しあわせ信州

一人ひとりの学びたいを叶える

長野県(教育委員会) プレスリリース　令和８年（2026 年）３月４日

ウェルビーイング実践校 TOCO-TON の取組として、「スタートアップイベント」を開催します

すべての子どもが、「好き」や「楽しい」、「なぜ」をとことん追求するために、自ら学び方等を選択でき、自己実現できる学校を目指す「ウェルビーイング実践校 TOCO-TON（トコトン）」の取組として、「スタートアップイベント」を開催し、第１部に阿部知事、武田教育長が参加します。

１　日　時　　令和８年３月 25 日（水）　10 時から 12 時まで

２　場　所　　長野県庁　講堂（長野市南長野幅下 692-2）

３　内　容

【第１部】

・キックオフ・ミーティング（フロア参加型）

テーマ **「学びの『新しい当たり前』を信州から創る」**

登壇者：阿部知事、武田教育長　　ファシリテーター：伏木教授

・写真撮影

【第２部】

・ポスターセッション（令和７年度に実践した 12 市町村）

テーマ **「トコトコ、トン！～試行錯誤・紆余曲折の歩み～」**

・新たに指定された市町村の取組紹介

※イベントの中で、TOCO-TON のロゴマーク披露、PR 動画上映を行います。

４　出席者

長野県　阿部　守一　知事

信州大学学術研究院教育学系　伏木　久始　教授

長野県教育委員会　武田　育夫　教育長

学校改革支援チーム指導主事・専門主事、TOCO-TON 担当指導主事

ウェルビーイング実践校 TOCO-TON の教職員・児童生徒・保護者・教育委員会

ウェルビーイング実践校 TOCO-TON の取組に関係する地域の皆さん、教育関係団体

その他、学校改革を願い挑戦するすべての学校・園の教職員・市町村教育委員会

長野県教育委員会事務局　参事（義務教育改革担当）、主任指導主事、指導主事　他

５　その他

取材に関し、事前の連絡は必要ありませんが、取材場所等の調整のため、10 分前にお集まりください。

個人と社会のウェルビーイングの実現

第4次長野県教育振興基本計画 推進中！

学び応援キャラクター「信州なび助」
©長野県教育委員会信州なび助

（問合せ先）
担　当　学校改革支援センター事務局
長野県教育委員会事務局学びの改革支援課
藤井、掛川
電　話　026-235-7433（直通）
026-232-0111（代表）　内線 4487
E-mail　toco-ton-support@pref.nagano.lg.jp

ウェルビーイング実践校TOCO-TON スタートアップイベント

申し込みは
二次元コードから

2026年３月25日(水)10時～12時
会場：長野県庁講堂　第1部のみオンライン配信あり

第１部

キックオフ・ミーティング
「学びの『新しい当たり前』を信州から創る」

登壇者：長野県　阿部　守一　知事
長野県教育委員会　武田　育夫　教育長
ファシリテーター：信州大学　伏木　久始　教授

**阿部知事と武田教育長が長野県の学校改革への期待や願いを語り、
参加者のみなさんとの対話を通して、学校改革のうねりをつくり出します！**

第２部

ポスターセッション
「トコトコ、トン！～試行錯誤・紆余曲折の歩み～」

発表者：ウェルビーイング実践校TOCO-TON担当指導主事

学校改革への道のりを参加者と共有します！

**これからの長野県の教育･学校のこと、
みんなでトコトン考えてみませんか？**

長野県ＰＲキャラクター『アルクマ』© 長野県アルクマ

お申込み／お問い合わせ
担　当　長野県教育委員会事務局学びの改革支援課
学校改革支援センター事務局
藤井、掛川
電　話　026-235-7383（直通）
E-mail　toco-ton-support@pref.nagano.lg.jp

