

平成 2 3 年度

# 学校経営概要のまとめ

高等学校編

長野県教育委員会  
教学指導課

## 目 次

I	学校経営の重点	
1	学校経営上、特に重点を置く項目	1
II	教育課程及び学力向上への取り組み等	
1	「学力向上」への学校としての対応	1
	(1) 特設の職員会や職員研修会の実施状況	
	(2) 「学力向上」のための特別委員会の設置状況	
2	学力向上のための学校独自の教材・副教材	1
3	進路指導の資料等の作成と利用	2
4	外部講師による進路講話等の実施	2
5	学習合宿の実施	2
6	自習室の設置等	2
III	学習指導	
1	学習指導上重点をおいているもの	3
	(1) 学習意欲の喚起、学習習慣の確立	
	(2) 学習への取組に課題のある生徒の指導	
	(3) 学習指導の工夫	
2	単位の認定	4
	(1) 卒業に必要な単位数	
	(2) 履修単位を全て修得しない場合の進級・卒業の可否	
	(3) 学期ごとの単位の修得の有無	
	(4) 学期制	
	(5) 1時間の授業の長さ	
3	授業日数等	5
	(1) 年間授業日数	
	(2) 週間教科授業時数	
4	予備校（学習塾）に通っている生徒数及び家庭教師についている生徒数	6
5	生徒の部活動加入状況	6
IV	生徒指導（学習指導含む）	
1	家庭訪問週間（旬間・日）の設定、実施	7
2	個別懇談の実施	7
3	いじめ等対策委員会	7
4	安全指導	7
V	職員研修	
1	校内研修として取組む課題	8
2	研修実施上の困難点	8
VI	人権教育	
1	推進体制	8
2	ホームルームでの年間実施時数	9
3	ホームルームでの実施内容	9
VII	中学校、家庭、地域との連携	
1	学校独自の近隣の中学校との交流	9
2	平成22年度の地区PTA懇談会の実施	9
3	教育や自校のあり方を考える組織	9
4	平成22年度の中学との連携	10
5	平成22年度のPTAとの連携	10
6	平成22年度の地域との連携	10
VIII	社会の変化に応じた教育活動	
1	就業体験	10
	(1) 昨年度の実施状況	
	(2) 就業体験の位置づけ	
2	福祉教育	11
	(1) 昨年度の実施状況	
	(2) 福祉教育の位置づけ	
3	環境教育	11
	(1) 昨年度の実施状況	
	(2) 環境教育の位置づけ	

4	ボランティア活動	1 1
(1)	昨年度の実施状況	
(2)	ボランティア活動の位置づけ	
5	環境保全（環境整備）活動	1 2
(1)	昨年度の実施状況	
(2)	環境保全活動の内容	
6	自然観察インストラクターの活用	1 2
7	伝統文化教育の位置づけ	1 2
8	情報教育の主な教育活動	1 3
9	学校週 5 日制	1 3
(1)	土曜日を活用した教育活動	
(2)	土曜日の教育活動を行うための P T A や同窓会組織	
(3)	土曜日・日曜日における部活動の実施状況	
(4)	土曜日・日曜日における部活動のあり方について	
10	国際理解教育	1 4
(1)	英語以外の外国語講座の開設	
(2)	平成 23 年度外国籍生徒課程別人数	

## IX 学校行事

1	文化祭	1 5
(1)	実施時期	
(2)	実施日数	
2	修学旅行	1 5
(1)	実施状況と実施学年	
(2)	行き先	
3	遠足	1 6
(1)	実施状況と実施時期・行き先	
4	登山	1 6
(1)	実施状況と位置づけ	
5	スキー教室・講習会	1 6
(1)	実施状況と位置づけ	

## X 図書館利用・読書指導

1	図書館の利用の仕方	
2	一斉読書活動の取組	1 7
3	一斉読書活動の実施時期	1 7
4	一斉読書活動の実施学年等	1 7

## XI 開かれた学校づくり

1	公開授業・研究授業	1 7
(1)	地域住民を対象とした公開授業	
(2)	校外へ公開する研究授業の実施	
2	校外の人々の授業等への参加	1 8
(1)	地域等の人々が参加（聴講等）できる授業の設置予定（平成 23 年度）	
(2)	地域の人々を主として対象とする課外の講座の開講（平成 22 年度）	
3	学校自己評価	1 8

