

令和5年度長野県公立高等学校入学者選抜における 学校別実施内容について

高 校 教 育 課

「学校別実施予定概要」（6月公表）に基づき、各校において具体的な実施内容について検討を行い、「学校別実施内容」を決定した。

1 入学者選抜実施校

前期選抜 全日制 62校、定時制（多部制を含む） 11校
後期選抜 全日制 78校、定時制（多部制を含む） 18校

2 昨年度との主な変更点

(1) 前期選抜における募集枠の変更

白馬高校普通科(P30) 40% ⇒ 50%

(2) 前期選抜における評価の比重の変更

丸子修学館高校(P45) 調査書 70%・面接 15%・作文 15%
⇒ 志願理由書 70%・面接 30%

長野商業高校定時制(P55) 調査書 20%・面接 50%・作文 30%
⇒ 調査書 20%・面接 40%・作文 40%

(3) 再募集における作文の廃止

明科高校(P34)

3 実施までのスケジュール

令和4年(2022年)	6月	「学校別実施予定概要」を公表
	7月	末日までに各校のHPに「学校別実施内容(予定)」を掲載
	9月	「学校別実施内容」を決定
	10月	「学校別実施内容(冊子)」を中学校に配付
	11月	県立高等学校生徒募集定員を決定
令和5年(2023年)	2月	前期選抜実施(2月2日)
	2月	合格発表(2月10日)
	3月	後期選抜実施(3月7日)
	3月	合格発表(3月17日)

令和5年度

長野県公立高等学校入学者選抜における

学校別実施内容



長野県教育委員会

目 次

公立高等学校を志願する皆さんへ

令和5年度長野県公立高等学校入学者選抜における学校別実施内容一覧

1 全日制課程	
(1) 前期選抜及び後期選抜	8
【第1通学区（北信地区）】	8
【第2通学区（東信地区）】	15
【第3通学区（南信地区）】	20
【第4通学区（中信地区）】	28
(2) 再募集	33
2 定時制課程	37
3 定時制課程（多部制）	40

令和5年度長野県公立高等学校前期選抜における評価方法一覧

1 全日制課程	
【第1通学区（北信地区）】	43
【第2通学区（東信地区）】	47
【第3通学区（南信地区）】	50
【第4通学区（中信地区）】	54
2 定時制課程	57
3 定時制課程（多部制）	58

令和5年度後期選抜における第2志望及び第3志望の取扱い一覧	59
-------------------------------	----

令和5年度入学者選抜関係日程	60
----------------	----

公立高等学校を志願する皆さんへ

「学校別実施内容」冊子の見方について

この冊子は、主に「学校別実施内容一覧」と「前期選抜における評価方法一覧」で構成されています。前期選抜では、各高等学校が示している「募集の観点」により、特定の資料を重視することがあるため、おおよその比重と評価項目について「評価方法一覧」にまとめました。2つの一覧表を確認した上で、志願手続きをしてください。

「学校別実施内容一覧」と「前期選抜における評価方法一覧」の見方は次のとおりです。

【学校別実施内容一覧の見方】

1 「学科」「募集」

- (1) 「学科」欄には公立高等学校のすべての学校・学科を表示してあります。
- (2) 「募集」欄は令和4年度入学者選抜の募集学級数です。令和5年度入学者選抜の募集学級数が正式に決まるのは、令和4年11月です。
- (3) } でくくられた学科は「くくり募集」を行う学科で、原則として、大学科で募集し、入学後に小学科に分かれて学習することになります。

2 前期選抜（自己推薦型選抜）

- (1) 前期選抜を実施しない学校又は学科については、「前期選抜(自己推薦型選抜)」に関する欄(「募集枠%」～「実技検査」)が全て空白になっています。
- (2) 「募集枠%」の欄の数字は、募集定員に対する前期選抜の募集人員の比率を示しています。
- (3) 「募集の観点」の欄は、各高等学校がどのような生徒に入学してほしいと考えているかを示したもので、この観点によって選抜が行われます。
- (4) 「志願理由書」の欄は、各高等学校で用意した志願理由書にどのような内容を記入するかを示したもので、願書と一緒に提出していただきます。
- (5) 事前に提出された「志願理由書」の記載内容については、「調査書」及び「面接」の参考資料にします。
- (6) 「面接」の欄は、面接の方法、主な内容及び時間等を示しています。
- (7) 「作文(小論文)」の欄は、出題の方法、字数及び時間等を示しています。
- (8) 小論文Aは与えられたテーマに関して一つの論文として答える形式、小論文Bは与えられたテーマに関して論理的に構成されたいくつかの設問に答える形式です。
- (9) 「実技検査」の欄は、検査の方法等を示しています。

3 後期選抜（一般選抜）

- (1) 「志願理由書」から「実技検査」の欄は前期選抜と同様です。
- (2) 「傾斜配点」の欄の教科及び数字は、配点に重み付けをしている教科とその倍率で、例えば「英 1.5」は英語が 150 点満点で選抜されるという意味です。
- (3) 「第 2 志望」の欄の○印は、相互に第 2 志望での志願を認める学科で、第 2 志望で合格することもあることを示しています。なお、第 3 志望については省略しました。

4 再募集

記載方法は後期選抜と同様です。なお、前期選抜及び後期選抜とほぼ同じ内容は○印で省略してあります。

5 定時制課程及び定時制課程（多部制）

一覧の見方は、全日制課程とほぼ同じです。

【前期選抜における評価方法一覧の見方】

- 1 「観点別」の欄は、同一学科内において、「募集の観点」で示した区分により評価方法が異なる場合に、分けて表しています。
- 2 「調査書」から「実技検査」の欄の「比重」の数値は、それぞれの資料が総合判定においてどの程度重視されるのか、その目安を百分率で示したものです。評価点を示したのではなく、それぞれの資料の数値を合計して合否を判定するわけではありません。
- 3 「調査書」から「実技検査」の欄の「項目等」の内容は、それぞれの資料において重視する項目を表しています。「調査書」はすべての記載内容を判定資料としますが、特に重視する項目については「項目等」の欄に表記しています。
- 4 「調査書」の学習成績における評定値を示す場合は、目安として示しています。
- 5 前期選抜を実施しない学校・学科については掲載してありません。

令和5年度 長野県公立高等学校入学者選抜における学校別実施内容一覧

- (表の見方) 1 「募集」欄は令和4年度(2022年度)入学者選抜の募集学級数です。令和5年度入学者選抜の募集学級数は11月に発表する予定です。
 2 前期選抜の募集枠%の数字は募集人員の上限を表しています。
 3 第2志望欄の○印がついている学科間においては相互に第2志望を認めます。(学校により第3志望まで認める場合があります。)
 4 傾斜配点欄は実施する教科および倍率です。
 5 再募集欄は前期選抜及び後期選抜において募集定員に満たなかった場合の実施予定内容です。
 6 } はくくり募集をする学科です。
 7 空欄になっている箇所については実施しません。
 8 後期選抜ではすべての公立高等学校が学力検査を実施します(ただし、通信制課程は除きます)。
 9 小論文Aは与えられたテーマに関して一つの論文として答える形式、小論文Bは与えられたテーマに関して論理的に構成されたいくつかの設問に答える形式です。
 10 新型コロナウイルス感染症等に係る追検査の実施内容は後期選抜と同一の内容になります。

1 全日制課程

(1) 前期選抜および後期選抜

【第1通学区(北信地区)】

番号	高校名	学科	募集	前期選抜(自己推薦型選抜)					後期選抜(一般選抜)						
				募集枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書(自己PR文)	面接	作文	実技検査	傾斜配点	第2志望
3	飯山	普通	2	25	入学後は、学校生活の中心となって活躍し、高い規範意識をもって他の生徒の模範となるよう努力する。 加えて、次の①～③のすべてにあてはまる者。 ①中学校の教科の学習で高い成果をあげ、自身の進路実現に向けて意欲的に勉学に取り組む意志があること。 ②中学校の特別活動や部活動、または校外活動や地域の活動において積極的・継続的に活動した実績を持ち、入学後どのような活動をしたいかが明確であること。 ③学習と部活動の両立をめざす高い意欲があること。	志望動機、入学後の抱負、募集の観点に該当する具体的事実等を記入する。	〈個人面接 10分程度〉 志願理由書に記入された内容について質問する。将来への希望や自己PRを含む。								○
		自然科学探究	2	60	次の両方に当てはまる者。 ①全般的に高い学力を持ち、特に国語、社会、数学、理科、英語の学習成績の評定が高く、高校卒業後は大学への進学をめざしている者。 ②自然や科学、または身の周りや社会のなかで起きていることに対する知的好奇心や探究心があり、高校入学後は国際的な視野を持ったコミュニケーション能力の向上にも取り組もうとする者。	志望動機と入学後の抱負、将来の希望等について記入する。また、興味、関心のある事柄とそれについての取り組みや自分の考えを記入する。	〈個人面接 7分程度〉 志願理由書に関連した内容について質問する。	《小論文B 40分》 中学校で学習した内容をもとに、与えられた課題について問いに答えたり、自分の考えを記述したりする。						○	
		人文科学探究													
		スポーツ科学	1	90	専攻する種目の競技力の向上をめざすだけでなく、学力や人格形成においても成長を志す強い意志と高い意欲を持ち、かつ、将来、仕事や地域等でスポーツに関わり、本校で学んだことを社会に役立てたいとする志のある者。 加えて、下記専攻4種目のいずれかに優れた能力と顕著な実績を有する者で、入学後もその部活動を継続する志がある者。 【専攻4種目】 スキー(アルペン・クロス・ジャンプポイント)、野球、剣道、陸上競技 【募集の目安】 ①スキー A全国大会で顕著な成績を収めた者 B全国大会出場者 C県大会出場者 ②野球、剣道、陸上競技 A全国大会出場者 B県大会出場者 C地区大会出場者	志望動機、入学後の抱負、募集の観点に該当する競技実績等を記入する。	〈個人面接 10分程度〉 志願理由書に記入された内容について質問する。将来への希望や自己PRを含む。		専攻種目別に、基礎体力及び技能等についての実技検査を実施する。	志望動機、入学後の抱負、中学校における競技実績等を記入する。	〈個人面接 5分程度〉志願理由書に記入された内容等について質問する。将来への希望を含む。	専攻種目別に、基礎体力及び技能等についての実技検査を実施する。			

