

令和6年度長野県公立高等学校入学者選抜における 学校別実施内容について

高校教育課

「学校別実施予定概要」（6月公表）に基づき、各校において具体的な実施内容について検討を行い、「学校別実施内容」を決定した。

1 入学者選抜実施校

前期選抜 全日制 62校、定時制（多部制を含む） 11校

後期選抜 全日制 78校、定時制（多部制を含む） 18校

2 昨年度との主な変更点

再募集における面接の実施

須坂高校

3 実施までのスケジュール

令和5年(2023年)	6月	「学校別実施予定概要」を公表
	7月	末日までに各校のHPに「学校別実施内容(予定)」を掲載
	9月	「学校別実施内容」を教育委員会定例会で報告
	10月	「学校別実施内容」の冊子を中学校等に配付
	11月	県立高等学校生徒募集定員を教育委員会定例会で決定・ 公示
令和6年(2024年)	2月	前期選抜実施（2月 1日）
	2月	合格発表（2月 9日）
	3月	後期選抜実施（3月 6日）
	3月	合格発表（3月 19日）

公立高等学校を志願する皆さんへ

「学校別実施内容」冊子の見方について

この冊子は、主に「学校別実施内容一覧」と「前期選抜における評価方法一覧」で構成されています。前期選抜では、各高等学校が示している「募集の観点」により、特定の資料を重視することがあるため、おおよその比重と評価項目について「評価方法一覧」にまとめました。2つの一覧表を確認した上で、志願手続きをしてください。

「学校別実施内容一覧」と「前期選抜における評価方法一覧」の見方は次のとおりです。

【学校別実施内容一覧の見方】

1 「学科」「募集」

- (1) 「学科」欄には公立高等学校のすべての学校・学科を表示してあります。
- (2) 「募集」欄は令和5年度入学者選抜の募集学級数です。令和6年度入学者選抜の募集学級数が正式に決まるのは、令和5年11月です。
- (3) } でくくられた学科は「くくり募集」を行う学科で、原則として、大学科で募集し、入学後に小学科に分かれて学習することになります。

2 前期選抜（自己推薦型選抜）

- (1) 前期選抜を実施しない学校又は学科については、「前期選抜(自己推薦型選抜)」に関する欄(「募集枠%」～「実技検査」)が全て空白になっています。
- (2) 「募集枠%」の欄の数字は、募集定員に対する前期選抜の募集人員の比率を示しています。
- (3) 「募集の観点」の欄は、各高等学校がどのような生徒に入学してほしいと考えているかを示したもので、この観点によって選抜が行われます。
- (4) 「志願理由書」の欄は、各高等学校で用意した志願理由書にどのような内容を記入するかを示したもので、願書と一緒に提出していただきます。
- (5) 事前に提出された「志願理由書」の記載内容については、「調査書」及び「面接」の参考資料にします。
- (6) 「面接」の欄は、面接の方法、主な内容及び時間等を示しています。
- (7) 「作文(小論文)」の欄は、出題の方法、字数及び時間等を示しています。
- (8) 小論文Aは与えられたテーマに関して一つの論文として答える形式、小論文Bは与えられたテーマに関して論理的に構成されたいくつかの設問に答える形式です。
- (9) 「実技検査」の欄は、検査の方法等を示しています。

3 後期選抜（一般選抜）

- (1) 「志願理由書」から「実技検査」の欄は前期選抜と同様です。
- (2) 「傾斜配点」の欄の教科及び数字は、配点に重み付けをしている教科とその倍率で、例えば「英 1.5」は英語が 150 点満点で選抜されるという意味です。
- (3) 「第 2 志望」の欄の○印は、相互に第 2 志望での志願を認める学科で、第 2 志望で合格することもあることを示しています。なお、第 2 志望、第 3 志望を認める学科については 52 ページにまとめています。

4 再募集

記載方法は後期選抜と同様です。なお、前期選抜及び後期選抜とほぼ同じ内容は○印で省略してあります。

5 定時制課程及び定時制課程（多部制）

一覧の見方は、全日制課程とほぼ同じです。

【前期選抜における評価方法一覧の見方】

- 1 「観点別」の欄は、同一学科内において、「募集の観点」で示した区分により評価方法が異なる場合に、分けて表しています。
- 2 「調査書」から「実技検査」の欄の「比重」の数値は、それぞれの資料が総合判定においてどの程度重視されるのか、その目安を百分率で示したものです。評価点を示したのではなく、それぞれの資料の数値を合計して合否を判定するわけではありません。
- 3 「調査書」から「実技検査」の欄の「項目等」の内容は、それぞれの資料において重視する項目を表しています。「調査書」はすべての記載内容を判定資料としますが、特に重視する項目については「項目等」の欄に表記しています。
- 4 「調査書」の学習成績における評定値を示す場合は、目安として示しています。
- 5 前期選抜を実施しない学校・学科については掲載してありません。

令和6年度 長野県公立高等学校入学者選抜における学校別実施内容一覧

- (表の見方) 1 「募集」欄は令和5年度(2023年度)入学者選抜の募集学級数です。令和6年度入学者選抜の募集学級数は11月に発表する予定です。
 2 前期選抜の募集枠の数字は募集人員の上限を表しています。
 3 第2志望欄の○印がついている学科間においては相互に第2志望を認めます。(学校により第3志望まで認める場合があります。)
 4 傾斜配点欄は実施する教科および倍率です。
 5 再募集欄は前期選抜及び後期選抜において募集定員に満たなかった場合の実施予定内容です。
 6 }はくくり募集をする学科です。
 7 空欄になっている箇所については実施しません。
 8 後期選抜ではすべての公立高等学校が学力検査を実施します(ただし、通信制課程は除きます)。
 9 小論文Aは与えられたテーマに関する一つの論文として答える形式、小論文Bは与えられたテーマに関して論理的に構成されたいくつかの設問に答える形式です。
 10 新型コロナウイルス感染症等に係る追検査の実施内容は後期選抜と同一の内容になります。

1 全日制課程

(1) 前期選抜および後期選抜

【第1通学区(北信地区)】

番号	高校名	学科	募集枠	前期選抜(自己推薦型選抜)				後期選抜(一般選抜)				傾斜配点	第2志望			
				募集枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書(自己PR文)	面接			作文	実技検査	
3	飯山	普通	2	25	入学後は、学校生活の中心となり活躍し、高い規範意識をもって他の生徒の模範となるよう努力する者。 加えて、次の①～③のすべてにあてはまる者。 ①中学校の教科的学習で高い成果をあげ、自身の進路実現に向けて意欲的に勉学に取り組む意志があること。 ②中学校の特別活動や部活動、または校外活動や地域の活動において積極的・継続的に活動した実績を挙げ、入学後とのような活動をしたい願いが明確であること。 ③学習と部活動の両立をめざす高い意欲があること。	志願動機、入学後の抱負、募集の観点に該当する具体的事実等を記入する。	《個人面接10分程度》 志願理由書に記入された内容について質問する。将来への希望や自己PRを含む。	作文(小論文)	実技検査	志願理由書(自己PR文)	面接	作文	実技検査		○	
		自然科学探究 人文科学探究	2	60	次の両方に当てはまる者。 ①全般的に高い学力を持ち、特に国語、社会、数学、理科、英語の学習成績の評定が高く、高校卒業後は大学への進学をめざしている者。 ②自然や科学、または身の周りや社会のなかで起こっていることに対する知的好奇心や探究心があり、高校入学後は国際的な視野を持ったコミュニケーション能力の向上にも取り組むつもりとする者。	志願動機と入学後の抱負、将来の希望等について記入する。また、興味、関心のあふれる事柄とそれについての取り組みや自分の考えを記入する。	《個人面接7分程度》 《小論文B40分》 志願理由書に記入された内容をもとに、与えられた課題について、自分の考えを記述したりする。	《小論文A40分》 志願理由書に記入された内容について質問する。将来への希望や自己PRを含む。	実技検査	志願理由書(自己PR文)	面接	作文	実技検査		○	
3	飯山	スポーツ科学	1	90	専攻する種目の競技力の向上をめざすだけでなく、学力や人格形成においても成長を志す強い意志と高い意欲を持ち、かつ、将来、仕事や地域等でスポーツに高い意欲を持ち、本気で学んだことを社会に役立てたいとする志のある者。 加えて、下記専攻4種目のいずれかに優れた能力と顕著な実績を有する者で、入学後もその部活動を継続する志がある者。 【専攻4種目】 スキー(アルペン・クロスカンパニオン)、野球、剣道、陸上競技 【募集の目安】 ①スキー A全国大会で顕著な成績を収めた者 B全国大会出場者 C県大会出場者 ②野球、剣道、陸上競技 A全国大会出場者 B県大会出場者 C地区大会出場者	志願動機、入学後の抱負、募集の観点に該当する競技実績等を記入する。	《個人面接10分程度》 志願理由書に記入された内容について質問する。将来への希望や自己PRを含む。	《小論文A40分》 志願理由書に記入された内容について質問する。将来への希望や自己PRを含む。	実技検査	志願動機、入学後の抱負、中学校における競技実績等を記入する。	面接	作文	実技検査	専攻種目別に、基礎体力及び技能等に関する実技検査を実施する。		○

番号	高校名	学科	前期選抜（自己推薦型選抜）			後期選抜（一般選抜）				傾科 配点	第2 志望								
			募集 枠%	募集の観点	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)			面接	作文	実技検査					
11	須坂創成	園芸農学 農業食品科学 環境造園	3	募集の観点 次の①～③のすべてを満たし、かつ下記の(a)(b)のいずれかの項目に該当すること。 ① 総合技術高校としての本校の教育目標と学習内容を理解し、専門的な知識と技能を習得する意欲を持ち、本校への入学を強く希望する者 ② 基本的な生活習慣が身に付いており、本校のきまりや社会的ルールを守って高校生活を送ることができる者 ③ 専門知識を学ぶために必要な基礎学力を持ち、意欲的かつ真面目に学習に取り組める者 (a) 将来の産業界のスペシャリストや、地域産業の担い手を目指す者 (b) 生徒会活動などの特別活動や部活動で実績があり、入学後もさまざまな活動に積極的に取り組む意志の強い者	志願理由書 次の事項に関して所定の用紙に記入して提出する。 ○本校への入学を希望した理由 ○本校で、どのような高校生活を送りたいか ○高校卒業後の進路や将来の希望について ○中学校時代の学習・生徒会・部活動などについて	面接 ＜個人面接＞ 志願理由書に記入された内容などについて10～15分程度の個人面接を行う。	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接 ＜集団面接＞ 志願動機、将来の抱負、中学校時代の活動などについて	作文	実技検査	傾科 配点	第2 志望					
					工業創造工学	1	50												
					商業	3	50												
					普通	2	50	A 基本的な生活習慣（挨拶ができる、時間や期限を守る、仲間と協力できる、人の気持ちを理解できるなど）及び基礎的な学力が身につけている。 B 本校の特色ある教育「コース制」「地域授業」について理解している。 上記A Bのどちらにもあてはまらず、加えて下記①②③のいずれかにあてはまる者を募集する。 ① 大学等への進学や上級資格の取得を目指して、意欲的に学習する。 ② 他者との協働で課題を解決することを通じて、地域の活性化に貢献することを志す。 ③ 生徒会活動や部活動等に積極的に取り組み、リーダーシップを発揮する。	募集の観点に沿った次のような項目等について、本校所定の用紙に自署する。 ・観点①②③のどれにあてはまるか ・志願する理由 ・高校生活の抱負 ・高校卒業後の進路希望 ・中学校での学習や諸活動	募集の観点、および志願理由書の記載内容に基づいて、個人面接を行う。									
12	北部	普通	2	50															
13	長野吉田	普通	6																
14	長野野	普通	7																
15	長野野西	普通	5																
		国際教養	1	90	次のいずれにも該当する者 ① 学習成績が全般的に優れ、特に英語の成績が極めて高く、部活動や生徒会活動等に積極的に取り組み、入学後は高い志をもって大学進学を目指し、意欲的な学習をする者。 ② 本校の3つの方針および国際教養科の特色を理解した上で、異文化やSDGsの課題に興味関心を持ち、積極的に交流活動や探究活動に協働して取り組んでいこうとする者。	本校所定の書式にそって、志願動機・入学後の抱負・高校卒業後の進路希望・中学校時代の部活動等について自己PR文を記入する。	＜個人面接＞ 英語及び日本語で個別に面接をする。	《小論文B》 用意された資料等に添わる総合的な質問に答えるとともに、自分の考えを論述する。											

番号	高校名	学科	募集 枠%	前期選抜（自己推薦型選抜）			後期選抜（一般選抜）									
				募集の観点	志願理由書（自己PR文）	面接	作文（小論文）	実技検査	志願理由書（自己PR文）	面接	作文	実技検査	傾斜 配点	第2 志望		
23	更 級 農 業	生産流通	4	<p>農、食、環境に興味・関心があり、基本的な生活習慣と基礎的な学力を有し、入学後、学習、生活の両面で学びの姿勢が他の生徒の模範となる者であること。その上で、以下の1～3の項目の内、1つ以上を満たす者。</p> <p>① 学校生活において様々な場面でリーダーとして意欲的に活動できる者。</p> <p>② 農業科における専門的な知識や技術を習得し、四年制大学進学も含め、専門性を生かした自らの将来と進路を、向上心をもって切り開く強い意志を持っている者。</p> <p>③ 生徒会活動、部活動等の中学校での活動において顕著な実績と成果を有し、入学後もその活動を継続、発展させる強い意志を持っている者。</p>	<p>次の内容について所定の用紙に自書して提出する。</p> <p>①志望動機・理由</p> <p>②農、食、環境に対する興味・関心</p> <p>③高校でやってみたいこと</p> <p>④高校卒業後の進路希望</p> <p>⑤中学校での活動</p> <p>⑥自己PR</p>	<p>〈形態〉個人面接 〈時間〉10分程度 〈内容〉志願理由書の内容等について</p>										
		生物科学														
		グリーンアグリ														
		施設園芸														
24	松 代	普 通	2	<p>基本的な生活習慣および基礎的な学力が身につくことにおいて、本校のきまりや社会的ルールを守って高校生活を意欲的に送ることができる者。加えて、次のいずれか、またはすべてに該当する者。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・高校入学後さらに進学をめざし、学習活動に対し積極的に関わっていくことができる者 ・生徒会や学級活動・部活動等においてリーダー的な役割を果たしてきた者、あるいは諸活動において顕著な実績や記録を有する者で、高校入学後も継続してこれらの活動に積極的に関わっていくことができる者 	<p>募集の観点をふまえて、中学校での活動状況、志願理由等を、本校所定の様式に書いて提出する。</p>	<p>個人面接（10分程度） 志願理由や高校生活に向けての抱負、将来の希望、中学校までの学習その他諸活動の状況について質問します。</p>	<p>個人面接（10分程度） 志願理由や高校生活に向けての抱負、将来の希望、中学校までの学習その他諸活動の状況について質問します。</p>									
		商 業	1	<p>基本的な生活習慣および基礎的な学力が身につくことにおいて、本校のきまりや社会的ルールを守って高校生活を意欲的に送ることができる者。加えて、次のいずれか、またはすべてに該当する者。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・商業の学習に興味・関心があり、商業の各種検定試験等に意欲的に挑戦し、進路実現に向け、学習活動に対し積極的に取り組むことができる者 ・生徒会や学級活動・部活動等においてリーダー的な役割を果たしてきた者、あるいは諸活動において顕著な実績や記録を有する者で、高校入学後も継続してこれらの活動に積極的に関わっていくことができる者 	<p>募集の観点をふまえて、中学校での活動状況、志願理由等を、本校所定の様式に書いて提出する。</p>	<p>個人面接（10分程度） 志願理由や高校生活に向けての抱負、将来の希望、中学校までの学習その他諸活動の状況について質問します。</p>	<p>個人面接（10分程度） 志願理由や高校生活に向けての抱負、将来の希望、中学校までの学習その他諸活動の状況について質問します。</p>									
25	松 代	普 通	6	<p>理数科を希望する動機が明白で、かつ学業成績が極めて優秀であること（特に数学、理科、英語を重視する）</p>	<p>志望動機、入学後の抱負等について記述する。</p>	<p>個人面接10分</p>										
		理 数	1													

