

グループ討議「特定の学校業務について、どうしたら教員の手から離せるのか」

◆前半テーマ：中央教育審議会答申で「学校以外が担うべき」とされている4業務について、それぞれ分類するとどうなるか

×やめてよい △どちらとも言えない ○学校がやるべきだ

結果は以下のとおり

グループ討議まとめ「基本的には学校以外が担うべき業務」

個人と社会の
ウェルビーイングの
実現

×やめてよい、△どちらとも言えない、○学校がやるべきだ

業務	A	B	C	D	E	F
①登下校に関する対応	×	×	×	×	×	△
②放課後から夜間などにおける見回り、児童生徒が補導された時の対応	×	×	×	△	×	×
③学校徴収金の徴収・管理	△	×	×	×	×	×
④地域ボランティアとの連絡調整	△	×	△	×	×	△

◆後半テーマ：これからの学校の保護者対応はどうあるべきか

【Aグループの議論内容】

A) メンバー (★: ファシリテータ)

長野県阿部知事、★長野県PTA連合会城村会長、長野市立裾花中学校土屋校長、長野県商工会連合会中村専務理事、長野県教育委員会事務局小池義務教育改革担当参事・心の支援課向井課長

＜前半＞「学校以外が担うべき」とされている４業務について

1 テキストマイニング

スコアが高い単語を複数選び出し、その値に応じた大きさで図示。単語の色は品詞の種類で異なり、青色が名詞、赤色が動詞、緑色が形容詞、灰色が感動詞を表す。

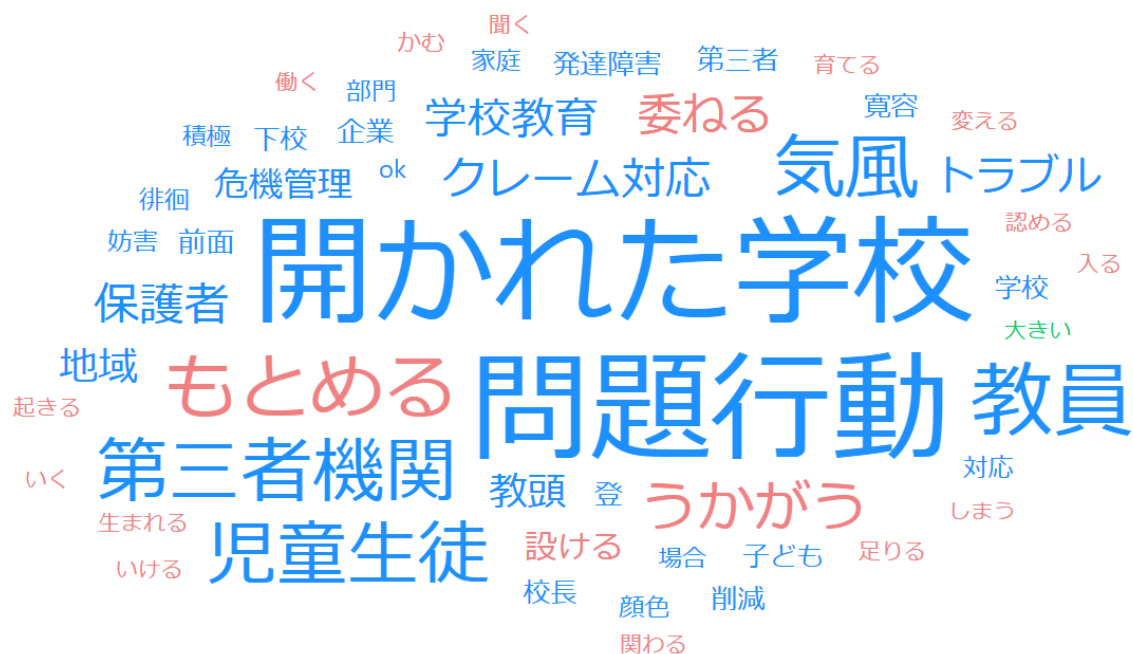


ユーザーローカル AI テキストマイニングによる分析(<https://textmining.userlocal.jp/>)

