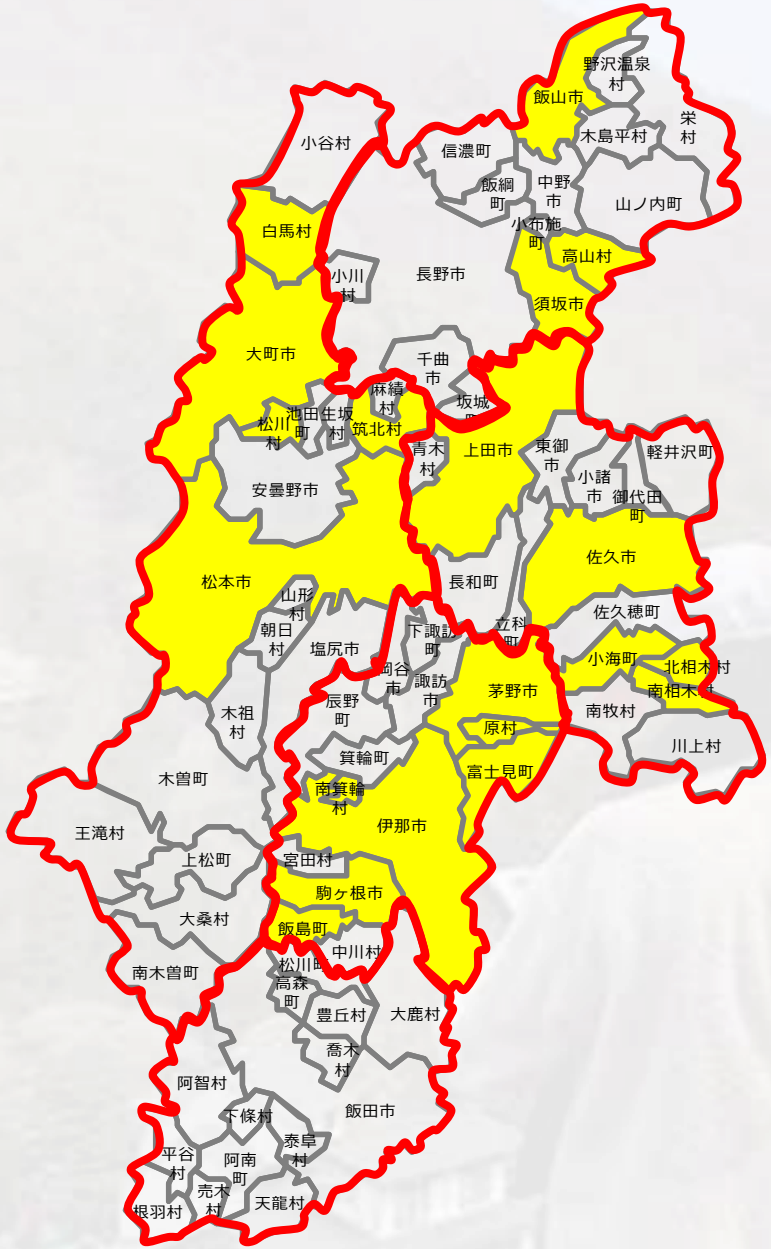
個人と社会の
ウェルビーイングの
実現

ウェルビーイング実践校
TOCO-TON
第2期指定先の決定について

学校改革支援センター

ウェルビーイング実践校TOCO－TON（第２期）応募状況



募集期間：Ｒ７．９．１（金）～10.31（金）
募集対象：市町村教育委員会及び公立小学校、中学校、義務教育学校、特別支援学校
目指す姿（共通）：全ての子どもが「好き」や「楽しい」、「なぜ」をとことん追求するために、自ら学び方等を選択でき、自己実現できる（ウェルビーイング）学校
取組内容：(1)学校の仕組み変革に取り組む。
(2)学校の準備から運営段階に至るまで、子ども、保護者、地域との意見交換等を通して、一緒に学校づくりに取り組む。
(3)取組の経過をオープンにするとともに、学校公開を行う。
(4)**「学校や教室に行きづらさを抱えている子も一緒に学べるための仕組み改革」**を目的とした取組の枠（特定課題枠）を設定

