

平成 32 年度 (2020 年度) 教員採用選考の概要

義務教育課
 高校教育課
 特別支援教育課

1 求める教師像

- (1) 長野県の教員の使命・任務 子どもの命と安全を守り、夢や可能性を育む
 専門性を磨き、人間力を高めるために学び続ける
- (2) こんな人を求めています
- ①教育者としての使命感と責任感を持ち、社会人として規律を遵守する人
 - ②教育への情熱を持ち、真摯に子どもを理解しようとする人
 - ③豊かな人間性と広い視野、確かな人権意識を持ち、子どもや保護者の思いに共感できる人
 - ④同僚や保護者、地域の方々と協力し、共に汗を流し行動する人
 - ⑤創造性と積極性があり、常に向上し続けようとする、心身のたくましさを持っている人
 - ⑥幅広い教養と教科等の専門的な知識・技能を持ち、柔軟に対応することができる人

2 選考の日程及び会場

平成31年 4月19日 (金)	募集要項配布開始
4月19日 (金)	志願受付開始
5月14日 (火)	志願受付締切り
7月13日 (土)・14日 (日)	一次選考 (小学校、中学校、特別支援学校) ・会場…長野市立柳町中学校、長野市立東部中学校、 長野市立櫻ヶ岡中学校 一次選考 (高等学校) ・会場…長野県長野商業高等学校
8月上旬	一次選考結果発表
8月18日(日)・19日(月)・20日(火) ・21日(水)・23日(金)・24日(土) ・25日(日)・26日(月)	二次選考 (小学校、中学校、特別支援学校) ・会場…長野市立篠ノ井西中学校、長野市立通明小学校
8月22日(木)・23日(金)・24日(土) ・25日(日)	二次選考 (高等学校) ・会場…長野県長野高等学校
10月上旬	採用予定者発表

3 採用予定の教員の種別、教科及び人数

(1) 小学校・中学校教員選考

学校種	教員の種別	教 科	各ブロックの採用人数		全県合計人数
			東 信	南 信 中 信 北 信	
小学校	★小学校教諭		東 信	40名程度	210名程度
			南 信	65名程度	
中学校	★中学校教諭	国語 社会 数学 理科 音楽 美術 保健体育 技術 家庭 英語	中 信	45名程度	
			北 信	60名程度	
			東 信	23名程度	
			南 信	34名程度	
義務教育学校	★養護教諭		中 信	33名程度	130名程度
			北 信	40名程度	
			東 信	5名程度	
			南 信	5名程度	
義務教育学校	★養護教諭		中 信	5名程度	20名程度
			北 信	5名程度	
	栄養教諭				若干名

★は、「ブロックの採用数を設定した採用」を行う。(「長野県の小学校・中学校・養護教諭(高校

を除く)を目指す皆さんへ」を参照)

(2) 特別支援学校教員選考

学校種	教員の種別	教科	採用人数
特別支援学校	特別支援学校教諭		55名程度

(3) 高等学校教員選考

学校種	教員の種別	教科	採用人数
高等学校	高等学校教諭	国語 地理歴史 公民 数学 理科 保健体育 芸術(音楽・美術・書道) 外国語(英語) 農業 工業 商業 家庭 福祉 情報	110名程度
	養護教諭		若干名

(4) 身体に障がいのある人を対象とした教員選考

学校種	教員の種別	教科	採用人数
小学校 中学校 特別支援学校 高等学校	小・中学校教諭 特別支援学校教諭 養護教諭・栄養教諭 高等学校教諭	(1) (2) (3) に準ずる	10名程度

(5) 特別支援学校理療科を対象とした選考

詳細は、別途定める「特別支援学校理療科選考実施要項」による。

選考期日・会場等具体的なことについては、特別支援教育課(TEL 026-235-7456)にお問い合わせください。

※注

- ① (1) 小学校・中学校教員選考 (2) 特別支援学校教員選考 (3) 高等学校教員選考 (4) 身体に障がいのある人を対象とした教員選考のいずれかを選択して受験することとなります。
- ② 小学校・中学校教員選考の「ブロックの採用数を設定した採用」受験者は、申し込み時に「東信」「南信」「中信」「北信」の4つのブロックのいずれかを選択します。
- ③ 採用人数は、現時点の目安であり、変更することがあります。
- ④ 高等学校教諭の「教科」項目中の()内は、主たる専攻区分を示しています。

4 申込資格

- (1) 昭和35年4月2日以降に生まれた者。
- (2) 希望する教科若しくは職の普通免許状を有する者または平成32年(2020年)3月31日までに取得見込の者。なお、養護教諭については、平成32年(2020年)の春までに行われる国家試験によって保健師免許状を取得する見込の者で、平成32年(2020年)3月31日までに養護助教諭免許状(臨時免許状)取得の要件を満たす者を含みます。
- (3) 特別支援学校教諭については、基礎免許状として小学校または中学校教諭免許状を有する者で、特別支援学校教諭免許状を有する者(平成19年3月31日以前に盲学校教諭免許状、聾学校教諭免許状、養護学校教諭免許状を有した者を含む。)または平成32年(2020年)3月31日までに取得見込の者。
- (4) 小学校・中学校・特別支援学校教員選考で合格となった者の採用にあたっては、希望と異なる校種へ配置することがあります。
- (5) 高等学校の「地理歴史」は公民の免許状を、「公民」は地理歴史の免許状を、「書道」は国語の免許状をそれぞれ有することが望ましいです。「福祉」及び「情報」は、他教科の免許状を有する者とします。
- (6) 身体に障がいのある人を対象とした教員選考を受験する者は、身体障害者手帳(1級から6級)の交付を受けている者が受験条件です。

