

平成 2 3 年度

学校経営概要のまとめ

小・中学校編

長野県教育委員会
教学指導課

目次

I	教育課程編成	1
1	年間授業日数	1
2	学期制	1
3	時間割の種類	1
4	時間割の数	1
5	クラス替え	1
6	教科担任の仕方	1
7	長期休業の日数等	2
8	入学式の期日	3
9	卒業式の期日	3
10	学校行事	4
	(1) 修学旅行 (2) キャンプ・林間学校	
	(3) 登山 (4) 臨海学習 (5) 社会見学	
	(6) 航空機利用 (7) 目的地	
	(8) 運動会・音楽会, 家庭訪問, 遠足の実施	
11	職場見学の実施	5
	(1) 職場体験学習の実施の有無	
	(2) 職場体験学習の実施学年	
	(3) 実施日数	
12	進路指導(中学校)	6
	(1) 指導計画・年間指導時数	
	(2) 外部講師活用	
II	指導計画等	6
1	各種年間授業時数	6
	(1) 教科 (2) 道徳 (3) 学級活動	
	(4) 児童会・生徒会 (5) クラブ活動(小学校)	
	(6) 学校行事 (7) 学校裁量	
	(8) 総合的な学習の時間	
	(9) 外国語活動の年間授業時数	
	(10) 教科等の年間授業時数	
	(11)小学校年間授業時数	
	(12)中学校年間授業時数	
2	中学校の選択教科の開設状況	8
	(1) 選択教科の実施時期	
	(2) 時数・コース	
III	基礎調査	9
1	学校施設・設備など	9
2	学校保健・給食	9
3	安全教育	10
4	図書館教育	10
5	通知票	11
6	帰国児童生徒数	11
7	通学	11
8	留守家庭・通塾等	11
IV	学校経営計画	12
1	経営の重点	12
2	グランドデザインの有無	12
3	学校自己評価, 学校関係者評価	12
V	教科指導	12
1	教科指導の重点	12
2	学力向上への取組	12
3	道徳教育	13
	(1) 指導の重点 (2) 指導計画	
	(3) 副読本の所持方法	
4	特別活動	14
	(1) 学級活動 (2) 児童会・生徒会活動	
	(3) 小学校クラブ活動 (4) 学校行事の重点	
5	生徒指導	15
	(1) 改善の視点 (2) 不登校対応	
	(3) いじめ等対策委員会 (4) 校内研修	
	(5) 観察や相談記録の形式	
	(6) 定期的な教育相談	
	(7) 実態調査回数	

6	人権教育	16
	(1) 指導計画 (2) 職員研修会の回数	
	(3) 全校的集中指導	
	(4) 児童会活動・生徒会活動	
7	健康・安全教育	16
	(1) 健康教育 (2) 安全指導 (3) 体育指導	
8	科学教育	17
	(1) 指導の重点	
9	福祉・ボランティア教育	17
	(1) 指導計画 (2)主な活動 (3) 交流活動	
10	勤労生産教育	18
	(1) 動物飼育 (2) 水田・畑 (3) 作物栽培	
	(4) 緑の少年団 (5) 緑の少年団活動学年	
11	環境教育	19
	(1) 指導計画及び環境教育係	
	(2) 自然観察インストラクターの活用計画	
	(3) 自然観察インストラクターの活用内容	
	(4) 環境教育・環境保全等の活動予定	
	(5) 環境教育・環境保全等の活動内容	
12	国際理解	19
	(1) 国際理解教育の状況 (2) 外国語活動	
	(3) 1校1国等, 海外との交流 (4) 交流学年	
13	特別支援学級運営上の問題点	20
	(1) 指導の重点	
14	図書館教育運営	20
	(1) 指導の重点	
	(2) 全校一斉読書の日課への位置づけ	
	(3) データベース・ネットワーク化等	
	(4) 読み聞かせ	
15	情報教育	21
	(1) 指導の重点 (2) パソコン教室の活用状況	
16	低学年教育	21
	(1) 指導の重点 (2) 幼保連携上の重点	
	(3) 幼・保との連携回数 (4) 幼・保修了者数	
17	総合的な学習の時間	22
	(1) 全体計画 (2) 実施形態	
	(3) 学習活動別実施時数	
	(4) 活動内容の種類	
	(5) 行事との関連で実施	
	(6) 教科の発展で実施	
18	地域との連携	23
	(1) 保護者や地域の方々への授業公開	
	(2) 社会人講師等の活用	
	(3) 社会人講師等の教科等での活用	
	(4) 学習内容 (5) 伝統工芸・芸能等	
	(6) 地域との連携・学社連携融合	
	(7) 学校評議員会 (8) コミュニティスクール	
VI	研究・研修	
1	全校研究の回数	26
2	係内研究の回数	26
3	幼・保との研究の回数	26
4	中学校との研究の回数	26
5	小学校との研究の回数	26
6	高等学校との研究の回数	26
7	職員研修	26
VII	その他	
1	小学校課外活動	27
2	小中連携で行っているもの	27
3	土曜日登校の様子	27
4	体力テストの実施	27

