教育委員会定例会（2025.5.15）資料

ウェルビーイング実践校 TOCO-TON の取組

義務教育課・学びの改革支援課
学校改革支援センター

個人と社会のウェルビーイングの実現に向けて、各実践地域がこのように取組を始めています。

5市3町4村の教育委員会及び 70 校（小 46 中 23 義務教育学校 1）によるウェルビーイング実践校 TOCO-TON は、年度当初に内容や日程等が確認され、担当指導主事による学校訪問・支援が継続されています。

また、子どもや地域の願いをつかみながら、各市町村・学校の実情に応じながら協議や連携、研修、情報発信などを進め、それぞれが描く「学びの新しい当たり前」を目指して取組をスタートさせました。

安曇野市（明北小、明南小、明科中）

地域の願いをもとに学校づくりを進めるために、公民館が中心になって、児童館や社会福祉協議会、地域団体も参加する「明科地域学校協働本部連絡会」を組織し、TOCO-TON の取組と連携しています。

松本市（奈川小・中、安曇小・中、大野川小・中）

3つのキャンパスが一体となり、リアル&オンラインで自在に学び合うジョイフルラーニングフィールドを実現するため、小学生同士・中学生同士の交流会を実施しました。奈川・大野川では中1社会の合同授業が始まっています。

高森町（高森北小、南小、高森中）

保小中接続と小中を通じた地域体験活動を目指して、先生方や子どもの思い・願いをつかんで取組を進める各園校のキーパーソンによる「TOCO-TON 推進会議」を組織し、外部講師を招いての職員研修会を開催しました。

飯田市（市内すべての小（19）・中（9）学校）

市内すべての学校が中学校区ごとに学園化する取組に向けて、目指す子どもの姿や学園像について、学園各校の先生方での意見交換の場を設けました。また、一部の学校での「みらい創造科」の先行実施がスタートしています。

平谷村（平谷小、平谷中）

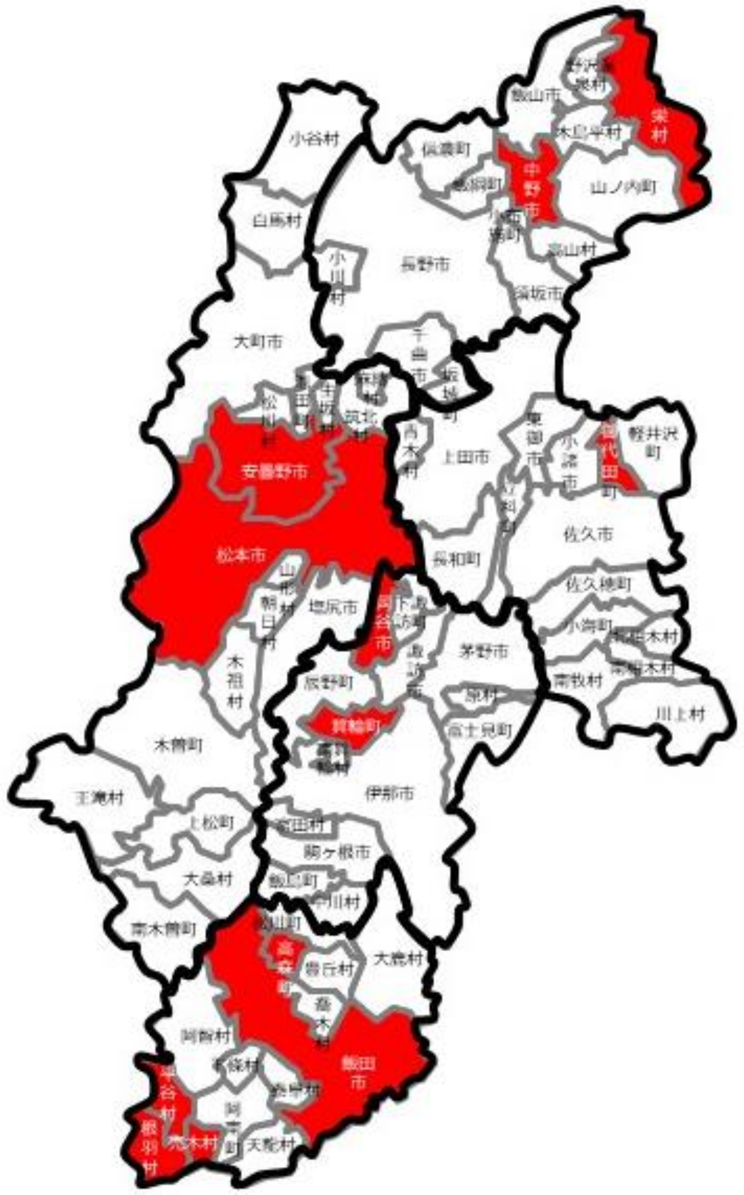
「平谷未来カフェ」で子どもと大人が相談して決めた日課を導入しました。また、宿題の個別化もスタートしています。