大学推薦選考では、在学する大学の推薦を受けた者で、平成32年(2020年)年3月に卒業見込または大学院修了見込の者とします。詳細は別途定める「身体に障がいのある人を対象とし

た大学推薦選考実施要項」による。長野県教育委員会ホームページに掲載します。
 ※受験にあたっては、障がいの種類や程度に応じて、文字・用紙の拡大、手話通訳によるコミュニケーション、試験時間の延長、試験会場・座席の配慮、実技試験の一部免除等、支障なく受験できるように努めます。

(7) 地方公務員法第16条及び学校教育法第9条の欠格条項に該当しないこと。

5 選考区分 ※「一般選考」「社会人を対象とした選考」の双方を受験することはできない。また「特別選考」を複数受験することはできない。

(1) 一般選考

受験者の条件	なし
--------	----

(2) 社会人を対象とした選考

① 教職（常勤・非常勤講師を含む）経験者を対象とした選考

受験者の条件	学校、幼稚園で次の経験が平成32年(2020年)3月31日現在で3年以上ある者（講師・養護助教諭は、常勤・非常勤を問わない。） 教諭受験者は、教諭または講師の経験。養護教諭受験者は、養護教諭または養護助教諭の経験。栄養教諭受験者は、栄養教諭の経験。
--------	---

② 民間企業等経験者を対象とした選考

受験者の条件	民間企業、教職以外の公務員、NPO等の経験が平成32年(2020年)3月31日現在で3年以上ある者または青年海外協力隊などの国際貢献活動の経験が平成32年(2020年)3月31日現在で2年以上ある者。
--------	--

(3) 特別選考（採用人数は何れの選考においても3(1)(2)(3)(4)の採用人数の内数）

① 補欠合格者を対象とした選考

採用する教員の種別	小・中・特別支援学校教諭・養護教諭・栄養教諭 高等学校教諭・養護教諭
受験者の条件	前年度、本県の教員採用選考で補欠合格となった者で、前年度と同一の校種・教科を志願する者。
選考方法	上記「一般選考」または「社会人を対象とした選考」のどちらかを選択。

② 大学推薦選考

採用する教員の種別	小・中・特別支援学校教諭
受験者の条件	小学校・中学校の教諭志願者は、小学校及び中学校教諭免許状をいずれも有している者（取得見込を含む）で、中学校教諭免許状については、「国語・社会・数学・理科・英語」のうち1教科以上、これに加え「音楽・美術・保健体育・技術・家庭」のうち1教科以上、計2教科以上の複数免許状を有している者（取得見込を含む）。 特別支援学校の教諭志願者は、小学校、中学校、特別支援学校教諭免許状（免許状の領域は問わない）をいずれも有している者（取得見込を含む）。 長野県教育委員会が依頼した大学の推薦を受けた者で、平成32年(2020年)3月に卒業見込または大学院修了見込の者。 詳細は別途定める「大学推薦選考実施要項」による。長野県教育委員会ホームページに掲載する。

③ 発達障がい児童生徒特別支援のための選考

採用する教員の種別	小・中学校教諭
受験者の条件	LD（学習障がい）、ADHD（注意欠陥多動性障がい）、自閉症スペクトラム等、発達障がいに関する専門の知識 ^{※1} を有し、学校やNPOなどで当該児童生徒の教育や療育等に携わった経験 ^{※2} が平成30年度または平成31年度(2019年度)にあり、平成32年(2020年)3月31日現在で通算3年以上ある者。 ※1 理学療法士、作業療法士、言語聴覚士、臨床心理士、学校心理士、臨床発達心理士、特別支援教育士の有資格者、または特別支援学校教諭普通免許状（平成19年3月31日以前に盲学校教諭

	免許状、聾学校教諭免許状、養護学校教諭免許状を有した者を含む。)所有者。 ※2 小・中学校の特別支援学級、通級指導教室担当の教諭、講師（教員免許状を必要としない特別支援教育支援員等は含まない）、発達障がいの療育・相談機関等における療育、相談担当の経験。専門の知識に係る資格または特別支援学校教諭普通免許状の写し及び所属長等の推薦書を添付すること。
--	--

④ 博士号取得者を対象とした選考

採用する教員の種別	中学校教諭（数学、理科）
受験者の条件	数学分野または理科分野における博士の学位を有し、教員の職務を行うのに必要な熱意と見識をもち、理数好きの生徒を育てる意欲のある者。 所属長等の推薦書を添付すること。
選考方法	上記「一般選考」または「社会人を対象とした選考」のどちらかを選択。

