

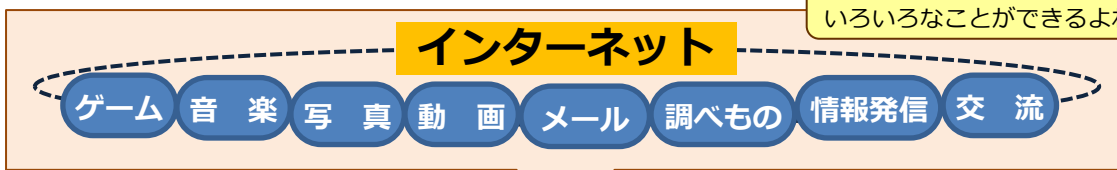
小学生のみなさんへ

長野県 P T A 連 合 会 会 長 れんごうかい 千野 貴文 ちの たかふみ
 長野県高等学校 P T A 連 合 会 会 長 にしの たかあき 西野 孝章 はらやま りゅういち
 長野県教育委員会教育長 原山 隆一 はらやま りゅういち

「悲しい思い」や「こわい思い」をしないために「どうすればよいのか」考えよう！

～ インターネットの安全な利用に関する共同メッセージ ～

ゲームをしたり、音楽を聞いたり、写真や動画を見たり、メールをしたり・・・
インターネットはとても便利です。



インターネットを利用すると
いろいろなことができるよね。



でも … 「悲しい思い」や「こわい思い」をする人もいます。



- ⇒ 「いじめ」や「悪口」
- ⇒ 高額な料金の請求 こうがく せいきゅう
- ⇒ 知らない人からの電話やメール など



でも、気をつけなければ
いけないこともたくさん
あるよ！



「悲しい思い」や「こわい思い」をしないために「どうすればよいのか」考えよう！

ネットへの「情報発信」について振り返ってみましょう！

あなたは、インターネットに次のような情報を発信していませんか？

- 「悪口」や「乱暴な言葉」をネットやメールに書きこんでいませんか？
 - 自分や友だちの個人情報こじんじょうほう＊をネットやメールに書きこんでいませんか？
 - ネットで知り合った人に、自分や友だちの個人情報こじんじょうほう＊を教えていますか？
- ＊個人情報…名前、顔写真、住所、電話番号、メールアドレスなどの情報

- ◆ ネットに発信した情報は、みんなが見ています！
⇒書きこんだ「悪口」や「個人情報」を取り消すことはできません。
- ◆ ネットで知り合う人は、本当はどんな人なのかわかりません！
⇒メールや電話をしたり、会ったりすることはとても危険まけんです！



ネットに発信してはいけない情報とは、どんな情報でしょう？

クラスで話し合ってみよう！



ネットを利用できる機器の「使用時間」をふり返ってみましょう！

※次の1～3の質問について、()の中に時間を記入してみましょう！

Q1：あなたは、学校の授業以外で平日に1日どのくらい「ネットを利用できる機器」を使用していますか？

学習 () 時間
 ゲーム () 時間
 動画を見る、音楽を聞く () 時間
 メールやネットでの会話 () 時間
 その他 () 時間



「学習」以外の使用時間
 合計 () 時間

Q2：平日の家庭学習の時間はどのくらいですか？

合計 () 時間

Q3：平日のすいみん時間はどのくらいですか？

合計 () 時間

1日の「時間の使い方」をふり返り、どのように感じましたか？

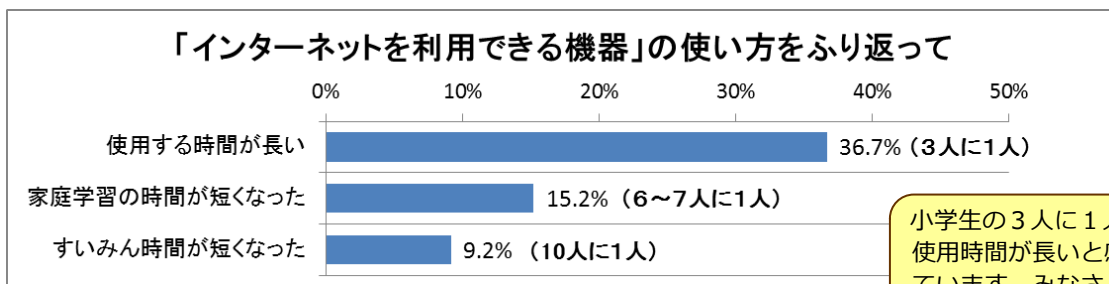


ゲームの時間が
 長いかなあ～？



◆ ネットやゲームをやめられなくなってしまうことを「いぞん」といいます。
 ⇒ 朝起きられなくなったり、一日中ネットやゲームのことばかり考えたり…
 生活習慣が乱れてしまいます！

下のグラフは、「インターネットを利用できる機器」の使い方をふり返り、県内の小学生が「問題」と感じていることです。(長野県教育委員会調査)



小学生の3人に1人は
 使用時間が長いと感じ
 ています。みなさんは
 どうですか？



クラスで話し合ってみましょう！

◆人に「悲しい思い」をさせないために、どうすればよいのか考えてみましょう！

◆ネットで「こわい思い」をしないために、どうすればよいのか考えてみましょう！

困ったときの相談窓口

ひみつは守ります。相談してください！

学校生活相談センター	0 1 2 0 - 0 - 7 8 3 1 0	(24時間 無料電話)
長野県子ども支援センター	0 8 0 0 - 8 0 0 - 8 0 3 5	(子ども専用 無料電話) 月～土 10:00～18:00