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）					
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技検査	傾斜 配点
16	長野商業	商業 会計	5	50	<p>基本的生活習慣が身につけており、かつ次のいずれかに該当する者。</p> <p>① 本校商業科または会計科において商業科目や普通科目に意欲的に取り組み、各種資格取得を含めた学習の成果により進学・就職を目指す者。</p> <p>② 中学校時代に部活動・生徒会活動等に積極的に取り組み、優良な活動実績を持つ者。さらに入学後も継続して活動する意志があり、意欲的に学習に取り組み、進学・就職を目指す者。</p>	<p><内容> 志望した理由について、本校で何を学び、どのような高校生活を送りたいかを募集の観点①・②に関連し記入する。</p> <p>なお、観点②で出願する者は、部活動・生徒会活動等の実績を示す資料を提出する。</p>	<p><個人面接10分程度> <内容> ① 志望動機 ② 将来の希望 ③ 中学校における活動 ④ その他</p>							
17	長野東	普通	5	30	<p>基本的生活習慣と学習習慣が身につけている生徒で、本校を強く志望し、次のいずれかに該当する者</p> <p>① 5教科（国社数理英）の成績が優れており、四年制大学などへの進学を目指して継続的に努力をする強い意志を持つ者</p> <p>② 中学時代に本校にある部活動や生徒会活動の優れた実績を有し、入学後も学習活動はもちろんのこと、それらの活動を継続させる強い意志を持つ者</p>	<p>志望動機、抱負、活動実績を記入する。</p>	<p><個人面接10分程度> 志願理由書を参考に、志望の動機、学習意欲、中学校における活動の成果などを問う。面接の冒頭で自己PRを行う。ただし実技は含まない。</p>	<p>《作文50分》 当日与えられたテーマについて、自分の考えを600字以内でまとめる。</p>						
18	長野工業	工業 機械工学 電気電子工 物質化学 情報工学 土木工学 建築学	1	50	<p>基礎学力、基本的生活習慣、学習習慣が身につけており、志望する学科に対して明確な目的意識を持ち、入学後も主体的かつ創造的に学習を継続し、ものづくりの知識・技術・技能を習得する意欲のある者。</p> <p>さらに、次のいずれかに該当する者。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本校で学んだ工業を基本として、より専門性を深めるために大学進学を目指し努力を継続する意思のある者。 ・就業体験、資格取得に積極的に取り組み、地域の産業に貢献できる高度な技術を習得して就職を目指す者。 ・中学校での活動において、優れた実績と能力を有し、入学後もその活動を継続し力を発揮する意思のある者。 	<p>志望動機、中学校での活動の様子、高校で学びたいことや活動してみたいこと、将来の抱負などについて記入する。</p>	<p>個別面接により、志望動機や学習意欲、中学校における活動の成果などを問う。</p>							○
91	長野西中条	普通	1	50	<p>下記のA・Bに該当し、それに加えて①②のいずれかにあてはまる者</p> <p>A 基本的生活習慣が身につけており、規則を守って学校生活を送ることができる</p> <p>B 地域に密着した本校の特徴を理解し、地域活動・奉仕活動に積極的に参加できる</p> <p>① 基本的な学力があり、進学コースにおいて、大学・短大等への進学を志し意欲的に学習に取り組める</p> <p>② 教養コースにおいて、自分のレベルに応じ真面目に学習に取り組める</p>	<p>志望動機等について400字以内で記述する。</p>	<p>本校への入学の意志、中学校における学習や諸活動の状況、将来の希望等について、また、志願理由書に書かれた内容について個人面接を行う。</p>							本校への入学の意志、志望動機や学習意欲等について個人面接を行う。

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）					
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技検査	傾斜 配点
26	屋代南	普通	2	30	<p>高校で学ぶための基本的な生活習慣、規範意識及び学習態度が身につけており、次の①・②のいずれかを満たす生徒</p> <p>① 高校卒業後の進路実現に向けて、意欲的、継続的に学習に取り組もうとする生徒</p> <p>② 生徒会活動、部活動、地域活動に積極的、継続的に取り組もうとする生徒</p>	<p>「志望動機及び入学後の抱負」を募集の観点①・②のいずれかと関連させて記入する。また、「中学校生活(学習活動、部活動・生徒会活動・奉仕活動等)」、「高校卒業後の進路希望」、「自分の長所、資格」について記入する。</p>	<p>志願理由書(自己PR文)に記入した内容に関して個人面接を行う。</p>							○
		家庭 ライフ デザイン	1	50	<p>高校で学ぶための基本的な生活習慣、規範意識及び学習態度が身につけており、家庭科専門学科であるライフデザイン科の特色を理解し、入学を強く希望するもので、次の①・②のいずれかを満たす生徒</p> <p>① 高校卒業後の進路実現に向けて、意欲的、継続的に学習に取り組もうとする生徒</p> <p>② 生徒会活動、部活動、地域活動に積極的、継続的に取り組もうとする生徒</p>	<p>「志望動機及び入学後の抱負」を募集の観点①・②のいずれかと関連させて記入する。また、「中学校生活(学習活動、技術・家庭科での取り組み、部活動・生徒会活動・奉仕活動等)」、「高校卒業後の進路希望」、「自分の長所、資格」について記入する。</p>	<p>志願理由書(自己PR文)に記入した内容に関して個人面接を行う。</p>						○	
27	坂城	普通	2	40	<p>【観点1】の①・②の両方を満たし、【観点2】の①・②のいずれかを満たす者。</p> <p>【観点1】</p> <p>①坂城高校の教育内容を理解し、明確な目的と意欲を持って坂城高校に入学を希望する者。</p> <p>②中学校生活において、基本的な生活習慣・学習習慣が確立しており、特に、授業への出席状況が良好であり、基礎基本の学力が身につけている者。</p> <p>【観点2】</p> <p>①高校入学後も、進路実現に向けて意欲的、継続的に学習活動に取り組む意欲がある者。</p> <p>②生徒会活動や部活動、地域活動で中心となって活動する意欲がある者。(中学校での活動は実績として考慮する)</p>	<p>募集の観点に沿った、いくつかの項目(高校入学の目的、坂城高校を志望する理由、中学校での様子など)について具体的に記述する。</p>	<p>募集の観点に沿ったいくつかの項目について面接する。 <個人面接10分程度></p>							

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）					
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技検査	傾斜 配点
37	小 諸	普通	4	30	<p>本校への入学を強く希望している生徒で以下のすべてに当てはまる者</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基本的な生活習慣（出席状況が良好である・校則を守れる・挨拶、清掃ができる）を身につけている。 2 十分な基礎学力があり、入学後も意欲的に学習に取り組む意志がある。 3 中学校で部活動・生徒会活動・自主活動などに3年間積極的に取り組み、優れた能力を発揮し、本校入学後も意欲的に高校生活を送ろうとする強い意志を持っている。 	<p>志望する理由、高校卒業後の進路希望、中学校で積極的に取り組んだこと</p>	<p><個人面接7分程度> 志望する理由、入学後の抱負、中学校時代に取り組んだこと、志願理由書について等</p>							
		音楽	1	90	<p>次の3つの項目すべてに当てはまる者</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校への入学を強く希望している。 2 音楽の専門的な学習に強い意欲を持っている。 3 次の受検型Aまたは受検型Bのいずれかに該当する。 <p><受検型A> 基礎学力があり、音楽（器楽・声楽等）に対する適性と優れた能力を持っている。また、高等学校卒業後はさらに専門的な技術を修得すべく大学等への進学を希望している。</p> <p><受検型B> 十分な基礎学力があり、音楽（器楽・声楽等）に対しての意欲と適性を持っている。</p>	<p>志望する理由、高校卒業後の進路希望、中学校で積極的に取り組んだこと</p>	<p><個人面接5分程度> 志望する理由、将来の希望、中学校における学習、志願理由書について等</p>	<p><受検型A> 基礎楽典 聴音 コールユーブンゲン 専攻実技 共通ピアノ (時間は受検者数により決定)</p> <p><受検型B> 専攻実技 (時間は受検者数により決定)</p>				基礎楽典、聴音 専攻実技 共通ピアノ		
38	軽井沢	普通	2	50	<p>基本的な生活習慣や規範意識が身につけており、学校生活への取り組みが良好で、次のいずれかにあてはまる者</p> <ol style="list-style-type: none"> ①学習活動において中学校時代に意欲的に取り組んだ実績や向上への努力が見られ、本校入学後も進路実現に向けて粘り強く学習を継続することができる。 ②基礎的な学力があり、部活動や生徒会活動等の特別活動、ボランティア活動等において優れた実績や努力が見られ、基本的には入学後もその活動などを継続する意欲がある。 	<p>本校への志望動機、中学校時代の活動実績等を所定の用紙に書いて提出する。</p>	<p><個人面接10分程度> 志望動機、意欲、中学校における学習・特別活動等の実績や努力、将来の希望等について</p>							

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）					
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技検査	傾斜 配点
40	岩村田	普通	5											
41	野沢北	普通	4											○
		理数	1	90	学力・人物ともに優秀で、理解力や思考力に優れており、学習意欲が旺盛な者。理数科目が得意で、理数科の学習や研究に適応できる資質を有するとともに、高校卒業後難関国公立大学で学び、社会に貢献しようとする意志が強い者。	志願理由書を事前に提出 ・志望理由 ・入学後の抱負 ・将来への展望	<個人面接10分程度> 志願理由書の内容および中学校における学習活動を問う内容。							○
42	野沢南	普通	5											
44	小海	普通	2	50	学校生活への取り組みが良好で、基本的な生活習慣が身に付いていることに加え、次のAとBのどちらかに該当する生徒。 A 基礎学力が定着しており、学習活動に前向きで、大学など上級学校への進学に対して意欲のある者。 B 部活動・生徒会活動などの特別活動や、ボランティア活動において、自身の経験を踏まえ、何かに挑戦しようという意欲のある者、または挑戦している者。	本校の募集の観点Aあるいは観点Bに関して、自己PRを400字以内で書いて提出する。	<個人面接15分程度> 志願理由書に記入した内容等について。				<個人面接10分程度> 志望動機・入学後の抱負等			

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）						
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望
47	諏訪実業	全科共通	3	50	本校への入学を強く希望し、次の①～③の条件を全て満たす者。 ① 基礎的な学力を有している。 ② 基本的な生活習慣が身についている。 ③ 各学科の求める観点を満たしている。 さらに、学習活動、部活動、生徒会・学級活動、ボランティア活動などのいずれかの分野で、熱心に取り組んできた者。	志望した理由、中学での活動状況、入学後の抱負、将来の進路希望等について記入する。	<個人面接10分程度> 志願理由書に記入した内容（志望した理由、志望学科の学習内容、中学校における活動内容、学習の状況、入学後の抱負、将来の進路希望等）を中心に質問をする。								
		商業		50	積極的に商業に関する科目を学び、資格やコミュニケーション能力を身につけ、将来、販売・事務・金融・サービス・ICT関連などの分野で進路実現（進学・就職）を目指すとする者。 商業に関する学習を中心に据えて、四年制大学・短期大学等へ進み、発展した学習をしようと思う者。 商業に関する知識と技術を身につけるとともに高度資格取得に取り組む、進路実現（進学・就職）を目指すとする者。										○
		家庭服飾		1	50	服飾に関する興味・関心が高く、被服製作やファッションデザイン等に意欲的に取り組みながら進路実現（進学・就職）を目指すとする者。									
48	諏訪清陵	普通		6											
49	諏訪二葉	普通		6											
50	下諏訪向陽	普通		5	30	本校の求める生徒とは、基本的な生活習慣が確立されており、本校の教育理念・校訓（『自主・意欲・創造』）を理解し、入学後もリーダーとして意欲的に活動できる生徒である。 具体的には以下の6項目に合致する生徒である。 ①校則や社会規範を守る ②あいさつ・清掃活動・生徒会活動がきちんとできる ③欠席・遅刻・早退がほとんどなく、提出物等の期限を守る ④さまざまな活動の中で、リーダーとして仲間をまとめ上げることができる〔自主〕 ⑤高校生活や将来に対する具体的な目標を持ち、それに向かって、最後まであきらめずに前向きに取り組める〔意欲〕 ⑥高校生活をより良くしていくために、自分は何をしたらよいかを工夫し、また行動できる〔創造〕 上記の生徒でなおかつ以下のAまたはBに該当する者を募集する。 観点A 5教科（国語・社会・数学・理科・英語）の成績が優良で、入学後も大学進学を目指して、持続的に努力することが期待できる生徒。 観点B 中学校生活を通じて生徒会や部活動等に積極的に参加し、本校入学後も学業と両立する明確で具体的な意志を持つ生徒。	1 志望動機 2 高校入学後の抱負 3 将来の希望進路 4 観点Bに該当する志願者は中学校時代の活動実績	<個人面接15分程度> 志願理由書に記入された内容（入学後の抱負、生徒会、部活動等の様子など）について主に質問する。							