⑤ 正規教員経験者を対象とした選考

採用する教員の種別	小・中・特別支援学校教諭・養護教諭・栄養教諭 高等学校教諭・養護教諭
受験者の条件	○国公立学校の正規教員として平成32年(2020年)3月31日現在で通算3年以上の勤務経験のある者。 <ul style="list-style-type: none"> ・小・中・特別支援学校の教諭志願者は、平成30年度または平成31年度(2019年度)に国公立小・中・特別支援学校で教諭または常勤・非常勤講師の経験を有すること。 ・小・中学校の養護教諭志願者は、平成30年度または平成31年度(2019年度)に国公立小・中・特別支援学校で養護教諭または養護助教諭の経験を有すること。 ・小・中学校の栄養教諭志願者は、平成30年度または平成31年度(2019年度)に国公立小・中・特別支援学校または共同調理場で栄養教諭または栄養士の業務の経験(勤務形態は問わない)を有すること。 ・高等学校の教諭志願者は、平成30年度または平成31年度(2019年度)に国公立高等学校で教諭または常勤・非常勤講師の経験を有すること。 ・高等学校の養護教諭志願者は、平成30年度または平成31年度(2019年度)に国公立高等学校で養護教諭または養護助教諭の経験を有すること。 所属長の推薦書を添付すること。 本年度、採用選考を実施する教科等に限る。

⑥ 英語資格所有者を対象とした選考

採用する教員の種別	中学校教諭（英語） 高等学校教諭（英語）
受験者の条件	次のいずれかの級や得点を平成26年4月1日以降に取得した者。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 実用英語技能検定（財 日本英語検定協会）1級 ・ TOEFL iBT 100点以上 ・ TOEIC 900点以上 級や得点分かる証明書の写しを添付すること。 二次選考面接時に、級や得点分かる証明書の原本を提示すること。
選考方法	上記「一般選考」または「社会人を対象とした選考」のどちらかを選択。

⑦ スポーツの技能や実績のある者を対象とした選考

採用する教員の種別	小・中・特別支援学校教諭・養護教諭・栄養教諭 高等学校教諭・養護教諭
受験者の条件	年齢制限を満49歳以下とする。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 国際規模の競技会（オリンピック、パラリンピック、世界選手権等の大会）に日本代表選手として出場した競技者（団体競技については正選手として登録された者）、又はその指導者。（平成24年4月1日以降の実績に限る。）

	<ul style="list-style-type: none"> ・全国規模の競技会（国民体育大会、全日本選手権等の大会）で4位以上の成績を収めた競技者（団体競技については正選手として登録された者）、又はその指導者。（平成24年4月1日以降の実績に限る。） 「スポーツ特別選考調書」及び実績を証明できる書類の写しを提出すること。
選考方法	上記「一般選考」または「社会人を対象とした選考」のどちらかを選択。

6 加点制度

(1) 加点制度を利用できる受験者及び加点の方法

- ・小学校・中学校教員選考及び身体に障がいのある人を対象とした選考において小学校、中学校教員選考の一次選考「専門教科」受験者は、加点制度を利用できません。
- ・加点制度を利用する受験者は、出願時に願書(電算票)の「加点申請希望」に有無を記載し、「加点申請書」を提出してください。
- ・加点対象となる教員免許状または資格の内容は、下記(2)の表によります。
- ・加点方法は、一次選考の「専門教科」の得点に5点または10点を加点します。

(2) 加点制度の対象および資格

加点対象となる教員免許または資格		加点対象校種と加点 ※3		提出物
		小学校受験	中学校受験	
①	小学校教諭と中学校教諭の両方の普通免許取得または取得見込 ※1	5	5	<ul style="list-style-type: none"> ・出願時に、該当の免許状の写し。 取得見込みの場合は、取得見込証明書(取得次第写しを提出すること) ・出願時に、資格取得証明書の原本を提示すること。
②	中学校教諭(英語)または高等学校(英語)の普通免許取得または取得見込 ※1	5	/	
③	複数教科の中学校教諭普通免許取得または取得見込 ※1	5	5	
④	実用英語技能検定準1級または相当(TOEFL iBT 80点以上、TOEIC 730点以上)の資格取得者 ※2	5	/	

※1 ①、②、③については、平成32年(2020年)3月31日までに取得できる見込の者を含む。ただし、取得見込みで受験し、平成32年(2020年)3月31日までに取得できなかった場合は、加点が無効となり採用内定を取り消す場合がある。