基礎データ

	学校数	学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
小学校	382	小学校児童数	18,906	19,490	20,130	20,639	20,525	20,880	120,570
中学校	187	中学校生徒数	20,536	20,530	20,659				61,725

I 教育課程編成等

1 年間授業日数 (校)

日数 校種	208日 以下	209日	210日	211日	212日	213日	214日	215日	216日	217日
小学校	2	17	137	121	72	29	3	1	0	0
構成比(%)	0.5%	4.5%	35.9%	31.7%	18.8%	7.6%	0.8%	0.3%	0.0%	0.0%
中学校	4	23	79	42	30	7	2	0	0	0
構成比(%)	2.1%	12.3%	42.2%	22.5%	16.0%	3.7%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%

2 学期制 (校)

学期 校種	2学期制	3学期制
小学校	11	371
中学校	11	176

3 時間割の種類

学期 校種	固定式	スライド式	併用
小学校	378	0	4
中学校	86	58	43

4 時間割の数 (校)

数 校種	1	2	3	4	5以上
小学校	195	94	86	5	2
中学校	82	59	35	9	2

5 クラス替え (校)

学年 校種	2年	3年	4年	5年	6年	合計	割合(%)
小学校	28	129	93	116	0	366	95.8%
中学校	94	5				99	52.9%

6 教科担任の仕方

(1) 小学校 (専科による指導) (校)

	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図工	家庭	体育
1学年	1	0	2	0	0	173	0	0	3
2学年	0	0	1	0	0	208	0	0	3
3学年	7	2	54	61	0	333	4	0	4
4学年	5	3	63	143	0	364	7	0	2
5学年	5	6	95	176	0	368	4	250	5
6学年	5	3	90	181	0	366	4	256	6

(2) 中学校 (担当教科数と週持ち時数) (人)

担当教科数	1教科	2教科	3教科	4教科	5教科	その他	合計
人数	3,491	416	14	0	0	10	3,931

持ち時数	10以下	11	12	13	14	15	16	17	18	19
人数	95	31	55	55	94	196	269	416	781	861
持ち時数	20	21	22	23	24	25	26	27以上		
人数	550	275	173	42	18	7	4	7		

7 長期休業の日数等

(1) 学年始め休み ※土・日曜日、祭日を除いた日数 ()内:土・日曜日、祭日等を含めた総日数

校種 \ 日数	0日	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日 以上
小学校	0	1	267	113 (1)	0 (267)	0 (113)	0	1 (1)
構成比(%)	0.0%	0.3%	69.9%	29.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%
中学校	0	1	136	49 (1)	0 (136)	0 (49)	0	1 (1)
構成比(%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

(2) 春の中間休み ※土・日曜日、祭日を除いた日数 ()内:土・日曜日、祭日等を含めた総日数

校種 \ 日数	0日	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日 以上
小学校	382 (382)	0	0	0	0	0	0	0
構成比(%)	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
中学校	187 (187)	0	0	0	0	0	0	0
構成比(%)	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

(3) 夏休み ※土・日曜日、祭日を除いた日数 ()内:土・日曜日、祭日等を含めた総日数

校種 \ 日数	16日 以下	17日	18日	19日	20日	21日	22日	23日	24日 以上
小学校	166	109	76 (2)	22 (2)	6 (1)	1 (37)	1 (124)	1 (104)	0 (112)
構成比(%)	43.5%	28.5%	19.9%	5.8%	1.6%	0.3%	0.3%	0.3%	0.0%
中学校	98	46	30 (5)	12	0 (7)	0 (27)	0 (58)	1 (41)	0 (49)
構成比(%)	52.4%	24.6%	16.0%	6.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.5%	0.0%

(4) 秋の中間休み ※土・日曜日、祭日を除いた日数 ()内:土・日曜日、祭日等を含めた総日数

校種 \ 日数	0日	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日 以上
小学校	380 (380)	1	1	0	0 (2)	0	0	0
構成比(%)	99.5%	0.3%	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
中学校	186 (186)	0	1 (1)	0	0	0	0	0
構成比(%)	99.5%	0.0%	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