・この調査は、公立高等学校を対象に、平成 23 年度 5 月 1 日時点で調査したものである。

・学校数は次のように、全日制 85 校、定時制 21、通信制 2 校とした。

### <学校数の扱い方>

	全日制	定時制（昼間）	定時制（夜間）	通信制
長野西中条校	1			
犀峽 篠ノ井犀峽校	1			
東御清翔（2・3 学年）	1			
東御清翔（1 学年）		1（午前・午後部）		
松本筑摩		1（午前・午後部）	1（夜間部）	1
箕輪進修		1（Ⅰ・Ⅱ部）	1（Ⅲ部）	
長野西				1
その他	8 2	1 6		
計	8 5	2 1		2

## 平成 23 年度 学校経営概要

## Ⅰ 学校経営の重点

## 1 学校経営上、特に重点を置く項目（3つ以内で複数回答）

項目	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教育課程の改定	47	55.3	9	39.1
② 教科指導の充実	58	68.2	12	52.2
③ 特別活動の充実	2	2.4	1	4.3
④ 教職員研修の推進	1	1.2	1	4.3
⑤ 生徒指導の充実	27	31.8	12	52.2
⑥ 人権教育の推進	2	2.4	0	0.0
⑦ 安全教育の推進	6	7.1	1	4.3
⑧ 進路指導・キャリア教育の充実	74	87.1	16	69.6
⑨ 学校評価活動の推進	0	0.0	0	0.0
⑩ 開かれた学校づくりの推進	20	23.5	0	0.0
⑪ 特別支援教育の推進	11	12.9	11	47.8
⑫ 不登校対策	2	2.4	6	26.1
⑬ 「その他」	5	5.9	0	0.0

## Ⅱ 教育課程及び学力向上への取り組み等

## 1 「学力向上」への学校としての対応

## (1) 特設の職員会や職員研修会の実施状況（平成 22 年度）

実施校	全日制 85 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
	63	74.1	8	36.4

## (2) 「学力向上」のための特別委員会の設置状況

	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
ある	50	58.8	1	4.3
ない	35	41.2	22	95.7

## 2 学力向上のための学校独自の教材・副教材（平成 22 年度）

	全日制 85 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
使用した	47	55.3	6	27.3
使用しなかった	38	44.7	16	72.7

## 3 進路指導の資料等の作成と利用（平成 22 年度）

	全日制 85 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
「学習の手引」の作成	53	62.4	8	36.4
「進路の手引」の作成	74	87.1	8	36.4
「進路だより」等による啓発	80	94.1	9	40.9

## 4 外部講師による進路講話等の実施（平成 22 年度）

実施校	全日制 85 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
	85	100.0	19	86.4

## 5 学習合宿の実施（平成 22 年度）

実施校	全日制 85 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
	45	52.9	1	4.5

## 6 自習室の設置等

項 目	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
自習室がある	59	69.4	11	47.8
教職員による指導がある	39	45.9	5	21.7
自習室の数	1 室 33	2 室 9	1 室 7	2 室 4
	3 室 12	4 室 1	3 室 0	4 室 0
	5 室 1	6 室以上 3	5 室 0	6 室以上 0

### Ⅲ 学習指導

#### 1 学習指導上重点をおいているもの（3つ以内で複数回答）

##### （1）学習意欲の喚起、学習習慣の確立

項 目	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科授業時数の確保	47	55.3	12	52.2
② 学習手引書の作成	9	10.6	2	8.7
③ 委員会等による研究	9	10.6	0	0.0
④ 学習課題の工夫	23	27.1	4	17.4
⑤ ドリル、一斉漢字テスト等の実施	38	44.7	8	34.8
⑥ 指導方法全般の研究	22	25.9	6	26.1
⑦ 時間の厳守、出席率の向上	34	40.0	15	65.2
⑧ 授業改善の取組	50	58.8	13	56.5
⑨ 体験活動の導入	17	20.0	5	21.7
⑩ その他	4	4.7	1	4.3