※2 実用英語検定 準1級以上等の資格については、平成26年4月1日以降に取得した者。

※3 出願時に、該当する①～④の中から最大2つまで選択することができる。加点は最大10点までとする。

(例1) 小学校免許と中学校数学の免許を取得している者 : ①が対象。①を選択し、加点5点。

(例2) 小学校免許と中学校国語、音楽の免許を取得している者

: ①③が対象。①③を選択し、加点10点。

(例3) 小学校免許と中学校(英語)の免許を取得している者 : ①②が対象。①②を選択し、加点10点。

(例4) 小学校免許と英検準1級を取得している者 : ④が対象。④を選択し、加点5点。

(例5) 小学校免許と中学校音楽の免許を取得し、英検準1級を取得している者

: ①④が対象。①④を選択し、加点10点。

(例6) 小学校免許と英検準1級、中学校社会、技術を取得している者

: ①③④が対象。①③選択し加点10点、①④を選択し加点10点、③④を選択し加点10点。

7 試験項目 ○印の項目について、試験を課す。

(1) 小学校・中学校教員選考、特別支援学校教員選考

選考区分	一次選考				二次選考			
	筆記試験		小論文	集団面接	書類審査	個人面接※2	適性検査	実技
	一般教養	専門教科						

(1) 一般選考		○	○	○	○	○	○	○	○※4	
(2) 社会人を対象とした選考			○	○	○	○	○	○	○※4	
(3) 特別選考	①補欠合格者を対象とした選考	一般					○	○	○※4	
		社会人					○	○	○※4	
	②大学推薦選考			○※1			○	○	○※4	
	③発達障がい児童生徒特別支援のための選考			○※1			○	○※3	○	○※4
	④博士号取得者を対象とした選考	一般					○	○	○	
		社会人					○	○	○	
	⑤正規教員経験者を対象とした選考			○※1			○	○	○	○※4
⑥英語資格所有者を対象とした選考	一般				○※1	○	○	○	○※4	
	社会人				○※1	○	○	○	○※4	
⑦スポーツの技能や実績のある者を対象とした選考	一般		○※1		○※1	○	○	○	○※4	
	社会人		○※1		○※1	○	○	○	○※4	

※1 二次選考の際に参考とする。

※2 個人面接を1回実施。

※3 個人面接は、発達障がい児童生徒の模擬授業を含めて実施。

※4 小学校、特別支援学校、中学校音楽、中学校保健体育、中学校英語は実技があります。(小学校は、音楽・体育・英語実技、特別支援学校は、音楽・体育実技)

(2) 高等学校教員選考

選考区分		一次選考					二次選考		
		筆記試験		小論文	集団面接	書類審査	個人面接※2	適性検査	
		一般教養	専門教科						
(1) 一般選考		○	○	○	○	○	○	○	
(2) 社会人を対象とした選考			○	○	○	○	○	○	
(3) 特別選考	①補欠合格者を対象とした選考	一般					○	○	
		社会人					○	○	
	⑤正規教員経験者を対象とした選考			○※1			○	○	○
	⑥英語資格所有者を対象とした選考	一般				○※1	○	○	○
		社会人				○※1	○	○	○
⑦スポーツの技能や実績のある者を対象とした選考	一般		○※1		○※1	○	○	○	
	社会人		○※1		○※1	○	○	○	

※1 二次選考の際に参考とする。

※2 個人面接は2回実施。

(3) 身体に障がいのある者を対象とした教員選考(小学校・中学校教員選考、特別支援学校教員選考)

選考区分		一次選考					二次選考			
		筆記試験		小論文	集団面接	書類審査	個人面接※2	適性検査	実技	
		一般教養	専門教科							
(1) 一般選考		○	○	○	○	○	○	○	○※4	
(2) 社会人を対象とした選考			○	○	○	○	○	○	○※4	
(3) 特別選考	②大学推薦選考			○※1			○	○	○※4	
	③発達障がい児童生徒特別支援のための選考			○※1			○	○※3	○	○※4
	④博士号取得者を対象とした選考	一般					○	○	○	
		社会人					○	○	○	
	⑤正規教員経験者を対象とした選考			○※1			○	○	○	○※4
	⑥英語資格所有者を対象とした選考	一般				○※1	○	○	○	○※4
		社会人				○※1	○	○	○	○※4
⑦スポーツの技能や実績のある者を対象とした選考	一般		○※1		○※1	○	○	○	○※4	
	社会人		○※1		○※1	○	○	○	○※4	

※1 二次選考の際に参考とする。

※2 個人面接を1回実施します。

※3 個人面接は、発達障がい児童生徒の模擬授業を含めて実施。

- ※4 小学校、特別支援学校、中学校音楽、中学校保健体育、中学校英語は実技があります。（小学校は、音楽・体育・英語実技、特別支援学校は、音楽・体育実技）

(4) 身体に障がいのある人を対象とした教員選考（高等学校教員選考）

選考区分	一次選考					二次選考	
	筆記試験		小論文	集団面接	書類審査	個人面接※2	適性検査
	一般教養	専門教科					
(1) 一般選考	○	○	○	○	○	○	○
(2) 社会人を対象とした選考		○	○	○	○	○	○
(3) 特別選考	⑤正規教員経験者を対象とした選考		○※1		○	○	○
	⑥英語資格所有者を対象とした選考者	一般			○※1	○	○
		社会人			○※1	○	○
	⑦スポーツの技能や実績のある者を対象とした選考	一般	○※1		○※1	○	○
社会人		○※1		○※1	○	○	

