

不登校への支援について考える

～ 子どもたちの社会的な自立を支援するために ～

長野県教育委員会事務局 心の支援課

ダウンロード方法 [長野県教育委員会ホームページ](#) > [学校教育](#) > [生徒指導](#)
<https://www.pref.nagano.lg.jp/kyoiku/kyoiku/shido/index.html>

1 作成の目的

不登校は、取り巻く環境によってはどの児童生徒にも起こり得るものであり、不登校というだけで問題行動であると受け取られないように配慮し、児童生徒の最善の利益を最優先に支援を行うことが重要です。県教育委員会では、不登校（長期欠席）を本県の重要な教育課題ととらえ、学校が組織として子どもたちの社会的な自立を支援するための「ガイドブック」として本書をお届けしています。

2 内容

「不登校対策の行動指針（改訂版）平成24年10月」の内容を具現化した内容

第1章	自校における不登校支援の課題を整理する	
第2章	不登校を未然に防止するための学校づくり	
第3章	初期対応	～適切な支援を早期に開始する～
第4章	児童生徒理解	～不登校の「背景」を理解する～
第5章	支援のあり方を考える	～協働支援体制を構築する～
第6章	不登校支援の実績ある取組	～県内の取組に学ぶ～
第7章	参考となる資料	～ダウンロードして活用する～

3 特徴

第1～3章	年度当初にすべての教職員が確認する内容
第4～5章	不登校の子どもを支援する際の参考にする内容
第6～7章	不登校への組織的な支援を充実させるための参考にする内容

4 資料等のダウンロード

○ 県教育委員会や県総合教育センターのホームページから生徒指導や教育相談に活用できる資料等をダウンロードできます。

[長野県教育委員会ホームページ](#) > [学校教育](#) > [生徒指導](#) > [指導資料](#) > [指導資料一覧](#)
<https://www.pref.nagano.lg.jp/kyoiku/kyoiku/shido/index.html>

[長野県総合教育センターホームページ](#) > [教育情報](#) > [生徒指導・特別支援教育](#)
http://www.edu-ctr.pref.nagano.jp/kjouhou/seitoku/kensyuu_seitoshidou/index.html

目次

第1章	自校における不登校支援の課題を整理する 1 不登校支援の「3つの段階」と「チーム学校」 2 不登校児童生徒の欠席日数別構成比を分析する 3 不登校児童生徒の「継続」と「新規」の内訳を分析する	
第2章	不登校を未然に防止するための学校づくり 1 学校がすべての子どもにとって「自分の居場所」になっていますか？ 2 「学ぶ力」や「意欲」を育むような授業を実施できていますか？ 3 子どもや保護者との信頼関係を構築できていますか？ 4 子どもが安心してSOSサインを発信できる「仕組み」がありますか？	年度当初に すべての教職員が 確認する内容
第3章	初期対応 ～適切な支援を早期に開始する～ 1 組織として「過去の欠席状況（日数や背景）の把握」を徹底する 2 欠席の理由や背景を把握し、適切な支援を早期に開始する	
第4章	児童生徒理解 ～不登校の「背景」を理解する～ 1 「推測」「憶測」「見立ての偏り」に注意しながら「事実」を整理する 2 不登校の「背景」を多面的多角的に理解する ～不登校の背景として考えられる状況別の「チェック」と「ポイント」～	
第5章	支援のあり方を考える ～協働支援体制を構築する～ 1 必要な支援策を考える 2 事例検討会（ケース会議）のあり方を見直す 3 子どもの心理的な状態を見極める 4 保護者を支える 5 教育相談コーディネーターの役割 6 スクールカウンセラー（SC）との連携 7 スクールソーシャルワーカー（SSW）との連携 8 外部専門機関との連携 ～専門機関に「できること」を知る～	不登校の子どもを 支援する際の 参考にする内容
第6章	不登校支援の実績ある取組 ～県内の取組に学ぶ～ 1 効果があった学校の取組 2 学校や自治体の取組	不登校への 組織的な支援を 充実させるための 参考にする内容
第7章	参考となる資料 ～ダウンロードして活用する～ ○ 県総合教育センターや県教育委員会のホームページからダウンロード できる資料等の紹介 ・生徒指導、教育相談、情報教育（情報モラル、著作権、情報管理）など	