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）				後期選抜（一般選抜）						
				募集率%	募集の観点	志願理由書（自己PR文）	面接	作文（小論文）	実技検査	志願理由書（自己PR文）	面接	作文	実技検査	傾科配点
26	屋代南	普通	2	30	<p>高校で学ぶための基本的な生活習慣、規範意識及び学習態度が身に付いており、次の①・②のいずれかを満たす生徒</p> <p>① 高校卒業後の進路実現に向けて、意欲的、継続的に学習に取り組もうとする生徒</p> <p>② 生徒会活動、部活動、地域活動に積極的、継続的に取り組もうとする生徒</p>	<p>「志望動機及び入学後の抱負」を募集の観点①・②のいずれかと関連させて記入する。また、「中学校生活（学習活動、部活動・生徒会活動・奉仕活動等）」、「高校卒業後の進路希望」、「自分の長所、資格」について記入する。</p>	<p>志願理由書（自己PR文）に記入した内容に関して個人面接を行う。</p>							
					<p>高校で学ぶための基本的な生活習慣、規範意識及び学習態度が身に付いており、家庭科専門学科であるライフデザイン科の特色を理解し、入学を強く希望するもので、次の①・②のいずれかを満たす生徒</p> <p>① 高校卒業後の進路実現に向けて、意欲的、継続的に学習に取り組もうとする生徒</p> <p>② 生徒会活動、部活動、地域活動に積極的、継続的に取り組もうとする生徒</p>	<p>「志望動機及び入学後の抱負」を募集の観点①・②のいずれかと関連させて記入する。また、「中学校生活（学習活動、技術・家庭科での取り組み、部活動・生徒会活動・奉仕活動等）」、「高校卒業後の進路希望」、「自分の長所、資格」について記入する。</p>	<p>志願理由書（自己PR文）に記入した内容に関して個人面接を行う。</p>							
27	坂城	普通	2	40	<p>【観点1】の①・②の両方を満たし、【観点2】の①・②のいずれかを満たす者。</p> <p>【観点1】</p> <p>①坂城高校の教育内容を理解し、明確な目的と意欲を持つて坂城高校に入学を希望する者。</p> <p>②中学校生活において、基本的な生活習慣・学習習慣が確立しており、特に、授業への出席状況が良好であり、基礎基本の学力が身に付いている者。</p> <p>【観点2】</p> <p>①高校入学後も、進路実現に向けて意欲的、継続的に学習活動に取り組む意欲がある者。</p> <p>②生徒会活動や部活動、地域活動で中心となつて活動する意欲がある者。（中学校での活動は実績として考慮する）</p>	<p>募集の観点に沿った、いくつかの項目（高校入学の目的、坂城高校を志望する理由、中学校での様子など）について具体的に記述する。</p>	<p>募集の観点に沿ったいくつかの項目について面接する。〈個人面接10分程度〉</p>							
					<p>【観点1】の①・②の両方を満たし、【観点2】の①・②のいずれかを満たす者。</p> <p>【観点1】</p> <p>①坂城高校の教育内容を理解し、明確な目的と意欲を持つて坂城高校に入学を希望する者。</p> <p>②中学校生活において、基本的な生活習慣・学習習慣が確立しており、特に、授業への出席状況が良好であり、基礎基本の学力が身に付いている者。</p> <p>【観点2】</p> <p>①高校入学後も、進路実現に向けて意欲的、継続的に学習活動に取り組む意欲がある者。</p> <p>②生徒会活動や部活動、地域活動で中心となつて活動する意欲がある者。（中学校での活動は実績として考慮する）</p>	<p>募集の観点に沿った、いくつかの項目（高校入学の目的、坂城高校を志望する理由、中学校での様子など）について具体的に記述する。</p>	<p>募集の観点に沿ったいくつかの項目について面接する。〈個人面接10分程度〉</p>							

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）				後期選抜（一般選抜）				第2 志望 傾斜 配点	
				募集 率%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接		作文
32	丸子修学館	総合	6	50	<p>・本校総合学科に強い関心を持ち、自己の個性・能力の伸長を図りながら自らの将来設計に意欲的に取り組むことが出来る生徒</p> <p>・規則正しく充実した中学校生活を送り、入学後も同様に高校生活を送ることのできる生徒</p> <p>加えて、以下のいずれか1項目を満たす生徒</p> <p>①学力・人物とともに優秀で、入学後も高い志をもって勉学に励める生徒</p> <p>②基礎学力を有し、部活動・特別教育活動・学校外活動等のいずれかで優れた資質・実績があり、本校入学後も継続してその活躍が期待できる生徒</p>	<p>次の①～④の項目について記入する。</p> <p>①入学を志願する動機・理由</p> <p>②自己PR</p> <p>③入学後の目標(具体的に)</p> <p>④中学時代の活動実績</p>	<p>志願理由書を参考に、1人10分程度の個人面接を行う。主な質問事項は次の通り。</p> <p>①自己PR</p> <p>②志願理由書に書かれた内容</p> <p>③総合学科への理解・意欲</p> <p>④その他</p>				<p>1人10分程度の個人面接を行う。主な質問事項は次の通り。</p> <p>①入学を志願する動機・理由</p> <p>②中学時代の活動実績とその内容</p> <p>③入学後の抱負と将来の希望</p>		
34	鬱科	普通	2	50	<p>中学生として規律正しい生活を送り、本校への志望動機が明確な者。かつ、入学後は有用な社会人になる為、主体的に努力する決意のある者。</p> <p>加えて次の項目のいずれかを満たす者。</p> <p>①基本的生活習慣が確立していて、模範となる高校生活を送る決意のある者。</p> <p>②基礎学力の充実を目的し、意欲的に学習する決意のある者。</p> <p>③中学時代、誇りを持って真剣に生徒会活動や部活動をやり通した者。</p>	<p>志望動機や入学後の抱負及び学習の得意分野生徒会、部活動等中学校生活について、選んだ募集の観点と関連させて500字以上600字以内の文章を書いて提出する。</p>	<p>①志望動機や入学後の抱負、将来の進路について(コースについてを含む)</p> <p>②中学校生活について</p> <p>③志願理由書の内容に関して(個人面接15分程度)</p>				<p>①志望動機や入学後の抱負、将来の進路について(コースについてを含む)</p> <p>②中学校生活について(個人面接10分程度)</p>		
36	小諸商業	商業	3	50	<p>中学生として優良な学校生活(出席状況、授業態度等)を送り、基本的な学力を身につけ、商業の学習に興味・関心が高く、本校入学後も意欲的に学習する意志がある者。かつ次のいずれかに該当する者。</p> <p>①生徒会、部活動等において顕著な実績や記録を有し、高校入学後もその活動を継続する意志がある者。</p> <p>②本校での学習の成果を活かして資格取得を目指し、自分の希望する進路実現を目指す者。</p> <p>③本校での学習の成果を基に普通科目に加え、商業に関する専門知識を活かして、経営・経営・商学系の大学・短大等への進学、または地元企業等への就職を希望する者。</p>	<p>次の内容について所定の用紙に書いて提出する。(A4判1枚)</p> <p>①志望動機</p> <p>②入学後の抱負や進路希望</p> <p>③中学での活動と自己PR</p>	<p><個人面接10分></p> <p>①志望動機</p> <p>②中学生生活における諸活動</p> <p>③将来の希望などについて</p>						

番号	高校名	学科	前期選抜（自己推薦型選抜）				後期選抜（一般選抜）				傾斜配点	第2志望	
			募集率%	募集	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書(自己PR文)			面接
37小	諸	普通	4	30	<p>本校への入学を強く希望している生徒で以下のすべてに当てはまる者</p> <p>1 基本的な生活習慣（出席状況が良好である・校則を守れる・挨拶、清掃ができる）を身につけている。</p> <p>2 十分な基礎学力があり、入学後も意欲的に学習に取り組む意志がある。</p> <p>3 中学校で部活動・生徒会活動・自主活動などに3年間積極的に取り組む、優れた能力を発揮し、本校入学後も意欲的に高校生活を送ろうとする強い意志を持っている。</p>	<p>志願する理由、高校卒業後の進路希望、中学校で積極的に取り組んだこと</p>	<p><個人面接7分程度> 志願する理由、入学後の抱負、中学校時代に取り組んだこと、志願理由書について等</p>						
					<p>次の3つの項目すべてに当てはまる者</p> <p>1 本校への入学を強く希望している。</p> <p>2 音楽の専門的な学習に強い意欲を持っている。</p> <p>3 次の受検型Aまたは受検型Bのいずれかに該当する。</p> <p>(受検型A) 基礎学力があり、音楽（器楽・声楽等）に対する適性と優れた能力を持っている。また、高等学校卒業後はさらに専門的な技術を修得すべく大学等への進学を希望している。</p> <p>(受検型B) 十分な基礎学力があり、音楽（器楽・声楽等）に対しての意欲と適性を持っている。</p>	<p>志願する理由、高校卒業後の進路希望、中学校で積極的に取り組んだこと</p>	<p><個人面接5分程度> 志願する理由、将来の希望、中学校における学習、志願理由書について等</p>	<p><受検型A> 基礎楽典 聴音 コーンエコーブーイングン 専攻実技 共通ピアノ (時間は受検者数により決定) <受検型B> 専攻実技 (時間は受検者数により決定)</p>	<p>基礎楽典、聴音 専攻実技 共通ピアノ</p>				
38	軽井沢	普通	2	50	<p>基本的な生活習慣や規範意識が身に付いており、学校生活への取り組みが良好で、次のいずれかかにおいて、中学校時代に意欲的に取り組んだ実績や向上への努力が見られ、本校入学後も進路実現に向けて粘り強く学習を継続することができ。</p> <p>②基礎的な学力があり、学校行事や生徒会活動等の特別活動、部活動、ボランティア活動等において優れた実績や努力が見られ、基本的には入学後もその活動などを継続する意欲がある。</p>	<p>本校への志願動機、中学校時代の活動実績等を所定の用紙に書いて提出する。</p>	<p><個人面接10分程度> 志願動機、意欲、中学校における学習・特別活動等の実績や努力、将来の希望等について</p>				<p><個人面接> 志願動機、意欲、中学校における学習、将来の希望等について</p>		