20市町村（９市８町３村）
76小、39中、１義務教育学校
から提案がありました。

提案全体のスケールについて　～市・町・村／学校種／児童生徒、学級数

学校種及び規模はR7学校基本調査による

市町村

20市町村　から提案がありました。

９市／19市中

３町／23町中

８村／35村中

学校種別

提案には、76小学校、39中学校、１義務教育学校　が含まれています。

76小／343小（22.2%）

39中／179中（20.7%）

１義務／５義務（20%）

規模

提案に含まれる各学校の児童・生徒数及び学級数は、以下のとおりです。

小学校

19,408名／92,102名（21.1%）

984学級／4,666学級（21.1%）

中学校

10,556名／48,569名（21.7%）

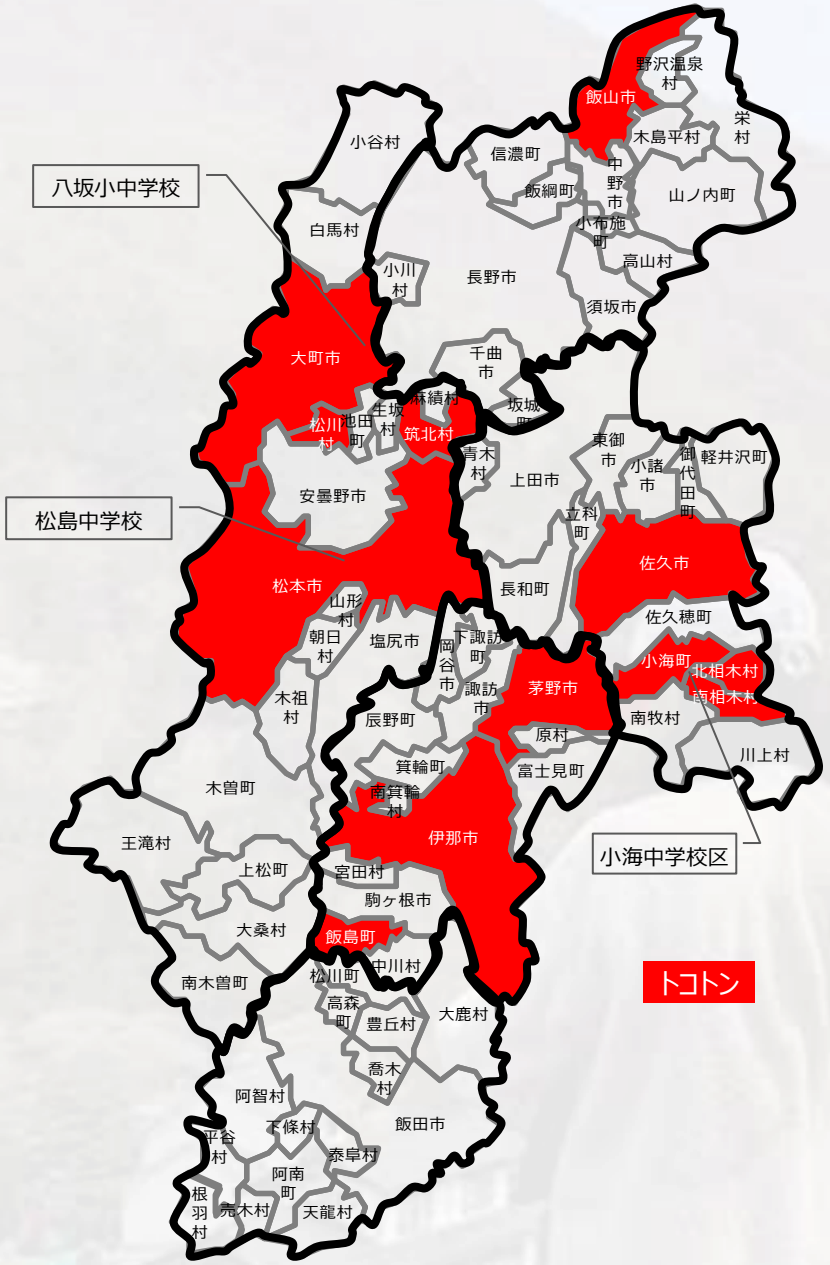
444学級／2,191学級（20.3%）

義務教育学校

97名／667名（15.0%）

11学級／68学級（16%）

新たにTOCO-TONとして指定した市町村



地域	市町村		小学校	人数	学級	中学校	人数	学級	義務	人数	学級
東信	佐久市		岩村田、平根、中佐都、高瀬、野沢、岸野、中込、佐久城山、泉、東、佐久平浅間、臼田、望月、浅科	4,859	232	浅間、野沢、中込、東、臼田、望月、浅科	2,482	104	–	–	–
	合同	小海町	小海	147	8	小海	103	8	–	–	–
		南相木村	南相木	52	7	–	–	–	–	–	–
		北相木村	北相木	42	5	–	–	–	–	–	–
南信	茅野市		永明、米沢、北山、湖東、豊平、玉川泉野、金沢、宮川	2,656	126	永明、北部、長峰、東部	1,374	58	–	–	–
	伊那市		伊那、伊那東、伊那北、伊那西、西箕輪、東春近、富県、新山、美篶、手良、西春近、西春近南、長谷、高遠北、高遠	3,243	189	伊那、東部、西箕輪、春富、長谷、高遠	1,718	74	–	–	–
	飯島町		飯島、七久保	404	16	飯島	195	9	–	–	–
中信	松本市		–	–	–	松島					
	大町市		–	–	–	–	–	–	八坂	97	11
	筑北村		筑北	108	8	聖南	73	6	–	–	–
	松川村		松川	429	19	松川	251	13	–	–	–
北信	飯山市		秋津、飯山、城北、木島	741	44	城南、城北	412	19	–	–	–
計	6市2町4村		49校	12,685	654	24校	7,069	308	1校	97	11

ウェルビーイング実践校TOCO-TON（トコトン）第2期に指定した各地域、各学校での取組をご紹介します。