##### （2）学習への取組に課題のある生徒の指導

項 目	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 補習授業の充実	47	55.3	7	30.4
② 個別学習指導	65	76.5	19	82.6
③ 中学校との連携	15	17.6	6	26.1
④ 家庭との連絡	66	77.6	14	60.9
⑤ カウンセリングや相談の充実	53	62.4	20	87.0
⑥ その他	1	1.2	0	0.0

##### （3）学習指導の工夫

項 目	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教材の精選	37	43.5	14	60.9
② 教材研究	58	68.2	10	43.5
③ 授業研究	42	49.4	6	26.1
④ 中高連携による研究	8	9.4	0	0.0
⑤ 個別学習の充実	25	29.4	12	52.2
⑥ グループ学習の充実	5	5.9	1	4.3
⑦ 学習集団編成の工夫	47	55.3	8	34.8
⑧ IT 機器の活用	0	0.0	3	13.0
⑨ 実験・実習の充実	23	27.1	4	17.4
⑩ 評価の工夫	5	5.9	5	21.7
⑪ その他	3	3.5	2	8.7

## 2 単位の認定

## (1) 卒業に必要な単位数

(学校数)

単位数	全日制 (1年 84校 2・3年 85校)			定時制・通信制 (1年 23校 2・3・4年 22校)			
	1年	2年	3年	1年	2年	3年	4年
74	5	6	6	10	9	9	9
75							
76				11	11	11	11
77							
78				1	1	1	1
79							
80	2	2	2	1	1	1	1
81							
82							
83	1						
84	1	1	1				
85	1	1	1				
86							
87	31	32	31				
88	3	2	3				
89	1	2	3				
90	21	22	22				
91							
92							
93	6	5	4				
94	1	1	1				
95							
96	3	3	2				
97							
98			1				
99	4	4	4				
100	1						
101							
102	1	2	2				
103							
104以上	2	2	2				

## (2) 履修単位を全て修得しない場合の進級・卒業の可否

項 目	全日制 85校		定時制・通信制 23校	
	校	%	校	%
進級・卒業できる	13	15.3	10	43.5
進級・卒業できない	72	84.7	13	56.5





## (2) 週間教科授業時数(総合的な学習の時間を含み、ホームルームを含まない)

## ① 全日制(小数点以下切上げ) 全日制 85 校(1 年 84 校 2・3 年 85 校)

学年 時間	1 年		2 年		3 年	
	校	%	校	%	校	%
28						
29	52	61.9	54	63.5	55	64.7
30	9	10.7	8	9.4	7	8.2
31	1	1.2	1	1.2	1	1.2
32	9	10.7	9	10.6	9	10.6
33	9	10.7	9	10.6	9	10.6
34	2	2.4	2	2.4	2	2.4
35	2	2.4	2	2.4	2	2.4

## ② 定時制・多部制(1 年 21 校 2・3・4 年 20 校)

学年 時間	1 年		2 年		3 年		4 年	
	校	%	校	%	校	%	校	%
19	10	47.6	10	50.0	10	50.0	10	50.0
20	2	9.5	2	10.0	3	15.0	4	20.0
21	0	0.0	1	5.0	0	0.0	0	0.0
22	1	4.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0
23	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
24	0	0.0	0	0.0	1	5.0	0	0.0
25	2	9.5	1	5.0	0	0.0	0	0.0
26	2	9.5	2	10.0	2	10.0	2	10.0
27	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
28	1	4.8	1	5.0	1	5.0	1	5.0
29 以上	3	14.3	3	15.0	3	15.0	3	15.0

## 4 予備校(学習塾)に通っている生徒数及び家庭教師についている生徒数

課 程	全日制 (1 年 84 校 2・3 年 85 校)			定時制・通信制 (1 年 23 校 2・3・4 年 22 校)			
	1 年	2 年	3 年	1 年	2 年	3 年	4 年
予備校(学習塾)に通っている生徒数(全県生徒中の%)	1458 人	1535	1754	7	4	4	4
	9.1%	9.2	11.4	0.8	0.7	0.8	1.5
家庭教師についている生徒数(全県生徒中の%)	101 人	107	135	5	3	3	0
	0.6%	0.6	0.9	0.6	0.5	0.6	0.0