番号	高校名	前期選抜 (自己推薦型選抜)			後期選抜 (一般選抜)											
		募集 枠%	募集 枠	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技検査	傾斜 配点	第2 志望		
39	佐久平総合 技術	工業	3	50	農業と食料、動植物の利活用、食品開発、地域産業の保全に興味関心を持ち、これらに関連する分野への進学や就職・就職を希望し、次のいずれかに該当する者。 ①積極的に体験的学習に取り組む高い意欲と熱意を持ち、専門的な知識や技術の習得を強く望む者。 ②生徒会活動・学校行事・学級活動・部活動・ボランティア等の活動において、中心的な役割を果たしてきた者で、入学後も継続して活動する意欲のある者。	【全学科共通】 次の点について所定の用紙に書いて提出する。 ①志望動機 ②入学後の抱負や将来の進路希望 ③中学校時代の活動	【全学科共通】 次の点について所定の用紙に書いて提出する。 ①志望動機 ②入学後の抱負や将来の進路希望 ③中学校時代の活動	【全学科共通】 次の点について所定の用紙に書いて提出する。 ①志望動機 ②入学後の抱負や将来の進路希望 ③中学校時代の活動	【全学科共通】 次の点について所定の用紙に書いて提出する。 ①志望動機 ②入学後の抱負や将来の進路希望 ③中学校時代の活動	【全学科共通】 次の点について所定の用紙に書いて提出する。 ①志望動機 ②入学後の抱負や将来の進路希望 ③中学校時代の活動	【全学科共通】 次の点について所定の用紙に書いて提出する。 ①志望動機 ②入学後の抱負や将来の進路希望 ③中学校時代の活動	【全学科共通】 次の点について所定の用紙に書いて提出する。 ①志望動機 ②入学後の抱負や将来の進路希望 ③中学校時代の活動	【全学科共通】 次の点について所定の用紙に書いて提出する。 ①志望動機 ②入学後の抱負や将来の進路希望 ③中学校時代の活動	【全学科共通】 次の点について所定の用紙に書いて提出する。 ①志望動機 ②入学後の抱負や将来の進路希望 ③中学校時代の活動	【全学科共通】 次の点について所定の用紙に書いて提出する。 ①志望動機 ②入学後の抱負や将来の進路希望 ③中学校時代の活動	
					食料 マネジメント											
					生物 サービス											
					機械・加工・制御技術を学び、これらに関連する分野への進学・就職を希望し、次のいずれかに該当する者。 ①ものづくりや検定・資格取得に積極的 ②スポーツ・文化活動等の部活動や特別活動において実績があり、入学後も継続して活動する意欲のある者。	【全学科共通】 次の点について所定の用紙に書いて提出する。 ①志望動機 ②入学後の抱負や将来の進路希望 ③中学校時代の活動	【全学科共通】 次の点について所定の用紙に書いて提出する。 ①志望動機 ②入学後の抱負や将来の進路希望 ③中学校時代の活動	【全学科共通】 次の点について所定の用紙に書いて提出する。 ①志望動機 ②入学後の抱負や将来の進路希望 ③中学校時代の活動	【全学科共通】 次の点について所定の用紙に書いて提出する。 ①志望動機 ②入学後の抱負や将来の進路希望 ③中学校時代の活動	【全学科共通】 次の点について所定の用紙に書いて提出する。 ①志望動機 ②入学後の抱負や将来の進路希望 ③中学校時代の活動	【全学科共通】 次の点について所定の用紙に書いて提出する。 ①志望動機 ②入学後の抱負や将来の進路希望 ③中学校時代の活動	【全学科共通】 次の点について所定の用紙に書いて提出する。 ①志望動機 ②入学後の抱負や将来の進路希望 ③中学校時代の活動	【全学科共通】 次の点について所定の用紙に書いて提出する。 ①志望動機 ②入学後の抱負や将来の進路希望 ③中学校時代の活動			
機械 システム																
電気情報																
					【全学科共通】 総合技術高校の特色や学習について理解し、地域の未来を担う志をもつ者。また、基礎学力や基本的な生活習慣が身に付いており、生活態度が良く、出席状況が良好で、各学科の募集の観点を満たす者。	【全学科共通】 次の点について所定の用紙に書いて提出する。 ①志望動機 ②入学後の抱負や将来の進路希望 ③中学校時代の活動	【全学科共通】 次の点について所定の用紙に書いて提出する。 ①志望動機 ②入学後の抱負や将来の進路希望 ③中学校時代の活動	【全学科共通】 次の点について所定の用紙に書いて提出する。 ①志望動機 ②入学後の抱負や将来の進路希望 ③中学校時代の活動	【全学科共通】 次の点について所定の用紙に書いて提出する。 ①志望動機 ②入学後の抱負や将来の進路希望 ③中学校時代の活動	【全学科共通】 次の点について所定の用紙に書いて提出する。 ①志望動機 ②入学後の抱負や将来の進路希望 ③中学校時代の活動	【全学科共通】 次の点について所定の用紙に書いて提出する。 ①志望動機 ②入学後の抱負や将来の進路希望 ③中学校時代の活動	【全学科共通】 次の点について所定の用紙に書いて提出する。 ①志望動機 ②入学後の抱負や将来の進路希望 ③中学校時代の活動				
2	50	本学科の特色を理解し、様々な学習の実践を通して、自分の未来を創造しようとする意欲と前向きに取り組む意志を有しており、自己表現力やコミュニケーション能力を向上させたいという希望を持っている者。付け加えて、次のいずれかに該当する生徒も継続して活動する意欲のある者。 ①中学校3年間を通して、積極的に部活動に参加した者。 ②生徒会活動に積極的に参加し、本部役員や委員長を務めた者。 ③中学校の教育活動以外のボランティア活動に積極的に参加した者。	【全学科共通】 次の点について所定の用紙に書いて提出する。 ①志望動機 ②入学後の抱負や将来の進路希望 ③中学校時代の活動	【全学科共通】 次の点について所定の用紙に書いて提出する。 ①志望動機 ②入学後の抱負や将来の進路希望 ③中学校時代の活動	【全学科共通】 次の点について所定の用紙に書いて提出する。 ①志望動機 ②入学後の抱負や将来の進路希望 ③中学校時代の活動								【全学科共通】 次の点について所定の用紙に書いて提出する。 ①志望動機 ②入学後の抱負や将来の進路希望 ③中学校時代の活動	【全学科共通】 次の点について所定の用紙に書いて提出する。 ①志望動機 ②入学後の抱負や将来の進路希望 ③中学校時代の活動	【全学科共通】 次の点について所定の用紙に書いて提出する。 ①志望動機 ②入学後の抱負や将来の進路希望 ③中学校時代の活動	【全学科共通】 次の点について所定の用紙に書いて提出する。 ①志望動機 ②入学後の抱負や将来の進路希望 ③中学校時代の活動
創造実践																

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）				後期選抜（一般選抜）								
				募集率%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書(自己PR文)	面接	作文	実技検査	傾斜配点	第2志望	
40	岩村田	普通	5													
		普通	4													○
41	野沢北	理数	1	90	学力・人物ともに優秀で、理解力や思考力に優れており、学習意欲が旺盛な者。理数科目が得意で、理数科の学習や研究に満ち足りる資質を有するとともに、高校卒業後難関国公立大学で学び、社会に貢献しようとする意志が強い者。	志願理由書を事前に提出 ・志望理由 ・入学後の抱負 ・将来への展望	<個人面接10分程度> 志願理由書の内容および中学校における学習活動を問う内容。									○
42	野沢南	普通	5													
44	小海	普通	2	50	学校生活への取り組みが良好で、基本的な生活習慣が身に付いていることに加え、次のA、B、Cのどれかに該当する生徒。 A 基礎学力が定着しており、学習活動に前向きで、大学など上級学校への進学に対して意欲のある者。 B 部活動・生徒会活動などの特別活動や、ボランティア活動において、自身の経験を踏まえ、何かに挑戦しようという意欲のある者、または挑戦している者。 C 将来、南佐久の発展に寄与しようという志を持つている者、またはその意欲がある者。	本校への志望動機、中学校時代の活動実績、入学後の抱負などを所定の用紙に書いて提出する。	<個人面接15分程度> ・志望動機、入学後の抱負等について。 ・志願理由書に記入した内容等について。					<個人面接10分程度> ・志望動機・入学後の抱負等				

【第3通学区（南信地区）】

番号	高校名	学科	募集 特%	前期選抜（自己推薦型選抜）				後期選抜（一般選抜）				
				募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書(自己PR文)	面接	作文	実技検査
45	富士見	普通	1	<p>中学時代の成績が良好で、基礎的な学力や基本的な生活習慣が身に付いており、本校を積極的に志望し、意欲的に学習に取り組むことができ、次のいずれかに該当する者。 なお、本校の体験入学または学校見学に参加してあることが望ましい。</p> <p>① 高校生活や将来に対し、明確な目的や具体的な抱負を持っている者 ② 特別活動・部活動・校外活動等において活躍をし、更に積極的に活動をする意欲がある者</p>	<p>自己PRや志望動機、中学校における特別活動・部活動・校外活動、高校生活や将来の抱負等について記入する。</p>	<p><個人面接15分程度> 志願理由書に記入された内容等に関して質問する。</p>	<p><個人面接10分程度> 中学校での生活・学習と高校入学後の抱負などについて質問する。</p>					○
		農業園芸	1	<p>中学時代の成績が良好で、基礎的な学力や基本的な生活習慣が身に付いており、本校を積極的に志望し、園芸科の学習内容を理解し、興味・関心を持ち、意欲的に学習に取り組むことができ、次のいずれかに該当する者。 なお、本校の体験入学または学校見学に参加してあることが望ましい。</p> <p>① 実験・実習などに率先して取り組むことができる適性や意欲のある者 ② 将来、地域の農業又は農業関連産業などへ従事することを強く望む者 ③ 特別活動・部活動・校外活動等において活躍をし、更に積極的に活動をする意欲がある者</p>	<p>自己PRや志望動機、中学校における特別活動・部活動・校外活動、高校生活や将来の抱負等について記入する。</p>	<p><個人面接15分程度> 志願理由書に記入された内容等に関して質問する。</p>	<p><個人面接10分程度> 中学校での生活・学習と高校入学後の抱負、園芸科を志望した理由などについて質問する。</p>					○
46	茅野	普通	2	<p>次のA、Bの2項目を満たし、①～③のいずれかに該当する者。 A 基本的な生活習慣（欠席・遅刻・早退が少なく、授業・清掃活動に積極的に取り組む、時間を守る、友人を大切にすること、挨拶ができるなど）や規範意識(生活のきまりが守れるなど)が身に付いている。 B 基本的な学力を身につけており、本校の教育内容を理解し高校入学後も意欲的に学習に取り組む意志がある。</p> <p>① 部活動で3年間の活動実績があり、高校入学後も3年間部活動を続ける者。 ② 生徒会活動に熱心に取り組む、高校入学後も積極的に参加する者。 ③ 個人または団体として、活動実績（文化・スポーツ・ボランティアなど）があり、入学後も継続して取り組む者。</p>	<p>志望動機、中学生時代の活動状況(実績)、入学後の抱負などについて記入する。</p>	<p>志願理由書に記入した内容などに関して、10分程度の個人面接を行う。</p>	<p>志望動機、中学校における学校生活、高校入学後の抱負などについて、10分程度の個人面接を行う。</p>					

番号	高校名	学科	募集	前期選抜 (自己推薦型選抜)		後期選抜 (一般選抜)					第2志望					
				募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書(自己PR文)	面接		作文	専技検査	傾斜配点		
57	高 遠	普 通	3	45	<p>次の2点をいずれも満たす者。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣 (授業への取り組みが良好であり、生活のきままりが守れることなど) が身につけており、基礎的な学力があること。 ・ 入学後は自ら選択したコースで探究的に学び、明確な目的をもって主体的に高校生活を送る意思がある者。 	<p>本校所定の様式に従って、以下の①②について記入して提出する。</p> <p>① 中学校での活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学生会活動、学級活動 ・ 部活動 ・ その他特筆すべき実績 (ボランティア活動、資格・検定など) <p>② 志願する動機・理由と将来への抱負について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ コース (専攻) を志願した動機や理由 ・ 高校でやってみたいこと (学習したいこと、興味・関心のあること等) ・ 将来 (高校卒業後) への抱負、夢など 	<p>志願理由書に書かれた志望動機、コースへの関心度及び中学校における学習等諸活動の様子、将来の希望などを聞く。(15分程度の個人面接)</p> <p>なお、芸術文化コースにおいては、各専攻へ向けた意欲・興味・関心を見るために、3分程度の自己表現をする時間を含みます。</p> <p>【自己表現の内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 音楽専攻…指定された歌曲の歌唱をする ・ 美術専攻…指定された題材をデッサンする ・ 書道専攻…指定された漢字2字を筆で書く 									
58	伊 那 北	普 通	5		<p>学力・人物ともに優れ、国語・社会・数学・理科・英語の5教科で優秀な成績を取め、特に、自然科学に対する探究心が旺盛な者。</p>	<p>志願理由書(自己PR文)</p> <p>個人面接10分程度</p> <p>志望動機、中学校における学習等諸活動、学習の状況、将来の希望についてなど。</p>	<p>《作文》</p> <p>用意した自然科学習に関する文章を讀み、自分の考えを論述する。</p>						数 1.5 理 1.5	○		
59	伊那歌生ヶ丘	普 通	5											○		
60	赤 穂	普 通	3		<p>次の①②③を満たし、④のうち1つ以上を満たす者</p> <p>① 本校商業科を志望する動機が明確であり、商業について意欲的に学ぶ者。</p> <p>② 調査書の評定が平均以上である者。</p> <p>③ 本校入学後、学習と諸活動(生徒会活動・部活動・ボランティア活動など)に積極的に取り組める者。</p> <p>④ ア 学術・芸術・スポーツなどの分野において個人または団体の中心として、県大会レベルまたはそれに相当する実績を上げており、入学後も継続しようと考えている者。</p> <p>イ 生徒会におけるリーダーとして活動しており、その経験を活かしたいと考えている者。</p> <p>エ 商業関係の大学進学や上位校定取得を目指す者。</p> <p>商業系クラブに入ってから活躍しようと考えている者。</p>	<p>1 商業科を志願する動機と入学後の目標について200字以内で、2 募集の観点④について、あるいは、生徒会活動・部活動などについて特記すべきことがあれば200字以内で書いて提出する。</p> <p>なお、募集の観点④に目を志願理由として書くのか、明記する。</p>	<p>個人面接10分程度</p> <p>志望動機、中学校での生活、高校生活の目標や心構え、高校卒業後の進路等に関しての個人面接を行う。</p>							○		

番号	高校名	学科	募集	前期選抜 (自己推薦型選抜)			後期選抜 (一般選抜)											
				募集率%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書(自己PR文)	面接	作文	専技検査	傾斜配点	第2志望			
61	駒ヶ根工業	機械	3	<p>基本的な生活習慣(欠席・遅刻・早退が少ない、決められた時間を守る、挨拶ができるなど)、学習態度が備わっており、次の①②のいずれかを満たすこと</p> <p>① 工業の内容に興味・関心があり、専門的な知識・技術の修得を希望している者</p> <p>② ものづくりの経験や積極的な意欲がある者</p>	<p>次の①～③の事項について本人が記入して提出する。</p> <p>① 志望動機</p> <p>② 入学後の抱負</p> <p>③ 自己PR文</p> <p>・ものづくりの経験</p> <p>・部活動</p> <p>・特別活動 等</p>	<p>志願理由書に書かれた内容をもとに10分程度の個人面接を行う。</p>												
		電気																
		情報技術																
62	松川	普通	3	<p>本校は校訓に「創造・自律・誠実」を掲げ、生徒の興味や関心、将来の職業や適性に合わせ、きめ細やかな進路指導を行い、魅力と活気ある学校を目指しています。入学を希望するにあたっては、次の観点をすべて満たすことが必要です。</p> <p>・基礎的な学力と基本的な生活習慣が身につけている。</p> <p>・入学後も将来の進路実現に向けて、学習活動に取り組む意欲が高い。</p> <p>・部活動、特別活動に積極的、意欲的に取り組む強い意志がある。</p>	<p>本校の書式にそって志願理由書、入学後の抱負、中学時代の活動の様子等を記入して提出する。</p>	<p>個人面接 10分程度</p> <p>・志願理由書の内容</p> <p>・志望動機</p> <p>・自己PR</p> <p>・入学後の抱負</p>												
63	飯田	普通	5	<p>本校理数科の特色を理解し、学力が高く(特に、国語・社会・数学・理科・英語において極めて優秀)、理数科目に興味・関心を持ち、入学後も意欲的に学習する意志があり、高校卒業後、主に理系大学への進学を考えていて、大学で専門的かつ高度な知識・技術を習得しようとする者</p>	<p>「志望動機」「入学後の抱負」「自分の将来」「自己PR」「募集の観点」に関する具体的な事実」を本校所定の様式にそって記入すること</p>	<p>(個人面接10～15分)</p> <p>志願理由書を基に、学習・生活・将来等について幅広く質問する。</p>												
64	飯田風越	普通	4	<p>人物・成績ともに優良で、本科を強く志望し、次の条件をすべて満たす者。</p> <p>① 言語・文化および国際社会への興味・関心が強い者。</p> <p>② 国語・社会・英語の成績が優良で、とりわけ英語の成績が良い者。</p> <p>③ 本校入学後は4年制大学進学をめざして意欲的に学習に取り組む者。</p>	<p>次の3点について記述する。</p> <p>① 志望動機</p> <p>② 「募集の観点」にあてはまる内容について、自己PRする。</p> <p>③ 将来の希望</p>	<p>(個人面接 15分)</p> <p>① 志望動機、中学校における学習や諸活動、入学後の抱負や将来の希望などについて日本語で質問する。</p> <p>② 身近な話題について英語で質問する。</p>												
		国際教養	1	80														