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）						
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 実技 検査	傾斜 配点	第2 志望	
67	下伊那農業	農業	機械	1	50	次のいずれかに当てはまる生徒 ①各学科の求める生徒像に合致し、十分な基礎学力を有し、入学後も意欲的に学習する意志を持つ生徒。卒業後も大学等へ進学し、専門的な知識の習得を目指す意志のある生徒 ②各学科の求める生徒像に合致し、基礎的な学力を有し、入学後も意欲的に学習する意志を持つ生徒で、中学校において生徒会、部活動、校外活動等で活躍した生徒。本校入学後も熱心に活動を継続していく意志のある生徒	志望動機、高校へ入学して学びたいことや将来への抱負等について記述する。	〈個人面接15分程度〉 ①志望の動機・適性および中学校における学習等諸活動について ②志願理由書に記述した内容について							○
			園芸 クリエイト	1	50	《各学科の求める生徒像》 ・農業機械科 3級自動車整備士などの多くの資格取得や作物生産、流通・経済分野に興味関心が高く、将来、地域の担い手として、農業経営や機械関連産業に従事することを旨とする生徒 ・園芸クリエイト科 園芸分野に興味関心が高く、資格取得や進学等の進路表現に向けて積極的に取り組み、将来、地域の担い手として農業自営者や関連産業に従事することを旨とする生徒								○	
			食品化学	1	50	・食品化学科 食品の成分分析や微生物実験、製造等、広く食品に対して興味関心が高く、将来、地域の担い手として食品関連の仕事に従事することを旨とする生徒 ・アグリサービス科 農業・家庭・地域からなる地域生活文化に興味関心が高く、将来、地域の後継者として農業経営やその関連産業、栄養、保育・幼児教育関係の仕事に従事することを旨とする生徒									○
			アグリサービス	1	50										○
68	阿智	普通	2	40	本校に学ぶ強い意志と明確な目的を持ち、かつコースの内容を理解し、意欲的に学習に取り組む意志がある者で、次の①・②のいずれかに該当すること ①大学等への進学を視野に入れた進路を希望し、その進路実現のために学習に取り組む者 ②部活動や特別活動等において継続的に活動してきた実績があり、入学後も部活動や特別活動等に取り組む者	志望動機、入学後の抱負、将来の希望、中学校時代の活動の様子等を本校所定の様式にそって記入する。	〈個人面接15分〉 志願理由書、調査書を資料として、志望動機や中学校時代の諸活動（学習、部活動、生徒会など）、入学後の抱負、将来の希望について実施する。								
69	阿南	普通	2	40	本校を志望する強い意志と基本的な学力を有し、入学後も意欲的に学習する意志があること。さらに、以下のいずれかにあてはまること。 ① 生徒会や部活動などにおいて顕著な実績があり、入学後も同様な活動を継続することを希望している。 ② 高校卒業後の進路について、具体的な目標を持ち、自分の将来を切り開く意志をもっている。	本校の指定の用紙に、募集の観点をふまえて、志望の動機や高校入学後の抱負、中学時代の活動の様子等について記述する。	〈形式〉 個人面接 〈時間〉 15分程度 〈内容〉志願理由書に記入した内容に関する質問を中心に、本校志望動機、中学校での学習や特別活動・部活動、将来の展望等について問う。								

【第4通学区（中信地区）】

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）						
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望
70	蘇南	総合	2	50	基本的な生活習慣が確立していて、基礎的学力を持っており、本校入学後、意欲的かつ積極的に高校生活をおくりたいという強い意志がある者で、つぎのいずれかに当てはまる者。 ①総合学科の特色を理解した上で、入学を強く希望し、本校で学んだことを活かして進路実現を目指す者。 ②本校入学後、部活動や生徒会活動、または校外での諸活動に他者と協働して意欲的に取り組める者。 ③社会のグローバル化や多様な文化の違いを理解し、それらのかけ橋となろうとする意欲のある者。	本校への志望動機、高校生活での目標、中学時代の部活動や生徒会活動等の状況、高校卒業後の将来の希望等について記入する。	個人面接を行う。質問内容は志望動機や学習意欲などに加え、中学校における学習等諸活動の成果を問う内容を含む。 <時間>10分程度	《作文》 与えられたテーマに基づいて自分の意見をまとめる。 <時間>50分 <字数>400字程度							
72	木曾青峰	普通	1												○
		農業	森林環境	1	50	中学校において、森林環境科における専門教育を修得するための基礎学力を有し、かつ専門的技能習得にかかる演習のための基本的な生活習慣が十分に身につけていると認められ、次のいずれかを満たす者。 ①森林環境科の学習内容に興味・関心があり目的意識が明確である者。 ②生徒会活動、部活動等において中心的な役割を果たしてきており、高校入学後も、その活動を継続することを希望している者。	志望動機、入学後に学びたいことや活動したいこと、将来の希望、中学校での生徒会活動、部活動、その他の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成果・実績・状況等を本校所定の用紙に記入する。	志望動機、学習意欲、中学校での状況、及び志願理由書に記入した内容等についての、複数面接官による個人面接。 <時間>10分程度	《作文》 与えられたテーマについて自らの考えを述べる。 <時間>50分 <字数>600字					○	
		工業	インテリア	1	50	中学校において、インテリア科における専門教育を修得するための基礎学力を有し、かつ専門的技能習得にかかる演習のための基本的な生活習慣が十分に身につけていると認められ、次のいずれかを満たす者。 ①インテリア科の学習内容に興味・関心があり目的意識が明確である者。 ②生徒会活動、部活動等において中心的な役割を果たしてきており、高校入学後も、その活動を継続することを希望している者。	志望動機、入学後に学びたいことや活動したいこと、将来の希望、中学校での生徒会活動、部活動、その他の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成果・実績・状況等を本校所定の用紙に記入する。	志望動機、学習意欲、中学校での状況、及び志願理由書に記入した内容等についての、複数面接官による個人面接。 <時間>10分程度	《作文》 与えられたテーマについて自らの考えを述べる。 <時間>50分 <字数>600字					○	
			理数	1	75	中学校における学習成績が優良であり、本校入学後は高い向学心を持って自らの進む道を開拓し、卒業後はさらに高度な専門性を修得するために大学進学をめざす者。	志望動機、入学後に学びたいことや活動したいこと、将来の希望、中学校での生徒会活動、部活動、その他の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成果・実績・状況等を本校所定の用紙に記入する。	志望動機、学習意欲、中学校での状況、及び志願理由書に記入した内容等についての、複数面接官による個人面接。 <時間>10分程度	《作文》 与えられたテーマについて自らの考えを述べる。 <時間>50分 <字数>600字					○	
73	塩尻志学館	総合	5	50	基本的な生活習慣が確立し、基礎的な学力を有する者で、総合学科である本校の特色に魅力を感じ、将来の進路選択に向けて意欲的に取り組むことができ、次のうちいずれかの項目に該当する生徒。 ①学習面で優れた分野を持ち、入学後も高い志を持って進路実現を目指し学習をする意志がある者。 ②運動系・文化系等の諸活動で優れた実績や能力を持ち、本校入学後もその活動を継続、または活かす意志がある者。	志望の動機・理由、興味・関心・学習意欲、特別活動等で得意な分野・実績・取得した資格や受賞、高校卒業後の進路希望等を本校の志願理由書様式で記入する。	<個人面接> 自己PR、志望動機、中学校時代の活動や実績、高校入学後の抱負等について質問をする。	《作文》 与えられたいくつかのテーマについて自分の意見を述べる。 <時間>50分 <字数>合計600字程度							

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）						
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望
86	池田工業	工業 機械・電気学 建築学	2	50	次の項目すべてを満たす者 ・ものづくりに興味・関心があり、専門的な知識・技術の習得を希望している。 ・目的意識を持って、学校生活に積極的に取り組む意欲がある。 ・基礎学力を有している。 ・基本的な生活習慣が身についている。	指定の用紙へ募集の観点に関することを記入する。	<個人面接15分以内> ・志願理由書に記載されている内容等について質問する。								
87	大町岳陽	普通	3	30	入学後に学校生活の中心となって活躍し、他の生徒の模範となるよう努力する者。加えて、次の①②の観点を共に備え、卒業後の進路について明確な意思を持っている者。 ① 中学校で、生徒会活動や部活動に積極的に取り組み、顕著な実績を残していること。 ② 高校入学後は、学習や生徒会活動、部活動、地域の活動等に真摯に取り組む、文武両道を目指す模範的な生徒である資質を備えていること。	本校指定用紙（A4）使用 1 志願する動機・理由 2 本校でやってみたいこと 3 本校卒業後の進路希望 4 中学校での活動 5 生徒会活動や部活動で心がけたいこと	志望動機、中学校における生徒会活動・部活動等の成果、将来の希望、志願理由書に記述した内容等について 個人面接：10分以内							○	
		学究	2	70	次の①②の観点を共に備え、学究科への入学を強く希望している者。 ① 自然科学・人文科学分野に関して興味・関心があり、探究心をもって学び、大学への進学を目指している者。 ② 中学校の学習において、国語・社会・数学・理科・英語に優秀な成績を有する者。	本校指定用紙（A4）使用 1 志願する動機・理由 2 本校でやってみたいこと 3 本校卒業後の進路希望 4 中学校での活動 5 自然科学・人文科学分野で興味・関心のあること	志望動機、自然科学・人文科学分野に関する興味・関心、中学校における学習活動の成果、将来の希望、志願理由書に記述した内容等について 個人面接：10分以内							○	
89	白馬	普通	1	50	地域に根ざした本校の教育の内容を理解し、基礎的な学力と強い学習意欲があり、次の(1)～(3)のいずれかを満たして、本校への入学を第一志望とする者 (1) 明確な進路意識があり、その実現に積極的に取り組もうとする意志が強い。 (2) 生徒会や部活動等において中心的な役割を果たしてきている。 (3) 部活動において顕著な実績を有し、入学後もその活動を継続することを希望している。	志望動機、中学校における諸活動や学習の状況、高校入学後の抱負、将来の希望、自己PR等を記述する。	<個人面接10分程度>志願理由書をもとに、面接する。							○	
		国際観光	1	75	国際観光科の教育の内容を理解し、基礎的な学力と強い学習意欲があり、次の(1)～(3)のいずれかを満たして、本校の入学を第一志望とする者 (1) 英語を中心とする学習への興味と意欲が強く、入学後も積極的に学習活動に取り組み、大学進学を希望する (2) 海外や地域との交流活動などに興味があり、観光や体験的な学習などでホスピタリティーマインドを実践する興味や意欲を持つ (3) 入学後、部活動、生徒会活動などに積極的に参加し、リーダーシップを発揮しようと意欲を持つ	志望動機、中学校における諸活動や学習の状況、高校入学後の抱負、将来の希望、自己PR等を記述する。	<個人面接10分程度>志願理由書をもとに、日本語および英語で面接する。 (理解力と表現力、適性などを見る)							○	

(2) 再募集

- (表の見方) 1 志願理由書から実技検査欄については、前期または後期選抜において実施する内容と同じかそれに準ずる場合は○印がついています。
2 新型コロナウイルス感染症等に係る特例再募集の実施内容は再募集と同一の内容になります。