## 5 生徒の部活動加入状況

課 程	全日制 (1 年 84 校 2・3 年 85 校)			定時制・通信制 (1 年 23 校 2・3・4 年 22 校)			
	1 年	2 年	3 年	1 年	2 年	3 年	4 年
運動系部活動加入者数(全県生徒中の%)	8672 人	8446	7389	233	194	152	112
	53.9 %	50.4	48.2	28.1	32.9	29.6	43.1
文化系部活動加入者数(全県生徒中の%)	5148 人	5564	4964	156	125	167	58
	32.0 %	33.2	32.4	18.8	21.2	32.6	22.3

#### Ⅳ 生徒指導（学習指導も含む）

##### 1 家庭訪問週間（旬間・日）の設定、実施

項 目	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
1 旬間を設けて実施している	3	3.5	3	13.0
2 週間を設けて実施している	17	20.0	6	26.1
3 日を設けて実施している	1	1.2	0	0.0
4 特に設けず適宜実施している	64	75.3	13	56.5
5 その他	0	0.0	1	4.3

##### 2 個別懇談の実施

項 目	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
1 学校または学年で計画されている	66	77.6	17	73.9
2 必要のある生徒のみ実施している	15	17.6	5	21.7
3 ほとんど実施していない	4	4.7	1	4.3
4 その他	0	0.0	0	0.0

##### 3 いじめ等対策委員会

項 目	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
設置している	74	87.1	17	73.9
設置していない	11	12.9	6	26.1

##### 4 安全指導（生徒）

項目	回数	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
		校	%	校	%
避難訓練 （地震・火災）	しない	0	0.0	0	0.0
	1	3	3.5	2	8.7
	2	78	91.8	20	87.0
	3 以上	4	4.7	1	4.3
交通安全指導	しない	4	4.7	3	13.0
	1	37	43.5	12	52.2
	2	24	28.2	7	30.4
	3 以上	20	23.5	1	4.3
不審者に対 する防犯訓練	しない	67	78.8	21	91.3
	1	18	21.2	2	8.7
	2	0	0.0	0	0.0
心肺蘇生講習	しない	10	11.8	8	34.8
	1	62	72.9	15	65.2
	2 以上	13	15.3	0	0.0
A E D講習	しない	9	10.6	8	34.8
	1	66	77.6	14	60.9
	2	10	11.8	1	4.3

## V 職員研修

### 1 校内研修として取組む課題（3つ以内で複数回答）

項 目	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教育課程の研究	33	38.8	5	21.7
② 基礎学力増進、学習意欲向上	32	37.6	14	60.9
③ 学力幅の拡大に対する指導	5	5.9	2	8.7
④ 生徒指導の方法	20	23.5	6	26.1
⑤ 人権教育の推進	13	15.3	2	8.7
⑥ 進路指導・キャリア教育の充実	58	68.2	12	52.2
⑦ 教育機器の効果的利用法	0	0.0	0	0.0
⑧ 情報処理（技術）	1	1.2	0	0.0
⑨ 授業研究・研究授業	23	27.1	3	13.0
⑩ 特別支援教育の理解	55	64.7	18	78.3
⑪ 不登校対策	7	8.2	6	26.1
⑥ その他	2	2.4	0	0.0

### 2 研修実施上の困難点（3つ以内で複数回答）

項 目	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 校務等に追われ時間の余裕がない	80	94.1	13	56.5
② 意識の統一・共通理解困難	40	47.1	10	43.5
③ 補充がなく長期研修ができない	9	10.6	5	21.7
④ 職員の年齢構成がアンバランス	5	5.9	2	8.7
⑤ 適切な指導者がいない	6	7.1	4	17.4
⑥ 研修費が不足	19	22.4	5	21.7
⑦ 職員、同一教科担当者が少ない	16	18.8	12	52.2
⑥ その他	0	0.0	1	4.3

