小諸義塾高等学校（仮称）の学科設置について（案）

高校教育課

令和８年４月に小諸義塾高等学校（仮称）に、以下のように学科を設置する。

１　設置する学科および教育内容の概要

⑴ 全日制課程

学科名		教育内容
普通科		協働的に地域課題を探究する学びをとおして、多様な進路への可能性を追求し、高いレベルでの自己実現することができる人材の育成を目指す。
商業に関する学科		
	ビジネス科	ビジネスの専門性を伸長し、地域を舞台にした実践的な学びをとおして、未来を拓くイノベーションの担い手育成を目指す。
音楽に関する学科		
	音楽科	音楽の専門的な学びに加え、他科と連携・協働した諸活動をとおして、世界を舞台に夢を実現する力を持った人材の育成を目指す。

⑵ 定時制課程

学科名	教育内容
商業科	基礎学力の定着と伸長を図り、ビジネス教育と地域との連携・協働をとおして社会的、職業的な自立ができる人材の育成を目指す。

２　設置時期

令和８年４月１日

３　設置理由

小諸義塾高等学校（仮称）は、小諸商業高等学校と小諸高等学校を再編統合し開校する。両校がそれぞれ地域で築き上げてきた学びを受け継ぎ融合させることで各学科の特性を活かし地域をフィールドとした実践的な学びの展開が可能となることから、変化の激しい時代に生きる子どもたちが、自分や自分が生活する地域の未来を創造する力を培うことのできる学びの場とするため、全日制では上記３科を設置し、定時制では商業科を設置する。

４　今後の予定

⑴ 令和７年 11 月に高等学校設置条例別表（第２条関係）の改正案を県議会に提出予定

⑵ 令和８年３月に長野県立高等学校管理規則別表第１（第２条関係）を改正予定

長野県小諸義塾高等学校（仮称）

＼地域を舞台に多様性を重視し、グローカルな視点で未来を創造する3科融合校／

新たな社会や価値観の創造に主体的に取り組むことができる人を育みます

全日制
（単位制）

【身につけさせたい４つの力】

- ◆地域や社会に目を向け、自ら課題を見出し、探究する力
- ◆地域や社会の諸機関及び地域人財と連携・協働する力
- ◆グローバルな視野で、多様な観点から批判的に考察する力
- ◆知識と技術を活かし、自らの可能性と未来を切り拓く力、より大きな夢に挑戦する力

＼探究を核としたワクワクする学び,自分の“好き“ を究める学び／

地域と連携した学び
・豊かな地域資源を最大限活用
・リアルな課題を地域とともに解決

学科・教科横断型の学び
・他学科の専門科目も履修可能
・多様な価値観をもつ仲間とともに探究

本物に触れる学び
・地域,大学,音楽界のスペシャリストからの学び
・校外での実践的な学び（デュアルシステム等）

普通科

協働的に地域課題を探究する学びをとおして、多様な進路への可能性を追求し、高いレベルでの自己実現をめざします(２コース)

学問探究/実践探究

全国から生徒募集！

ビジネス科

ビジネスの専門性を伸長し、地域を舞台にした実践的な学びをとおして、未来を拓くイノベーションの担い手の育成をめざします(３コース)

会計/ITソリューション/地域マーケティング

音楽科

音楽の専門的な学びに加え、他科と連携・協働した諸活動をとおして、世界を舞台に夢を実現する力の育成をめざします

主専攻/副専攻

＼地域とともに学び,地域とともに創る／

小諸共学共創コンソーシアム

自治体　企業　高等教育機関　医療・福祉機関　NPO　等

人と人、人と社会をつなぐ夜間定時制商業科

定時制

商業科

基礎学力の定着と伸長を図り、ビジネス教育と地域との連携・協働をとおして将来の社会的、職業的自立をめざします