＜後半＞これからの学校の保護者対応はどうあるべきかについて

1 テキストマイニング

スコアが高い単語を複数選び出し、その値に応じた大きさで図示。単語の色は品詞の種類で異なっており、青色が名詞、赤色が動詞、緑色が形容詞、灰色が感動詞を表す。



ユーザーローカル AI テキストマイニングによる分析(<https://textmining.userlocal.jp/>)

2 主な意見 ※詳細は、全体版の議事メモ P27～をご参照ください。

【Bグループの議論内容】

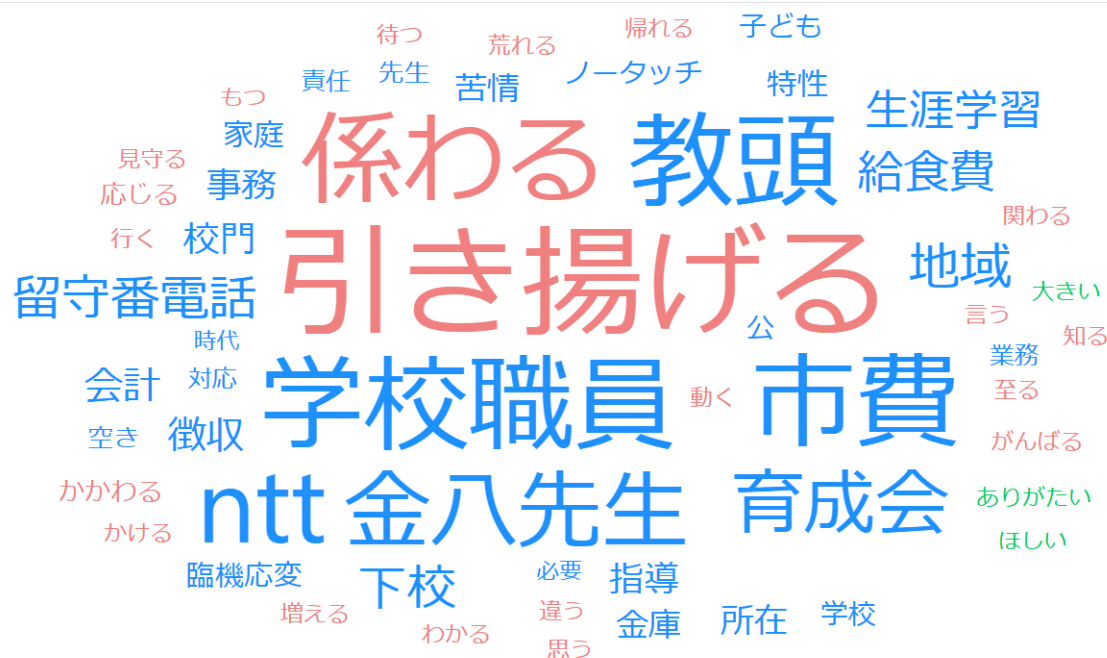
B) メンバー (★ : ファシリテータ)