## VI 人権教育

### 1 推進体制

項 目		全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
		校	%	校	%
係制		72	84.7	22	95.7
委員会制		12	14.1	1	4.3
その他		1	1.2	0	0.0
係・委員の人数	1 人	3	3.5	9	65.2
	2 人	34	40.0	10	39.1
	3 人	19	22.4	3	4.3
	4 人	16	18.8	1	4.3
	5 人以上	13	15.3		0.0

## 2 ホームルームでの年間実施時数（全校・学年単位で実施する場合も含む）

時 間	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
1～3	47	55.3	18	78.3
4～6	34	40.0	4	17.4
7～9	3	3.5	1	4.3
10～12	1	1.2		0.0

## 3 ホームルームでの実施内容（全校・学年単位で実施する場合も含む）（複数回答）

項 目	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 映画など	63	74.1	15	65.2
② 講演会	65	76.5	15	65.2
③ テキスト使用	36	42.4	4	17.4
④ 生徒の自主的活動	11	12.9	0	0.0
⑤ 教職員による講義	60	70.6	13	56.5
⑥ その他	4	4.7	0	0.0

## Ⅶ 中学校、家庭、地域との連携

### 1 学校独自の近隣の中学校との交流

実施予定	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	44	51.8	7	30.4

### 2 平成 22 年度の地区 P T A 懇談会の実施

項 目	全日制 85 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
1 全ての地区で実施	61	71.8	5	22.7
2 一部の地区で実施	6	7.1	0	0.0
3 特に実施しなかった	17	20.0	16	72.7
4 その他	1	1.2	1	4.5

### 3 教育や自校のあり方を考える組織（学校評議員制度以外）

項 目	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
設置している	24	28.2	7	30.4
設置を計画中である	1	1.2	0	0.0
設置していない	60	70.6	16	69.6

#### 4 平成 22 年度の中学との連携（複数回答）

項 目	全日制 85 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
ア 教科指導に関する連携	59	69.4	8	36.4
イ 生徒指導等の連絡会	78	91.8	16	72.7
ウ 中学校訪問	80	94.1	17	77.3
エ 進路講話・進路説明会	82	96.5	11	50.0
オ 交流会・レクリエーション	24	28.2	2	9.1
カ 特別支援教育にかかわる引き継ぎ	61	71.8	16	72.7
キ その他	6	7.1	1	4.5

#### 5 平成 22 年度の P T A との連携（複数回答）

項 目	全日制 85 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
① 地区 P T A の開催	67	78.8	5	22.7
② 研修会、研修旅行	69	81.2	9	40.9
③ 進路説明会、講演会	78	91.8	7	31.8
④ 授業公開	85	100.0	20	90.9
⑤ スポーツ大会、レクリエーション	27	31.8	5	22.7
⑥ 校外指導、行事への協力	81	95.3	9	40.9
⑦ その他	17	20.0	2	9.1

#### 6 平成 22 年度の地域との連携（複数回答）

項 目	全日制 85 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
① 講演会	30	35.3	3	13.6
② 教育活動への支援	48	56.5	7	31.8
③ 教育懇談会	24	28.2	7	31.8
④ 授業公開	84	98.8	19	86.4
⑤ 記念行事	17	20.0	3	13.6
⑥ 就業体験	63	74.1	6	27.3
⑦ その他	18	21.2	0	0.0

### Ⅷ 社会の変化に応じた教育活動

#### 1 就業体験

##### （1）昨年度の実施状況

項 目	全日制 85 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
実施した	85	100	10	45.5

##### （2）就業体験の位置づけ（平成 22 年度）（複数回答）

項 目	全日制 85 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
ア 特別活動	4	4.7	0	0.0
イ 総合的な学習の時間	12	14.1	2	9.1
ウ 現場実習等職業に関する教科・科目	17	20.0	1	4.5
エ 課題研究	8	9.4	0	0.0
オ 学校設定教科・科目	6	7.1	3	13.6
カ 学校外における学修	22	25.9	6	27.3
キ 上に含まれない学習活動	54	63.5	1	4.5
ク その他	1	1.2	1	4.5