【第1通学区(北信地区)】

番号	高校名	学 科	募集	再募集						
				志願理由書 (自己PR文)	面 接	作 文 (小論文)	実技検査	傾斜配点	第2志望	
3	飯 山	普 通	2		高校入学後の抱負や中学校時代の諸活動等について質問する。					○
		自然科学探究	2		高校入学後の抱負や中学校時代の諸活動等について質問する。					○
		人文科学探究								
		スポーツ科学	1		高校入学後の抱負や中学校時代の諸活動等について質問する。		専攻種目別に、基礎体力及び技能等についての実技検査を実施する。			
4	下高井農林	農業 地域創造農学	2		○					
5	中野立志館	総 合	5		志望理由・中学時代に熱心に取り組んだこと・自己の優れた点や自己PR・入学後の抱負・将来の進路希望等について質問する。(個人面接15分程度)					
7	中 野 西	普 通	5		本校についての理解及び中学校における学習活動、生徒会活動、部活動等諸活動、将来の希望などについて					
9	須 坂 東	普 通	4		本校についての理解、および中学校時代の学習活動・生徒会活動・クラブ活動等の状況などについて質問する。					
10	須 坂	普 通	6							
11	須 坂 創 成	園芸農学	3		<個人面接> 志望動機、将来の希望、入学後の抱負、中学校時代の活動などについて10～15分程度の個人面接を行う。					
		食品科学								
		環境造園								
		工業 創造工学	1							
商業 商業	3									
12	北 部	普 通	2		○					「北部高校で学びたいこと」を、30分・400字以内で書く。
13	長 野 吉 田	普 通	6							
14	長 野	普 通	7							

番号	高校名	学 科	募集	再募集						
				志願理由書 (自己PR文)	面 接	作 文 (小論文)	実技検査	傾斜配点	第2志望	
15	長 野 西	普 通	5							○
		国際教養	1							○
16	長 野 商 業	商業 会計	5		○					
17	長 野 東	普 通	5		本校で学ぶ意志、中学校における学習、生徒会、部活動等の活動、将来の抱負などについて質問する。					
18	長 野 工 業	機械工学	1		○					○
		電気電子工学	1		○					○
		物質化学	1		○					○
		情報工学	1		○					○
		土木工学	1		○					○
		建築学	1		○					○
91	長野西中条校	普 通	1		本校への入学の意志、志望動機や学習意欲等について個人面接を行う。					与えられたテーマについて600字程度で記述する。
92	篠ノ井犀峽校	普 通	1		○					中学校生活で学んだことや高校生活に向けての抱負などについて作文を600字以内で書く。
93	市立長野	総 合	4		○					
21	長 野 南	普 通	5		○					
22	篠 ノ 井	普 通	6		志望動機、学習意欲、中学校時代の活動、将来の希望等について(個人面接)					
23	更 級 農 業	生産流通	4							
		生物科学								
		グリーンライフ								
		施設園芸								
24	松 代	普 通	2		○					○
		商業 商業	2		○					○
25	屋 代	普 通	6							
		理 数	1							
26	屋 代 南	普 通	2		○					○
		家庭 ライフデザイン	1		○					○
27	坂 城	普 通	2		○					

【第2通学区（東信地区）】

番号	高校名	学 科	募集	再募集						
				志願理由書 (自己PR文)	面 接	作 文 (小論文)	実技検査	傾斜配点	第2志望	
28	上田千曲	工業	メカニカル工学	1	本校で学ぶ意欲 の確認をしま す。					
			電 気	1						
			建 築	1						
		商業	商 業	1						
			家庭	生活福祉		1				
				食物栄養		1				
29	上 田	普 通	8		○					
30	上田染谷丘	普 通	6		○				○	
		国 際 教 養	1		○				○	
31	上 田 東	普 通	7		○					
32	丸子修学館	総 合	6		○					
34	蓼 科	普 通	2		○					
36	小 諸 商 業	商業	商 業	4	○					
			会計システム							
37	小 諸	普 通	4		○					
		音 楽	1		○		○			
38	軽 井 沢	普 通	2		○					

番号	高校名	学 科	募集	再募集										
				志願理由書 (自己PR文)	面 接	作 文 (小論文)	実技検査	傾斜配点	第2志望					
39	佐久平総合 技 術	農業	食料マネジメント	3	志望理由・入学後の 抱負や中学校時代の 諸活動・将来の進路 希望等について質問 する。					○				
			生物サービス											
			食農クリエト											
		工業	機械システム	1										○
			電気情報	1										○
		創造実践	2						○					
40	岩 村 田	普 通	5		高校入学後の抱負や 中学校時代の諸活 動・将来の進路希望 等について質問す る。									
41	野 沢 北	普 通	4		○									
		理 数	1		○									
42	野 沢 南	普 通	5		中学校生活において 学び得たこと及び高 校入学後に組み たいこと等につい て。									
44	小 海	普 通	2		○									

【第3通学区（南信地区）】

番号	高校名	学 科	募集	再募集					
				志願理由書 (自己PR文)	面 接	作 文 (小論文)	実技検査	傾斜配点	第2志望
45	富 士 見	普 通	1		○				○
		農業 園芸	1		○				○
46	茅 野	普 通	2		○				
47	諏訪実業	商業 商業	3		○				○
		家庭 服飾							
48	諏訪清陵	普 通	6						
49	諏訪二葉	普 通	6		○				
50	下諏訪向陽	普 通	5						
51	岡 谷 東	普 通	3		○				
52	岡 谷 南	普 通	5		○				
53	岡 谷 工 業	工業 機械	1	①志望動機や学習意欲等について ②学校生活への姿勢や学科への意欲等について質問する。					○
		工業 電気	1						○
		工業 環境化学	1						○
		工業 電子機械	1						○
		工業 情報技術	1						○
54	辰 野	普 通	2		○				○
		商業 商業	1		○				○
56	上伊那農業	農業 生物生産	4	農業実習を含む農業科目に対する学習意欲、学校生活への姿勢、将来の希望等について質問する。					
		農業 生命探究							
		農業 アグリデザイン							
		農業 コミュニティデザイン							
57	高 遠	普 通	3		○				
58	伊 那 北	普 通	5						○
		理 数	1				数1.5 理1.5		○
59	伊那弥生ヶ丘	普 通	6						
60	赤 穂	普 通	3	<個人面接> ・10分程度 ・志望理由や高校入学後の抱負など					
		商業 商業	2						

番号	高校名	学 科	募集	再募集					
				志願理由書 (自己PR文)	面 接	作 文 (小論文)	実技検査	傾斜配点	第2志望
61	駒ヶ根工業	工業 機械	3		15分程度の個人面接 ①本校への入学意志 ②中学校における学習や諸活動の状況				
		工業 電気							
		工業 情報技術							
62	松 川	普 通	3		○				
63	飯 田	普 通	5						
		理 数	1						
64	飯田風越	普 通	4						○
		国際教養	1					国2.0 英2.0	○
66	飯田OIDE長姫	工業 機械工学	1		○				○
		工業 電子機械工学	1		○				○
		工業 電気電子工学	1		○				○
		工業 社会基盤工学	1		○				○
		工業 建築学	1		○				○
67	下伊那農業	商業 商業	2		○				○
		農業 農業機械	1	高校入学後の抱負や志望学科への理解や意欲について質問する。					○
		農業 園芸クワイ	1					○	
		農業 食品化学	1					○	
農業 アグリサービス	1					○			
68	阿 智	普 通	2		○				
69	阿 南	普 通	2	○	○				

【第4通学区（中信地区）】

番号	高校名	学 科	募集	再募集					
				志願理由書 (自己PR文)	面 接	作 文 (小論文)	実技検査	傾斜配点	第2志望
70	蘇 南	総 合	2		○				
72	木 曾 青 峰	普 通	1		①志望動機、学習意欲、将来の希望などについて。 ②これまでの学校生活や学習の状況について。				○
		農業 森林環境	1	○	○				○
		工業 インテリア	1	○	○				○
		理 数	1		①志望動機、学習意欲、将来の希望などについて。 ②これまでの学校生活や学習の状況について。				○
73	塩尻志学館	総 合	5		《個人面接》 時間：15分程度				
74	田 川	普 通	5		○				
75	梓 川	普 通	3		○				
76	松 本 工 業	機 械	2		○				○
		電 気	1		○				○
		電子工業	2		○				○
77	松 本 県 ヶ 丘	普 通	6						
		自然探究 国際探究	2		○				
78	松本美須ヶ丘	普 通	7		○				
79	松 本 深 志	普 通	8		志願理由、入学後の抱負、将来の希望、中学校生活等について質問する。 (個人面接10分程度)				
80	松本蟻ヶ崎	普 通	7		○				

番号	高校名	学 科	募集	再募集					
				志願理由書 (自己PR文)	面 接	作 文 (小論文)	実技検査	傾斜配点	第2志望
82	明 科	普 通	3		《個人面接》 時間：10分 内容：本校についての理解、高校入学後の抱負、中学時代の諸活動等について質問する				
83	豊 科	普 通	5		志望動機 意欲 態度				
84	南 安 曇 農 業	農業 グリーンサイエンス	1		① 個人面接15分程度 ② 志願理由、入学後の抱負、将来の希望、中学時代の諸活動等について面接する。				○
		農業 環境クリエイト	1						○
		生物工学	1						○
85	穂 高 商 業	商業 商業	3		《個人面接》 自己PR、中学時代の活動・学習の状況、志望動機、入学後の抱負、本校に関する理解度、高校卒業後の進路希望等について面接する。				
		商業 情報マネジメント							
86	池 田 工 業	工業 機械・電気学 建築学	2		○				
87	大 町 岳 陽	普 通	3		中学校時代の諸活動及び入学後の抱負について質問（個人面接10分程度）				○
		学 究	2		自然科学・人文科学分野に関する興味・関心、中学校時代の諸活動及び入学後の抱負について質問（個人面接10分程度）				○
89	白 馬	普 通	1		<個人面接10分程度> 中学校時代に努力した事、志望理由、抱負などについて面接する。				○
		国際観光	1		<個人面接10分程度> 中学校時代に努力した事、志望理由、抱負などについて面接する。				○

2 定時制課程

- (表の見方) 1 再募集の志願理由書から作文(小論文)欄については、前期または後期選抜において実施する内容と同じかそれに準ずる場合は○印がついています。
2 新型コロナウイルス感染症等に係る追検査及び特例再募集の実施内容はそれぞれ、後期選抜及び再募集と同一の内容になります。

番号	高校名	学科	募集	前期選抜(自己推薦型選抜)				後期選抜(一般選抜)				再募集				
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	第2 志望	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	
5	中野立志館	普通	1	30	定時制で学ぼうとする強い意志と落ち着いてまじめに取り組もうとする姿勢とを持ち、社会と学校のきまりやマナーを守ることができる者で、次のいずれかに該当する者 ①本校定時制のシステムや教育方針を理解し、意欲を持って学校生活を送ろうとする者 ②働きながら学ぶことを希望している者 ③自分の生き方を真剣に考えて、学び直しの場を定時制に求めている者	なぜ定時制を志したのかが分かるように、志望動機や入学後の抱負等を記述する。	志願理由書に記入した内容を中心に質問する。 <個人面接>(15分程度)	《作文》 ① 当日与えられたテーマについて、自分の考えをまとめる。 ② 字数は400字以上 ③ 時間は45分	なぜ定時制を志したのかが分かるように、志望動機や入学後の抱負等を記述する。	志願理由書に記入した内容を中心に質問する。 <個人面接>(15分程度)				○	○	○
13	長野吉田	普通・昼	1						志望動機, 高校生活への抱負、将来の希望等について、受検者自身が自分で記入する	<個人面接15分程度>志願理由書に書かれた内容を中心に質問する	《作文》 ①当日用意したテーマについて自分の考えや意見を記述する ②字数は400字程度 ③時間は40分			○	○	○
14	長野	普通	1	50	規範意識が身につけており、本校の指導方針・目標を理解し、その方針に従い次の各項目について努力することができる者。 ①高い学習意欲を持ち、毎日の授業を大切にし、自ら進んで課題に取り組むことができる。 ②進路について明確な目標を持ち、その実現のために努力できる。 ③あいさつや時間の厳守など、学校生活上の基本的ルールが守れる。 ④学校や職場において良好な人間関係を築き、社会性を身につけるよう努力できる。	本校への志望動機や将来の抱負等について記入する。	<個人面接15分程度> 志願理由書に記入した内容等について	《作文》 当日与えられたテーマに関して、400字程度で自分の考えを書く。時間は40分である。	本校への志望動機や将来の抱負等について記入する。	<個人面接15分程度> 志願理由書に記入した内容等について			○	○	○	

