



高校改革 ～ 夢に挑戦する学び ～

実施方針

2018年（平成30年）9月
長野県教育委員会

「高校改革～夢に挑戦する学び～」のスケジュール

時 期	全体プロセス	個 別 項 目		
		「3つの方針」	モデル校	入学者選抜制度改革
2018年 3月	「高校改革～夢に挑戦する学び～実施方針(案)」公表			検討委員会報告書
2018年 9月	「高校改革～夢に挑戦する学び～実施方針」策定	「3つの方針」検討開始	モデル校公募開始(一次)	制度設計・新制度の周知・新たな入学者選抜の実施
2019年 3月		すべての高校で「3つの方針」の策定・公表 フィードバックシステムの検討	指定候補校公表(一次)	
2019年 9月	「高校の将来像を考える地域の協議会」全地区で設置完了		モデル校の 実施計画検討	
2020年 3月	「再編・整備計画(一次分)」策定		モデル校指定(一次)	
2020年 4月			再編により誕生する新たな学校は、「再編・整備計画」策定後、順次モデル校に指定	
2020年 9月		「大学入学共通テスト」開始		
2021年 3月	「再編・整備計画」確定		指定候補校公表(二次)	
2021年 4月		フィードバックシステム運用開始	モデル校の 実施計画検討	
2022年 3月	再編校設置 既存校整備		モデル校指定(二次)	
2022年 4月		新学習指導要領施行	計画に従って 研究や実践を実施	

2030年 3月 再編・整備完了(目標)

第2期長野県高等学校再編・整備計画の推進について

高校再編推進室

■これまでの取組

時期	実施内容	左記計画等の掲載内容（目次より）																
2017. 3	「学びの改革基本構想」を決定	<ul style="list-style-type: none"> ○「学びの改革」の基本理念 <ul style="list-style-type: none"> ・「学びの改革」の必要性 ・「学びの改革」の目指すべき方向 ○「学びの改革」の内容 <ul style="list-style-type: none"> ・「新たな社会を創造する力」を育む「新たな教育の推進」 ・「新たな社会を創造する力」を育む「新たな高校づくり」 ○今後の進め方 																
2018. 9	「高校改革 ～夢に挑戦する学び～ 実施方針」を決定 ※「基本構想」の具体的な方針として策定 ※策定後、旧 12 通学区ごとに地域協議会・懇話会を設置し、再編・整備計画の方向性を検討	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">○新たな学びの推進 多様な学びの整備充実</th> <th colspan="2">○再編・整備計画 再編・整備の基本方針、 旧通学区ごとの高校改革の方向性</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">方針 1</td> <td>全ての高校が、これからの時代に必要とされる力を生徒に育む新たな学びに転換します</td> <td style="text-align: center;">方針 4</td> <td>さらなる少子化の進行に的確に対応します</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">方針 2</td> <td>夢に挑戦できる多様な学びの場、学びの仕組みを整備充実します</td> <td style="text-align: center;">方針 5</td> <td>多様な学びの場を全県に適切に配置します</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">方針 3</td> <td>新たな学びにふさわしい環境を整備します</td> <td style="text-align: center;">方針 6</td> <td>地域での検討を踏まえて「再編・整備計画」を確定し、再編を実施しない既存校を含めて計画的に整備を進めます</td> </tr> </tbody> </table>	○新たな学びの推進 多様な学びの整備充実		○再編・整備計画 再編・整備の基本方針、 旧通学区ごとの高校改革の方向性		方針 1	全ての高校が、これからの時代に必要とされる力を生徒に育む新たな学びに転換します	方針 4	さらなる少子化の進行に的確に対応します	方針 2	夢に挑戦できる多様な学びの場、学びの仕組みを整備充実します	方針 5	多様な学びの場を全県に適切に配置します	方針 3	新たな学びにふさわしい環境を整備します	方針 6	地域での検討を踏まえて「再編・整備計画」を確定し、再編を実施しない既存校を含めて計画的に整備を進めます
		○新たな学びの推進 多様な学びの整備充実		○再編・整備計画 再編・整備の基本方針、 旧通学区ごとの高校改革の方向性														
		方針 1	全ての高校が、これからの時代に必要とされる力を生徒に育む新たな学びに転換します	方針 4	さらなる少子化の進行に的確に対応します													
		方針 2	夢に挑戦できる多様な学びの場、学びの仕組みを整備充実します	方針 5	多様な学びの場を全県に適切に配置します													
方針 3	新たな学びにふさわしい環境を整備します	方針 6	地域での検討を踏まえて「再編・整備計画」を確定し、再編を実施しない既存校を含めて計画的に整備を進めます															
+																		
<ul style="list-style-type: none"> ○地域等での「高校の学びのあり方」の検討の視点 ○旧 12 通学区ごとの再編計画の方向性 ○今後のスケジュール → 「2030年3月『再編・整備完了(目標)』」 																		
2020. 8	県立学校学習空間デザイン検討委員会から「長野県スクールデザイン2020 最終報告書」提出	<ul style="list-style-type: none"> ○学校施設の課題と整備の方向性 ○地域と共生する学校 ○整備の手法 ○これからの学校施設整備 ○県全体計画との整合性 補足 コロナウイルスとこれからの学校 <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> NSD の方針に基づく 校舎整備 </div>																