番号	高校名	学科	募集	前期選抜 (自己推薦型選抜)		後期選抜 (一般選抜)										
				募集率%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書(自己PR文)	面接	作文	実技検査	傾斜配点	第2志望	
66	飯田 OIDE長姫	機械工学	1	50	(全学科共通) 総合技術高校で学ぶという自覚を持ち、ものづくりまたはビジネスの分野への高い関心があり、本校で幅広い専門知識・技術の習得を目指し、それを活かした進路を希望する者。また、基礎的な学力や基本的な生活習慣が身についており、入学後も学業をはじめとする学校生活(特別活動や部活動等)に意欲的に取り組みることができる者。	理数系科目が好きで、金脈の加工・組み立て・設計などの機械分野に興味関心がある者。専門知識・技術の習得を希望している者。	志願理由書(自己PR文) 志望動機、入学後の抱負、将来への希望、自己PR等、本校所定の様式にそって記入する。	(個人面接) 志望動機、学科及び専門分野への興味関心、中学校における諸活動、学習の状況、将来の希望等について。(自己PRを含む)	作文(小論文)	実技検査	志願理由書(自己PR文)	面接	作文	実技検査	傾斜配点	第2志望
					電子機械工学	1	50	理数系科目が好きで、機械と電子・制御の分野に興味関心があり、専門知識・技術の習得を希望している者。	志願理由書(自己PR文) 志望動機、入学後の抱負、将来への希望、自己PR等、本校所定の様式にそって記入する。	(個人面接) 志望動機、学科及び専門分野への興味関心、中学校における諸活動、学習の状況、将来の希望等について。(自己PRを含む)	作文(小論文)	実技検査	志願理由書(自己PR文)	面接	作文	実技検査
		電気電子工学	1	50	電気・電子・情報通信・制御分野に興味関心があり、その技能、技術を学び、将来工業人として社会に貢献をしたいと考えている者。	志願理由書(自己PR文) 志望動機、入学後の抱負、将来への希望、自己PR等、本校所定の様式にそって記入する。	(個人面接) 志望動機、学科及び専門分野への興味関心、中学校における諸活動、学習の状況、将来の希望等について。	作文(小論文)	実技検査	志願理由書(自己PR文)	面接	作文	実技検査	傾斜配点	第2志望	
		社会基盤工学	1	50	社会基盤である橋・トンネル・ダムなどのデザイン(設計方法)や施工方法に興味関心があり、土木構造物が周辺環境に与える影響などについても学びたいと考えている者。また、測量技術の習得を希望している者。	志願理由書(自己PR文) 志望動機、入学後の抱負、将来への希望、自己PR等、本校所定の様式にそって記入する。	(個人面接) 志望動機、学科及び専門分野への興味関心、中学校における諸活動、学習の状況、将来の希望等について。	作文(小論文)	実技検査	志願理由書(自己PR文)	面接	作文	実技検査	傾斜配点	第2志望	
		建築学	1	50	建築物の空間やデザインなどに興味関心があり、環境に配慮した設計や構造などの専門的な知識や技術を学びたいと考えている者。二級建築士程度の知識の習得を希望している者。理数系科目が好きなお者。	志願理由書(自己PR文) 志望動機、入学後の抱負、将来への希望、自己PR等、本校所定の様式にそって記入する。	(個人面接) 志望動機、学科及び専門分野への興味関心、中学校における諸活動、学習の状況、将来の希望等について。(自己PRを含む)	作文(小論文)	実技検査	志願理由書(自己PR文)	面接	作文	実技検査	傾斜配点	第2志望	
		商業	2	50	以下の①②を共に満たす者。 ①企業の経営に必要な簿記・情報・マーケティングに興味関心があり、専門的な知識や技術の習得を希望している者。 ②地域における学習を通じてまちづくりに興味関心を持ち、多くの人と地域課題について探究的に取り組みようとする者。	志願理由書(自己PR文) 志望動機、入学後の抱負、将来への希望、自己PR等、本校所定の様式にそって記入する。	(個人面接) 志望動機、学科及び専門分野への興味関心、中学校における諸活動、学習の状況、将来の希望等について。(自己PRを含む)	作文(小論文)	実技検査	志願理由書(自己PR文)	面接	作文	実技検査	傾斜配点	第2志望	

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）		後期選抜（一般選抜）									
				募集率%	募集の観点	志願理由書（自己PR文）	面接	作文（小論文）	実技検査	志願理由書（自己PR文）	面接	作文	実技検査	傾斜配点	第2志望
67	下伊那農業	農業	1	次の①②のいずれかを満たす生徒 ①《各学科の求める生徒》に合致し、十分な基礎学力を有し、入学後も意欲的に学習する意志を持つ生徒。卒業後も大学等へ進学し、専門的な知識・技術の習得を目指す意志のある生徒 ②《各学科の求める生徒》に合致し、基礎的な学力を有し、入学後も意欲的に学習する意志を持つ生徒で、中学校において生徒会、部活動、校外活動等で活躍した生徒。本校入学後も熱心に活動を継続していく意志のある生徒	志願理由書（自己PR文） 志願動機、高校で学びたいこと、将来への抱負、中学校での諸活動、自己PR等、本校所定の様式にそって記入する。	面接 《個人面接15分程度》 志願理由書に記入された内容（志願動機、入学後の抱負、中学校での諸活動、自己PR等）について主に質問する	作文（小論文）	実技検査	志願理由書（自己PR文）	面接	作文	実技検査	傾斜配点	第2志望	
				《各学科の求める生徒》 ・農業機械科 農業機械や自動車などの整備、またはイネやマメなどの作物を生産する分野に興味関心が高く、資格取得や進学・就職等の進路実現に向けて積極的に取り組む、将来、地域の担い手として、地元産業や農業関連産業に従事することを旨とする生徒 ・園芸クリエイト科 園芸分野に興味関心が高く、資格取得や進学・就職等の進路実現に向けて積極的に取り組む、将来、地域の担い手として農業経営者や関連産業に従事することを旨とする生徒 ・食品化学科 食品の成分分析や微生物実験、製造等、広く食品に対して興味関心が高く、資格取得や進学・就職等の進路実現に向けて積極的に取り組む、将来、地域の担い手として食品関連産業に従事することを旨とする生徒 ・アグリサービス科 農業や畜産、調理や保育に興味関心が高く、資格取得や進学・就職等の進路実現に向けて積極的に取り組む、将来、地域の担い手として農業経営や関連産業、調理・栄養、保育・幼児教育関係の仕事に従事することを旨とする生徒	志願理由書（自己PR文） 志願動機、入学後の抱負、将来の希望、中学校時代の活動の様子等を本校所定の様式にそって記入する。	面接 《個人面接15分》 志願理由書、調査書や中学校時代の諸活動（学習、部活動、生徒会など）入学後の抱負、将来の希望について実施する。	作文（小論文）	実技検査	志願理由書（自己PR文）	面接	作文	実技検査	傾斜配点	第2志望	
				《各学科の求める生徒》 ・農業機械科 農業機械や自動車などの整備、またはイネやマメなどの作物を生産する分野に興味関心が高く、資格取得や進学・就職等の進路実現に向けて積極的に取り組む、将来、地域の担い手として、地元産業や農業関連産業に従事することを旨とする生徒 ・園芸クリエイト科 園芸分野に興味関心が高く、資格取得や進学・就職等の進路実現に向けて積極的に取り組む、将来、地域の担い手として農業経営者や関連産業に従事することを旨とする生徒 ・食品化学科 食品の成分分析や微生物実験、製造等、広く食品に対して興味関心が高く、資格取得や進学・就職等の進路実現に向けて積極的に取り組む、将来、地域の担い手として食品関連産業に従事することを旨とする生徒 ・アグリサービス科 農業や畜産、調理や保育に興味関心が高く、資格取得や進学・就職等の進路実現に向けて積極的に取り組む、将来、地域の担い手として農業経営や関連産業、調理・栄養、保育・幼児教育関係の仕事に従事することを旨とする生徒	志願理由書（自己PR文） 志願動機、入学後の抱負、将来の希望、中学校時代の活動の様子等を本校所定の様式にそって記入する。	面接 《個人面接15分》 志願理由書、調査書や中学校時代の諸活動（学習、部活動、生徒会など）入学後の抱負、将来の希望について実施する。	作文（小論文）	実技検査	志願理由書（自己PR文）	面接	作文	実技検査	傾斜配点	第2志望	
68	阿智	普通	2	40	本校に学ぶ強い意志と明確な目的を持ち、かつコースの内容を理解し、意欲的に学習に取り組む意志がある者で、次の①・②のいずれかに該当すること ①大学等への進学を視野に入れた進路を希望し、その進路実現のために学習に取り組む者 ②部活動や特別活動等において継続的に活動してきた実績があり、入学後も部活動や特別活動等に取り組む者	志願理由書（自己PR文） 志願動機、入学後の抱負、将来の希望、中学校時代の活動の様子等を本校所定の様式にそって記入する。	面接 《個人面接15分程度》 志願理由書、調査書や中学校時代の諸活動（学習、部活動、生徒会など）入学後の抱負、将来の希望について実施する。	作文（小論文）	実技検査	志願理由書（自己PR文）	面接	作文	実技検査	傾斜配点	第2志望
69	阿南	普通	2	40	本校を志望する強い意志と基本的な学力を有し、入学後も意欲的に学習する意志があること。さらに、以下のいずれかにあてはまること。 ① 生徒会や部活動などにおいて顕著な実績があり、入学後も同様な活動を継続することを希望している。 ② 高校卒業後の進路について、具体的な目標を持ち、自分の将来を切り開く意志をもってしている。	志願理由書（自己PR文） 志願動機、入学後の抱負、将来の希望、中学校時代の活動の様子等を本校所定の様式にそって記入する。	面接 《個人面接15分程度》 志願理由書、調査書や中学校時代の諸活動（学習、部活動、生徒会など）入学後の抱負、将来の希望について実施する。	作文（小論文）	実技検査	志願理由書（自己PR文）	面接	作文	実技検査	傾斜配点	第2志望

【第4通学区(中信地区)】

番号	高校名	学科	募集 率%	前期選抜(自己推薦型選抜)				後期選抜(一般選抜)					
				募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書(自己PR文)	面接	作文	実技検査	傾斜 配点
70	蘇南	総合	50	基本的な生活習慣が確立している、基礎的学力を 持つ。本校入学後、意欲的かつ積極的に高校生 活をおくりたいという強い意志がある者で、つき ずれかにはまる者。 ①総合学科の特色を理解した上で、入学を強く希望 し、本校で学んだことを活かして進路実現を目指 す者。 ②本校入学後、部活動や生徒会活動、または校内外で の諸活動に他者と協働して意欲的に取り組める者。 ③社会のグローバル化や多様な文化の違いを理解し、 それらのかけ橋となろうとする意欲のある者。	本校への志望動機、高校 生活での目標、中学時代の状 況、部活動や生徒会活動等の希 望等について記入する。	個人面接を行う。質問 内容は志望動機や学習意 欲などに加え、中学校に おける学習等諸活動の成 果を問う内容を含む。 〈時間〉10分程度	《作文》 与えられたテー マに基づいて自分 の意見をまとめ る。 〈時間〉50分 〈字数〉400字程度						
		普通	1	中学校において、森林環境科における専門教育を修 得するための基礎学力を有し、かつ専門的技術習得に かかる演習のための基本的な生活習慣が十分に身に付 いていると認められ、次のいずれかを満たす者。 ①森林環境科の学習内容に興味・関心があり目的意識 が明確である者。 ②生徒会活動、部活動等において中心的な役割を果た してきており、高校入学後も、その活動を継続するこ とを希望している者。	志望動機、入学後に学び たいことや活動したいこ と、将来の希望、中学校で の生徒会活動、部活動、そ の他の諸活動など(ポラン ティア活動、資格取得等) の成果・実績・状況等を本 校所定の用紙に記入する。	志望動機、学習意欲、 中学校での状況、及び志 願理由書に記入した内容 等についての、複数面接 官による個人面接。 (時間) 10分程度	《作文》 与えられたテー マに基づいて自ら の考えを述べる。 (時間) 50分 (字数) 600字						
72	木曾青峰	農業 森林環境	50	中学校において、インテリア科における専門教育を 修得するための基礎学力を有し、かつ専門的技術習得 にかかわる演習のための生活習慣が十分に身に付 いていると認められ、次のいずれかを満たす者。 ①インテリア科の学習内容に興味・関心があり目的意 識が明確である者。 ②生徒会活動、部活動等において中心的な役割を果た してきており、高校入学後も、その活動を継続するこ とを希望している者。	志望動機、入学後に学び たいことや活動したいこ と、将来の希望、中学校で の生徒会活動、部活動、そ の他の諸活動など(ポラン ティア活動、資格取得等) の成果・実績・状況等を本 校所定の用紙に記入する。	志望動機、学習意欲、 中学校での状況、及び志 願理由書に記入した内容 等についての、複数面接 官による個人面接。 (時間) 10分程度	《作文》 与えられたテー マに基づいて自ら の考えを述べる。 (時間) 50分 (字数) 600字						
		工業 インテリ	1	50	中学校において、インテリア科における専門教育を 修得するための基礎学力を有し、かつ専門的技術習得 にかかわる演習のための生活習慣が十分に身に付 いていると認められ、次のいずれかを満たす者。 ①インテリア科の学習内容に興味・関心があり目的意 識が明確である者。 ②生徒会活動、部活動等において中心的な役割を果た してきており、高校入学後も、その活動を継続するこ とを希望している者。	志望動機、入学後に学び たいことや活動したいこ と、将来の希望、中学校で の生徒会活動、部活動、そ の他の諸活動など(ポラン ティア活動、資格取得等) の成果・実績・状況等を本 校所定の用紙に記入する。	志望動機、学習意欲、 中学校での状況、及び志 願理由書に記入した内容 等についての、複数面接 官による個人面接。 (時間) 10分程度	《作文》 与えられたテー マに基づいて自ら の考えを述べる。 (時間) 50分 (字数) 600字					
73	塩尻志学館	理数	75	中学校における学習成績が優良であり、本校入学後 は高い向学心を持って自らの進歩道を開拓し、卒業後 はさらさら高度な専門性を修得するために大学進学をめ ざす者。	志望動機、入学後に学び たいことや活動したいこ と、将来の希望、中学校で の生徒会活動、部活動、そ の他の諸活動など(ポラン ティア活動、資格取得等) の成果・実績・状況等を本 校所定の用紙に記入する。	志望動機、学習意欲、 中学校での状況、及び志 願理由書に記入した内容 等についての、複数面接 官による個人面接。 (時間) 10分程度	《作文》 与えられたテー マに基づいて自ら の考えを述べる。 (時間) 50分 (字数) 600字						
		総合	5	基本的な生活習慣が確立し、基礎的な学力を有する 者で、総合学科である本校の特色に魅力を感じ、将来 の進路選択に向けて意欲的に取り組むことができ、次 のうちのいずれかの項目に該当する生徒。 ①学習面で優れた分野を持ち、入学後も高い志を持つ て進路実現を目指し学習する意志がある者。 ②運動系・文化系等の諸活動で優れた実績や能力を持 ち、本校入学後もその活動を継続、または活かす意志 がある者。	志望の動機・理由、興 味・関心・学習意欲、特別 活動等で得意な分野・実 績・取得した資格や受賞、 高校卒業後の進路希望等を 本校の志願理由書様式で記 入する。	個人面接 自己PR、志望動機、中学 校時代の活動や実績、高 校入学後の抱負等につい て質問をする。	《作文》 与えられたいくつ かのテーマに基づいて 自分の意見を述 べる。 〈時間〉50分 〈字数〉合計600字 程度						