売木村（売木小、売木中）

PTA 総会で TOCO-TON で目指す学校を説明し、子どもの「やりたい」を活かす自己調整学習を開始しました。

根羽村（根羽学園）

学習会「秋津学校に学ぶ」を開催し、学校職員だけでなく保護者や地域の方と目指す学校像を考えました。


野沢温泉村
飯山市
木島平村
栄村
信濃町
飯綱町
中野市
山ノ内町
小布施町
高山村
長野市
須坂市
小谷村
白馬村
小川村
大町市
千曲市
坂城町
池田町
松川村
生坂村
麻績村
筑北村
青木村
上田市
東御市
小諸市
御代田町
軽井沢町
立科町
佐久市
安曇野市
松本市
長和町
佐久穂町
山形村
朝日村
塩尻市
岡谷市
下諏訪町
諏訪市
茅野市
小海町
北相木村
南相木村
南牧村
原村
富士見町
川上村
木祖村
辰野町
箕輪町
南箕輪村
木曽町
王滝村
伊那市
上松町
宮田村
駒ケ根市
大桑村
飯島町
中川村
南木曽町
松川町
高森町
豊丘村
大鹿村
喬木村
阿智村
飯田市
下條村
平谷村
泰阜村
根羽村
売木村
阿南町
天龍村

栄村（栄小、栄中）

そろえる指導をやめて多様な生き方や学び方を支援する教育を目指して、小中の先生方が参加するミーティングやカリキュラム作りを行ったり、探究的な学びについて学ぶ研修会を開催したりしました。

中野市（中野小、日野小、延徳小、南宮中）

どの子にとっても楽しさあふれる学校を目指して、地域の方と交流しながら学びに向かう機会を位置付けています。学校の枠を超えて先生方が情報を交換する中で、TOCO-TON で目指す子どもの学びの新しいありようを共有しています。

御代田町（御代田北小、南小、御代田中）

子どもがとことん学ぶ新しい学校の枠組みをつくり出す参考となるように、「40分授業午前5時間制」についての情報を発信しました。また、PTA総会で説明し、TOCO-TON の目的や取組を保護者とも共有しました。

岡谷市（市内すべての小（7）・中（4）学校）

先生方や保護者、地域の方と共に、先生も子どももみんなが楽しめる新たな学びをつくり出す第一歩として、「おかや TOCO-TON 通信」を発行し、TOCO-TON で目指す学校の姿や取組の方向性を共有しました。

箕輪町（箕輪中部小、北小、南小、東小、西小、箕輪中）

子どもが主役の学校づくりを町内すべての学校で目指すために、研究主任・教務主任・生活・総合の係職員＋希望者による「ふるさと学習 箕輪学」の研究部会を各学校で組織し、学校づくりへの思いを共有しました。

現在、センター長と事務局による市町村教委および TOCO-TON 校への訪問を行っています。懇談の中で、地域と学校が課題や願いを共有し、共に学校づくりに臨もうとしていることが見えてきました。また、保護者の期待が大きいことも感じます。

今後も2週間に1回の TOCO-TON 担当指導主事によるオンライン会議を継続し、県全体で取組を進めていきたいと思います。