長野県小学校長会桂本会長、★(一社)長野県商工会議所連合会更級事務局長、信州大学西教育学部長、
生坂村藤澤村長、長野県教育委員会事務局生涯学習課市村課長

＜前半＞「学校以外が担うべき」とされている４業務について

1 テキストマイニング

スコアが高い単語を複数選び出し、その値に応じた大きさで図示。単語の色は品詞の種類で異なっており、青色が名詞、赤色が動詞、緑色が形容詞、灰色が感動詞を表す。

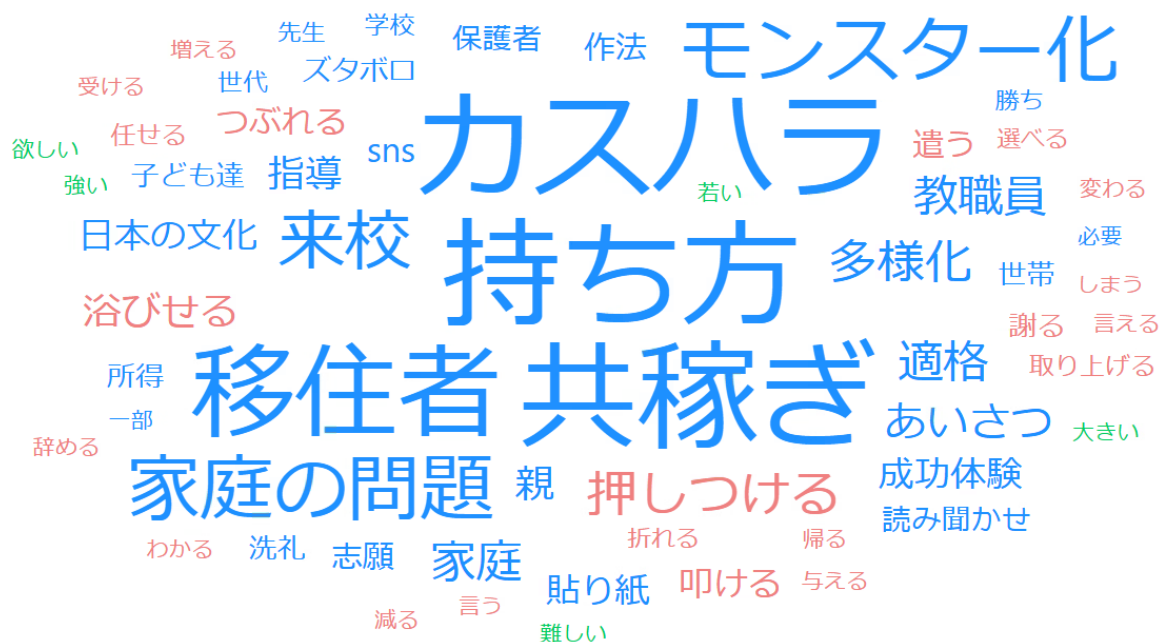


ユーザーローカル AI テキストマイニングによる分析(<https://textmining.userlocal.jp/>)

＜後半＞これからの学校の保護者対応はどうあるべきかについて

1 テキストマイニング

スコアが高い単語を複数選び出し、その値に応じた大きさで図示。単語の色は品詞の種類で異なっており、青色が名詞、赤色が動詞、緑色が形容詞、灰色が感動詞を表す。



ユーザーローカル AI テキストマイニングによる分析(<https://textmining.userlocal.jp/>)

2 主な意見 ※詳細は、全体版の議事メモ P28～をご参照ください。

【Cグループの議論内容】

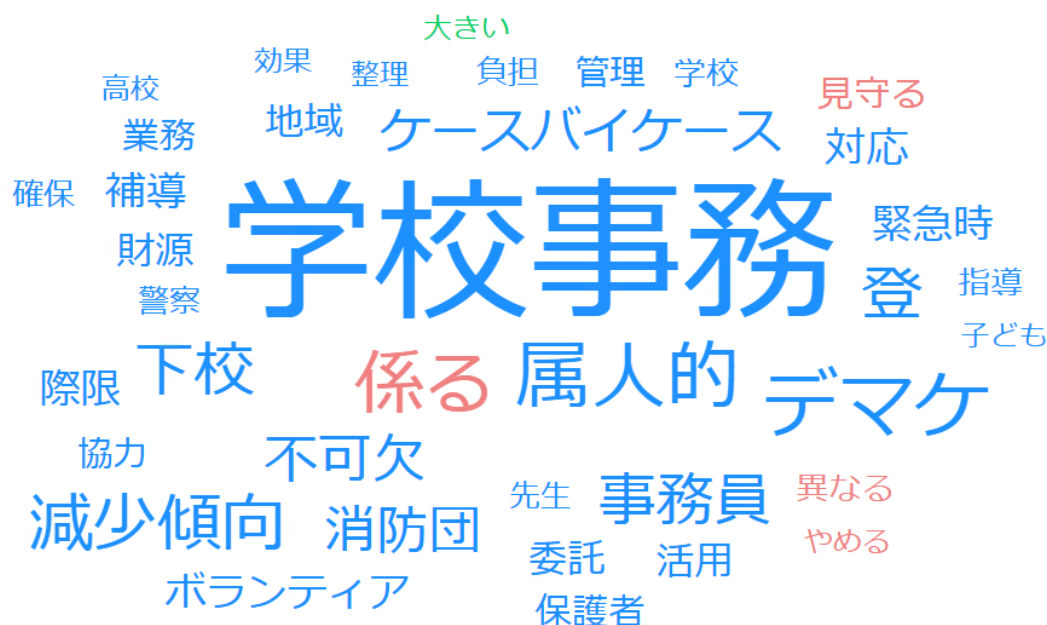
C) メンバー (★ : ファシリテータ)