番号	高校名	学科	募集 枠%	前期選抜 (自己推薦型選抜)				後期選抜 (一般選抜)							
				募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書(自己PR文)	面接	作文	実技検査	志願理由書(自己PR文)	面接	作文
86	池田工業	機械・電気学	2	募集の観点 ・次の項目すべてを満たす者 ・ものづくりに興味・関心があり、専門的な知識・技術の習得を希望している。 ・目的意識を持って、学校生活に積極的に取り組む意欲がある。 ・基礎学力を有している。 ・基本的な生活習慣が身につけている。	志願理由書(自己PR文) 指定の用紙へ募集の観点に関することを記入する。	面接 <個人面接15分以内> ・志願理由書に記載されている内容等について質問する。	作文(小論文)	実技検査	志願理由書(自己PR文)	面接 <個人面接10分以内> ・志願理由書に記載した内容等について	作文	実技検査	志願理由書(自己PR文)	傾斜配点	第2志望
		工業													
87	大町岳陽	普通	3	募集の観点 入学後に学校生活の中心となつて活躍し、他の生徒の模範となるよう努力する者。加えて、次の①②の観点を共に備え、卒業後の進路について明確な意思を持っている者。 ① 中学校で、生徒会活動や部活動に積極的に取り組む。 ② 顕著な実績を残していること。 ③ 高校入学後は、学習や生徒会活動、部活動、地域の活動等に真摯に取り組む、文武両道を旨とする積極的な生徒である者。	志願理由書(自己PR文) 本校指定用紙(A4)使用 1 志願する動機・理由 2 本校でやってみたいこと 3 本校卒業後の進路希望 4 中学校での活動 5 生徒会活動や部活動で心がけたいこと	面接 志望動機 中学校における生徒会活動・部活動等の成果、将来の希望 志願理由書に記載した内容等について 個人面接：10分以内	作文(小論文)	実技検査	志願理由書(自己PR文)	面接 志望動機、自然科学・人文科学分野に関する興味・関心、中学校における学習活動の成果、将来の希望、志願理由書に記載した内容等について 個人面接：10分以内	作文	実技検査	志願理由書(自己PR文)	傾斜配点	第2志望
		学													
89	白馬	普通	1	募集の観点 地域に根ざした本校の教育の内容を理解し、基礎的な学力と強い学習意欲があり、次の(1)～(3)のいずれかを満たして、本校への入学を第一志望とする者 (1) 明確な進路意識があり、その実現に積極的に取り組もうとする意志が強い。 (2) 生徒会や部活動等において中心的な役割を果たしてきた者。 (3) 部活動において顕著な実績を有し、入学後もその活動を継続することを希望している。	志願理由書(自己PR文) 志望動機、中学校における諸活動や学習の状況、高校入学後の抱負、将来の希望、自己PR等を記述する。	面接 <個人面接10分程度> 志願理由書をもとに、面接する。	作文(小論文)	実技検査	志願理由書(自己PR文)	面接 <個人面接10分程度> 志願理由書をもとに、日本語および英語で面接する。 (理解力と表現力、適性などを見る)	作文	実技検査	志願理由書(自己PR文)	傾斜配点	第2志望
		国際観光													

(2) 再募集

- (表の見方) 1 志願理由書から実技検査欄については、前期または後期選抜において実施する内容と同じかそれに準ずる場合は○印がついています。
 2 新型コロナウイルス感染症等に係る特例再募集の実施内容は再募集と同一の内容になります。

【第1通学区(北信地区)】

番号	高校名	学 科	再募集				
			志願理由書 (甲種)	面接	実技検査	傾斜配点 第2志望	
3	飯 山	普 通	高校入学後の抱負や 中学校時代の諸活動 等について質問す る。			○	
		自然科学探究	高校入学後の抱負や 中学校時代の諸活動 等について質問す る。			○	
		人文科学探究	高校入学後の抱負や 中学校時代の諸活動 等について質問す る。	専攻種目別に 基礎体力及び技 術等についての 実技検査を実施 する。			
4	下高井農林	農業	地域創造農学	2			
5	中野立志館	綜 合	5	志願理由・中学時代 に熱心に取り組んだ こと・自己PR・入学 後の抱負・将来の進 路希望等について質 問する。(個人面接 15分程度)			
7	中 野	普 通	5	本校についての理 解及び中学校におけ る学習活動・生徒会 活動・部活動等諸活 動、将来の希望など について			
9	須 坂	普 通	4	本校についての理 解、および中学校時 代の学習活動・生徒 会活動・クラブ活動 等の状況などについ て質問する。			
10	須 坂	普 通	6	○			
11	須 坂 創 成	園芸農学	3	<個人面接> 志願動機、将来の希 望、入学後の抱負 などについて10～15分 程度の個人面接を行 う。			
		食品科学 環境造園	1				
		工業 創造工学	3				
12	北 部	普 通	2	○			
13	長 野 吉 田	普 通	6				
14	長 野	普 通	7				

番号	高校名	学 科	再募集			
			志願理由書 (甲種)	面接	実技検査	傾斜配点 第2志望
15	長 野	普 通	5			○
16	長 野 商 業	国際教養	1			○
		商業 会計	5	○		
17	長 野 東	普 通	5	本校で学ぶ意志、中学校 における学習、生徒会、 部活動等の活動、将来の 抱負などについて質問す る。		
18	長 野 工 業	機械工学	1	○		○
		電気電子工学	1	○		○
		物質化学	1	○		○
		情報工学	1	○		○
		土木工学	1	○		○
		建築学	1	○		○
91	長野西中条校	普 通	1	本校への入学の意志、志 望動機や学習意欲等につ いて個人面接を行う。		
92	篠ノ井犀峽校	普 通	1	○		
93	市立長野	綜 合	4	○		
21	長 野 南	普 通	5	○		
22	篠ノ井	普 通	6	志願動機、学習意欲、中 学校時代の活動、将来の 希望等について(個人面 接)		
23	更 級 農 業	生産流通	4			
		生物科学	4	○		
		農業 グリーンアグリ	4			
		施設園芸	4			
24	松 代	普 通	2	○		○
		商業	1	○		○
25	屋 代	普 通	6			
		理 数	1			
26	屋 代 南	普 通	2	○		○
		家庭 7/7アサイン	1	○		○
27	坂 城	普 通	2	○		

【第2通学区（東信地区）】

番号	高校名	学 科	再募集								
			募 集	志願理由書 (自己PR文)	面 接	作 文 (小論文)	実技検査	傾斜配点	第2志望		
28	上田千曲	工業	1		本校で学ぶ意欲 の確認をしま す。						
		電気	1								
		建築	1								
		商業	1								
		家庭	1								
29	上田	普通	8								
30	上田染谷丘	普通	6								○
		国際教養	1								○
31	上田東	普通	7								
32	丸子修学館	総合	6								
34	蓼科	普通	2								
36	小諸商業	商業	3								
		会計									
37	小諸	普通	4								
38	軽井沢	音楽	1								○
		普通	2								

番号	高校名	学 科	再募集								
			募 集	志願理由書 (自己PR文)	面 接	作 文 (小論文)	実技検査	傾斜配点	第2志望		
39	佐久平総合 技 術	食料・環境	3		志願理由・入学後の 抱負や中学校時代の 諸活動・将来の進路 希望等について質問 する。						○
		農業									
		工業		1							○
		機械		1							○
		電気情報		1							○
40	岩村田	創造実践	2								
41	野沢北	普通	4		高校入学後の抱負や 中学校時代の諸活 動・将来の進路希望 等について質問す る。						
		理数		1							
42	野沢南	普通	5		中学校生活において 学び得たこと及び高 校入学後に組み たいこと等につい て。						
		普通		2							

【第3通学区（南信地区）】

番号	高校名	学 科	再募集				第2志望
			募集	志願理由書 (自己記入)	面接	作文 (小論文)	
45	富士見	普通	1		○		○
		農業園芸	1		○		○
46	茅野	普通	2		○		
47	諏訪実業	商業	3		○		○
		会計情報					
48	諏訪清陵	家庭服飾	1		○		○
49	諏訪二葉	普通	6				
50	下諏訪向陽	普通	4				
51	岡谷東	普通	3		○		
52	岡谷南	普通	5		○		
		機械	1		①志願動機や学習意欲等について		○
		電気	1		②学校生活への姿勢や学科への意欲等について質問する。		○
53	岡谷工業	工業	1				○
		環境化学					
		電子機械	1				○
		情報技術	1				○
54	辰野	普通	2		○		○
		商業	1		○		○
56	上伊那農業	生物生産	4		農業実習を含む農業科目に対する学習意欲、学校生活への姿勢、将来の希望等について質問する。		
		生命探究					
		アグリビジネス					
		コミュニケーション					
57	高遠	普通	3		○		
58	伊那北	普通	5				数1.5 理1.5
		理数	1				○
59	伊那弥生ヶ丘	普通	5				
60	赤穂	普通	3		<個人面接> ・10分程度 ・志願理由や普 校入学後の抱負 など		
		商業	2				

番号	高校名	学 科	再募集				第2志望
			募集	志願理由書 (自己記入)	面接	作文 (小論文)	
61	駒ヶ根工業	工業	3		15分程度の個人面接 ①本校への入学意志 ②中学校における学習や諸活動の状況		
		機械					
		電気					
		情報技術					
62	松川	普通	3		○		
63	飯田	普通	5				
		理数	1				
		普通	4				○
64	飯田風越	国際教養	1				国2.0 英2.0
		機械工学	1		○		○
		電子機械工学	1		○		○
		電気電子工学	1		○		○
		社会基礎工学	1		○		○
		建築学	1		○		○
		商業	2		○		○
		農業機械	1		志望学科への理解、 専門学習への興味関 心、入学後の抱負等 について質問する。		○
		園芸/エト	1				○
		食品化学	1				○
		77*リサーチ	1				○
67	下伊那農業	農業	2				
68	阿智	普通	2		○		
69	阿南	普通	2		○		

【第4通学区（中信地区）】

番号	高校名	学 科	募 集	再募集				第2志望		
				志願理由書 (自己PR文)	面 接	作 文 (小論文)	実技検査		傾斜配点	
70	蘇 南	総 合	2		○					○
72	木曾青峰	農業	1	○	○					○
		工業	1	○	○					○
73	塩尻志学館	理 数	1		①志願動機、学習意欲、将来の希望などについて。 ②これまでの学校生活や学習の状況について。					○
		総 合	5		《個人面接》 時間：15分程度					
74	田 川	普 通	5		○					
75	梓 川	普 通	3		○					
		機 械	2		○					○
		電 気	1		○					○
76	松本工業	電子工業	2		○					○
		普 通	6							
77	松本県ヶ丘	自然探究	2		○					
		国際探究	2		○					
78	松本箕須ヶ丘	普 通	7		○					
79	松本深志	普 通	8		志願理由、入学後の抱負、将来の希望、中学校生活等について質問する。 (個人面接10分程度)					
80	松本蟻ヶ崎	普 通	7		○					

番号	高校名	学 科	募 集	志願理由書 (自己PR文)	面 接	作 文 (小論文)	実技検査	傾斜配点	第2志望
82	明 科	普 通	3		《個人面接》 時間：10分 内容：本校についての理解、高校入学後の抱負、中学時代の諸活動等について質問する。				
83	豊 科	普 通	5		志願動機 意欲 態度				
84	南安豊農業	グリーン サイエンス	1		①個人面接15分程度 ②志願理由、入学後の抱負、将来の希望、中学時代の諸活動等について面接する。				○
		環境 クリエイティブ	1						○
		生物工学	1						○
85	徳高商業	商 業	3		《個人面接》 自己PR、中学時代の活動・学習の状況、志願動機、入学後の抱負、本校に関する理解度、高校卒業後の進路希望等について面接する。				
		情報 マネジメント	2						
86	池田工業	工業	2						
		機械・電気学 建築学	2						○
87	大町岳陽	普 通	3		中学校時代の諸活動及び入学後の抱負について質問(個人面接10分程度)				○
		学 究	2		自然科学・人文科学分野に関する興味・関心、中学校時代の諸活動及び入学後の抱負について質問(個人面接10分程度)				○
89	白 馬	普 通	1		<個人面接10分程度> 中学校時代に努力した事、志望理由、抱負などについて面接する。				○
		国際観光	1		<個人面接10分程度> 中学校時代に努力した事、志望理由、抱負などについて面接する。				○