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）				後期選抜（一般選抜）				再募集			
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	第2 志望	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)
16	長野商業	普通 (単位制)	1	50	基本的生活習慣が身につけており、学習の意欲がある者で、次のいずれかに当てはまる者。 ①単位制の特長を生かし、目標実現のために努力しようとする者。 ②不登校などの経験があるが、少人数で基礎から学びたいと考える者。 ③働きながら高校で学びたい、学び直したいと考える者。	本校所定の書式に次の内容について記入する。 ①志願の動機 ②入学後の抱負 ③将来の進路目標等	<時間>10分程度 <形式>個人面接 <内容> 志願理由書に記入した内容等について	《作文》 <時間>30分 <字数>600字以内 <内容>当日課題を出題	前期選抜と同様	<時間>10分程度 <形式>個人面接 <内容> 志願理由書に記入した内容等について				<時間>10分程度 <形式>個人面接 <内容> 志願の動機、入学後の抱負、将来の進路目標等について	《作文》 <時間>30分 <字数>600字以内 <内容>当日課題を出題
18	長野工業	工業	1	10	基礎工学（機械・電気）または建築の基礎知識・技術の学習に意欲・関心を持ち、かつ次のいずれの条件も満たす者 ① 原則として、1年程度の就労経験を有する。	<内容>本校への志望動機、入学後の抱負等について記載する。 <字数>400字以内	<形式>個人面接 <時間>10分程度 <内容>志願理由書に記入された内容を中心に聞く。	《作文》 <時間>30分 <字数>400字以内 <内容>当日与えられたテーマについて、自分の考えを書く。	<内容>高校に入学してから学びたいことや活動してみたいこと、将来の抱負等について記載する。 <字数>400字以内	<形式>個人面接 <時間>10分程度 <内容>志望動機、中学校での諸活動、生活の状況、将来の希望などについて聞く。	○	○	○		
		建築	1	10	② 入学後、仕事と勉学を両立していかうとする強い意欲を持つ。						○	○	○		
22	篠ノ井	普通	1						以下の内容を400字以内にまとめて提出する。 ① 志望動機 ② 自己PR	志望動機・中学校における諸活動・学習の状況・将来の希望などについて <個人面接> <時間>15分程度	《作文》 当日与えられたテーマについて自分の考えや意見を600字以内で記述する。 <時間>30分	○	○	○	
28	上田千曲	工業	1						志望の動機、これまでの生活、入学後の抱負等を本校所定の志願理由書に書いて提出する。	志願理由書に記入した内容を中心に個人面接（10分程度）を行う。	《作文》 ①所定のテーマについて自分の考えを書く。 ②字数は600字程度 ③時間は40分	○	○	○	
29	上田	普通	1	50	①向上心と意欲をもって、まじめに学習活動に取り組むことができる者 ②卒業後の進路設計を考え、就業や学習に積極的に取り組む姿勢のある者 ③他者の意見や気持ちを尊重し、配慮ができる者 以上の①②③をすべて満たす者	本校で用意した志願理由書に記入して提出する。 ①志望動機 ②中学校生活 ③入学後の抱負 ④将来の進路希望について	<個人面接約15分> 志願理由書に記入したことを中心に個人面接をする。	《作文》 ①字数 400字程度 ②時間 40分 ③テーマ 検査当日に提示	本校で用意した志願理由書に記入して提出する。 ①志望動機 ②中学校生活 ③入学後の抱負 ④将来の進路希望について	<個人面接約15分> 志願理由書に記入したことを中心に個人面接をする。	○	○	○		
36	小諸商業	商業	1						本校の指定した書式で、志願する理由と入学後の生活に対する決意を記述する。	<個人面接10分程度> 志願理由書、中学校における諸活動を中心に、本校での集団活動及び商業科の学習と就労に対して、高い意欲を持つ人物かどうかを確認する。	○	○	志望動機、学習意欲、将来の希望等について質問<個人面接10分程度>	(作文) 当日提示するテーマについて、40分間、600字以内で記述する。	

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）				後期選抜（一般選抜）				再募集			
				募集 枠%	募集の観点	志望理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	志望理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	第2 志望	志望理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)
42	野沢南	普通	1							志望動機、中学校における学習等諸活動、高校生活への抱負、将来の希望等について記す。	〈個人面接10分程度〉 志望理由書に記入した内容に関して質問			〈個人面接15分程度〉 中学校における学習等諸活動、高校生活への抱負、将来の希望等について質問する。	〈作文〉 400字～600字以内 「テーマ」当日掲示するテーマについて記述する。
47	諏訪実業	普通	1	25	次の①・②の両方にあてはまる者 ①出願時に社会人として原則1年以上の就労経験を有し、現在の職場において継続した就労が可能な者 ②規則正しい生活をおくるなど基本的な生活習慣が身につけており、他者への思いやりの心や社会的常識を備えていて、学校生活において良い人間関係を保つことができる者	志望動機、入学後の抱負、取得したい資格、将来の希望、就労状況、中学校卒業後の生活等について記入する。	〈個人面接15分〉 ①志望理由書に記入した内容について質問する。 ②中学校時代、及び中学校卒業後の学習状況、学習以外の活動内容について質問する。	《作文》 50分、提示されたテーマについて800字以内で書く。	志望動機、入学後の抱負、取得したい資格、将来の希望、中学校での活動等について記入する。	〈個人面接10分〉 ①志望理由書に記入した内容について質問する。 ②中学校における活動状況、学習内容について質問する。			○	○	○
60	赤穂	普通	1						①本校定時制を希望した理由 ②高校生活への抱負 ③将来の希望等（自己PRを含む）	〈個人面接20分程度〉 ①志望動機や学習意欲について ②学校生活への姿勢について等志望理由書に記入した内容を中心に質問する。			〈個人面接20分程度〉 ①志望動機や学習意欲、就労への意識 ②当日の作文の内容などについて質問する。	《作文》 40分、当日与えられたテーマについて800字程度で書く。	
66	飯田OIDE長姫	普通 (単位制)	2						志望動機、入学後の抱負、将来の進路希望、中学校生活について本校所定の志望理由書に記入する。	①志望動機と入学後の抱負、就労の意志、卒業後の進路などについて ②中学校における諸活動、日常の学習、生活の状況について 〈個人面接〉 〈時間〉10分程度			○	○	
72	木曾青峰	普通	1	20	基礎学力を確かなものにしながら、個性を伸ばし、コミュニケーション能力を高める、という本校定時制の目標を理解し、次のいずれかに当てはまる者。 ①本校定時制での学習を希望し、落ち着いて真面目に取り組もうとする者。 ②就労経験を持ち、再び学びの場を定時制に求めている者。 ③一人一人に目が行き届く学習集団の中で学びたいと思っている者。	定時制に入学したい理由、入学したら何を学びたいか、高校生活に希望することなどを本校所定の用紙に記入する。	〈個人面接10分程度〉 志望理由書に記入された内容等についての、複数面接官による個人面接。			〈個人面接〉 ①志望動機、学習意欲、将来の希望などについて ②これまでの生活及び学習の状況などについて			〈個人面接〉 ①志望動機、学習意欲、将来の希望などについて ②これまでの生活及び学習の状況などについて	《作文》当日掲示したテーマについて記述する。 字数： 600字 時間： 40分	
86	池田工業	普通	1	20	他者の意見や気持ちに配慮でき、落ち着いてまじめに学ぼうとする者で、次のいずれかに当てはまる者 ①働きながら学ぼうという強い意欲を持っている者 ②不登校等の経験はあるが、学び直しの場を本校定時制に求める者	本校所定の用紙に志望動機・入学後の抱負について記入する。	〈個人面接15分程度〉 志望理由書に記入した内容等について質問する。	《作文》与えられたテーマについて自分の考えを書く。字数は400字以上で時間は40分。		〈個人面接15分程度〉 ①志望動機、学習意欲等について ②学校生活への姿勢や定時制課程への適性等について			○	○	○

なお、定時制課程はこの他に追加募集を行うことがあります。

【第3通学区（南信地区）】

番号	高校名	部	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）				再募集					
				募集 率%	募集 形態	募集の観点	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	募集 形態	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	第2 志望	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	第2 志望
55	箕輪進修	普通（単位制）	I・II・III部共通	I・II・III部共通の観点 「学ぶ姿勢や学ぼうとする意思があり、学習に意欲的に取り組めること。」 「社会や学校のルールを遵守できること。」														
			I部	50	20名	I部 ①②③をすべて満たすこと。 ①高校卒業後の進路希望実現に向けて、本校の学習システムを活用して学習しようという明確な目的を持っていること。 ②中学校生活において欠席・遅刻・早退が少なく、服装や時間などのルールを守ることができたなど、基本的な生活習慣が確立していること。 ③高校の学習を理解するのに必要な基礎的学力を十分に有し、高校入学後は、学習活動に励むとともに、部活動や特別活動にも積極的に取り組む意欲があること。	本校への志望動機、高校生活への抱負、高校卒業後の進路希望、中学校等の生活について、所定の用紙（A4）に記述する。	志願理由書をもとに、中学校等での生活・志望動機・入学後の抱負などを幅広く質問する。（個人面接・15分間程度）	《作文》 与えられたテーマに沿ってまとめたり意見を述べたりする。（50分・400字以上600字以内）	I部 II部あわせて募集	前期選抜に準じた内容の志願理由書を求める。I部・II部のいずれを志願するか希望を明確にして志願理由を述べることとする。	志願理由書をもとに、中学校等での生活・志望動機・入学後の抱負などを幅広く質問する。（個人面接・15分間程度）	普通科I部と○ 工業科I部	○	○			
			II部	50	20名	II部 ①または②を満たしていること。 ①大集団になじめず、不登校等の理由で中学校までの学習活動に十分に参加できていない場合でも、高校で学習したいという自発的で強い意欲を持っていること。その際、高校の学習を理解するのに必要な基礎的学力を有していることが望ましい。 ②交通・健康等の事情で、通常の間帯での登下校が困難な場合でも、特に本校で学びたいという強い意志を持っていること。その際、高校の学習を理解するのに必要な基礎的学力を有していることが望ましい。					前期選抜に準じた内容の志願理由書を求める。	志願理由書をもとに、中学校等での生活・志望動機・入学後の抱負などを幅広く質問する。（個人面接・15分間程度）		○	○			
		III部	40名	50	20名	III部 ①または②を満たしていることが望ましい。 ①夕刻からの小集団での学習を希望していること。ただし、夜間の授業であることから、特に学びたいという強い意欲をもち、その意欲を継続できること。 ②すでに就業者であるか、高校入学後に仕事に就くことを希望し、仕事と学業を両立させていこうと考えていること。					III部で募集			○	○			
工業（単位制）	I部 クリエイト 工学科	40名	50	20名	観点A：高校卒業後、工学系上級学校進学を希望をもち、そのための基礎・基本を学習したいと考えていること。 観点B：高校卒業後、地域の工業系企業に就職し、地域の担い手になろうと考えていること。 A B共通： ①欠席・遅刻・早退が少なく、きちんと学ぶ姿勢が身に付いており、服装や時間などのルールを守ることができるなど、基本的な生活習慣が確立していること。 ②高校の学習を理解するのに必要な基礎的学力が十分に有ること。 ③入学後も学習活動と部活動又は、特別活動を積極的におこなう意欲があること。	本校への志望動機、高校生活への抱負、高校卒業後の進路希望、中学校等の生活について、所定の用紙（A4）に記述する。	志願理由書をもとに、中学校等での生活・志望動機・入学後の抱負、工業分野への関心などを幅広く質問する。（個人面接・15分間程度）	《作文》 与えられたテーマに沿ってまとめたり意見を述べたりする。（50分・400字以上600字以内）	工業科で募集	前期選抜に準じた内容の志願理由書を求める。	中学校等での生活・志望動機・入学後の抱負、工業分野への関心などを幅広く質問する。（個人面接・15分間程度）	普通科I部と○	○	○				