長野県市町村教育委員会連絡協議会近藤会長、長野県高等学校長会服部会長、★長野県公民館運営協議会松木会長、長野県警察本部生活安全部生活安全企画課少年サポートセンター室割田室長、長野県教育委員会事務局松本教育次長・学びの改革支援課一色課長

＜前半＞「学校以外が担うべき」とされている4業務について

1 テキストマイニング

スコアが高い単語を複数選び出し、その値に応じた大きさで図示。単語の色は品詞の種類で異なっており、青色が名詞、赤色が動詞、緑色が形容詞、灰色が感動詞を表す。

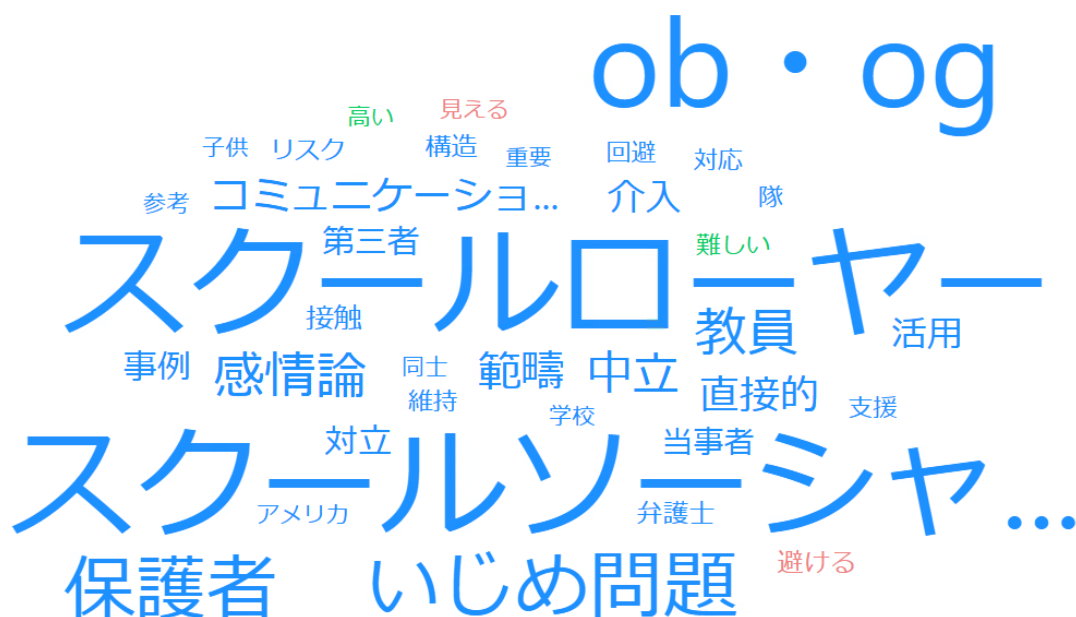


ユーザーローカル AI テキストマイニングによる分析(<https://textmining.userlocal.jp/>)

<後半>これからの学校の保護者対応はどうあるべきかについて

1 テキストマイニング

スコアが高い単語を複数選び出し、その値に応じた大きさで図示。単語の色は品詞の種類で異なっており、青色が名詞、赤色が動詞、緑色が形容詞、灰色が感動詞を表す。



ユーザーローカル AI テキストマイニングによる分析(<https://textmining.userlocal.jp/>)