令和7年度、ウェルビーイング実践校TOCO-TONでこんな取組が始まりました

「やまほいく」との接続で教室が校外へ	・小学校１年生が教室の外で遊びながら学ぶ ・学校の裏山や森で授業　・自然の中での体験重視	栄村　安曇野市 箕輪町　高森町
多様な子どもが学ぶ教室	・「脱一斉一律」子どもを分けず、違いを生かして学ぶ ・違う学年、違う学校の子どもが一緒に学ぶ	中野市　松本市 売木村　平谷村
通知表を見直す取組	・通知表の廃止、通知表に替わる評価のあり方を検討 ・働き方改革の視点で教員の業務改善を目指す	御代田町　箕輪町 高森町　売木村
先生は近所のおじいさん・おばあさん	・地域の方の集う場所が校内にある ・畑作りなどの活動の講師　・合同防災訓練の実施	中野市　岡谷市 飯田市　根羽村
制服のない１週間を過ごす中学生	・制服か私服のどちらを着て登校するか選べる1週間 ・新制服の導入に生徒の意見を反映させる	中野市　岡谷市
懇談会を進行する中学生	・先生ではなく生徒が自分の長所や課題を語る ・先生・保護者は見守り支える　・先生の負担軽減	栄村　御代田町 箕輪町
県境校同士がつながる	・小規模の強みを生かして、リアル＆オンラインで学ぶ ・社会や英語の遠隔授業　・職員のミーティングも充実	栄村　松本市　飯田市 売木村　根羽村
AIを活用した学びの研究	・生成AIを取り入れた授業づくりに挑戦 ・ AIとの対話を通して自分の強みや課題を明確に	栄村　箕輪町

新しく加わるウェルビーイング実践校TOCO-TONでは、こんな取組が始まります

「学校や教室に行きづらさを抱える子も一緒に学べるための仕組み改革」を目的とした取組の枠（特定課題枠）として、新たに12市町村（６市２町４村）74校（小学校49校、中学校24、校義務教育学校１校）を指定

飯山市

チャンス・チャレンジ・チェンジで飯山の未来を創る

- 日課を工夫して子どもと教員の心に余白を生み出す
- 通知表の廃止
- 小中でAI英会話学習

松本市 松島中学校

昭和の管理的指導から生徒が主役の学校へ

- CS運営委員会に生徒代表が参加
- 生徒会活動を通して、社会は自分たちで変革できる体験を
- 余白の時間を生み出す工夫

大町市 八坂小中学校

大人と子どもの対話で「地域の学校」をつくる

- 「自分が好き」と言える子どもを育てる「しゃべり場」
- 授業について教師と子どもが語り合い、子どもと学びを創る
- 山村留学「八坂美麻学園」との連携

筑北村

つながり合いみんなが輝く「筑北太陽学園」

- 保小中＋社会教育で村全体をアサーティブな学園に
- 村教育支援センターを核にしてインクルーシブ教育を推進
- 異学年合同教科学習

松川村

いつでも・どこでも村をまるごと学びの場に

- 新教科「松川村まるごとウェルビー学科」で地域に学ぶ
- 80人の地域の学習支援者が学びの伴走者に
- 学校地域連携ワークショップで願いやビジョンを共有

佐久市

従来の学校の枠を広げるフレームレスの未来の学校

- 画一的な教室を変える
- 子ども自身で学びの場や学び方が選べるチャレンジ教室
- 探究的な学びを軸とした「学びの自走者」の育成

小海町・南相木村・北相木村

脱「勉強いやいや」大作戦 町村ぐるみの支援体制

- 固定化した人間関係を変える異年齢集団での学び
- 宿題を出さない授業づくり
- 「休み時間35分」「お昼寝タイム」などゆとりのある日課

茅野市

一人一人が輝くために地域みんなでつくる学校

- 幼保小中＋高大の連携
- 中学校区で地域の特色を生かした探究的な学び
- フリースクール等との連携
- 校則や日課の見直し

伊那市

誰でも学べる多様な学びの場づくり

- 森の中で多様な学びを実現
- オンラインによる合同学習
- 外国につながる子どもたちの初期日本語指導支援を含む「学びの多様化学校」設置へ

飯島町

『咲顔（えがお）』あふれる「寄せ鍋学校」の実現

- 立場を超えてとことん楽しむ「　　」の時間の創設
- テストや通知表、宿題の在り方の見直し
- 地域の方の居場所の設置