令和5年度 長野県公立高等学校入学者前期選抜における評価方法一覧

(はじめに) 前期選抜においては、調査書と面接に加えて、各高等学校が指定した選抜資料を総合的に評価して合否の判定が行われます。ただし、各校が事前に示した「募集の観点」により、特定の資料を重視することがあるため、おおよその比重および評価項目について、各校ごとの一覧表にまとめました。

- (表の見方)
- 「観点別」欄は同一学科内において「募集の観点」で示した区分や受検の型等により評価方法が異なる場合には分けて表しています。
 - 「調査書」から「実技検査」欄の「比重」の数値は、それぞれの資料が総合判定においてどの程度重視されるのか、その目安を百分率で表しています。評価点を示したのではなく、合計して合否を判定するわけではありません。
また、複数の選抜資料の相関関係を見ながら総合的に判定する場合は、備考欄において解説しています。
 - 「調査書」から「実技検査」欄の「項目等」の内容は、それぞれの資料において重視する項目を表しています。
 - 「調査書」はすべての記載内容を判定資料としますが、特に重視する項目については「項目等」欄に表記しています。
 - 事前に提出された「志願理由書」の記載内容については、調査書及び面接の参考にします。
 - 「調査書」の学習成績における評定値を示す場合は目安として示しています。
- ※ 令和5年度入学者選抜において、前期選抜を実施しない学校・学科については掲載してありません。

1 全日制課程

【第1通学区（北信地区）】

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考	
3	飯 山	普 通		比重	80	20				
				項目等	各教科の学習の記録、特別活動の記録、総合所見及び指導上参考となる諸事項を中心に、出席その他の記載事項も総合して選抜資料とする。	志望動機 意欲・目的意識 理解力 表現力 態度				
		自然科学探究 人文科学探究		比重	70	10	20	—		
				項目等	各教科の学習の記録（特に国語、社会、数学、理科、英語）を中心に、総合所見及び指導上参考となる諸事項等を総合して選抜資料とする。	志望動機 意欲・目的意識 理解力 表現力 資質・適性 態度	課題理解力 創造的思考力 論理的表現力 英語理解力			
		スポーツ科学		比重	50	—	—	50	実技検査を重視しながら競技実績を加味し、総合的に判断する。 募集人員はスキーが半数程度、野球・剣道・陸上競技が半数程度。	
				項目等	各教科の学習の記録(3年次の成績に1がないことが望ましい)、特別活動の記録、総合所見及び指導上参考となる諸事項、出席その他の記載事項も総合して選抜資料とする。	志望動機 意欲・目的意識 理解力 表現力 資質・適性 態度 学習への取り組み		各専攻種目における能力・適性		
4	下高井農林	農業	地域創造 農学		比重	80	20	—	—	
					項目等	基本的な生活、学習状況、部活動・特別活動を重視する。 3年次の学習成績に1がないことが望ましい。	志望動機 抱負・意欲 態度			
5	中野立志館	総 合			比重	70	20	10	—	
					項目等	学習成績 基本的な生活習慣 特別活動等の記録	志望動機 抱負・意欲 自己PR, 将来の進路希望 特別活動等 態度, 身だしなみ	読解力、表現力		
7	中 野 西	普 通			比重	70	30	—	—	
					項目等	学習成績、文化的・体育的活動などの実績、出席の記録等を重視	志望動機 学習成果の確認 活動実績（継続性、内容）			

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考	
9	須 坂 東	普 通		比重	80	20	—	—		
				項目等	学習状況 基本的な生活習慣 中学校時代の部活動、社会体育、 生徒会活動、学級活動の顕著な実 績を重視	志望動機 意欲 態度 表現力				
11	須 坂 創 成	農業	園芸農学	項目等	・3年次の学習成績に1がないこ とが望ましい。 ・基本的な生活習慣を重視する。 ・中学校時代の学習活動、生徒会 活動、部活動、社会体育などの顕 著な実績を評価する。	30				
			食品科学							
		環境造園								
		工業 創造工学								
	商業	商業								
12	北 部	普 通		比重	50	50	—	—	調査書、面接により総合的に判断する。	
				項目等	各教科の学習の記録 出欠の記録 行動の記録 総合所見	本校に対する理解 志願理由 学習に対する意欲 集団生活における協調性や規範意識				
15	長 野 西	国際教養		比重	45	10	45	—		
				項目等	学習成績を重視 英語は5であることが望ましい 部活動・特別活動及び資格取得も 考慮	志望動機 意欲や態度 英語を使つての表現力 等 (読む力、聞く力、話す力)	論理的思考力 情報分析能力 表現力 等 (読む力、書く力)			
16	長 野 商 業	商業	商 業	①	比重	80	20	—	—	学習成績重視
					項目等	学習成績 基本的な生活習慣	志望動機 抱負・意欲 態度			
		会 計	②	比重	50	50	—	—	部活動・生徒会等 実績重視	
				項目等	学習成績 基本的な生活習慣 部活動・生徒会等実績	志望動機 抱負・意欲 態度 部活動・生徒会等の継続意志				
17	長 野 東	普 通	①	比重	70	15	15	—	調査書、面接、作文により総合的に判断する。	
				項目等	学習成績 出欠席の状況	志望動機・自己PR・意欲及び活動 実績	中学生の日常生活に対する見 方、考え方を問う課題をと おして、理解力、意欲、適性、 資質などを評価する。			
			②	比重	70	15	15	—	調査書、面接、作文により総合的に判断する。	
				項目等	学習成績 出欠席の状況 本校にある部活動の実績、生徒会 活動の実績	志望動機・自己PR・意欲及び活動 実績	中学生の日常生活に対する見 方、考え方を問う課題をと おして、理解力、意欲、適性、 資質などを評価する。			
18	長 野 工 業	工業	機械工学 電気電子工学 物質化学 情報工学 土木工学 建築学	比重	80	20	—	—		
				項目等	学習成績(3年次の学習成績に1 がないことが望ましい) 部活動(学校外の活動も評価) 生徒会活動	志望動機 意欲 態度 部活動実績 生徒会活動実績				

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考	
91	長野西中条校	普 通		比重	50	50	—	—	総合的に判断する。	
				項目等	基本的生活習慣及び学習の状況を重視	志望動機 意欲 態度 適性				
92	篠ノ井犀峽校	普 通		比重	50	50	—	—	総合的に判断する。	
				項目等	基本的生活習慣及び学習状況を重視	志望動機 意欲 態度 社会性				
93	市立長野	総 合		比重	60	10		30	調査書、面接、実技検査を総合的に判断する。	
				項目等	各教科の学習の記録 出欠・健康の記録 特別活動の記録 総合所見 等	意欲 態度 理解力 表現力 興味・関心 等		各種目における能力・適性		
21	長 野 南	普 通	①	比重	75	15	10	—	学習成績重視	
				項目等	基本的生活習慣及び学習成績。 (評定1がないことが望ましい。)	意欲 態度 理解力・表現力 協調性	表現力 思考力・論理性 協調性			
			②	比重	75	15	10	—	部活動・生徒会活動等重視	
				項目等	基本的生活習慣及び学習成績。 (評定1がないことが望ましい。) 中学時代の部活動・生徒会活動等の実績	意欲 態度 理解力・表現力 協調性	表現力 思考力・論理性 協調性			
23	更 級 農 業	農業	生産流通 生物科学 グリーン ライフ 施設園芸	比重	70	30	—	—		
				項目等	調査書の内容を総合的に評価する。 評定1がないことが望ましい。	志望動機 興味・関心 意欲・態度 協調性・社会性 規範意識				
24	松 代	普 通		比重	80	20	—	—	基本的生活習慣および基礎的な学力が身につけていること。	
				項目等	学習成績、学習意欲および特別活動の実績や意欲を重視し、記載事項等を総合的に評価する。評定1がないことが望ましい。	意欲 態度 理解力・表現力 協調性				
		商業	商業		比重	80	20	—	—	基本的生活習慣および基礎的な学力が身につけていること。
					項目等	学習成績、学習意欲および特別活動の実績や意欲を重視し、記載事項等を総合的に評価する。評定1がないことが望ましい。	意欲 態度 理解力・表現力 協調性			

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
25	屋 代	理 数		比重	80	20	—	—	
				項目等	学習の記録 総合所見	志願理由書の内容に関して ・志望動機 ・入学後の抱負 ・理数分野への関心			
26	屋 代 南	普 通		比 重	50	50	—	—	
				項目等	基本的な生活及び学習状況を重視する。 次の条件を満たすことが望ましい。 ・学習成績の評定に「1」がないこと ・欠席が少ないこと	志望動機 意欲 抱負 態度			
26	屋 代 南	家庭 ライフ デザイン		比 重	50	50	—	—	
				項目等	基本的な生活及び学習状況(特に技術・家庭科)を重視する。 次の条件を満たすことが望ましい。 ・学習成績の評定に「1」がないこと ・欠席が少ないこと	志望動機 意欲 学科の特色の理解 興味・関心 態度			
27	坂 城	普 通		比 重	60	40	—	—	調査書、面接により総合的に判断する。
				項目等	基本的な生活習慣(出席状況等) 学習成績 学校生活での活動状況	志望動機 意欲 態度 表現力			

【第2通学区（東信地区）】

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考		
28	上田千曲	全学科共通		比重	70	30	—	—			
		工業	メカニカル工 学	項目等	<全学科共通> ・学習成績を重視し、3年次の学習成績に「1」がないことが望ましい。 ・基本的な生活習慣を重視し、特に欠席日数が少ないことが望ましい。 ・特別活動、部活動等において実績のある者を考慮する。	数学、理科、技術家庭の成績を重視する。	・志望動機 ・意欲 ・自己PR ・専門科で学ぶ適性 ・表現力 ・態度				
			電 気	項目等				数学、理科、技術家庭の成績を重視する。			
			建 築	項目等				数学、理科、技術家庭の成績を重視する。			
		商業	商 業	項目等				国語、数学、英語の成績を重視する。			
		家庭	生活福祉	項目等				国語、数学、英語の成績を重視する。			
			食物栄養	項目等				国語、数学、技術家庭の成績を重視する。			
30	上田染谷丘	国際教養		比重				50	50	—	英語を理解する力・論理的に表現する力
32	丸子修学館	総 合		項目等	学習成績重視 特に英語・国語重視	志願理由書の記載に基づき、本校の募集の観点に沿った人物であるか総合的に判断	—				
				比重	70	30	—	—			
34	蓼 科	普 通		項目等	各教科の学習の記録と、特別活動の記録並びに総合所見及び指導上参考となる諸事項等を総合して選抜する。	志望動機 意欲 態度 表現力 理解力 判断力 対応力等	—	—			
				比重	50	50	—	—	調査書、面接結果を総合的に判断する。		
36	小 諸 商 業	商業	商 業 会 計 システム	項目等	基本的な生活習慣と学習状況を重視（3年次の学習成績において1がないことが望ましい）。 特別活動の実績	志望動機 生徒会・部活動等の実績 目的意識 基本的な生活習慣 等	—	—			
				比重	60	40	—	—			