すべての子どもが、「好き」や「楽しい」、「なぜ」をとことん追求し、
自ら学び方等を選択でき、自己実現できる学校を目指して、
以下のような取組で、未来の学校を創ります。

「子どもたち自身が学校のルールを作る・決める」
「自然と一体となった教育を行う」
「異年齢等、多様な集団による学びを実践する」
「時間割・宿題・テスト・通知表等の在り方を変える」
「教育課程特例校、授業時数特例校等を活用する」
「学校や教室に行きづらい子どもも一緒に学ぶ」　　等

【地域】市町村教育委員会名

掲載例

学校名〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇

目指す学校（地域）を、一言で！

image

【取り組む「学校の仕組み改革」】
・〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇
・〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇

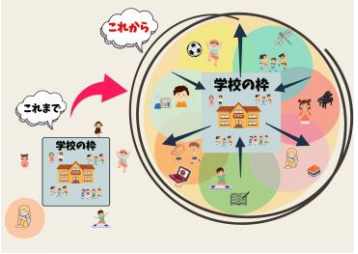
児童・生徒数の総数（R7.5.1現在）

全公立学校　同一中学区　幼保と連携

【東信】佐久市教育委員会

岩村田小、佐久平浅間小、中佐都小、高瀬小、野沢小、泉小、岸野小、中込小、佐久城山小、平根小
東小、臼田小、浅科小、望月小
浅間中、野沢中、中込中、東中、臼田中、浅科中、望月中

フレームレスの未来の学校をデザインする



【取り組む「学校の仕組み改革」】
・子ども自身で学びの場や学び方が選べるチャレンジ教室の充実
・「学びの自走者」の育成

小学校：4,859名　中学校：2,482名

全公立学校　同一中学区　幼保と連携

【東信】小海町教育委員会・北相木村教育委員会・南相木村教育委員会

小海小、北相木小、南相木小、小海中

脱「勉強いやいや」大作戦　学び方×楽しさ×地域×自ら求めて

【取り組む「学校の仕組み改革」】
・異年齢集団での学び
・子どもが企画、運営する行事
・休み時間35分構想

小学校：245名　中学校：103名

全公立学校　同一中学区　幼保と連携

【南信-諏訪】茅野市教育委員会

永明小、米沢小、北山小、湖東小、豊平小、玉川小、泉野小、金沢小、宮川小
永明中、北部中、長峰中、東部中

縄文のビーナスのように輝く　共生社会の学校！

【取り組む「学校の仕組み改革」】
・幼保小中（高）（大）の連携、一貫教育を充実
・中学校区で地域の特色を生かした探究的な学び
・フリースクール等との連携をはじめとし、
街中を学びの場に