## 2 福祉教育

### (1) 昨年度の実施状況

実施校	全日制 85 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
	72	84.7	9	40.9

### (2) 福祉教育の位置づけ（平成 22 年度）（複数回答）

項 目	全日制 85 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
ア 教科	52	61.2	8	36.4
イ 総合的な学習の時間	19	22.4	4	18.2
ウ 部活動	54	63.5	0	0.0
エ 生徒会	41	48.2	0	0.0
オ ホームルーム活動	13	15.3	3	13.6
カ 学校行事	11	12.9	0	0.0
キ 上に含まれない学習活動	22	25.9	4	18.2
ク その他	1	1.2	0	0.0

## 3 環境教育

### (1) 昨年度の実施状況

実施校	全日制 85 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
	82	96.5	18	81.8

### (2) 環境教育の位置づけ（平成 22 年度）（複数回答）

項 目	全日制 85 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
ア 教科	72	84.7	15	68.2
イ 総合的な学習の時間	28	32.9	8	36.4
ウ 部活動	24	28.2	0	0.0
エ 生徒会	59	69.4	3	13.6
オ ホームルーム活動	42	49.4	4	18.2
カ 学校行事	18	21.2	1	4.5
キ 上に含まれない学習活動	27	31.8	3	13.6
ク その他	4	4.7	0	0.0

## 4 ボランティア活動

### (1) 昨年度の実施状況

実施校	全日制 85 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
	84	98.8	12	54.5

## (2) ボランティア活動の内容（平成 22 年度）（複数回答）

項 目	全日制 85 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
ア 施設、独居老人の訪問・慰問	54	63.5	0	0.0
イ 公共施設・河川等の環境美化	62	72.9	6	27.3
ウ リサイクル活動	60	70.6	6	27.3
エ 募金や物資による支援活動	66	77.6	3	13.6
オ 小中学生に対する教育的活動	38	44.7	1	4.5
カ その他	11	12.9	0	0.0

## 5 環境保全（環境整備）活動

## (1) 昨年度の実施状況

実施校	全日制 85 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
	80	94.1	9	40.9

## (2) 環境保全活動の内容（平成 22 年度）（複数回答）

項 目	全日制 85 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
ア 空き缶・ごみ拾い	76	89.4	9	40.9
イ 河川・湖沼の浄化	17	20.0	1	4.5
ウ 公共の場の整備	52	61.2	2	9.1
エ 森林等の育成	19	22.4	0	0.0
オ その他	7	8.2	0	0.0

## 6 自然観察インストラクターの活用（全日制：85 校 定時制・通信制：H22 22 校、H23 23 校）

項 目	全日制 85 校		定時制・通信制 H22 年 22 校 H23 年 23 校	
	校	%	校	%
① H22 年度活用した	3	3.5	1	4.5
② H23 年度活用する計画である	5	5.9	2	8.7
③ H23 年度活用予定がない	63	74.1	14	60.9

## 7 伝統文化教育の位置づけ（平成 22 年度）（複数回答）

項 目	全日制 85 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
ア 総合的な学習の時間	11	12.9	6	27.3
イ 部活動	46	54.1	3	13.6
ウ 生徒会	18	21.2	3	13.6
エ ホームルーム活動	6	7.1	1	4.5
オ 学校行事	16	18.8	4	18.2
カ 地域の文化的活動（伝統芸能等）へのボランティア的参加	25	29.4	1	4.5
キ その他	3	3.5	1	4.5





## (2) 土曜日の教育活動を行うためのPTAや同窓会組織

## ① 全日制 85 校

	ある	H23 年度にはできる予定	今後の予定ない	その他
学校数	48	1	35	1
構成比 (%)	56.5	1.2	41.2	1.2

## ② 定時制・通信制 23 校

	ある	H23 年度にはできる予定	今後の予定もない	その他
学校数	0	0	23	0
構成比 (%)	0.0	0.0	100.0	0.0

## (3) 土曜日・日曜日における部活動の実施状況

項 目	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
1 多くの部は、概ね土・日とも活動している	56	65.9	2	8.7
2 多くの部は、概ね土・日のうち 1 日休んでいる	27	31.8	1	4.3
3 多くの部は、概ね土・日とも休んでいる	0	0.0	18	78.3
4 その他	2	2.4	2	8.7