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考	
37	小 諸	普 通		比重	85	15	—	—		
				項目等	1 基本的な生活習慣 2 学習成績はすべての教科において 評定3以上が望ましい。 3 以下の実績(またはそれに準ずる成績・ 活動)以上が望ましい。 生徒会活動では会長・副会長・委員長 部活動では3年間積極的に活動してきた もの 自主活動では英検準2級、漢検2級およ びその他それに相当するもの	志望理由 生徒会活動・部活動等の活動状況 本校入学後の活動に対する意欲				
				比重	45	5	—	50		
		音 楽	A	項目等	基本的な生活習慣 基礎学力 音楽の評定については5が望ましい。	志望理由 意欲 態度		音楽の基礎知識 音楽の基本的な能力 演奏技術		
			B	項目等	基本的な生活習慣 基礎学力 音楽の評定については4か5が望ましい。	志望理由 意欲 態度		25	基本的な演奏技術	
38	軽 井 沢	普 通		比重	60	40	—	—		
				項目等	基本的な生活習慣 学習成績(特に3年次の学習成績において1が ないことが望ましい)	志望動機・意欲 高校生活への適性 理解力・表現力 態度・身だしなみ				
39	佐久平総合 技 術	農 業	食料マネジメント 生物サービス 食農クワイエット	比重	70	30	—	—		
				項目等	基本的な生活習慣、学習状況、部活動、特別活動 等を総合的に評価する。 3年次の学習成績において「1」がないことが 望ましい。	志望動機 意欲 態度 探求心 適性				
		工 業	機械システム 電気情報	比重	70	30	—	—		
				項目等	基本的な生活習慣、学習状況、部活動、特別活動 等を総合的に評価する。 3年次の学習成績において「1」がないことが 望ましい。	志望動機 意欲 態度 探求心 適性				
		創 造 実 践		項目等	基本的な生活習慣、学習状況、部活動、特別活動 等を総合的に評価する。 3年次の学習成績において「1」がないことが 望ましい。	志望動機 意欲 態度 探求心 適性				

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
41	野 沢 北	理 数		比重	80	20	—	—	
				項目等	<p>基本的生活習慣及び学習状況を重視する。 3年次学習成績において、次の条件をともに満たしていることが望ましい。 (1)国社数理英の5教科の評定値が4以上で、そのうち少なくとも1教科が5であること。 (2)全教科の評定値に1および2がないこと。</p>	<p>志望理由 意欲 抱負 自己PR 態度等</p>			
44	小 海	普 通		比重	70	30	—	—	
				項目等	<p>記載事項を総合的に判断する。 3年次の学習成績に「1」がないことが望ましい。</p>	<p>志望動機・意欲 基本的生活習慣 理解力・表現力 志願理由書の自己PR</p>			

【第3通学区（南信地区）】

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考	
45	富 士 見	普 通		比重	70	30	—	—	調査書、面接結果を総合的に判断する。	
				項目等	基本的生活習慣及び学習状況を重視	志望動機や理由、意欲に加え態度なども評価する				
		農業 園芸		比重	70	30	—	—	調査書、面接結果を総合的に判断する。	
				項目等	基本的生活習慣及び学習状況を重視	志望動機や理由、意欲に加え態度なども評価する				
46	茅 野	普 通		比重	60	40	—	—	調査書の学習成績を縦軸、面接の実施結果を横軸とした相関図を作成する。 調査書の記載内容及び面接内容を考慮し選抜する。	
				項目等	・基本的生活習慣・学習状況・活動実績を重視 ・3年次の評定に1のないことが望ましい	志望動機 意欲 活動実績 関心・理解力 態度				
47	諏訪実業	商業		比重	80	20	—	—	調査書、面接結果を総合的に判断する。	
		商業 会計情報		項目等	基本的生活習慣・学習状況・活動実績を重視 3年次の評定に1がないことが望ましい。	明確な志望動機 意欲・態度 中学校生活の状況 等				
		家庭		比重	80	20	—	—	調査書、面接結果を総合的に判断する。	
		家庭 服飾		項目等	基本的生活習慣・学習状況・活動実績を重視 3年次の評定に1がないことが望ましい。	明確な志望動機 意欲・態度 中学校生活の状況 等				
50	下諏訪向陽	普 通	A	比重	70	30	—	—	調査書に記述された内容と、面接の評価を加味して選抜する。	
				項目等	3年次の学習成績は、1および2がないことが望ましい。 5教科（国語・社会・数学・理科・英語）のうち、3教科は4以上（またはそれに相当する成績）であることが望ましい。	中学校での状況（志願理由書をもとに） 表現力、意欲、態度				
				比重	70	30	—	—		調査書に記述された内容と、面接の評価を加味して選抜する。
				項目等	3年次の学習成績は、1および2がないことが望ましい。 生徒会活動及び部活動等については、活動状況や実績等を評価する。	中学校での状況（志願理由書をもとに） 表現力、意欲、態度				
51	岡 谷 東	普 通		比重	70	30	—	—	調査書、面接により総合的に判断し、選抜する。	
				項目等	3年次の学習成績に1がないことが望ましい。	志願理由 生徒会・部活動実績 意欲 態度 理解力				

番号	高校名	学 科		観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
53	岡 谷 工 業	工業	機 械 電 気	①	比重	80	20	—	—	
					項目等	3年次の学習成績に1がないことが望ましい。 3年次の数学・理科・英語の学習成績が3以上であることが望ましい。	志望動機・表現力・意欲・態度・適性等			
			環境化学 電子機械 情報技術	②	比重	80	20	—	—	
					項目等	3年次の学習成績に1がないことが望ましい。 活動実績は、中学校時代の部活動・社会体育活動等。	志望動機・表現力・意欲・態度・適性等			
54	辰 野	普通		比重	80	20	—	—		
				項目等	学習成績と活動実績(①～④)を総合的に判断する。 3年次の学習成績に1がないことが望ましい。	志望動機 学習意欲 活動実績 態度				
		商業	商業	比重	80	20	—	—		
				項目等	学習成績と活動実績(①～④)を総合的に判断する。 3年次の学習成績に1がないことが望ましい。	志望動機 学習意欲 活動実績 態度				
56	上伊那農業	農業	生物生産		比重	80	20	—	—	
			生命探究		項目等	3年次の学習成績に評定1がないことが望ましい。 特別活動・部活動等への取り組みや実績	志望動機 中学での生活や学習状況 農業や産業に対する興味・関心 高校入学後の学習、部活動、特別活動、地域活動などへの意欲・態度・適性・リーダーシップ等			
			アグリデザイン							
			コミュニティデザイン							
57	高 遠	普通		比重	60	40	—	—	調査書の学習成績を縦軸、面接の結果を横軸とした相関図の中で総合的に選抜する。	
				項目等	3年次の学習成績に1がないことが望ましい。	志望動機 自己PR 意欲 態度				
58	伊 那 北	理 数		比重	70	10	20	—		
				項目等	国語・社会・数学・理科・英語の5教科の評定値を重視 数学・理科を特に重視	志望動機 意欲 態度 表現力 人間性	想像力 発想力 理解力 表現力 思考力 論理性 感受性			
60	赤 穂	商業	商業		比重	80	20	—	—	優れた活動実績には配慮する。
					項目等	基本的生活・学習成績を重視	志望動機 意欲 態度 自己PR			

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
61	駒ヶ根工業	工業		比重	70	30	—	—	
				項目等	学習成績、部活動、特別活動、資格・検定等に加え、基本的生活習慣を含め総合的に評価する。3年次の学習成績に評定1がないことが望ましい。	志望動機 意欲 自己PR 態度、身だしなみ			
62	松 川	普 通		比重	70	30	—	—	
				項目等	基本的生活習慣 学習状況 部活動、特別活動状況 出席状況	志望動機 意欲、態度、身だしなみ 自己PR			
63	飯 田	理 数		比重	75	25	—	—	
				項目等	学習成績を重視	志望動機 目的意識 意欲・関心 探究心（理数分野に関して） 社会性 理解力 表現力			
64	飯 田 風 越	国際教養		比重	70	30	—	—	
				項目等	学習成績、特に国語・社会・英語の3教科の評定を重視する。英語検定等の資格も評価する。	志望動機 意欲 態度 英語による基礎的なコミュニケーション能力			

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
66	飯田OIDE長姫	工業	機械工学	比重	70	30	—	—	
				項目等	学習の記録 出欠の記録 特別活動や部活動の記録 行動の記録 総合所見 等	志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性 等			
			電子機械工学	比重	70	30	—	—	
				項目等	学習の記録 出欠の記録 特別活動や部活動の記録 行動の記録 総合所見 等	志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性 等			
			電気電子工学	比重	70	30	—	—	
				項目等	学習の記録 出欠の記録 特別活動や部活動の記録 行動の記録 総合所見 等	志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性 等 口頭試問			
			社会基盤工学	比重	70	30	—	—	
				項目等	学習の記録 出欠の記録 特別活動や部活動の記録 行動の記録 総合所見 等	志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性 等			
			建築学	比重	70	30	—	—	
				項目等	学習の記録 出欠の記録 特別活動や部活動の記録 行動の記録 総合所見 等	志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性 等			
商業	商業	比重	70	30	—	—			
		項目等	学習の記録 出欠の記録 特別活動や部活動の記録 行動の記録 総合所見 等	志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性 等					
67	下伊那農業	農業	農業機械	比重	70	30	—	—	
			園芸クリエイト	項目等	学習成績 生徒会、部活動、校外活動等の活動と成果 出欠席	志望動機 中学校での学習状況及び専門分野への学習意欲 生徒会、部活動、校外活動等の実績と意欲 態度及び表現力			
			食品化学						
			アグリサービス						
68	阿 智	普通	比重	75	25	—	—		
			項目等	学習成績を重視 部活動、特別活動等の活動実績 出欠席の状況	志望動機 意欲 態度				
69	阿 南	普通	比重	60	40	—	—		
			項目等	学習成績、部活動・特別活動等の実績、総合所見 等 なお、3年次の学習成績に1がないことが望ましい。	志願理由書に書かれた内容を中心に15分程度の面接 (志望動機、生徒会・部活動の実績、高校卒業後の進路希望 等)				