小学校：2,578名　中学校：1,410名

全公立学校　同一中学区　幼保と連携

【南信-伊那】伊那市教育委員会

伊那小、伊那東小、伊那北小、伊那西小、西箕輪小、東春近小、富県小、新山小、美篶小、手良小、
西春近北小、西春近南小、長谷小、高遠北小、高遠小
伊那中、東部中、西箕輪中、春富中、長谷中、高遠中

※DEI＝だれも　えがお　い～な
（Diversity Equity Inclusion）

「学びの森」の創造　多様な学びの場を保障するDEI

※学びの森＝多様性を包摂する森のような「自分らしく伸びる」学びの場

【取り組む「学校の仕組み改革」】
・初期日本語指導教室併設学びの多様化学校の設置
・ICT活用や対面による複数学級の合同学習
・自然・森・食・人との関わりを活かした探究活動

小学校：3,243名　中学校：1,718名

全公立学校　同一中学区　幼保と連携

【南信-伊那】飯島町教育委員会

飯島小、七久保小、飯島中

※寄せ鍋学校＝地域の様々な立場の方と
一緒にごちゃごちゃっと学び合う学校

『咲顔（えがお）』あふれる「寄せ鍋学校」の実現

【取り組む「学校の仕組み改革」】
・立場を超えてとことん楽しむ時間の創設
・テストや通知表、宿題の在り方の見直し
・校内に地域の方の日常的な居場所の設置

小学校：404名　中学校：195名

全公立学校　同一中学区　幼保と連携

【中信】松本市教育委員会

松島中

生徒が主役の学校文化変革プロジェクト

コ・クリエーションスクール－生徒・教職員・地域が共に作る学びの場－

【取り組む「学校の仕組み改革」】
・CS運営委員会に生徒代表が参加
・生徒が企画運営する行事
・学校の余白の時間を生み出す工夫

中学校：461名

全公立学校　同一中学区　幼保と連携

【中信】大町市教育委員会

八坂小中

子どもにとって学びやすく 教師にとって働きやすい「地域の学校」

【取り組む「学校の仕組み改革」】
・子どもたちと共に創る学び、行事、集会
・しゃべり場やさかの充実
・施設分離型義務教育学校の仕組みづくり

義務教育学校：97名

全公立学校 | 同一中学区 | 幼保と連携

【中信】筑北村教育委員会

筑北小、聖南中

つながり合いみんなが輝く「筑北太陽学園」

【取り組む「学校の仕組み改革」】
・つながりを深めながら学ぶ「学び合い」の授業
・異学年合同教科学習、学社合同の学び
・つながる力を育むアサーション
・園児や地域の方、児童が交流できる場の設置

小学校：108名　中学校：73名

全公立学校 | 同一中学区 | 幼保と連携

【中信】松川村教育委員会

松川小、松川中

松川村まるごと学校 ～いつでも・どこでも・自分らしく～

【取り組む「学校の仕組み改革」】
・新教科「松川村まるごとウェルビー学科」（仮称）の設置
・学校地域連携ワークショップの開催

小学校：429名　中学校：251名

全公立学校 | 同一中学区 | 幼保と連携

【北信】飯山市教育委員会

秋津小、飯山小、城北小、木島小、城南中、城北中

※3C=Chance-Challenge-Change

飯山の未来を創る3Csプロジェクト

【取り組む「学校の仕組み改革」】
・問いから始まる総合学習
・心に余白を生み出す柔軟な週時程
・自分でやりたいことを考える「マイタイム」
・AIを活用した英会話の帯学習