※1 二次選考の際に参考とします。

※2 個人面接を2回実施します。

8 選考基準

(1) 小学校・中学校教員選考、特別支援学校教員選考、身体に障がいのある人を対象とした教員選考

① 一次選考

選考内容		評価の観点、配点・段階等		総合判定	
筆記試験	一般教養（一般教養、教育法規、教育課程等）	—	60点	筆記試験の結果を基に、小論文、集団面接及び書類審査の結果を加味して、総合的に判定する。	
	専門教科（教科等の指導に関する内容を含む。小学校は外国語（英語）に関する内容も含む。）	—	100点		
	実技	中学校美術（鉛筆によるデッサン）	発想・構想力、技能等 （25点。100点を含む。）		（25点）
		中学校技術（製図）	工夫し創造する力、技能等 （20点。100点を含む。）		（20点）
	中学校家庭（布を用いた製作）	構成力、技能等 （20点。100点を含む。）	（20点）		
小論文（与えられた課題について、800字以内で論述）		題意把握の的確さ（根拠の妥当性等）、文章構成の工夫（適切な構成等）、論理的思考力（論旨の展開等）、表記（誤字・脱字、字数制限等）	5段階	5段階 (G, F1, F2, F3, F4) G : 合格 F : 不合格	
集団面接（与えられた課題について、意見や感想の発表、討論）		意欲、コミュニケーション力、社会性、人間性	5段階		
書類審査（履修内容及び成績、免許、特技等）		選考の参考にする。			

② 二次選考

選考内容	評価の観点、配点・段階等	総合判定
個人面接 （教員採用選考申込書に記入した内容についての質問を含む。）	・意欲（教育への情熱、使命感） ・人間性（広い視野、確かな人権意識） ・協調性・創造性（コミュニケーション力、協働して行動する力、柔軟な思考力、向上心） ・社会性（真摯な対応、幅広い教養）	個人面接及び実技の結果を基に、一次選考資料等を参考にしながら、総合的に判定する。
模擬授業等 ○与えられた課題について、目の前に児童生徒がいることを想定した模擬指導	・専門性 （探究的な学びに向けた授業の構想・展開） （児童・生徒、保護者等への適切な対応）	

実技	体育 ・小学校・特別支援学校 器械運動、球技、ダンス ・中学校保健体育は、上記種目に体づくり運動、 陸上競技、武道を加える。	運動種目の理解、技能、指導力 (小学校 10 点) (特別支援学校 10 点) (中学校保健体育 30 点)	5 段階 (G, H, F1, F2, F3) G : 合格 H : 補欠合格 F : 不合格
	音楽 ・小学校・特別支援学校 歌唱、ピアノ伴奏 ・中学校音楽 指揮、ピアノ弾き歌い、器楽 (任意の楽器)	技能、表現力 (小学校 10 点) (特別支援学校 10 点) (中学校音楽 30 点)	
	英語 ・小学校 英語による言語使用場面の導入と Q & A ・中学校英語 英語による言語活動の導入とスピーチ	技能、指導力 (小学校 10 点) (中学校英語 30 点)	
適性検査・書類審査		選考の参考にする。	

(2) 高等学校教員選考、身体に障がいのある人を対象とした教員選考

① 一次選考

選考内容		評価の観点、配点・段階等		総合判定	
筆記試験	一般教養(国・社・数・理・英の基礎的知識、教職及び時事教養)	—	60 点	筆記試験及び実技試験の結果を基に、小論文、集団面接及び書類審査の結果を加味して、総合的に判定する。 5 段階 (G, F1, F2, F3, F4) G : 合格 F : 不合格	
	専門教科(大学卒業程度の各教科における専門的知識・知能)	—	120 点		
	実技	保健体育(陸上競技・水泳・球技・器械運動)	実技指導に必要な技能の理解・修得状況		(60 点)
		音楽(弾き歌い・即興伴奏・新曲視唱)	音楽性、構成力、表現力		(60 点)
		美術(鉛筆によるデッサン)	構図、描写力、表現力		(60 点)
		書道(漢字仮名交じり・漢字・仮名の書の表現)	表現の技能、表現の工夫		(60 点)
	福祉(介護・介助)	介護・介助の基本動作、適切な声かけや接し方	(40 点)		
小論文(与えられた課題について、800 字以内で論述)		題意把握の的確さ(テーマ設定、根拠の妥当性等)、文章構成の工夫(テーマに沿った適切な構成等)、論理的思考力(論旨の展開等)、表記(誤字・脱字、字数制限等)	5 段階		
集団面接(与えられた課題に対する意見・感想の発表や討論)		意欲、人間性、協調性・創造性、社会性、専門性	5 段階		
書類審査(履修内容及び成績、免許、特技等)		選考の参考にする。			

② 二次選考

選考内容	評価の観点、段階等		総合判定
個人面接 ○高校生活の印象・大学卒業論文の概要など、事前に提出する「個人面接カード」の内容に関する質問	・意欲(教育への情熱・使命感・目的意識) ・人間性(広い視野、人間的魅力) ・協調性・創造性(コミュニケーション力、協働して行動する力、柔軟な思考力、向上心) ・社会性(真摯な対応、幅広い教養) ・専門性(広い教養、教科の専門的知識・技術、ファシリテーターとしての能力)	5 段階	個人面接の結果及び適性検査の判定結果を基に、一次選考資料等を参考にしながら、総合的に判定する。 5 段階

模擬授業 ○与えられた課題について、目の前に生徒がいることを想定した模擬指導（英語の志願者は英語で行う。）	・わかりやすさ、的確さ、教師としての姿勢 ・探究的な学びを生徒に育てる力	(G, H, F1, F2, F3) G : 合格 H : 補欠合格 F : 不合格
適性検査・書類審査	選考の参考にする。	

