その他

個人と社会のウェルビーイングの実現

長野県教育委員会定例会資料

子どもの学びをトコトン支える県民の会 第1回会議について

令和7年7月22日

長野県教育委員会事務局

開催概要

行政、教育、学校、産業、大学、保護者等、多様な立場の関係者が一堂に会し、
学校現場の業務実態に係る意見交換を通して、子どもの学びをみんなで支える機運を醸成するため、
「子どもの学びをトコトン支える県民の会」第１回会議を開催しました。

【日時】 令和７年７月３日（木）13:30～15:30　　【場所】 長野県庁3階特別会議室

【内容】

今回

第１回：
①小中学校長によるプレゼンテーション
「学校現場の現状について」
②グループ討議
テーマ：「特定の学校業務について、どうしたら教員の手から離せるのか」
「学校・教師が担う業務に係る３分類」（中央教育審議会答申）を基に、幅広い参加者とともに学校の業務の棚卸しを行いました。
③全体討議
グループ討議結果を元に、全体討議を行いました。

次回

第２回（9/3予定）：
学校が当たり前と思って担ってきた業務の削減と、地域全体で子どもの学びを支えることを、
共同宣言として表明する予定です。

＜参加団体＞
長野県市長会、長野県町村会、長野県警察本部、長野県市町村教育委員会連絡協議会、（公社）信濃教育会、長野県小学校長会、長野県中学校長会、長野県特別支援学校校長会、長野県高等学校長会、私立中学高等学校協会、長野市立緑ヶ丘小学校、長野市立裾花中学校、（一社）長野県経営者協会、長野県中小企業団体中央会、（一社）長野県商工会議所連合会、長野県商工会連合会、信州大学、松本大学、長野県ＰＴＡ連合会、長野県高等学校ＰＴＡ連合会、長野県公民館運営協議会、（一財）長野県交通安全協会、長野県、長野県教育委員会、信州学び円卓会議

当日の様子等

【校長プレゼンテーション】　左・中：プレゼンテーション資料抜粋　　右：プレゼンテーションの様子

多様な業務の対応に追いつかない小学校の現状

■使命感・子どもを託すことへの抵抗感
■よい先生≒何でもできる先生　批判に敏感
■できない　と言えない気質　過小評価を厭う
■多義に及ぶ個別支援　柔軟さに限界
■休めない重圧　申し訳ない思いや迷惑感
■信頼が損なわれた時の焦燥感や不安感

一校からの発信力は強くない

■学校は追い風や後押しが欲しい
■一校の優れた成果は普及しない
■業務内容の検討を学校も含め多くの方でご検討いただくことがありがたい

教員は子どものために尽力しているが、保護者対応や業務の多忙化により負担が増している。
学校だけでは限界であるが、できないと言えない気質があり、外的評価を気にする傾向。

【グループ討議結果】　左：討議の対象（中央教育審議会「学校、教師が担う業務に係る3分類」）　　右：各グループの棚卸し結果

本日のテーマ：特定の学校業務について、どうしたら教員の手から離せるのか

資料２

（出典）中央教育審議会答申「学校・教師が担う業務に係る3分類」

前半

基本的には学校以外が担うべき業務	学校の業務だが、必ずしも教師が担う必要のない業務	教師の業務だが、負担軽減が可能な業務
①登下校に関する対応 ②放課後から夜間などにおける見回り、児童生徒が補導された時の対応 ③学校徴収金の徴収・管理 ④地域ボランティアとの連絡調整	⑤調査・統計への回答等 ⑥児童生徒の休み時間における対応 ⑦校内清掃 ⑧部活動	⑨給食時の対応 ⑩授業準備 ⑪学習評価や成績処理 ⑫学校行事の準備・運営 ⑬進路指導 ⑭支援が必要な児童生徒・家庭への対応

×やめてよい、△どちらとも言えない、○学校がやるべきだ

後半

保護者対応について意見交換

グループ討議まとめ「基本的には学校以外が担うべき業務」

個人と社会の
ウェルビーイングの
実現

×やめてよい、△どちらとも言えない、○学校がやるべきだ

業務	A	B	C	D	E	F
①登下校に関する対応	×	×	×	×	×	△
②放課後から夜間などにおける見回り、児童生徒が補導された時の対応	×	×	×	△	×	×
③学校徴収金の徴収・管理	△	×	×	×	×	×
④地域ボランティアとの連絡調整	△	×	△	×	×	△

当日の様子等２

【討議の様子】

✓ グループ討議では、
- ４つの業務について、「学校がやるべき」という意見はなかったものの、ケースによっては学校が関わったほうがよいなどの理由で「どちらとも言えない」としたグループもありました。

✓ 全体討議では、
- 学校が担わない場合の受け皿をどうするのか
- 教員が本来注力すべき業務についてもみんなで方向性を合わせていく必要があるのではないか

などの意見がありました。

当日の様子等３

- ✓ 会議の最後に、学校現場から県教委に相談があり内容を検討していた、ハラスメント防止ポスター（案）について紹介しました。
- ✓ このポスター（案）を県教委・県・子どもの学びをトコトン支える県民の会の3者連名で作成し、各学校に配布することについて提案し、同意をいただきました。

当日の会議の様子は、以下のURL、QRコードからもご覧いただけます。

【会議のアーカイブ動画】
https://www.youtube.com/watch?v=vQUXwHXHXFI

【会議資料等】
https://www.pref.nagano.lg.jp/kyoiku/kyoiku02/kenminnnokai.html