2 主な意見 ※詳細は、全体版の議事メモ P29～をご参照ください。

【Dグループの議論内容】

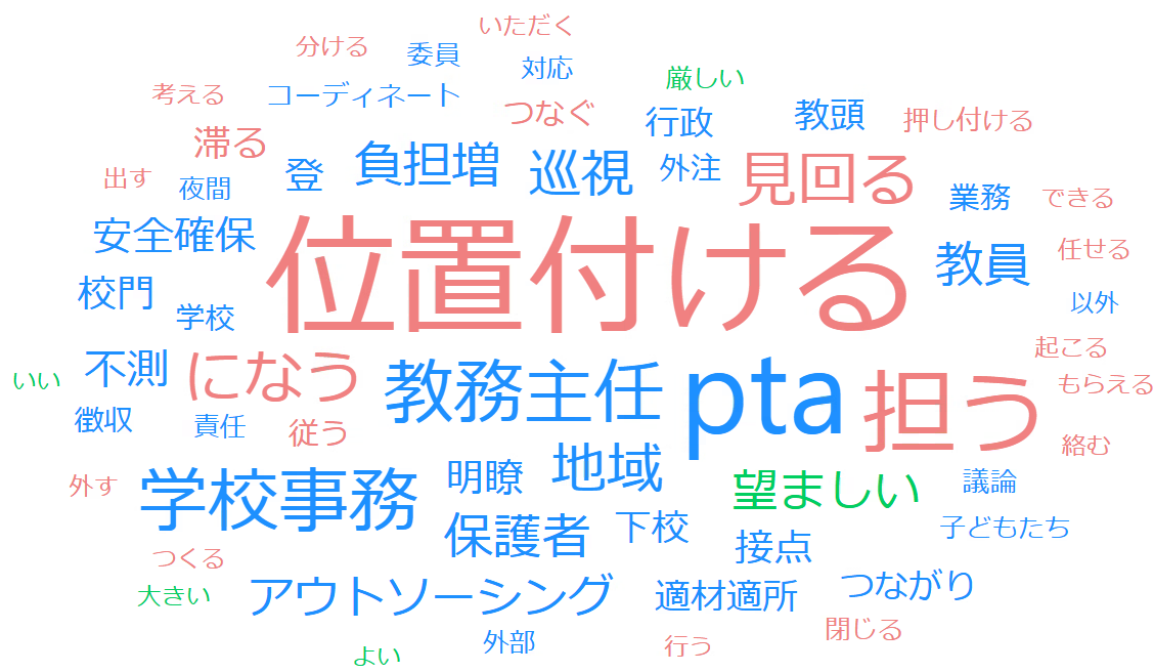
D) メンバー (★: ファシリテータ)

松本大学健康科学研究科新井准教授（Web）、★（公社）信濃教育会大日方会長、飯田市佐藤市長（Web）、長野県中小企業団体中央会鈴木理事・事務局長、長野県私立中学高等学校協会校長部会添谷会長、長野県教育委員会事務局清水教育次長・義務教育課藤木課長、保健厚生課小池課長

＜前半＞「学校以外が担うべき」とされている4業務について

1 テキストマイニング

スコアが高い単語を複数選び出し、その値に応じた大きさで図示。単語の色は品詞の種類で異なり、青色が名詞、赤色が動詞、緑色が形容詞、灰色が感動詞を表す。

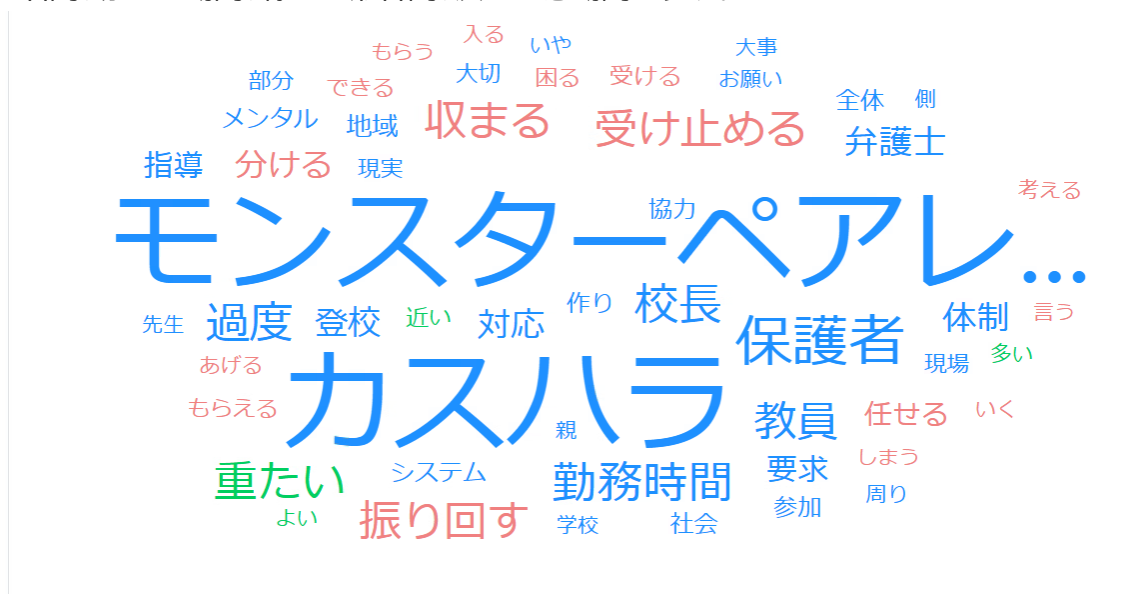


ユーザーローカル AI テキストマイニングによる分析(<https://textmining.userlocal.jp/>)

