令和元年度

「いじめ防止子どもサミット NAGANO」参加校の取組紹介

サミットに参加した学校では、こんな取組をしています

南牧村立

南牧南小学校

学校名

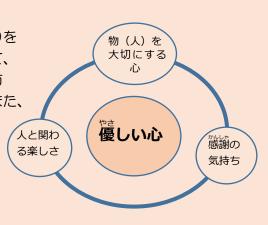


地域の方から野菜作り を教わっている様子

いじめ防止に向けた取組

「野菜と共に優しい心を育てる」

全校で力を合わせて野菜づくりを しています。野菜づくりを通して、 道具などの物や、仲間や地域の方 などの大切さに気付きました。また、 地域の方との関わりで、人と 関わる楽しさや喜びを学び ました。そして、たくさんの 人に支えられ、助けられている ことに気付き、懲謝の気持ちを 強く持つようになりました。



このような取組により、みんなが笑顔になり、友達を大切にする ようになり、いじめ防止につながっています。

上田市立北小学校



「休み時間企画」 (空き缶釣り) の様子

「なかよしの輪を広げよう」憧れる姿を見つけよう」

~いじめを防ぐために~

- ① 相手がうれしいと感じる接し方を日々大切にしています。具体的な取組として、相手の顔を見て話をします。
- ② 相手に喜んでもらえる企画や活動を行います。児童会では、「空き缶釣り」など「休み時間企画」を行い、短い時間で、みんなで楽しくできる活動を行っています。
- ③ 仲間をサポートする気持ちを高めます。そのために、相手の立場になり、 相手のことを一番に思って行動します。

これらの活動を通して相手を思い、友だちを大切にする気持ちがどんどん育ってきたことが、いじめ防止につながっています。

千曲市立五加小学校



「あいさつのぶどうを 育てよう」 あいさつシールを貼 っている様子

「笑顔あふれる五加小を目指した取りくみ」

児童会スローガンである「笑顔あふれる五 加小学校」を目指し、3 つの活動「他学年交 流」、「あいさつ」、「優しい一言」を児童会 中心に行っています。「優しい一言活動」 では、「ありがとう」「大丈夫だよ」など、 相手が安心する言葉をかけること を心がけました。

笑顔あふれる 五加小学校

他学年交流活動

あいさつ活動

言活動

これらの活動を行うことで、誰にでも優しく接し、相手を大切にす る気持ちが強くなっています。

中野市立高社中学校



2年生の集合写真

「よりよい人間関係を築くために学年で行ってきたこと」

よりよい人間関係を築くための「コミュニケーション・プログラム」を1年 生の時から行ってきました。一つの目標に向かって学年やグループが一気と なって取り組む活動を大切にし、継続してきました。

~コミュニケーション・プログラムの例~

- 〇グループ作り
 - それぞれが持っている数字を足して、15になるように集まる。
 - 同じ国旗の絵の一部を持っていた人が集まり、国旗を完成させる。
- 〇グループ活動
 - 「風船おみこし」、「風船運び」
 - 「満水リレー」
 - 一人ひとりが水を運び、ペットボトルをいっぱいにする。
 - 「運べ!ピンポン玉」
 - 一人ひとりが竹筒を持って、目的地にピンポン玉を運ぶ。

このような活動を通して、お互いの良さに気付くことができました。 そして、仲間を大切にし、思いやる心が育ち、いじめ防止につながって います。

上田市立第三中学校



「全校の想いが一つにな って出来上がった 陸前高田の向日葵のステ ージバック」(全校制作)

「生徒会での取り組み」

生徒会スローガン「彩 ~十人十色~ 」に込めた思い

「一人一人の個性を尊重し、様々な意見を出し合い、更に活発な生徒会を創 り上げたい」

牛徒会による取組

- ・文化祭での「全校制作」(ちぎり絵)多くの色で一人ひとりの個性を表現
- •「ひまわりプロジェクト」震災の悲しみを忘れないという態いの活動
- •「東日本大震災復興支援コンサート」に参加
- •「ハローアルソン活動」に参加(フィリピンの医療を支える活動)
- ・募金活動(ユニセフ募金、台風 19 号支援募金)