2 定時制課程

- (表の見方) 1 再募集の志願理由書から作文(小論文)欄については、前期または後期選抜において実施する内容と同じかそれに基づかないかについて記載されています。
 2 新型コロナウイルス感染症等に係る追検査及び特別再募集の実施内容はそれぞれ、後期選抜及び再募集と同一の内容になります。

番号	高校名	学 科	募 集 率%	前期選抜(自己推薦型選抜)			後期選抜(一般選抜)			再募集		
				募集の観点	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	第2 志望	志願理由書 (自己PR文)
5	中野立志館	普 通	1 30	定時制で学ぼうとする強い意志と落ち着いてまじめに取り組もうとする姿勢とをもち、社会と学校のきまりやマナーを守る事ができる者で、次のいずれかに該当する者 ①本校定時制のシステムや教育方針を理解し、意欲を持って学校生活を送ろうとする者 ②働きながら学ぶことを希望している者 ③自分の生き方を真剣に考えて、学び直しの場を定時制に求めている者	なせ定時制を志したのか分かるように、志望動機や入学後の抱負等を記述する。	志願理由書に記入した内容を中心に質問する。<個人面接>(15分程度)	《作文》 ①当日与えられたテーマについて、自分の考えをまとめる。 ②字数は400字以上 ③時間は45分	志願理由書を志したのか分かるように、志望動機や入学後の抱負等を記述する。	志願理由書に記入した内容を中心に質問する。<個人面接>(15分程度)	○	○	○
13	長野吉田	普 通・星	1		志望動機、高校生、将来への抱負、将来の希望等について、受検者自身が自分で記入する	<個人面接15分程度>志願理由書に書かれた内容を中心に質問する	《作文》 ①当日用意したテーマについて自分の考えや意見を記述する ②字数は400字程度 ③時間は40分			○	○	○
14	長野	普 通	1 50	規範意識が身につけており、本校の指針・目標を理解し、その方針に従って各項目について努力することができる者。 ①高い学習意欲を持ち、毎日の授業を大切にしたい。 ②進路について明確な目標を持ち、その実現のために努力できる。 ③あいさつや時間の厳守など、学校生活上の基本的ルールが守られる。 ④学校や職場において良好な人間関係を築き、社会性を身につけるよう努力できる。	本校への志望動機や将来の抱負等について記入する。	<個人面接15分程度>志願理由書に記入した内容等について	《作文》 当日与えられたテーマに關して、400字程度で自分の考えを書く。時間は40分である。	本校への志望動機や将来の抱負等について記入する。	<個人面接15分程度>志願理由書に記入した内容等について	○	○	○

番号	高校名	学 科	募 集 率 %	前期選抜 (自己推薦型選抜)			後期選抜 (一般選抜)			再募集		
				募集の観点	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	第2 志望	志願理由書 (自己PR文)
42	野 沢 南	普 通	1	次の①・②の両方にあてはまる者 ①出願時に社会人として原則1年以上の就労経験を有し、現在の職場において継続した就労が可能な者 ②規則正しい生活をおくり、他者への生活習慣が身についており、他者への思いやりや社会的常識を備えている、学校生活において良い人間関係を保つことができる者	志願理由書、入学後の抱負、取得した希望、就労状況、中学校卒業後の生活等について記入する。	〈個人面接15分〉 ①志願理由書に記入した内容について質問する。 ②中学校卒業後の学習状況、学習以外の活動内容について質問する。	《作文》 50分、提示されたテーマについて800字以内で書く。	志願理由書、志望動機、中学校生活への希望、高校生活への希望等について記入する。	〈個人面接10分〉 志願理由書に記入した内容について質問する。 ②中学校生活への希望、将来の希望等について記入する。	〈個人面接15分〉 志願理由書に記入した内容について質問する。	《作文》 40分、400字～600字以内「テーマ」当日掲示する。将来の希望等について記述する。	《作文》 40分、400字～600字以内「テーマ」当日掲示する。将来の希望等について記述する。
47	諏訪実業	普 通	25	①・②の両方にあてはまる者 ①出願時に社会人として原則1年以上の就労経験を有し、現在の職場において継続した就労が可能な者 ②規則正しい生活をおくり、他者への生活習慣が身についており、他者への思いやりや社会的常識を備えている、学校生活において良い人間関係を保つことができる者	志願理由書、入学後の抱負、取得した希望、就労状況、中学校卒業後の生活等について記入する。	〈個人面接15分〉 ①志願理由書に記入した内容について質問する。 ②中学校卒業後の学習状況、学習以外の活動内容について質問する。	《作文》 50分、提示されたテーマについて800字以内で書く。	志願理由書、入学後の抱負、取得した希望、就労状況、中学校卒業後の生活等について記入する。	〈個人面接10分〉 志願理由書に記入した内容について質問する。 ②中学校生活への希望、将来の希望等について記入する。	〈個人面接15分〉 志願理由書に記入した内容について質問する。	《作文》 40分、400字～600字以内「テーマ」当日掲示する。将来の希望等について記述する。	《作文》 40分、400字～600字以内「テーマ」当日掲示する。将来の希望等について記述する。
60	赤 穂	普 通	1			〈個人面接20分程度〉 ①志望動機や学習意欲について ②学校生活への姿勢について等志願理由書に記入した内容を中心に質問する。		①本校定時制を希望した理由 ②高校生活への抱負 ③将来の希望等(自己PRを含む)	〈個人面接20分程度〉 ①志望動機や学習意欲について ②学校生活への姿勢について等志願理由書に記入した内容を中心に質問する。	〈個人面接20分程度〉 ①志望動機や学習意欲、就労への意識 ②当日の作文の内容などについて質問する。	《作文》 40分、当日与えられたテーマについて800字程度で書く。	《作文》 40分、当日与えられたテーマについて800字程度で書く。
66	飯田OIDE長姫	普 通 (単位制)	2					志望動機、入学後の抱負、進学後の進路などについて本校所定の志願理由書に記入する。	①志望動機と入学後の抱負、進学後の進路などについて本校所定の志願理由書に記入する。			
72	木曾青峰	普 通	1	基礎学力を確かなものしながら、個性を伸ばし、コミュニケーション能力を高め、このように本校定時制の目標を理解し、次のいずれかに当てはまる者 ①本校定時制での学習を希望し、落ち着いて真面目に取り組もうとする者。 ②就労経験をもち、再び学びの場を定時制に求めている者。 ③一人一人に目が行き届く学習集団の中で学びたいと思っている者。	定時制に入学したい理由、入学したい何を学びたいか、高校生活に希望することなどを書き、本校所定の用紙に記入する。	〈個人面接10分程度〉 志願理由書に記入された内容等について、複数面接官による個人面接。		①志望動機、学習意欲、将来の希望などについて ②これまでの生活及び学習の状況などについて	〈個人面接〉 ①志望動機、学習意欲、将来の希望などについて ②これまでの生活及び学習の状況などについて	〈個人面接〉 ①志望動機、学習意欲、将来の希望などについて ②これまでの生活及び学習の状況などについて	《作文》 当日掲示したテーマについて記述する。字数：600字 時間：40分	《作文》 当日掲示したテーマについて記述する。字数：600字 時間：40分
86	池田工業	普 通	1	他者の意見や気持ちに配慮でき、落ち着いてまじめに学ぼうとする者で、次のいずれかに当てはまる者 ①働きながら学ぼうという強い意欲を持っている者 ②不登校等の経験はあるが、学び直しの場を本校定時制に求める者	本校所定の用紙に志願理由書・入学後の抱負について記入する。	〈個人面接15分程度〉 志願理由書に記入した内容等について質問する。	《作文》 与えられたテーマについて自分の考えを書く。字数は400字以上で時間は40分。	①志望動機、学習意欲等について ②学校生活への姿勢や定時制課程への適性等について	〈個人面接15分程度〉 ①志望動機、学習意欲等について ②学校生活への姿勢や定時制課程への適性等について			

なお、定時制課程はこの他に追加募集を行うことがあります。

【第4通学区(中信地区)】

番号	高校名	部	募集		前期選抜(自己推薦型選抜)			後期選抜(一般選抜)			再募集				
			募集 枠%	募集 形態	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	募集 形態	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	
81	松本筑摩	普通 午前・午後 (単位制)	合計	50	3部合わせて80名	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	募集 形態	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)
			120名	次 A Bが両方とも確認でき、①～③のいずれかに 当てはまる者 A 高校卒業を目指し、本校午前部・午後部で学び たいという強い意欲がある。 B 社会のルールやマナーを守り、周囲の人を尊重 することができる。 ①本校の落ち着いた雰囲気や少人数の講座編成の中 で、基礎から学び直し、進路実現に向け学力を伸ば して、進学や就職につなげたいと強く希望してい る。 ②中学校では自己の学習能力や資質を十分に発揮で きなかつたが、本校入学後は新たな気持ちで、自ら を向上させようとする意欲がある。 ③社会参加や資格取得に取り組んだり自己の特技を 伸ばしたりするために、本校の学習システムで学び ながら、時間を有効に活用しようとする意欲があ る。 高校卒業を目指し、次のA・B・Cが確認でき、①～ ③のいずれかに当てはまる者 A 本校夜間部で学びたいという意欲がある。 B 生活の規則を守ることができると、基本的生 活習慣が身に付いている。 C 他者の気持ちを尊重することができる。 ①落ち着いた雰囲気の中で、基礎から学び、学力を 伸ばしたいという意欲がある。 ②経済的理由から夜間部への進学を希望している。 ③現在働いている、または、在学中に就労しながら 学びたいという意欲がある。	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	募集 形態	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	

なお、定時制課程はこの他に追加募集を行うことがあります。

令和6年度 長野県公立高等学校入学前期選抜における評価方法一覧

(はじめに) 前期選抜においては、調査書と面接に加えて、各高等学校が指定した選抜資料を総合的に評価して可否の判定が行われます。ただし、各校が事前に示した「募集の観点」により、特定の資料を重視することがあるため、おおよその比重および評価項目について、各校ごとの一覧表にまとめました。

- (表の見方)
- 「観ポイント」欄は同一学科内において「募集の観点」で示した区分や受検の型等により評価方法が異なる場合には分けて表しています。
 - 「調査書」から「実技検査」欄の「比重」の数値は、それぞれの資料は、それぞれ別の資料が総合判定においてどの程度重視されるのか、その目安を百分率で表しています。ただし、合計して合否を判定するわけではありません。
 - また、複数の選抜資料の相関関係を見ながら総合的に判定する場合は、備考欄において解説しています。
 - 「調査書」から「実技検査」欄の「項目等」の内容は、それぞれの資料において重視する項目を表しています。
 - 事前提出された「志願理由書」の記載内容については、調査書及び面接の参考とします。
 - 「調査書」の学習成績における評定値を示す場合は目安として示しています。
- ※ 令和6年度入学前期選抜において、前期選抜を実施しない学校・学科については掲載してありません。

1 全日制課程

【第1通学区(北信地区)】

番号	高校名	学 科	観ポイント	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考	
3	飯 山	普通		比重	80	20				
				項目等	各教科の学習の記録、特別活動の記録、総合所見及び指導上参考となる諸事項を中心に、出席その他の記載事項も総合して選抜資料とする。	20				
				項目等	70	10	20			
3	飯 山	自然科学探究 人文科学探究		比重	50					
				項目等	各教科の学習の記録(特に国語、社会、数学、理科、英語)を中心に、総合所見及び指導上参考となる諸事項等を総合して選抜資料とする。					
				項目等	50					
4	下高井農林	地域創造 農学		比重	80	20				
				項目等	基本的な生活、学習状況、部活動・特別活動を重視する。3年次の学習成績に1がないことが望ましい。					
				項目等	70	20	10			
5	中野立志館	総 合		比重	70	20				
				項目等	学習成績 基本的生活習慣 特別活動等の記録					
				項目等	70	20	10			
7	中 野 西	普 通		比重	70	30				
				項目等	学習成績、文化的・体育的活動などの実績、出席の記録等を重視					
				項目等	70	30				
3	飯 山	自然科学探究 人文科学探究		比重	50					
				項目等	各教科の学習の記録(特に国語、社会、数学、理科、英語)を中心に、総合所見及び指導上参考となる諸事項等を総合して選抜資料とする。					
				項目等	50					

実技検査を重視しながら競技実績を加味し、総合的に判断する。
募集人員はスキーが半数程度、野球・剣道・陸上競技が半数程度。

50
各専攻種目における能力・適性

課題理解力
創造的思考力
論理的表現力
英語理解力

20
読解力、表現力

10
読解力、表現力

30
学習成績、文化的・体育的活動などの実績、出席の記録等を重視

30
学習成績、文化的・体育的活動などの実績、出席の記録等を重視

番号	高校名	学科	観点別	評価方法	調査書	面接	作文(小論文)	実技検査	備考
9	須坂東	普通		比重	80	20	-	-	
				項目等	学習状況 基本的な生活習慣 中学校時代の部活動、社会体育、生徒会活動、学級活動の顕著な実績を重視	志望動機 意欲 態度 表現力			
11	須坂創成	農業 園芸農学 食品科学 環境造園		比重	70	30	-	-	
				項目等	・3年次の学習成績に1がないことが望ましい。 ・基本的な生活習慣を重視する。 ・中学校時代の学習活動、生徒会活動、部活動、社会体育などの顕著な実績を評価する。	志望動機 入学後の抱負 将来の希望 中学校時代の活動などについて			
12	北	普通		比重	50	50	-	-	調査書、面接により総合的に判断する。
				項目等	各教科の学習の記録 出欠の記録 行動の記録 総合所見	本校に対する理解 志願理由 学習に対する意欲 集団生活における協調性や規範意識			
15	長野西	国際教養		比重	45	10	45	-	
				項目等	学習成績を重視 英語は5であることが望ましい 部活動・特別活動及び資格取得も考慮	志望動機 意欲や態度 英語を使つての表現力等 (読む力、聞く力、話す力)	論理的思考力 情報分析能力 表現力等 (読む力、書く力)		
16	長野商業	商業 社会計	①	比重	80	20	-	-	学習成績重視
				項目等	学習成績 基本的な生活習慣	志望動機 抱負・意欲 態度			
17	長野東	普通	②	比重	50	50	-	-	部活動・生徒会等 実績重視
				項目等	学習成績 基本的な生活習慣 部活動・生徒会等実績	志望動機 抱負・意欲 態度 部活動・生徒会等の継続意志			
18	長野工業	工業 機械工学 物質化学 情報工学 土木工学 建築学	①	比重	70	15	15	-	調査書、面接、作文により総合的に判断する。
				項目等	学習成績 出欠席の状況	志望動機・自己PR・意欲及び活動 実績	中学生の日常生活に対する見方、考え方を問う課題をとおりして、理解力、意欲、適性、資質などを評価する。		
19	長野東	普通	②	比重	70	15	15	-	調査書、面接、作文により総合的に判断する。
				項目等	学習成績 本校にある部活動の実績、生徒会活動の実績	志望動機・自己PR・意欲及び活動 実績	中学生の日常生活に対する見方、考え方を問う課題をとおりして、理解力、意欲、適性、資質などを評価する。		
20	長野工業	工業 機械工学 物質化学 情報工学 土木工学 建築学		比重	80	20	-	-	
				項目等	学習成績(3年次の学習成績に1がないことが望ましい) 部活動(学校外の活動も評価) 生徒会活動	志望動機 意欲 態度 部活動実績 生徒会活動実績			