＜後半＞これからの学校の保護者対応はどうあるべきかについて

1 テキストマイニング

スコアが高い単語を複数選び出し、その値に応じた大きさで図示。単語の色は品詞の種類で異なっており、青色が名詞、赤色が動詞、緑色が形容詞、灰色が感動詞を表す。



ユーザーローカル AI テキストマイニングによる分析(<https://textmining.userlocal.jp/>)

2 主な意見 ※詳細は、全体版の議事メモ P29～をご参照ください。

【Eグループの議論内容】

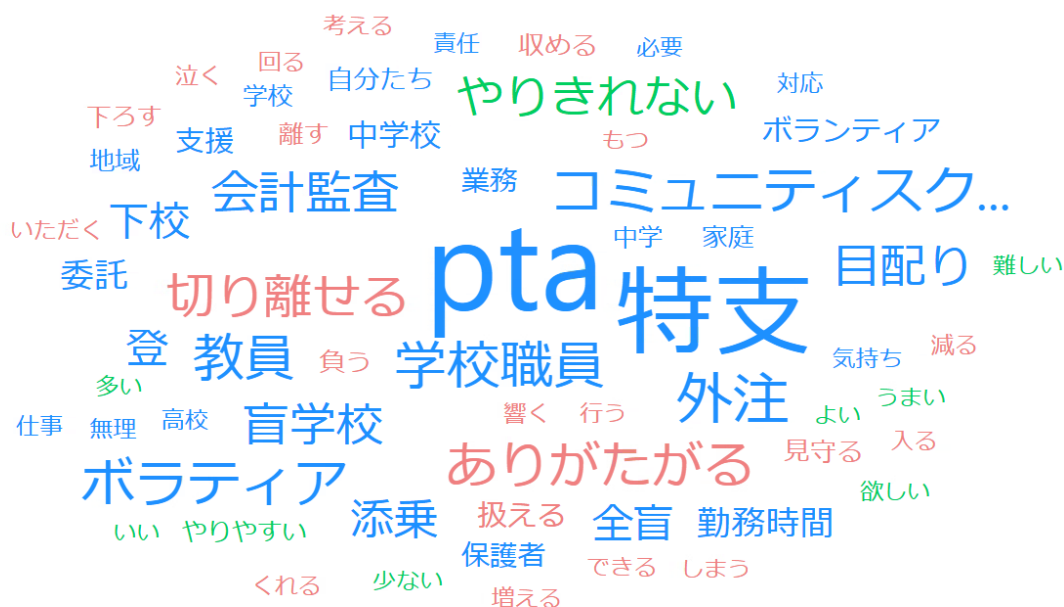
E) メンバー (★: ファシリテータ)

長野県特別支援学校校長会青木監事、★信州学び円卓会議荒井座長、長野県中学校長会牛越会長、長野県高等学校PTA連合会山崎事務局長、長野県教育委員会事務局特別支援教育課神津課長