このような活動を通して、一人ひとりの個性を尊重し、仲間を大切に する心が育ち、いじめ防止につながっています。

高山村立高山中学校



前期まとめの集会 「友達憲 章」 の発表の様子

「高山中学校の人権教育の取組」

- 5月 前期人権教育強調月間(「いじめ問題」「さまざまな差別問題」)
 - 各クラスで「友達憲章」をつくり、発表しています。
- 10月 後期人権教育強調月間(「同和問題」を中心に)
 - ・学習の成果を「まとめの集会」で発表しています。

【「差別をなくす強調も間」の取組】

- 1年生「人権ポスター」の制作 2年生「人権標語」づくり3年生「人権メッセージ」の寄稿
 - このような人権教育を通して、いじめやさまざまな差別、同和問題について学びを深め、いじめや差別の不当さに真正面から立ち向かう意識が高まっています。

長野市立 篠ノ井西中学校



人権プロジェクト メンバー

「人権を考える日」~人権目標を意識した生活に~

2年生 人権学習テーマ

「一人ひとりが安心して学校生活を送れる学級・学年をつくる」 そのために、

- ・2年生では、15名からなる「人権プロジェクトメンバー」を組織しました。
- ・人権アンケートを行い、「**仲間ともっと語りあいたい**」という意見が生徒た ちから出てきました。
- ・クラスや学年で、テーマを設定してディスカッションを行い、それぞれの思いや考えを交換し、その成果をポスターセッションという形で発表しました。

このような活動を通して、お互いを認め合い、相談し合う雰囲気が 高まっています。そして、一人ひとりが安心して生活できる学校をつ くりたいと考える仲間意識が育っています。

長野市立豊栄小学校



ありがとう貯金

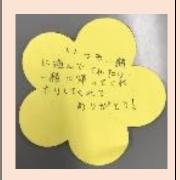
全校で取り組む「ありがとう大作戦」

友達にしてもらった婦しかったことなどを、「ありがとうのメッセージ」 カードに書いて、算確立にあるポスト (ありがとう貯金) に投館しています。 10 月は 135 枚の「ありがとう」が集まり、4 月から合わせて 550 枚になっています。

各学級でも、友達の良かった姿を発表しあい、最後にクラスみんなで「ありがとう」を行います。友達の良い姿に気付けるようになったり、「ありがとう」を伝え合ったりすることで、自然と笑顔が増えました。

このような活動を通して、お互いが仲良くなり、笑顔あふれる楽 しい学校生活となりました。そして、いじめが起こらない学校とな っています。

諏訪市立四賀小学校



友達の優しい行動など を記入する「花のカー ド」

「なかよし月間での取り組み」~諏訪市子ども会議行動宣言をもとに~

「平成30年度 諏訪市子ども会議行動宣言」で、いじめをなくすために 「相手の気持ちになって、自分の行いを振り返り、周りを見ることを大切に します」を宣言し、次の活動を行いました。

- 〇「闇りを見ること」を意識した活動
 - →「花咲山プロジェクト」…友達の優しい行動、よい行動を花のカードに書いて掲示
- 〇「自分の行いを振り返る」を意識した活動
 - →「仲良し月間」…一人ひとりが目標を立て、毎日を振り返り、達成したら 花びらシールを貼っていく

○その他の活動

- ・全校で仲良く遊ぶ「全校レク」
- ・清掃での友達の良い姿を認め合う「ありがとうポスト」

これらの活動で、自分を認めてくれる友達の存在に気付くことにより、更に仲の良い四賀小になり、いじめを未然に防ぐことにつながっています。

佐久市立望月中学校



「励ます言葉」(7月)

「いじめ対策委員会の活動について」

- 〇「励ます言葉」の発行
 - ・毎月、全校生徒が前向きになれる言葉を ポスターにして発行しています。
- ○「学校生活についてのアンケート」実施
 - ・生徒自身が問題に気付き、解決の糸口を 見つけています。
- 〇いじめに関わる発表
 - ・生徒集会や文化祭で、いじめに対する意識を深める発表を行っています。

)これらの活動を通して、一人ひとりがいじめについて考え、生徒同士で解決しようという行動力や、仲間を大切にしようとする意識が高まっています。



の活動について 「望月中学校生徒会 人権 登賞」 「望月中学校 いじめ追放宣言」