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
91	長野西中条校	普 通		比重	50	50	—	—	総合的に判断する。
				項目等	基本的生活習慣及び学習の状況を重視	志望動機 意欲 態度 適性	—	—	
92	篠ノ井犀峠校	普 通		比重	50	50	—	—	総合的に判断する。
				項目等	基本的生活習慣及び学習状況を重視	志望動機 意欲 態度 社会性	—	—	
93	市立長野	総 合		比重	60	10	—	30	調査書、面接、実技検査を総合的に判断する。
				項目等	各教科の学習の記録 出欠・健康の記録 特別活動の記録 総合所見 等	意欲 態度 理解力 表現力 興味・関心 等	—	各種目における能力・適性	
21	長 野 南	普 通	①	比重	75	15	10	—	学習成績重視
				項目等	基本的生活習慣及び学習成績。 (評定1がないこと望ましい。)	意欲 態度 理解力・表現力 協調性	—	表現力 思考力・論理性 協調性	
			②	比重	75	15	10	—	部活動・生徒会活動等重視
				項目等	基本的生活習慣及び学習成績。 (評定1がないこと望ましい。) 中学時代の部活動・生徒会活動等の実績	意欲 態度 理解力・表現力 協調性	—	表現力 思考力・論理性 協調性	
23	更 級 農 業	生産流通 生物科学 グリーンフ ライフ 施設園芸		比重	70	30	—	—	
				項目等	調査書の内容を総合的に評価する。 評定1がないこと望ましい。	志望動機 興味・関心 意欲・態度 協調性・社会性 規範意識	—	—	
24	松 代	普 通		比重	80	20	—	—	基本的生活習慣および基礎的な学力が身につけていること。
				項目等	学習成績、学習意欲および特別活動の実績や意欲を重視し、記載事項等を総合的に評価する。評定1がないこと望ましい。	意欲 態度 理解力・表現力 協調性	—	—	
		商業 商業		比重	80	20	—	—	基本的生活習慣および基礎的な学力が身につけていること。
				項目等	学習成績、学習意欲および特別活動の実績や意欲を重視し、記載事項等を総合的に評価する。評定1がないこと望ましい。	意欲 態度 理解力・表現力 協調性	—	—	

番号	高校名	学科	観点別	評価方法	調査書	面接	作文(小論文)	実技検査	備考
25	屋代	理数		比重	80	20	—	—	
				項目等	学習の記録 総合所見	志願理由書の内容に関して ・ 志望動機 ・ 入学後の抱負 ・ 理数分野への関心	—	—	
26	屋代南	普通		比重	50	50	—	—	
				項目等	基本的な生活及び学習状況を重視する。 次の条件を満たすことが望ましい。 ・ 学習成績の評定に「1」がないこと ・ 欠席が少ないこと	志望動機 意欲 抱負 態度	—	—	
27	坂城	家庭 デザイン		比重	50	50	—	—	
				項目等	基本的な生活及び学習状況(特に技術・家庭科)を重視する。 次の条件を満たすことが望ましい。 ・ 学習成績の評定に「1」がないこと ・ 欠席が少ないこと	志望動機 意欲 学科の特色の理解 興味・関心 態度	—	—	
27	坂城	普通		比重	60	40	—	—	調査書、面接により総合的に判断する。
				項目等	基本的な生活学習(出席状況等) 学習成績 学校生活での活動状況	志望動機 意欲 態度 表現力	—	—	

【第2通学区（東信地区）】

番号	高校名	学 科		観点別	評価方法	調 査 書		面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
		工業	全学科共通			70	70				
28	上 田 千 曲	工業	メカニカル工	全学科共通	比重	<全学科共通>	数学、理科、技術家庭の成績を重視する。	30	—	—	
			電 気			・学習成績を重視し、3年次の学習成績に「1」がないことが望ましい。	・志望動機				
			建 築			・基本的な生活習慣を重視し、特に欠席日数が少ないことが望ましい。	・意欲				
		商 業	・特別活動、部活動等において実績のある者を考慮する。			・自己PR					
		商 業	・国語、数学、英語の成績を重視する。			・専門科で学ぶ適性					
		家庭	・国語、数学、英語の成績を重視する。			・表現力					
30	上田染谷丘	国際教養			比重	50	志願理由書の記載に基づき、本校の募集の観点に沿った人物であるか総合的に判断	50	—	—	相関図を使用する 面接・実技検査の結果と調査書を同等に評価
					項目等	学習成績重視 特に英語・国語重視		英語を理解する力・論理的に表現する力			
32	丸子修学館	総 合			比重	70	各教科の学習の記録と、特別活動の記録並びに総合所見及び指導上参考となる諸事項等を総合して選抜する。3年次の学習成績に「1」がないことが望ましい。	30	—	—	
					項目等			志望動機 意欲 態度 表現力 理解力 判断力 対応力等			
34	蓼 科 普 通				比重	50	基本的な生活習慣及び学習状況を重視する。	50	—	—	調査書、面接結果を総合的に判断する。
					項目等			志望動機 学校生活への意欲 募集の観点 自己表現力 態度			
36	小 諸 商 業	商 業	計 画 システム		比重	60	基本的な生活習慣と学習状況を重視（3年次の学習成績において1がないことが望ましい）。特別活動の実績	40	—	—	
					項目等			志望動機 生徒会・部活動等の実績 目的意識 基本的な生活習慣 等			

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
37	小 諸	普 通		比重	85	15	-	-	
				項目等	1 基本的な生活習慣 学習成績はすべての教科において 評定3以上が望ましい。 2 以下の実績(またはそれに準ずる成績・ 活動)以上が望ましい。 3 生徒会活動では会長・副会長・委員長 部活動では3年間積極的に活動してきた もの 自主活動では英検準2級、漢検2級およ びその他それに相当するもの	志望理由 生徒会活動・部活動等の活動状況 本校入学後の活動に対する意欲			
38	軽 井 沢	音 楽	A	比重	45	5	-	50	
				項目等	基本的な生活習慣 基礎学力 音楽の評定については5が望ましい。	志望理由 意欲 態度	音楽の基礎知識 音楽の基本的な能力 演奏技術		
39	佐久平総合 技 術	農 業		比重	70	5	-	25	
				項目等	基本的な生活習慣 基礎学力 音楽の評定については4か5が望ましい。	志望理由 意欲 態度	基本的な演奏技術		
39	佐久平総合 技 術	農 業		比重	60	40	-	-	
				項目等	学習成績(特に3年次の学習成績において1が ないことが望ましい) 出欠の記録	志望動機・意欲 中学校での特別活動、部活動等の活 動状況 基本的な生活習慣 高校生活への適性 理解力・表現力 態度・身だしなみ			
39	佐久平総合 技 術	機 械		比重	70	30	-	-	
				項目等	基本的な生活習慣、学習状況、部活動、特別活動 等を総合的に評価する。 3年次の学習成績において「1」がないことが 望ましい。	志望動機 意欲 態度 探究心 適性			
39	佐久平総合 技 術	電 気		比重	70	30	-	-	
				項目等	基本的な生活習慣、学習状況、部活動、特別活動 等を総合的に評価する。 3年次の学習成績において「1」がないことが 望ましい。	志望動機 意欲 態度 探究心 適性			
39	佐久平総合 技 術	創 造 実 践		比重	70	30	-	-	
				項目等	基本的な生活習慣、学習状況、部活動、特別活動 等を総合的に評価する。 3年次の学習成績において「1」がないことが 望ましい。	志望動機 意欲 態度 探究心 適性			

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
41	野 沢 北	理 教		比重	<p>基本的生活学習及び学習状況を重視する。 3年次学習成績において、次の条件をともに満たしていることが望ましい。</p> <p>(1) 国社数理英の5教科の評定値が4以上で、そのうち少なくとも1教科が5であること。</p> <p>(2) 全教科の評定値に1および2がないこと。</p>	20	—	—	
				項目等					
44	小 海	普 通		比重	<p>70</p> <p>記載事項を総合的に判断する。 3年次の学習成績に「1」がないことが望ましい。</p>	30	—	—	
				項目等					

【第3通学区（南信地区）】

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書		面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
					比重	項目等				
45	富士見	普 通		比重 項目等	70	基本的な生活学習及び学習状況を重視	30	—	—	調査書、面接結果を総合的に判断する。
		農業園芸			70	基本的な生活学習及び学習状況を重視	30	—	—	
46	茅野	普 通		比重 項目等	60	・基本的な生活学習・学習状況・活動実績を重視 ・3年次の評定に1のないことが望ましい	40	—	—	調査書の学習成績を縦軸、面接の実施結果を横軸とした相関図を作成する。 調査書の記載内容及び面接内容を考慮し選択する。
		商業			80	基本的な生活学習・学習状況・活動実績を重視 3年次の評定に1がないことが望ましい。	20	—	—	
47	諏訪実業	商業		比重 項目等	70	3年次の学習成績は、1および2がないことが望ましい。 5教科（国語・社会・数学・理科・英語）のうち、3教科は4以上（またはそれに相当する成績）であることが望ましい。	30	—	—	調査書に記載された内容と、面接の評価を加味して選択する。
		家庭服飾			70	3年次の学習成績は、1および2がないことが望ましい。 生徒会活動及び部活動等については、活動状況や実績等を評価する。	30	—	—	
50	下諏訪向陽	普 通	A	比重 項目等	70	3年次の学習成績は、1および2がないことが望ましい。 生徒会活動及び部活動等については、活動状況や実績等を評価する。	30	—	—	調査書に記載された内容と、面接の評価を加味して選択する。
		商業			70	3年次の学習成績は、1および2がないことが望ましい。 生徒会活動及び部活動等については、活動状況や実績等を評価する。	30	—	—	
51	岡谷東	普 通		比重 項目等	70	3年次の学習成績に1がないことが望ましい。	30	—	—	調査書、面接により総合的に判断し、選択する。
		商業			70	3年次の学習成績に1がないことが望ましい。	30	—	—	

番号	高校名	学科	観点別	評価方法	調査書	面接	作文(小論文)	実技検査	備考
53	岡谷工業	機械 電気 環境化学 電子機械 情報技術	①	比重	80	20	—	—	
				項目等	3年次の学習成績に1がないことが望ましい。 3年次の数学・理科・英語の学習成績が3以上であることが望ましい。	志望動機・表現力・意欲・態度・適性等	—	—	
54	辰野	普通 商業	②	比重	80	20	—	—	
				項目等	3年次の学習成績に1がないことが望ましい。 活動実績は、中学校時代の部活動・社会体育活動等。	志望動機・表現力・意欲・態度・適性等	—	—	
54	辰野	普通 商業		比重	80	20	—	—	
				項目等	学習成績と活動実績(①～④)を総合的に判断する。 3年次の学習成績に1がないことが望ましい。	志望動機 学習意欲 活動実績 態度	—	—	
56	上伊那農業	生物生産 生命探査 アグリ デザイン コミュニティ デザイン		比重	80	20	—	—	
				項目等	3年次の学習成績に1がないことが望ましい。 特別活動・部活動等への取り組みや実績	志望動機 中学での生活や学習状況 農業や産業に対する興味・関心 高校入学後の学習・部活動・特別活動・地域活動などへの意欲・態度・適性・リーダーシップ等	—	—	
57	高遠	普通		比重	60	40	—	—	
				項目等	3年次の学習成績に1がないことが望ましい。	志望動機 自己PR 意欲 態度	—	—	
58	伊那北	理数		比重	70	10	20	—	
				項目等	国語・社会・数学・理科・英語の5教科の評定値を重視 数学・理科を特に重視	志望動機 意欲 態度 表現力 人間性	想像力 発想力 理解力 表現力 思考力 論理性 感受性	—	
60	赤穂	商業		比重	80	20	—	—	優れた活動実績には配慮する。
				項目等	基本的な生活・学習成績を重視	志望動機 意欲 態度 自己PR	—	—	

番号	高校名	学科	観点別	評価方法	調査書	面接	作文(小論文)	実技検査	備考
61	駒ヶ根工業	工業 機械 電気 情報技術		比重	70	30	—	—	
				項目等	学習成績、部活動、特別活動、資格・検定等に加え、基本的な生活習慣を含め総合的に評価する。3年次の学習成績に評定1がないことが望ましい。	志望動機 意欲 自己PR 態度、身だしなみ	—	—	
				比重	70	30	—	—	
62	松川	普通		項目等	基本的な生活習慣 学習状況 部活動、特別活動状況 出席状況	志望動機 意欲、態度、身だしなみ 自己PR	—	—	
				比重	75	25	—	—	
63	飯田	理数		項目等	学習成績を重視	志望動機 目的意識 意欲・関心 探究心(理数分野に関して) 社会性 理解力 表現力	—	—	
				比重	70	30	—	—	
64	飯田風越	国際教養		項目等	学習成績、特に国語・社会・英語の3教科の評定を重視する。英語検定等の資格も評価する。	志望動機 意欲 態度 英語による基礎的なコミュニケーション能力	—	—	
				比重	70	30	—	—	