## (4) 土曜日・日曜日における部活動のあり方について

項 目	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
1 原則として行わない	0	0.0	5	21.7
2 1 日は休養をとるよう申し合わせをしている	3	3.5	0	0.0
3 申し合わせはしていないが、なるべくしない	6	7.1	4	17.4
4 顧問や部員の判断に任せている	76	89.4	12	52.2
5 その他	0	0.0	2	8.7

## 10 国際理解教育

## (1) 英語以外の外国語講座の開設（複数開設校あり）

項 目	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 中国語	8	9.4		
② 韓国・朝鮮語	7	8.2		
③ フランス語	5	5.9		
④ スペイン語	2	2.4		
⑤ ドイツ語	1	1.2		
⑥ 開講していない	74	87.1	23	100.0
⑦ ⑥の内、導入を検討中				

## (2) 平成 23 年度外国籍生徒課程別人数（高校教育課調べ）

全日制				定時制					総計
1 年	2 年	3 年	計	1 年	2 年	3 年	4 年	計	
94	88	65	247	41	25	23	10	99	346

## IX 学校行事

## 1 文化祭

## (1) 実施時期

## ① 全日制 85 校

文化祭の実施時期	6 月～7 月	8 月～9 月	10 月～12 月	その他
学校数	59	16	10	0
構成比%	69.4	18.8	11.8	0.0

## ② 定時制・通信制 23 校

文化祭の実施時期	6 月～7 月	8 月～9 月	10 月～12 月	その他
学校数	10	9	3	1
構成比%	43.5	39.1	13.0	4.3

## (2) 実施日数

## ① 全日制 85 校

文化祭の日数 (代休を含まず)	1 日	2 日	3 日	4 日	5 日	6 日	その他
学校数	0	22	36	27	0	0	0
構成比%	0.0	25.9	42.4	31.8	0.0	0.0	0.0

## ② 定時制・通信制 23 校

文化祭の日数 (代休を含まず)	1 日	2 日	3 日	4 日	5 日	6 日	その他
学校数	2	14	5	1	0	0	1
構成比%	8.7	60.9	21.7	4.3	0.0	0.0	4.3

## 2 修学旅行

## (1) 実施状況と実施学年

## ① 全日制 85 校

項 目	実施状況		実施学年	
修学旅行の実施学年	実施する	実施しない	2 年	3 年
学校数	79	6	71	8
構成比%	92.9	7.1	83.5	9.4

## ② 定時制・通信制 23 校

項 目	実施状況			実施学年			
修学旅行の実施学年	実施する	実施しない	その他	2 年	3 年	4 年	その他
学校数	10	11	2	2	5	3	2
構成比%	43.5	47.8	8.7	8.7	21.7	13.0	8.7

## (2) 行き先 (学科・学級ごとに行き先が異なる学校は重複して集計した)

## ① 全日制 85 校

項 目	北海道	東北	関東	中部	関西	中国 四国	九州	沖縄	海外
学校数	0	0	2	0	13	8	9	57	3
構成比%	0.0	0.0	2.5	0.0	16.5	10.1	11.4	72.2	3.8

## ② 定時制・通信制 23 校

項 目	北海道	東北	関東	中部	関西	中国 四国	九州	沖縄	海外
学校数	0	0	3	1	3	1	1	5	0
構成比%	0.0	0.0	21.4	7.1	21.4	7.1	7.1	35.7	0.0

## 3 遠足

## (1) 実施状況と実施時期・行き先

## ① 全日制 85 校

項 目	実施する	実施しない	1 学期	2 学期	3 学期	前期	後期	県内	県外
遠足の実施時期	22	63	12	10	0	0	0	8	14
構成比%	25.9	74.1	14.1	11.8	0.0	0.0	0.0	36.4	63.6