9 大学院修士課程等在学者・進学者に対する採用猶予

- (1) 本年度の採用選考の合格者（大学推薦選考及び身体に障がいのある人を対象とした大学推薦選考での合格者を除く）で、大学院修士課程（博士前期課程及び教職大学院を含む）に在学している者または来年度進学することが決定している者については、大学院に在学している者は1年間、来年度大学院に進学する者は2年間、採用を猶予します。
- (2) 小学校、中学校、特別支援学校の採用猶予者は、大学院在学中に受験校種（教科）の専修免許状を取得することを条件とします。
- (3) 猶予期間のうちに大学院修士課程（博士課程前期及び教職大学院を含む）を修了することとします。
- (4) 別途定める方法により、平成31年(2019年)11月29日（金）までに申出が必要です。

10 その他

(1) 結果の通知

① 一次選考結果

- ア 合否並びに不合格者に係わる総合評価、集団面接及び小論文の段階別評価並びに一般教養、専門教科及び実技の得点及び平均点を郵送にて通知します。
- イ 合格者の受験番号を本県教育委員会ホームページに掲載します。
- ウ 一次選考合格者の結果については、二次選考結果の通知にあわせて通知します。

② 二次選考結果

- ア 小学校・中学校・特別支援学校教員選考を受験した者へは、合否並びに総合評価、個人面接及び実技の段階別評価を郵送にて通知します。
- イ 高等学校教員選考を受験した者へは、合否及び総合評価の段階別評価を郵送にて通知します。
- ウ 合格者の受験番号を長野県教育委員会ホームページに掲載します。

③ 上記の一次選考結果及び二次選考結果については、長野県個人情報保護条例第11条第1項ただし書の規定により、口頭で開示を請求することもできません。ただし、一次選考合格者は、選考試験が継続して行われるため、二次選考結果通知後に開示請求ができるものとします。

- ＜開示する期間＞ 選考結果の通知日から1年間
- ＜開示を行う場所＞ 長野県教育委員会事務局義務教育課または高校教育課（長野県庁8階）
- ＜必要書類＞ 運転免許証、学生証等本人であることを証明できるもの

- (2) 採用選考の実施に際して収集する個人情報は、この採用選考及び臨時的任用のために必要な範囲でのみ利用します。
- (3) 提出された書類等は、一切返却しません。
- (4) 一次選考の一般教養、専門教科の問題用紙は持ち帰りができます。
- (5) 身体に障がいのある人を対象とした教員選考「大学推薦選考」、特別選考「大学推薦選考」への出願は、別途定める、身体に障がいのある人を対象とした教員選考「大学推薦選考実施要項」、「大学推薦選考実施要項」により、大学が一括して期限までに提出してください。
- (6) 本年度の採用選考で補欠合格となった受験者は、次年度、同一の校種・区分で受験する場合は、一次選考を免除します。

2020年度 長野県公立学校教員採用選考の変更点

義務教育課

高校教育課

特別支援教育課

新 設

- 1 小学校教諭、中学校教諭、小中学校養護教諭の選考において、「ブロックの採用数を設定した採用」を実施
 - ・長野県内を「東信」「南信」「中信」「北信」の4つのブロックに分け、ブロックごとの採用数を設定し、各ブロックの採用数に応じ、採用候補者を決定します。
- 2 小学校教諭、中学校教諭について複数免許取得(見込)者、小学校教諭について英語免許取得(見込)・資格所有者への加点制度を導入
 - ・小学校教諭、中学校教諭の選考において、一定の条件を満たす者は、申請により一次選考の専門教科の得点に5点または10点の点数を加点します。
- 3 身体に障がいのある人を対象とした教員選考を、新たな選考枠として実施
 - ・すべての学校種を合わせて、10名程度募集します。
- 4 スポーツの技能や実績のある人を対象とした特別選考を導入(全ての学校種)
 - ・日本代表選手として国際規模の競技会に出場した競技者又はその指導者、全国規模の競技会で4位以上の成績を収めた競技者又はその指導者で、一定の条件を満たす者を対象とします。

※詳しくは、採用選考要項及び「スポーツ特別選考調書(記入上の注意)」をご覧ください。

変 更

- 1 正規教員経験者を対象とした特別選考において、正規教員経験年数を5年以上から3年以上に短縮すると共に、選考対象を長野県の内外を問わず、国公立学校での正規教員経験者へ拡大(全ての学校種)
 - ・長野県外の国公立学校の正規教員として、平成31年度(2019年度)末で3年以上、教員経験のある者も対象とし、一次選考の受験科目を、専門教科のみとします。
- 2 二次選考における実技内容の削減
 - 小学校教員選考・特別支援学校教員選考
 - ・体育実技は、器械運動、球技、ダンスとします。
 - ・音楽実技は、歌唱とピアノ伴奏とします。
 - 中学校教員選考(保健体育)
 - ・器械運動、球技、ダンス、体づくり運動、陸上競技、武道とします。