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考		
66	飯田OIDE長姫	機械工学		比重	70	30	—	—			
				項目等	学習の記録 出欠の記録 特別活動や部活動の記録 行動の記録 総合所見 等	志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性 等					
		電子機械工学		比重	70	30	—	—			
				項目等	学習の記録 出欠の記録 特別活動や部活動の記録 行動の記録 総合所見 等	志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性 等					
		電気電子工学	工業		比重	70	30	—		—	
					項目等	学習の記録 出欠の記録 特別活動や部活動の記録 行動の記録 総合所見 等	志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性 口頭試問				
		社会基盤工学			比重	70	30	—		—	
					項目等	学習の記録 出欠の記録 特別活動や部活動の記録 行動の記録 総合所見 等	志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性 等				
		建築学			比重	70	30	—		—	
					項目等	学習の記録 出欠の記録 特別活動や部活動の記録 行動の記録 総合所見 等	志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性 等				
商業			比重	70	30	—	—				
			項目等	学習の記録 出欠の記録 特別活動や部活動の記録 行動の記録 総合所見 等	志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性 等						
商業			比重	70	30	—	—				
			項目等	学習の記録 出欠の記録 特別活動や部活動の記録 行動の記録 総合所見 等	志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性 等						
農業	下伊那農業	農業機械 園芸クリ エイト 食品化学 アグリ サービス		比重	70	30	—	—			
				項目等	学習成績 特別活動(生徒会活動、部活動等)の活動状況及び実績 出欠席	志望動機 学科への適性 専門分野への学習意欲 中学校での学習状況 特別活動(生徒会活動、部活動等)の状況・意欲 態度・理解力・表現力					
68	阿 智	普 通		比重	75	25	—	—			
				項目等	学習成績を重視 部活動、特別活動等の活動実績 出欠席の状況	志望動機 意欲 態度					
69	阿 南	普 通		比重	60	40	—	—			
				項目等	学習成績、部活動・特別活動等の実績、総合所見 等 なお、3年次の学習成績に1がな いことが望ましい。	志望理由書に書かれた内容を中心に 15分程度の面接 (志望動機、生徒会・部活動の実 績、高校卒業後の進路希望 等)					

【第4通学区(中信地区)】

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
70	蘆 南	総 合		比重	70 各教科の学習の記録、出欠・健康の記録、特別活動・行動の記録、総合所見	15 志望動機 意欲 態度 探究・創造力 理解・表現力	15 意欲・主体性 理解・思考力 表現力	—	
				項目等					
72	木 曾 青 峰	農 業 森林環境 工業 インテリア		比重	70 ・ 基本的な生活習慣 ・ 中学校での学習成績(国語、数学、理科、技術・家庭の成績を重視する) ・ 中学校での出欠状況 ・ 生徒会活動、部活動、その他の諸活動など(ボランティア活動、資格取得等)の成果や実績	20 志望動機 意欲 態度 表現力	10 テーマに沿って記述されているか	—	
				項目等					
73	蘆 尻 志 学 館	理 数 総 合	①	比重	80 中学校での学習成績(国語、社会、数学、理科、英語の成績を重視する)	10 志望動機 意欲 態度 表現力	10 独創性 表現力	—	
				項目等					
			②	比重	70 「各教科の学習の記録」を重視し、総合的に評価する。	15 志望動機 意欲 表現力 態度	15 理解力 発想力 表現力	—	
				項目等					

番号	高校名	学科	観点別	評価方法	調査書	面接	作文(小論文)	実技検査	備考
74	田川	普通		比重	70 各教科の学習の記録(3年次の学習成績に1がないことが望ましい。)を中心に出入・健康の記録、特別活動の記録、総合所見及び指導上参考となる諸事項等を総合的に評価する。	20 志望動機 高校入学後の抱負 意欲 態度	10	-	
				項目等					
75	梓川	普通		比重	50 基本的な生活 学習状況 部活動・特別活動・校外活動の状況や内容	25 志望動機 意欲 態度	25 興味・関心 思考力 表現力	-	
				項目等					
76	松本工業	機械		比重	70 学習成績を重視する。また、スポーツ活動、文化的活動及びボランティア活動などを評価する。	30 志望動機 興味関心 態度 意欲 理解力 表現力	-	-	
		電気 電子工業							
77	松本県ヶ丘	自然探究		比重	50 各教科の学習の記録(特に国語、社会、数学、理科、英語を重視)を中心に、基本的生活習慣、総合所見等を総合的に評価する。	10 志望動機 意欲・態度 自然科学、人文・社会科学などに對する興味・関心 等	40 課題理解力 批判的思考力 創造的思考力 表現力	-	
		国際探究							
82	明科	普通		比重	50 以下の項目を重視する。 ①各教科の学習の記録(3年次の学習成績に1がないことが望ましい) ②滞滞への取り組み ③生活のきまりの遵守 ④出席状況	30 《個人面接》 志望動機・意欲の強さを見る。	20 《作文》 高校入学後の意欲等を見る。	-	調査書、個人面接、および作文の結果を総合的に判断して選抜する。
				項目等					
84	南安豊農業	グリーンサイエンス		比重	70 学習成績・特別活動・出欠状況を総合的に評価する	30 志望動機 意欲 資質及び適性 態度	-	-	調査書へは、中学校時代の諸活動における顕著な実績を詳細にご記載ください。
		環境 クリエイティブ 生物工学							
85	穂高商業	商業		比重	80 3年次の学習成績に1がないことが望ましい。 学習活動・特別活動・出欠状況等を総合的に評価する。	20 志望動機 意欲 態度 理解力・表現力	-	-	
		情報 マネジメント							

番号	高校名	学科	観点別	評価方法	調査書	面接	作文(小論文)	実技検査	備考
86	池田工業	機械・電気学 工業 建築学		比重	70 出次の記録、学習の記録、行動の記録、特別活動、部活動の状況等を総合的に評価する。 3年次の学習成績に1がないことが望ましい。	30 志望動機 意欲 態度 表現力	—	—	
				項目等					
87	大町岳陽	普通学		比重	90 ・中学校での生徒会活動、部活動において顕著な活躍を評価する。 ・学習の記録、特別活動の記録、総合所見を中心に総合的に判断する。	10 ・部活動、生徒会活動やボランティア活動に対する意欲・関心 ・面接態度 ・高校生活への意欲	—	—	
				項目等					
89	白馬	普通学		比重	80 各教科の学習成績(3年間、評定1がないことが望ましい。) 出次状況 部活動・特別活動の状況や内容等	20 志望動機 高校生活への目的意識 学習意欲・生活意欲 将来への展望 態度・姿勢 表現の明確さ	—	—	
				項目等					
89	白馬	国際観光		比重	70 各教科の学習成績 出次状況 部活動・特別活動の状況や内容等	30 志望動機 高校生活への目的意識 学習意欲・生活意欲 将来への展望 態度・姿勢 理解力・表現力・適性(コミュニケーション能力)	—	—	
				項目等					

2 定時制課程

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
5	中野立志館	普 通		比重	30	40	30	—	
				項目等		志望動機 学習意欲 公共心 協調性 表現力 態度	入学後の抱負 本校への関心		
14	長 野	普 通		比重	20	40	40	—	
				項目等		志望動機 学習の意欲 態度 理解力・表現力	入学後の抱負 本校への関心 等		
16	長野簡業	普 通		比重	20	40	40	—	
				項目等		志望の動機 学習の意欲 単位制の理解 態度 将来の希望	内容の独自性と明確さ 表記・表現の的確さ 字数		
18	長野工業	基礎工学 工業 建築		比重	20	40	40	—	
				項目等		志望動機 意欲 態度 表現力	理解力 表現力 字数		
29	上 田	普 通		比重	25	45	30	—	
				項目等	学習に対する態度を重視し、内容を総合的に評価する。	志望動機 意欲 自己表現力 身だしなみ 態度	理解力 表現力		
47	諏訪実業	普 通		比重	25	50	25	—	中学校の指導要録保存期間を過ぎている等の理由により、調査書の発行が不可能な場合には、比重について別途考慮する。
				項目等	基本的な生活及び基礎学力を重視	志望動機 意欲 態度 表現力 就労状況	論理性 積極性 具体性 内容の適正さ 表現力		
72	木曾青峰	普 通		比重	40	60	—	—	
				項目等	調査書の内容を総合的に評価する。	志望動機 意欲 態度			
86	池田工業	普 通		比重	20	50	30	—	
				項目等	行動の記録及び総合所見等を重視する。	志望動機 意欲 態度	自己表現力 論理性		

3 定時制課程（多部制・単位制）

番号	高校名	部・科	観点別評価方法	調査書	面接	作文(小論文)	実技検査	備考
33	東御清翔	普通	比重	40 基本的な社会性や規範意識、学習の状況等を総合的に評価する。	40 志望動機 意欲 興味・関心 自己理解 態度 理解力・表現力	20 意欲 適性 思考力 表現力	—	調査書の学習成績を縦軸、面接及び作文の結果を横軸とした相関図の中で総合的に判断する。
			項目等					
55	箕輪進修	普通	比重	40	40 志望動機 興味・関心 意欲 態度 表現力	20 意欲 理解力 思考力 表現力	—	調査書内容、面接の結果、および作文の内容から総合的に判断する。
			項目等					
		工業	比重	40	40 志望動機 興味・関心 意欲 態度 表現力	20 意欲 理解力 思考力 表現力	—	調査書内容、面接の結果、および作文の内容から総合的に判断する。
			項目等					
81	松本筑摩	午前・普通	比重	30 行動の記録及び総合所見等を重視する	40 志望動機 意欲 態度 適性	30 意欲 適性 思考力 表現力	—	
			項目等					
		午後・普通	比重	30 行動の記録及び総合所見等を重視する	40 志望動機 意欲 態度 適性	30 意欲 適性 思考力 表現力	—	
			項目等					
		夜間・普通	比重	20 行動の記録及び総合所見等を重視する	50 志望動機 意欲 態度 理解力 協調性 公共心 仕事に対する考え方	30 表現力 意欲 思考力	—	
			項目等					

令和6年度長野県公立高等学校入学者後期選抜における 第2志望及び第3志望の取扱い一覧

長野県教育委員会

1 全日制

高校名	学 科		第2志望まで可能	第3志望まで可能	備考
	志望区分				
飯 山	普通		☐		
	自然科学探究				
	人文科学探究				
	スポーツ科学				
須坂創成	農業	園芸農学	☐		
		食品科学			
	工業	環境造園			
		創造工学			
商業	商業				
	普通		☐		
長野西	国際教養		☐		
	長野工業	工業	機械工学	☐	
電気電子工学					
物質化学					
情報工学					
土木工学					
松 代	普通		☐		
	商業 商業				
屋 代	普通		☐		
	理 数				
屋 代 南	普通		☐		
	家庭	ライフデザイン			
上田千曲	工業	加工工学	☐	☐	注1
		電 気			
		建 築			
	商業	商業			
		家庭			
上田染谷丘	普通		☐		
	国際教養				
佐久平総合 技 術	農業	食料マネジメント	☐		
		生物サービス			
		食農クイック			
	工業	機械システム			
		電気情報			
創造実践					
野 沢 北	普通		☐		
	理 数				
富 士 見	普通		☐		
	農業	園 芸			
諏訪実業	商業	商業	☐		
		会計情報			
	家庭	服 飾			
岡谷工業	工業	機 械	☐		
		電 気			
		環境化学			
		電子機械 情報技術			
辰 野	普通		☐		
	商業	商業			

高校名	学 科		第2志望まで可能	第3志望まで可能	備考
	志望区分				
伊 那 北	普通		☐		
	数				
赤 穂	普通		☐		
	商業	商業			
飯 田	普通		☐		
	理 数				
飯田風越	普通		☐		
	国際教養				
飯田OIDE長姫	工業	機械工学	☐	☐	注2
		電子機械工学			
		電気電子工学			
		社会基盤工学			
	建 築 学				
商業	商業				
下伊那農業	農業	農業機械	☐		
		園芸クイック			
		食品化学			
		アグリサービス			
木曾青峰	普通		☐		
	理 数				
	農業	森林環境			
松本工業	工業	機 械	☐		
		電 気 電子工業			
松本県ヶ丘	普通		☐		
	自然探究				
	国際探究				
南安曇農業	農業	グリーンサイエンス	☐		
		環境クイック			
		生物工学			
大町岳陽	普通		☐		
	学 究				
白 馬	普通		☐		
	国際観光				

2 定時制

高校名	学 科	第2志望	第3志望	備考
長野工業	工業 基礎工学 建 築	☐		

3 定時制（多部制・単位制）

高校名	学 科	第2志望	第3志望	備考
箕輪進修	普通・I部	☐		
	工業・I部			

【注1】 上田千曲高等学校については、第1、第2志望がともに工業科の学科の場合に限り、工業科の学科を第3志望にできます。

【注2】 飯田OIDE長姫高等学校については、第1、第2志望がともに工業科の学科の場合に限り、工業科の学科を第3志望にできます。

令和6年度入学者選抜関係日程

1月		2月		3月		(追検査等対応)
1月	1月 志願承認願(*)受付(11月24日～)	1月	1木 前期選抜面接等	1月	1金	
2月	2火	2金	(面接等実施日)	2月	2土	
3月	3水	3土		3月	3日	
4月	4木	4日		4月	4月	
5月	5金	5月		5月	5火	
6月	6土	6火		6月	6水	追検査申込期限(17時)
7月	7日	7水		7月	7木	
8月	8月	8木		8月	8金	
9月	9火	9金	前期選抜合格者発表(13時以降)	9月	9土	
10月	10水	10土		10月	10日	
11月	11木	11日		11月	11月	
12月	12金	12月		12月	12火	
13月	13土	13火		13月	13水	
14月	14日	14水		14月	14木	追検査
15月	15月	15木	確約書提出期限(正午) 志願承認願(特1)締切	15月	15金	
16日	16火	16金	志願承認願(*)受付締切 難聴等障がい特別措置(前期)申請締切	16日	16土	
17日	17水	17土		17日	17日	
18日	18木	18日		18日	18月	
19日	19金	19月		19日	19火	後期選抜入学予定者発表
20日	20土	20火	後期選抜志願受付 難聴等障がい特別措置(後期)申請締切	20日	20水	再募集志願受付
21日	21日	21水		21日	21木	
22日	22月	22木	締切(正午)	22日	22金	再募集志願受付締切(17時)
23日	23火	23金		23日	23土	
24日	24水	24土		24日	24日	
25日	25木	25日	前期選抜志願受付	25日	25月	
26日	26金	26月	志望変更受付	26日	26火	追加募集志願受付 再募集入学予定者発表期限
27日	27土	27火		27日	27水	通信制志願受付締切
28日	28日	28水	通信制志願受付(～3月26日)	28日	28木	追加募集志願受付締切(正午)
29日	29月	29木	志望変更受付締切(正午) 志願承認願(特2)締切	29日	29金	追加募集入学予定者発表期限
30日	30火			30日	30土	
31日	31水			31日	31日	

*長野県立高等学校志願承認願。特別の理由がある場合は特1、特2の期日まで受け付ける。