＜前半＞「学校以外が担うべき」とされている4業務について

1 テキストマイニング

スコアが高い単語を複数選び出し、その値に応じた大きさで図示。単語の色は品詞の種類で異なっており、青色が名詞、赤色が動詞、緑色が形容詞、灰色が感動詞を表す。

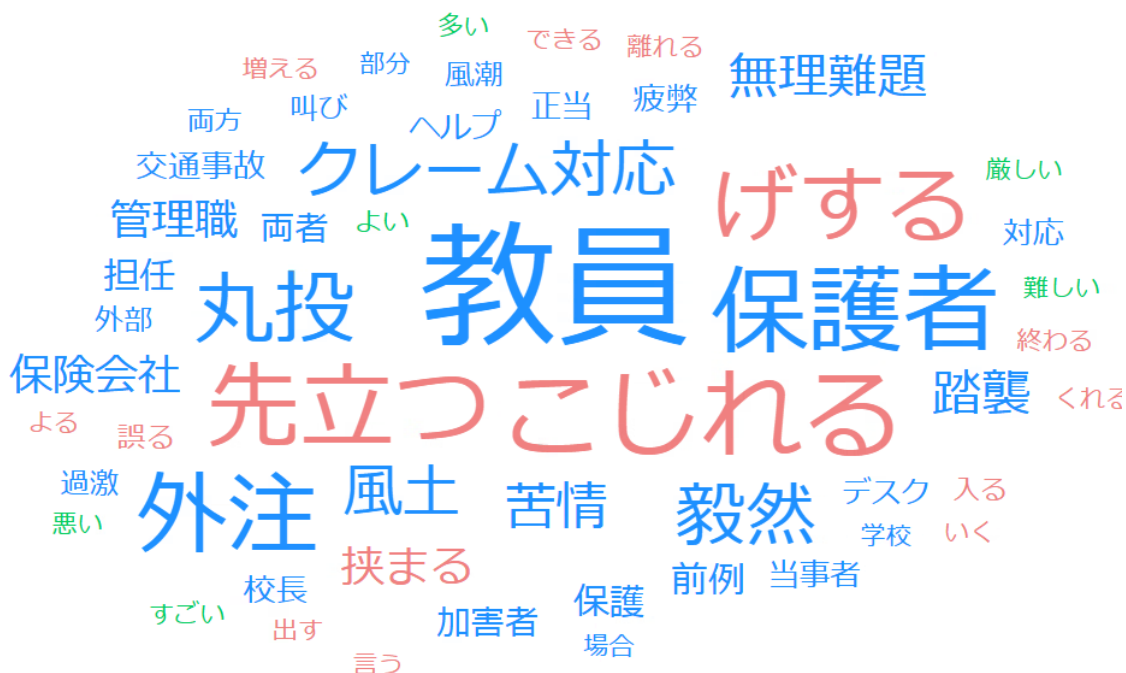


ユーザーローカル AI テキストマイニングによる分析(<https://textmining.userlocal.jp/>)

＜後半＞これからの学校の保護者対応はどうあるべきかについて

1 テキストマイニング

スコアが高い単語を複数選び出し、その値に応じた大きさで図示。単語の色は品詞の種類で異なっており、青色が名詞、赤色が動詞、緑色が形容詞、灰色が感動詞を表す。



ユーザーローカル AI テキストマイニングによる分析(<https://textmining.userlocal.jp/>)

2 主な意見 ※詳細は、全体版の議事メモ P30～をご参照ください。

【Fグループの議論内容】

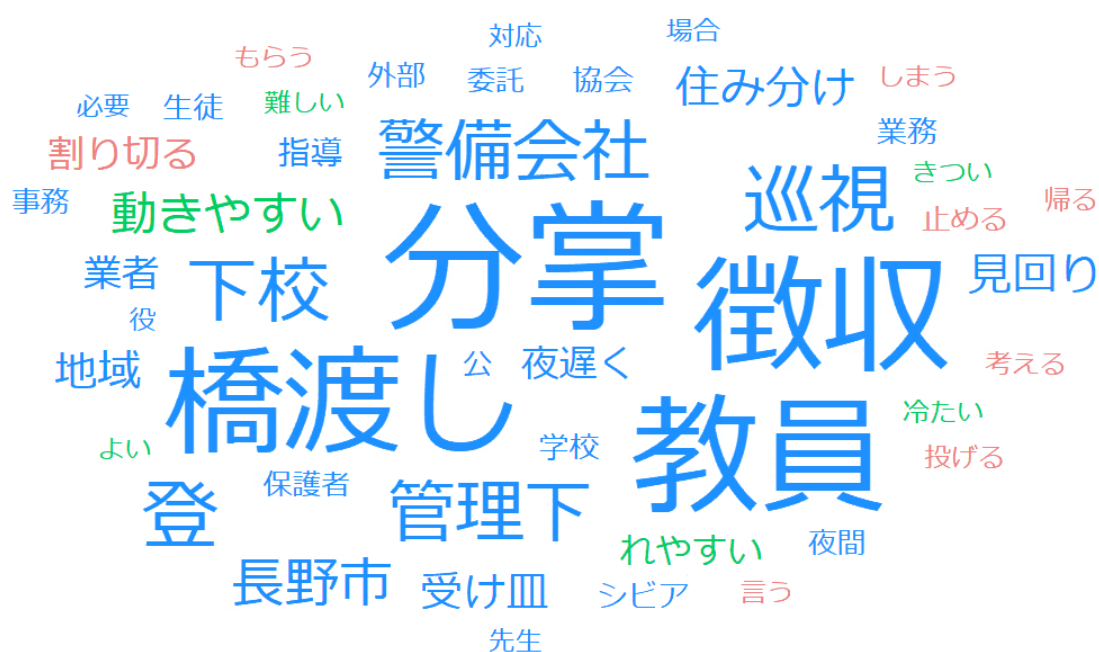
F) メンバー (★: ファシリテータ)