【第4通学区（中信地区）】

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
70	蘇 南	総 合		比重	70	15	15	—	
				項目等	各教科の学習の記録、出欠・健康の記録、特別活動・行動の記録、総合所見	志望動機 意欲 態度 探究・創造力 理解・表現力	意欲・主体性 理解・思考力 表現力		
72	木 曾 青 峰	農業	森林環境	比重	70	20	10	—	
				項目等	・基本的生活習慣 ・中学校での学習成績（国語、数学、理科、技術・家庭の成績を重視する） ・中学校での出欠状況 ・生徒会活動、部活動、その他の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成果や実績	志望動機 意欲 態度 表現力	テーマに沿って記述されているか		
		工業	インテリア	比重	70	20	10	—	
				項目等	・基本的生活習慣 ・中学校での学習成績（国語、数学、美術、技術・家庭の成績を重視する） ・中学校での出欠状況 ・生徒会活動、部活動、その他の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成果や実績	志望動機 意欲 態度 表現力	テーマに沿って記述されているか		
		理 数	比重	80	10	10	—		
			項目等	中学校での学習成績（国語、社会、数学、理科、英語の成績を重視する）	志望動機 意欲 態度 表現力	独創性 表現力			
73	塩尻志学館	総 合	①	比重	70	15	15	—	
				項目等	「各教科の学習の記録」を重視し、総合的に評価する。	志望動機 意欲 表現力 態度	理解力 発想力 表現力		
			②	比重	70	15	15	—	
				項目等	「各教科の学習の記録」、「総合所見及び指導上参考となる諸事項」を重視し、総合的に評価する。	志望動機 意欲 表現力 態度	理解力 発想力 表現力		

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
74	田 川	普 通		比重	70	20	10	—	
				項目等	各教科の学習の記録（3年次の学習成績に1がないことが望ましい。）を中心に出席・健康の記録、特別活動の記録、総合所見及び指導上参考となる諸事項等を総合的に評価する。	志望動機 高校入学後の抱負 意欲 態度	発想力 思考力 表現力		
75	梓 川	普 通		比重	50	25	25	—	
				項目等	基本的な生活 学習状況 部活動・特別活動・校外活動の状況や内容	志望動機 意欲 態度	興味・関心 思考力 表現力		
76	松 本 工 業	工業		比重	70	30	—	—	
				項目等	学習成績を重視する。また、スポーツ活動、文化的活動及びボランティア活動などを評価する。	志望動機 興味関心 態 度 意 欲 理解力 表現力			
77	松本県ヶ丘	自然探究		比重	50	10	40	—	
		国際探究		項目等	各教科の学習の記録（特に国語、社会、数学、理科、英語を重視）を中心に、基本的な生活習慣、総合所見等を総合的に評価する。	志望動機 意欲・態度 自然科学、人文・社会科学などに対する興味・関心 等	課題理解力 批判的思考力 創造的思考力 表現力 等		
82	明 科	普 通		比重	50	30	20	—	調査書、個人面接、および作文の結果を総合的に判断して選抜する。
84	南 安 曇 農 業	農業		比重	70	30	—	—	調査書へは、中学校時代の諸活動における顕著な実績を詳細にご記載ください。
				項目等	学習成績・特別活動・出席状況を総合的に評価する	志望動機 意欲 資質及び適性 態度			
85	穂 高 商 業	商業		比重	80	20	—	—	
				項目等	3年次の学習成績に1がないことが望ましい。 学習活動・特別活動・出席状況等を総合的に評価する。	志望動機 意欲 態度 理解力・表現力			

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
86	池田工業	工業	機械・電気学 建築学	比重	70	30	—	—	
				項目等	出欠の記録、学習の記録、行動の記録、特別活動、部活動の状況等を総合的に評価する。 3年次の学習成績に1がないことが望ましい。	志望動機 意欲 態度 表現力			
87	大町岳陽	普通		比重	90	10	—	—	
				項目等	・中学校での生徒会活動、部活動において顕著な活躍を評価する。 ・学習の記録、特別活動の記録、総合所見を中心に総合的に判断する。	・部活動、生徒会活動やボランティア活動に対する意欲・関心 ・面接態度 ・高校生活への意欲			
		学 究		比重	90	10	—	—	
				項目等	中学3年次の学習成績を重視する。 国語、社会、数学、理科、英語の成績を重視する。	・学習意欲 ・自然科学分野、人文科学分野に対する意欲・関心 ・面接態度			
89	白馬	普通		比重	80	20	—	—	
				項目等	各教科の学習成績（3年間、評定1がないことが望ましい。） 出欠状況 部活動・特別活動の状況や内容 等	志望動機 高校生活への目的意識 学習意欲・生活意欲 将来への展望 態度・姿勢 表現の明確さ			
		国際観光		比重	70	30	—	—	
				項目等	各教科の学習成績 出欠状況 部活動・特別活動の状況や内容 等	志望動機 高校生活への目的意識 学習意欲・生活意欲 将来への展望 態度・姿勢 理解力・表現力・適性（コミュニケーション能力）			

2 定時制課程

番号	高校名	学科	観点別	評価方法	調査書	面接	作文(小論文)	実技検査	備考
5	中野立志館	普通		比重	30	40	30	—	
				項目等		志望動機 学習意欲 公共心 協調性 表現力 態度	入学後の抱負 本校への関心		
14	長野	普通		比重	20	40	40	—	
				項目等		志望動機 学習の意欲 態度 理解力・表現力	入学後の抱負 本校への関心 等		
16	長野商業	普通		比重	20	40	40	—	
				項目等		志望の動機 学習の意欲 単位制の理解 態度 将来の希望	内容の独自性と明確さ 表記・表現の的確さ 字数		
18	長野工業	工業	基礎工学 建築	比重	20	40	40	—	
				項目等		志望動機 意欲 態度 表現力	理解力 表現力 字数		
29	上田	普通		比重	25	45	30	—	
				項目等	学習に対する態度を重視し、内容を総合的に評価する。	志望動機 意欲 自己表現力 身だしなみ 態度	理解力 表現力		
47	諏訪実業	普通		比重	25	50	25	—	中学校の指導要録保存期間を過ぎている等の理由により、調査書の発行が不可能な場合には、比重について別途考慮する。
				項目等	基本的な生活及び基礎学力を重視	志望動機 意欲 態度 表現力 就労状況	論理性 積極性 具体性 内容の適正さ 表現力		
72	木曾青峰	普通		比重	40	60	—	—	
				項目等	調査書の内容を総合的に評価する。	志望動機 意欲 態度			
86	池田工業	普通		比重	20	50	30	—	
				項目等	行動の記録及び総合所見等を重視する。	志望動機 意欲 態度	自己表現力 論理性		

3 定時制課程（多部制・単位制）

番号	高校名	部・科	観点別	評価方法	調査書	面接	作文(小論文)	実技検査	備考
33	東御清翔	普通		比重	40	40	20	—	調査書の学習成績を縦軸、面接及び作文の結果を横軸とした相関図の中で総合的に判断する。
				項目等	基本的な社会性や規範意識、学習の状況等を総合的に評価する。	志望動機 意欲 興味・関心 自己理解 態度 理解力・表現力	意欲 適性 思考力 表現力		
55	箕輪進修	普通		比重	40	40	20	—	調査書内容、面接の結果、および作文の内容から総合的に判断する。
				項目等		志望動機 興味・関心 意欲 態度 表現力	意欲 理解力 思考力 表現力		
		工業		比重	40	40	20	—	調査書内容、面接の結果、および作文の内容から総合的に判断する。
				項目等		志望動機 興味・関心 意欲 態度 表現力	意欲 理解力 思考力 表現力		
81	松本筑摩	午前・普通		比重	30	40	30	—	
				項目等	行動の記録及び総合所見等を重視する	志望動機 意欲 態度 適性	意欲 適性 思考力 表現力		
		午後・普通		比重	30	40	30	—	
				項目等	行動の記録及び総合所見等を重視する	志望動機 意欲 態度 適性	意欲 適性 思考力 表現力		
		夜間・普通		比重	20	50	30	—	
				項目等	行動の記録及び総合所見等を重視する	志望動機 意欲 態度 理解力 協調性 公共心 仕事に対する考え方	表現力 意欲 思考力		

令和5年度長野県公立高等学校入学後期選抜における 第2志望及び第3志望の取扱い一覧

長野県教育委員会

1 全日制

高校名	学 科		第2志望まで可能	第3志望まで可能	備考
	志望区分				
飯 山	普通		□		
	自然科学探究				
	人文科学探究				
	スポーツ科学				
須坂創成	農業	園芸農学	□		
		食品科学			
	工業	環境造園			
		創造工学			
商業	商業	□			
	普通		□		
長野西	国際教養		□		
	長野工業	工業	機械工学	□	
電気電子工学					
物質化学					
情報工学					
土木工学					
建築学					
松 代	普通		□		
	商業	商業			
屋 代	普通		□		
	理 数				
屋 代 南	普通		□		
	家庭	ライフデザイン			
上田千曲	工業	メカニカル工学	□	□	
		電 気			
	商業	建築			
		商業			
家庭	生活福祉	□			
	食物栄養	□			
上田染谷丘	普通		□		
	国際教養				
佐久平総合技術	農業	食料マテリアル	□		
		生物サービス			
		食農クリエイティブ			
	工業	機械システム			
電気情報		□			
創造実践		□			
野 沢 北	普通		□		
	理 数				
富 士 見	普通		□		
	農業	園 芸			
諏訪実業	商業	商業	□		
		会計情報			
	家庭	服飾			
岡谷工業	工業	機 械	□		
		電 気			
		環境化学			
		電子機械			
情報技術	□				
辰 野	普通		□		
	商業	商業			

高校名	学 科		第2志望まで可能	第3志望まで可能	備考
	志望区分				
伊 那 北	普通		□		
	理 数				
赤 穂	普通		□		
	商業	商業			
飯 田	普通		□		
	理 数				
飯田風越	普通		□		
	国際教養				
飯田OIDE長姫	工業	機械工学	□	□	注2
		電子機械工学			
		電気電子工学			
		社会基盤工学			
	建築学				
商業	商業	□			
下伊那農業	農業	農業機械	□		
		園芸クリエイティブ			
		食品化学			
		アグリサービス			
木曾青峰	普通		□		
	理 数				
	農業	森林環境			
松本工業	工業	機 械	□		
		電 気			
電子工業	□				
松本県ヶ丘	普通		□		
	自然探究				
	国際探究				
南安曇農業	農業	グリーンサイエンス	□		
		環境クリエイティブ			
		生物工学			
大町岳陽	普通		□		
	学 究				
白 馬	普通		□		
	国際観光				

2 定時制

高校名	学 科	第2志望	第3志望	備考
長野工業	工業	基礎工学	□	
		建 築		

3 定時制（多部制・単位制）

高校名	学 科	第2志望	第3志望	備考
箕輪進修	普通・I部		□	
	工業・I部			

【注1】 上田千曲高等学校については、第1、第2志望がともに工業科の学科の場合に限り、工業科の学科を第3志望にできます。

【注2】 飯田OIDE長姫高等学校については、第1、第2志望がともに工業科の学科の場合に限り、工業科の学科を第3志望にできます。



- ◇ この冊子の内容は、ホームページからも見られます
入学者選抜における学校別実施内容

<https://www.pref.nagano.lg.jp/kyoiku/koko/saiyonyuushi/shiken/ko/r5/r5naiyo.html>



- ◇ 公立高校各校の特徴を調べることができます
公立高校のホームページリンク集

北信	東信	南信	中信	市立長野
				

- ◇ 入学者選抜（入試）の日程、要綱を調べることができます
令和5年度公立高等学校入学者選抜情報

<https://www.pref.nagano.lg.jp/kyoiku/koko/saiyonyuushi/shiken/ko/r5/r5nyushi.html>



◇ お問い合わせ先 長野県教育委員会事務局 高校教育課 管理係
TEL. 026-235-7430 FAX. 026-235-7488
E-mail koko@pref.nagano.lg.jp