

# 学 校 経 営 概 要 に つ い て

教学指導課

## 1 作成の目的

小・中・高等学校における教育課程の編成及び実施状況等を把握し、教育課程改善のための指導助言に役立てる。

## 2 調査対象校（公立）

小学校 382校      中学校 187校      高等学校 85校

## 3 調査期日

平成23年5月1日

## 4 調査のまとめ

別紙のとおり

## 5 学校経営概要から見える今日的な課題への取組

### (1) 小・中学校

学力向上について

新学習指導要領への対応について

幼保・小・中の連携について

### (2) 高等学校

学習指導・学力向上（授業改善）について

進路指導・キャリア教育の推進について

特別支援教育について

## 6 主な項目の時系列比較

### 【義務教育関係】

#### 学力向上

- 1 教科指導の重点  
・基礎学力を選択

校種\年度	H23	H22	H21	H20	H19
小学校	89.5	88.0	86.0	86.0	85.9
中学校	92.5	87.3	89.6	89.6	88.6

(%)

- 2 学力向上への取組  
・少人数学習の実施  
  
・朝や放課後に指導

校種\年度	H23	H22	H21	H20	H19
小学校	52.1	50.9	49.7	49.7	42.7
中学校	85.6	85.2	85.4	83.4	82.9
小学校	50.5	47.3	37.3	39.4	41.1
中学校	64.2	58.2	55.7	53.9	49.2

(%)

#### 体力向上

- ・経営の重点として体位・体力を選択

(複数回答)

(%)

校種\年度	H23	H22	H21	H20	H19
小学校	36.4	27.4	26.9	22.3	21.6
中学校	8.6	5.3	8.9	6.7	5.7

#### 小中連携で行っているもの

- ・中学校教員の小学校での授業

(%)

校種\年度	H23	H22
小学校	40.8	30.5
中学校	47.6	41.3

- ・中学校行事への小学生参加

(%)

校種\年度	H23	H22
小学校	51.6	49.1
中学校	66.8	55.6

- ・中学校で小学生の授業

(%)

校種\年度	H23	H22
小学校	21.5	16.2
中学校	41.7	34.4

#### キャリア教育

- ・3日以上職場体験

(%)

校種\年度	H23	H22	H21	H20	H19
中学校	47.4	48.7	41.6	39.9	36.3

#### 震災対応

- ・地震避難訓練を  
2回以上実施

(%)

校種\年度	H23	H22	H21	H20	H19
小学校	16.2	9.0	8.0	7.3	8.0
中学校	15.5	5.8	6.8	9.3	7.8

### 【高校教育関係】

#### 学校経営上の重点項目

- ・「進路指導・キャリア教育の充実」

(%)

課程\年度	H23	H22	H21	H20	H19
全日制	87.1	80.0	79.1	72.3	67.7
定時制・通信制	69.6	65.2	66.7	53.8	56.0

#### 「学力向上」への対応

- ・特設の職員会や職員研修会の実施

(%)

課程\年度	H23	H22	H21	H20	H19
全日制	74.1	63.5	60.5	60.6	53.3
定時制・通信制	36.4	39.1	41.7	44.0	34.8

#### 学習指導上の重点項目

- ・学習への取組に課題のある生徒に対する「カウンセリングや相談の充実」

(%)

課程\年度	H23	H22
全日制	62.4	54.1
定時制・通信制	87.0	60.9

#### 中学校との連携

- ・「特別支援教育にかかわる引き継ぎ」

(%)

課程\年度	H23	H22
全日制	71.8	51.8
定時制・通信制	72.7	39.1