長野県教育委員会武田教育長、★長野市立緑ヶ丘小学校野口校長、（一社）長野県経営者協会保谷総務部長、（一財）長野県交通安全協会吉岡総務部長、長野県教育委員会事務局高校教育課柳沢課長

＜前半＞「学校以外が担うべき」とされている４業務について

1 テキストマイニング

スコアが高い単語を複数選び出し、その値に応じた大きさで図示。単語の色は品詞の種類で異なり、青色が名詞、赤色が動詞、緑色が形容詞、灰色が感動詞を表す。

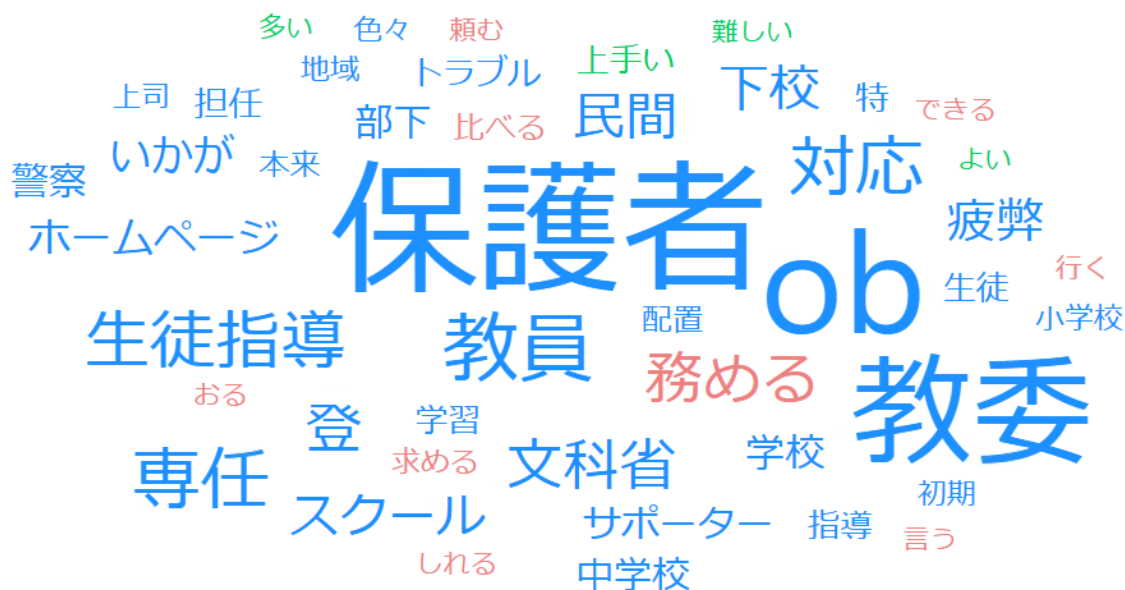


ユーザーローカル AI テキストマイニングによる分析(<https://textmining.userlocal.jp/>)

<後半> これからの学校の保護者対応はどうあるべきかについて

1 テキストマイニング

スコアが高い単語を複数選び出し、その値に応じた大きさで図示。単語の色は品詞の種類で異なっており、青色が名詞、赤色が動詞、緑色が形容詞、灰色が感動詞を表す。



ユーザーローカル AI テキストマイニングによる分析(<https://textmining.userlocal.jp/>)

2 主な意見 ※詳細は、全体版の議事メモ P31～をご参照ください。