube 限定・公開

特定・不特定多数に**一方的に教材を送る**。
受け手は**いつでもみられる**。
誰がみたかはわからない。

Zoom (講義)

送り手と受け手は**同時刻**にやり取りする。
講義が主の場合には**一方向**になることも

双方向

メール

schoolTakt (Web授業支援ソフト)

特定の**児童・生徒に教材を送る**。
受け手は**いつでもみられる**。
教材を通した**やりとり**ができる。

テレビ会議

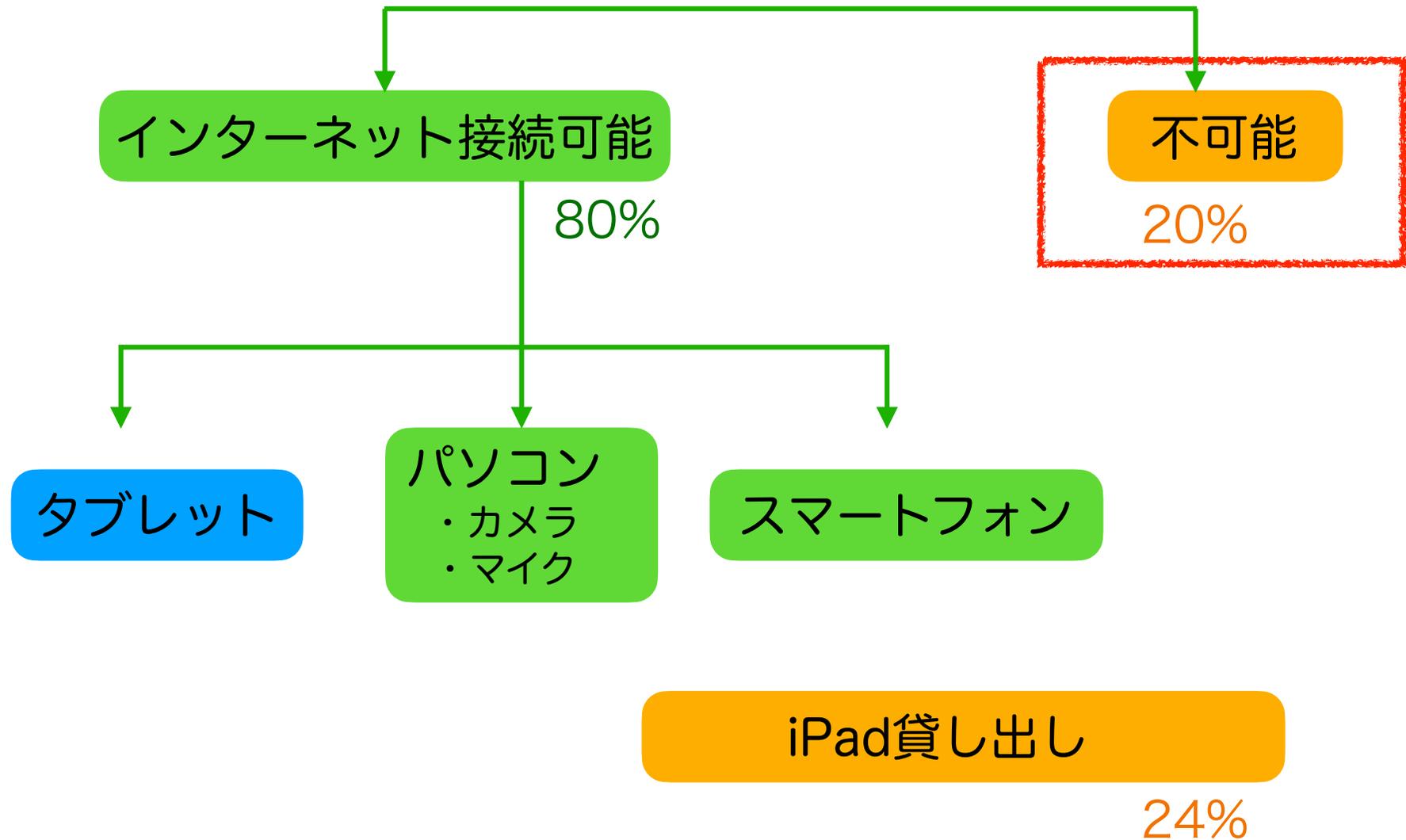
Zoom

送り手と受け手は**同時刻**にやり取りする。
チャットなどで**即時に意思を伝える**ことも
やり取りの制御には**慣れ**が必要。

オンライン授業を

成立させるための課題は

家庭での環境整備



ウィズコロナ

- ・ オンライン授業との併用
- ・ 学校と家庭での環境整備

アフターコロナ

- ・ 一斉授業（詰め込み教育）→ICTを活用した効率化・ICT不要
- ・ ICTを活用した教育の効率化と高度化

そもそも、ICTを活用してどのような教育を実現しようとしたのか

ICTをどう教育に活用していくのか

ウィズコロナ・アフターコロナ

- ・ オンライン授業との併用
学校と家庭での環境整備
- ・ 主体的・対話的で深い学びの実現 **学びの改革**

オンラインの活用（遠隔教育）

- ・ 先生方の指導力向上
お手本となる授業の参観
初任者の授業への支援
- ・ 院内学級や不登校の児童生徒に対する学習支援