

# ウェルビーイング実践校 TOCO-TON（トコトン）について

教育委員会事務局

以下、「ウェルビーイング実践校 TOCO-TON（トコトン）」＝「**実践校**」と表記

## 1 実践校が目指す姿

全ての子どもが「好き」や「楽しい」、「なぜ」をとことん追求するために、自ら学び方等を選択でき、自己実現できる（ウェルビーイング）学校

## 2 実践校として取り組むこと

- ・「学校の仕組み変革」※に挑戦
- ・子ども、保護者、地域と一緒に学校づくり
- ・他校への横展開につながるよう取組の経過を公表、学校公開を実施

※「学校の仕組み変革」の例

趣旨	学校内にある様々な慣習や従来の方針を、今の時代に合わせて柔軟に見直す取組
取組例	・子どもたち自身が学校のルールを作る・決める ・幼保（やまほいく等）と小学校の接続 ・異年齢での学級、学習の実践 ・時間割・宿題・テスト・通知表等の在り方を変える ・校務精選等の働き方改革 ・特例校制度の活用（教育課程特例校、授業時数特例校）等

## 3 実践校に対する県教育委員会の支援

- ・市町村教育委員会又は実践校に教員を加配し（令和7年度当初予算要求中）、県教育委員会に設置予定の「学校改革支援センター（仮称）」と連携しながら伴走支援を実施
- ・県外視察や研修受講のための旅費を支援（令和7年度当初予算要求中）

## 4 実践校への応募状況

県内の市町村教育委員会及び公立の小学校、中学校、義務教育学校、特別支援学校を対象として、10月3日～11月7日に募集を受付。

→計38件（33市町村（12市9町12村）、126校）の応募あり

## 5 実践校の選定状況

応募のあった38件について県教育委員会が審査を行い、下表の10件を実践校として選定。令和7年度は、令和8年度からの本格運用開始に向けた準備（例：カリキュラムの検討、子ども・保護者・地域との意見交換、国への特例制度の申請等）を行う予定

地域	市町村教委	小学校	中学校	主な取組
東信	①御代田町	御代田北小 御代田南小	御代田中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校における異年齢集団との交流</li> <li>・授業の1単位時間の弾力的な運用</li> </ul>
南信	②岡谷市	神明小 小井川小 岡谷田中小 湊小、川岸小 長地小 上の原小	岡谷北部中 岡谷南部中 岡谷東部中 岡谷西部中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼保小接続期の独自カリキュラム</li> <li>・少子化を見据えた異年齢交流の環境づくり</li> <li>・市内全域での小中一貫教育（施設分離型）</li> </ul>
	③箕輪町	箕輪中部小 箕輪北小 箕輪南小 箕輪東小 箕輪西小	箕輪中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「やまほいく」を小学校低学年にも導入</li> <li>・中学生と5・6年生が協働して「箕輪学」</li> <li>・「遊び」と「学び」の融合と地域連携</li> </ul>
南信 (飯田)	④飯田市	丸山小 追手町小 浜井場小 座光寺小 松尾小 竜丘小 三穂小 伊賀良小 山本小 下久堅小 川路小 千代小 千栄小 龍江小 上久堅小 上村小、和田小 鼎小、上郷小	飯田西中 飯田東中 緑ヶ丘中 竜峡中 竜東中 旭ヶ丘中 鼎中 高陵中 遠山中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校区の小中学校を小中一貫教育を行う「学園」に</li> <li>・地域の人、もの、ことを生かした探究的な学びをつくる特設教科（教育課程特例校制度）</li> <li>・小中の異学年が一緒に取り組む行事や学習</li> <li>・飯田コミュニティスクールによる地域の支え</li> </ul>
	⑤高森町	高森北小 高森南小	高森中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・やまほいく認定を契機にした保小中の協働</li> <li>・小中通じた地域体験活動の系統化</li> </ul>
	平谷村	平谷小	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの自己決定でルールや行事を見直し</li> <li>・地域がいつでも関われるオープンな学校</li> <li>・子どもに合わせた柔軟な授業と家庭学習</li> </ul>
	⑥根羽村	根羽学園		<ul style="list-style-type: none"> <li>・時間割を子どもが決定できる仕組みづくり</li> <li>・放課後子ども教室や村営塾との連携</li> <li>・地域の方々が学校の教育に参加</li> </ul>
売木村	売木小	売木中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・複式指導や極少人数の良さを生かして、小・中学生が自己調整しながら共に学ぶ</li> <li>・清掃やお話の会等の校内行事と学校公開を組み合わせ、学校と地域の垣根をなくす</li> </ul>	

地域	市町村教委	小学校	中学校	主な取組
中信	⑦松本市	奈川小 安曇小 大野川小	奈川中 安曇中 大野川中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 1 学校群として一体となり 3 つのキャンパスで、リアル&amp;オンラインで自在に学び合い</li> <li>・ 全ての学校行事が「子どもが創る活動」</li> </ul>
	⑧安曇野市	明南小 明北小	明科中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「あづみの自然保育」から小中学校へと続く一人ひとりが輝く主体的・連続的な学び</li> <li>・ 明科地域の園小中高と地域の連携・交流で深める絆と郷土愛</li> </ul>
北信	⑨中野市	中野小 日野小 延徳小	南宮中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学年の枠を超えて多様な他者と共に学ぶ</li> <li>・ 教育課程特例校や授業時数特例校への申請</li> <li>・ 地域の専門家に弟子入りして「やってみたい」をトコトン追求（将来の職業選択に）</li> </ul>
	⑩栄村	栄小	栄中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 揃える指導をやめ、多様な生き方や学び方を支援。制服や運動着、化粧やピアス、染髪の縛りなし。ルールは子どもが決める</li> <li>・ 教育課程特例校・小規模特認校制度の活用</li> </ul>