詳細については、必ず採用選考要項で確認してください。

長野県の小学校・中学校・養護教諭(高校を除く)を目指す皆さんへ

2020年度採用選考より

「ブロックの採用数を設定した採用」を実施します。

「この地域で教師としてぜひ働きたい」という皆さんの願いを大切にした選考です。

ブロックの採用数を設定した採用の概要

- ①県内を4つのブロック「東信」「南信」「中信」「北信」に分け、ブロックごとの採用数を設定し、新規採用者を募集します。
- ②採用志願者は、出願に際し4つのブロックのいずれかを「採用地ブロック^{※1}」として選択します。
^{※1}採用地ブロック：在職期間中に主として勤務することを希望するブロック
- ③各ブロックを「採用地ブロック」として選択した者の中から、各ブロックの採用数に応じて、採用候補者を決定します。
- ④新規採用者は、原則として「採用地ブロック」へ配置します。ただし、「採用地ブロック」として選択したブロック以外への配置もあります。その場合、2校目は「採用地ブロック」として選択したブロックへの異動を原則とします。
- ⑤新規採用者の2校目の異動は、ブロックごとに定める「採用当初の異動条件^{※2}」により実施します。

ブロック	採用当初の異動条件 ^{※2}
東 信	・ 2校目は東信ブロック以外への異動を原則とします。
南 信	・ 2校目は引き続き南信ブロック内での異動を原則とします。
中 信	・ 2校目は中信ブロック以外への異動を原則とします。
北 信	・ 2校目は北信ブロック以外への異動を原則とします。



3校目以降は、人事異動方針に則り、「採用地ブロック」内で幅広く勤務することになります。ただし、研修等により「採用地ブロック」以外のブロックで勤務することもあります。

長野県の4つのブロック

「中信ブロック」は、北アルプス・御嶽山の麓、南北140kmに連なる地域です。
 (学校から望む 冬の北アルプス)
 安曇野の水田、松本の城下、塩尻のワイン醸造地、木曾路の町並み等、各地の気候・風土を背景にした、豊かな「ひと・もの・こと」が息づいています。スポーツや芸術も盛んで多様な文化に触れることができます。



(学校から望む 冬の北アルプス)

「南信ブロック」は、諏訪湖周辺および天竜川流域に位置し、北を八ヶ岳連峰、西に中央アルプス、東に南アルプスを臨む自然豊かな美しい地域です。東京や名古屋への交通アクセスも整っています。古くからそれぞれの地域に根ざした文化が人々の生活と共に脈々と受け継がれています。



(高遠公園の桜と 中央アルプス)

「北信ブロック」は、上信越高原国立公園の山々に囲まれ、千曲川中流の豊かな流れのもとに広がる地域です。この自然環境の中で、様々な産業が営まれ、善光寺をはじめ多くの観光地・温泉地・伝統文化・おいしい食べ物等、多彩な魅力にあふれています。県庁所在地・長野市を中心として経済・交通が発展しています。

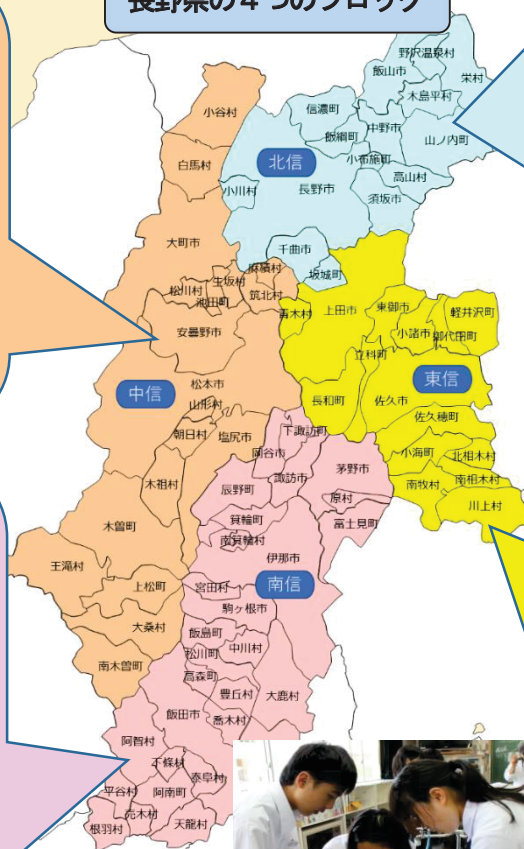


(千曲市 あんずの里)

「東信ブロック」は、佐久地域と上田小県地域に分けられます。千曲川・浅間山・八ヶ岳連峰の豊かな自然に囲まれ、新幹線など高速交通網が発達しています。ブランド化された農産物、先進技術を誇る工業、文化でも国際化が進み、「多様性」に富んだ魅力と夢にあふれた地域です。



(冬の千曲川と浅間山)



長野県では、どのブロックでも地域の特色を生かし、地域に根ざした子ども中心の教育が行われています。また、学校・教師間の交流や研修も大変充実しています。**ぜひ、信州の先生になりましょう！！**
 詳しくは、「東信」「南信」「中信」「北信」の【教育事務所だより】をご覧ください。