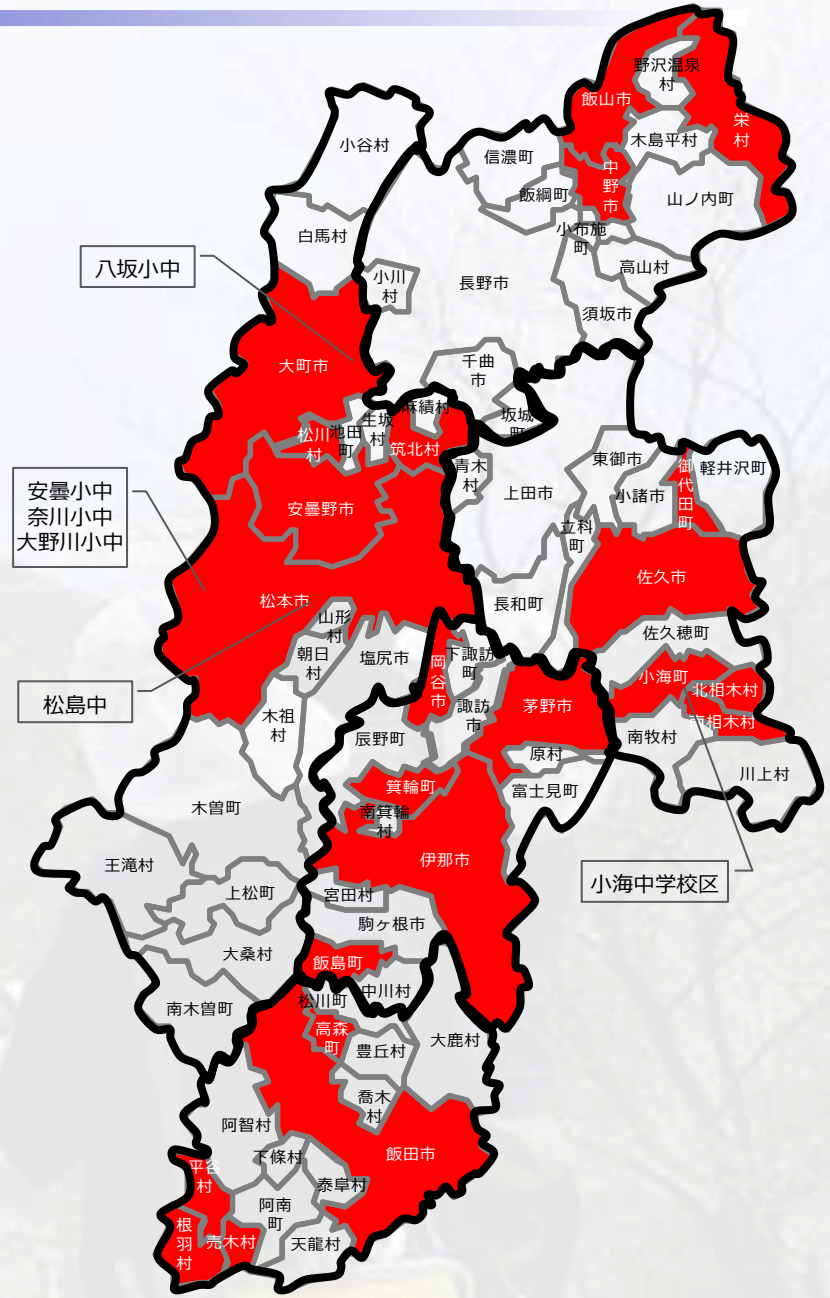
小学校：745名　中学校：412名

全公立学校 | 同一中学区 | 幼保と連携

令和８年度ウエルビーイング実践校TOCO-TON

令和７年度、12市町村（５市３町４村）
70校（小学校46校、中学校23、校義務教育学校１校）
で取組がスタート。
新たに、12市町村（６市２町４村）
74校（小学校49校、中学校24、校義務教育学校１校）
を指定。

市町村	10市/19市	5町/23町	8村/35村	23/77
学校種	95小/343小	47中/179中	2義務/5義務	144/527
規模	小学校 23,278名 /92,102名 1,199学級 /4,666学級	中学校 12,831名 /48,569名 570学級 /2,191学級	義務教育学校 142名 /667名 20学級 /68学級	16,400名 /141,338名 1,789学級 /6,925学級



学校改革の横展開

- 実践校は学校公開を実施
- 学校改革支援センターは改革に取り組む学校や先生方のネットワークを構築