時期	実施内容	左記計画等の掲載内容（目次より）
2020. 9	「高校改革 ～夢に挑戦する学び～ 再編・整備計画【一次】」を決定	○多様な学びの場の創造（高校配置計画） ・高校改革が目指すもの ・「実施方針」に示す「新たな学びの推進」と「再編・整備」の方針等 ・旧通学区ごとの高校配置と将来像 旧第1、第6、第8、第9 ○再編・整備の進め方 ・全体の再編手順 ・再編実施計画の策定
2021. 9	「高校改革 ～夢に挑戦する学び～ 再編・整備計画【二次】」を決定	○多様な学びの場の創造（高校配置計画） ・高校改革が目指すもの ・「実施方針」に示す「新たな学びの推進」と「再編・整備」の方針等 ・旧通学区ごとの高校配置と将来像 旧第2、第5、第8、第10 ○再編・整備の進め方 ・全体の再編手順 ・個別の再編実施計画の策定
2022. 3	小諸新校【一次】、伊那新校【一次】 議会同意	
2023. 1	「高校改革 ～夢に挑戦する学び～ 再編・整備計画【三次】」を決定 ※全県の計画が確定	○多様な学びの場の創造（高校配置計画） ・高校改革が目指すもの ・「実施方針」に示す「新たな学びの推進」と「再編・整備」の方針等 ・旧通学区ごとの高校配置と将来像 旧第3、第4、第7、第11、第12 ・定時制・通信制課程の配置 ○再編・整備の進め方 ・全体の再編手順 ・個別の再編実施計画の策定
2023. 3	佐久新校【一次】 議会同意、赤穂総合学科新校【二次】 教育委員会決定	
2023. 3	第4次長野県教育振興基本計画策定	○計画策定の基本的な考え方 ○長野県教育を取り巻く状況等 ○これからの長野県教育のあり方 } 個人と社会のウェルビーイングの実現
2023. 7	須坂新校【二次】 議会同意	
2024. 3	中野総合学科新校【二次】 議会同意	
2025. 3	上伊那総合技術新校【二次】 議会同意事件案提出予定	
2026. 4	小諸新校【一次】 開校予定	
2028. 4	伊那新校【一次】 開校予定	
2029. 4	佐久新校【一次】、赤穂総合学科新校【二次】、須坂新校【二次】 開校予定	
2030. 3	再編・整備完了（目標）	
2030. 4	中野総合学科新校【二次】 開校予定	
⋮		
2035～	上伊那総合技術新校【二次】 開校予定	

※【三次】分の再編統合新校に係る再編実施基本計画は全て未決定