## ② 定時制・通信制 26 校

項 目	実施する	実施しない	1 学期	2 学期	3 学期	前期	後期	県内	県外
遠足の実施時期	10	13	4	2	0	4	0	7	3
構成比%	43.5	56.5	17.4	8.7	0.0	17.4	0.0	70.0	30.0

## 4 登山

## (1) 実施状況と位置づけ

## ① 全日制 85 校

項 目	実施状況		位置づけ		
	実施する	実施しない	学年行事 (全員参加)	学年行事 (希望者のみ)	希望者のみ (全学年)
学校数	3	82	2	0	1
構成比 (%)	3.5	96.5	2.4	0.0	1.2

## ② 定時制・通信制 23 校

項 目	実施状況		位置づけ		
	実施する	実施しない	学年行事 (全員参加)	学年行事 (希望者のみ)	希望者のみ (全学年)
学校数	1	22	0	0	1
構成比 (%)	4.3	95.7	0.0	0.0	4.3

## 5 スキー教室・講習会

## (1) 実施状況と位置づけ

## ①全日制 85 校

項 目	実施状況		位置づけ		
	実施する	実施しない	学年行事 (全員参加)	学年行事 (希望者のみ)	希望者のみ (全学年)
学校数	15	70	9	4	2
構成比 (%)	17.6	82.4	10.6	4.7	2.4

## ②定時制・通信制 26 校

項 目	実施状況		位置づけ		
	実施する	実施しない	学年行事 (全員参加)	学年行事 (希望者のみ)	希望者のみ (全学年)
学校数	5	18	3	0	2
構成比 (%)	21.7	78.3	13.0	0.0	8.7

## X 図書館利用・読書指導

### 1 図書館の利用の仕方（複数回答）

項 目	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科の学習に利用	84	98.8	18	78.3
② 自習時間に利用	82	96.5	14	60.9
③ 総合的な学習の時間に利用	59	69.4	15	65.2
④ 課題研究に利用	63	74.1	8	34.8
⑤ ホームルーム活動で利用	77	90.6	12	52.2
⑥ 地域への公開	6	7.1	0	0.0
⑦ その他	5	5.9	1	4.3

### 2 一斉読書活動の取組（平成 22 年度）

項 目	全日制 85 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
一斉読書活動の実施	52	61.2	4	18.2
その他の読書活動の実施	16	18.8	2	9.1
特に行っていない	17	20.0	16	72.7

### 3 一斉読書活動の実施時期（平成 22 年度）

項 目	全日制		定時制・通信制	
	校	%	校	%
通年	13	25.0	1	25.0
読書旬間	36	69.2	3	75.0
その他	3	5.8	0	0.0

### 4 一斉読書活動の実施学年等（平成 22 年度）

項 目	全日制		定時制・通信制	
	校	%	校	%
全学年	50	96.2	3	75.0
特定の学年	2	3.8	1	25.0
特定のクラス	0	0.0	0	0.0
その他	0	0.0	0	0.0

## X I 開かれた学校づくり

### 1 公開授業・研究授業（平成 22 年度）

#### （1）地域住民を対象とした公開授業

実施校	全日制 85 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
	83	97.6	19	86.4

#### （2）校外へ公開する研究授業の実施

実施校	全日制 85 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
	57	67.1	5	22.7

## 2 校外の人々の授業等への参加

## (1) 地域等の人々が参加（聴講等）できる授業の設置予定（平成 23 年度）

実施校	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	25	29.4	6	26.1

## (2) 地域の人々を主として対象とする課外の講座の開講（平成 22 年度）

実施校	全日制 85 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
	28	32.9	4	17.4

## 3 学校自己評価（平成 22 年度）

項 目	全日制 85 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
① 評価後の結果公表の実施	85	100	21	95.5
② 生徒による授業評価の実施	73	85.9	18	81.8
③ 保護者・地域アンケートの実施	76	89.4	10	45.5
④ 学校関係者評価の実施（③のみは、除く）	76	89.4	17	77.3
⑤ 上記①のうち、ホームページ以外での公表について外部評価の実施	63	74.1	11	50.0