ブロックの採用数を設定した採用 に関するQ & A

Q1 第1希望以外にも勤務したいブロックがある場合、どうすればよいですか？



A 第1希望で選択したブロック以外のブロックも「採用地ブロック」とすることが可能な採用希望者は、出願時にその旨を明記できます。

ただし、第1希望ブロック以外で採用された場合、そのブロックが「採用地ブロック」となり、在職期間中は、そのブロックで主として勤務することとなります。

例えば、「北信ブロック」を第1希望ブロックと選択し、「東信ブロック」を第2希望のブロックとして選択した受験者が、「東信ブロック」で合格した場合、「東信」が「採用地ブロック」となり、在職期間中は、「東信ブロック」で主として勤務することになります。

Q2 採用候補者はどうやって決まるのですか？



A 〈一次選考〉では、従来通り全受験者を同一基準で評価し、一次選考合格者を決定します。

〈二次選考〉では、それぞれブロックを「採用地ブロック」として選択した者の中から、それぞれのブロックの採用数に応じて、採用候補者を決定します。

Q3 補欠合格者が次年度、特別選考枠で受験する場合、同じ採用地ブロックで受験しなければならないのですか？

A 前年度と同一の校種・教科であれば、申込時、採用地ブロックを変更することは可能です。

Q4 採用選考合格後、採用地ブロックの変更は可能ですか？



A 合格後の採用地ブロックの変更は原則認められません。

Q5 採用された「採用地ブロック」で生涯勤務しなければならないのですか？

A 採用地ブロックは、在職中、主として勤務するブロックです。例えば、2校目あるいは研修として他ブロックに勤務する場合がありますが、原則として、採用されたブロックの中で幅広く勤務することになります。

前ページ「選考の概要」を確認の上、よく考えて、「採用地ブロック」の選択をしましょう。



* 特別支援学校教諭、栄養教諭、高等学校教諭・養護教諭選考は、従来通り、全県一括して募集します。



詳細は、「2020年度公立学校教員募集案内・採用選考要項 未来をひらく」(長野県教育委員会ホームページに掲載)をご覧ください。

身体に障がいのある人を対象とした教員 選考を、新たな選考枠として実施します



どのような人が対象となりますか？

A 身体障害者手帳(1級から6級)の交付を受けている人を対象とします。



採用する職種は？

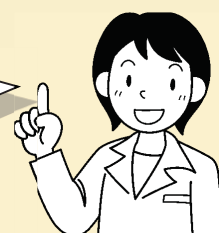
A 小学校・中学校・特別支援学校では、教諭・養護教諭・栄養教諭を、
高等学校では、教諭・養護教諭を採用します。
すべての学校種を合わせて10名程度募集します。



選考試験では、障がいに応じた配慮は
ありますか？

A 受験にあたっては、障がいの種類や程度に応じて、文字・用紙の拡大、手話通訳
によるコミュニケーション、試験時間の延長、試験会場・座席配置の配慮、実技試験
の一部免除等、支障なく受験できるように配慮します。

詳細は、「2020年度公立学校教員募集案内・採用選考要項 未来を
ひらく」及び「身体に障がいのある人を対象とした大学推薦実施要項」
(長野県教育委員会ホームページに掲載)をご覧ください。



スポーツ特別選考調書

種別	受験する種別に○をつけること		
	<input type="checkbox"/> 小学校教諭 <input type="checkbox"/> 中学校教諭【教科： 】 <input type="checkbox"/> 特別支援学校教諭 <input type="checkbox"/> 栄養教諭 <input type="checkbox"/> 小中養護教諭 <input type="checkbox"/> 高等学校教諭【教科： 】 <input type="checkbox"/> 高等学校養護教諭		
ふりがな			
氏名		競技種目	
主な競技実績			
年月日	開催地	大会名等	成績・記録等

○成績や大会出場、指導した実績を証明する書類（賞状の写し、主催団体が発行する成績証明書、大会結果収録の写し等）を添付してください。

(別紙)

スポーツ特別選考調書（記入上の注意）

- 1 大会等の正式名称、成績（競技種目、階級、賞の種類、記録、団体競技にあつてはポジション）、選手との関係（監督、コーチ等）を具体的に記入してください。
- 2 資格要件を満たす競技実績が複数ある場合は、上位大会から記入してください。

記載例（主な競技実績の欄）

年月日	開催地	大会名等	成績・記録等
平成〇〇年 〇月〇日	国名 〇〇〇〇	第〇〇回 世界〇〇〇選手権	1位（ゴールキーパー）
平成〇〇年 〇月〇日	〇〇県 〇〇市	第〇〇回 〇〇大会〇〇競技	3位（監督）

※スポーツ特別選考対象競技

スケート、アイスホッケー、スキー、陸上競技、水泳、サッカー、テニス、ボート、ホッケー、ボクシング、バレーボール、体操、バスケットボール、レスリング、セーリング、ウエイトリフティング、ハンドボール、自転車、ソフトテニス、卓球、軟式野球、硬式野球、相撲、馬術、フェンシング、柔道、ソフトボール、バドミントン、弓道、ライフル射撃、剣道、ラグビーフットボール、山岳、カヌー、アーチェリー、空手道、銃剣道、クレール射撃、なぎなた、ボウリング、ゴルフ、トライアスロン