(5) 年末年始休み ※土・日曜日、祭日を除いた日数 ()内:土・日曜日、祭日等を含めた総日数

校種 \ 日数	7日 以下	8日	9日	10日	11日	12日 以上
小学校	372	9 (16)	1 (174)	0 (179)	0 (4)	0 (9)
構成比(%)	97.4%	2.4%	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%
中学校	184 (1)	1 (27)	2 (114)	0 (42)	0 (2)	0 (1)
構成比(%)	98.4%	0.5%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%

(6) 寒中休み ※土・日曜日，祭日を除いた日数 ()内:土・日曜日，祭日等を含めた総日数

日数 校種	0日	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日 以上
小学校	377 (377)	3 (3)	0	2 (2)	0	0	0	0
構成比(%)	98.7%	0.8%	0.0%	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
中学校	186 (186)	0	1 (1)	0	0	0	0	0
構成比(%)	99.5%	0.0%	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

(7) 年度末休み ※土・日曜日，祭日を除いた日数 ()内:土・日曜日，祭日等を含めた総日数

日数 校種	7日	8日	9日	10日	11日	12日 以上
小学校	1	149	163 (1)	64 (134)	5	0 (247)
構成比(%)	0.3%	39.0%	42.7%	16.8%	1.3%	0.0%
中学校	0	2	155	29	1	0 (187)
構成比(%)	0.0%	1.1%	82.9%	15.5%	0.5%	0.0%

(8) 休みの廃止 【小学校】 (校)

	春の中間休み	秋の中間休み	寒中休み
実施	0	2	5
今年から	2	1	3
H11～21年	81	134	260
H10年以前	299	245	114

【中学校】 (校)

	春の中間休み	秋の中間休み	寒中休み
実施	0	1	1
今年から	1	0	0
H11～22年	23	53	108
H10年以前	163	133	78

8 入学式の期日 (校)

期日 校種	4月1日	4月2日	4月3日	4月4日	4月5日	4月6日	4月7日	4月8日
小学校	0	0	1	0	266	113	0	0
構成比(%)	0.0%	0.0%	0.3%	0.0%	70.0%	29.7%	0.0%	0.0%
中学校	0	0	0	1	136	49	0	0
構成比(%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.5%	73.1%	26.3%	0.0%	0.0%

9 卒業式の期日 (校)

期日 校種	3月15日 以前	3月16日	3月17日	3月18日	3月19日	3月20日	3月21日	3月22日
小学校	69	78	232	0	1	0	1	0
構成比(%)	18.1%	20.5%	60.9%	0.0%	0.3%	0.0%	0.3%	0.0%
中学校	31	154	2	0	0	0	0	0
構成比(%)	16.6%	82.4%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

10 学校行事

(1) 修学旅行 (校)

泊数 校種	実施			1泊		2泊		3泊以上		日帰り					
	5年	6年	合計	5年	6年	5年	6年	5年	6年	5年	6年				
小学校	3	370	373	3	315	0	3	0	0	0	52				
構成比(%)	0.8%	96.9%	97.6%	0.8%	82.5%	0.0%	0.8%	0.0%	0.0%	0.0%	13.6%				
泊数 校種	実施			1泊			2泊			3泊以上			日帰り		
	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
中学校	2	12	181	2	9	0	0	2	181	0	0	0	0	1	0
構成比(%)	1.1%	6.4%	96.8%	1.1%	4.8%	0.0%	0.0%	1.1%	96.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.5%	0.0%
合計	195														

(2) キャンプ・林間学習(連学年実施を含む) (校)

泊数 校種	学年	実施	割合(%)	1泊	2泊	3泊	日帰り	合計
小学校	4年	13	3.4%	13	0	0	0	227
	5年	205	53.7%	201	3	1	0	
	6年	9	2.4%	9	0	0	0	
中学校	1年	135	72.2%	133	2	0	0	148
	2年	13	7.0%	12	1	0	0	
	3年	0	0.0%	0	0	0	0	

(3) 登山(連学年実施を含む) (校)

泊数 校種	学年	実施	割合(%)	1泊	2泊	3泊	日帰り	合計
小学校	4年	0	0.0%	0	0	0	0	60
	5年	51	13.4%	51	0	0	0	
	6年	9	2.4%	9	0	0	0	
中学校	1年	25	13.4%	22	2	0	1	170
	2年	145	77.5%	140	1	0	4	
	3年	0	0.0%	0	0	0	0	

(4) 臨海学習(連学年実施を含む) (校)

泊数 校種	学年	実施	割合(%)	1泊	2泊	3泊	日帰り	合計
小学校	4年	0	0.0%	0	0	0	0	162
	5年	112	29.3%	109	2	1	0	
	6年	50	13.1%	49	1	0	0	
中学校	1年	23	12.1%	22	1	0	0	34
	2年	11	5.8%	8	3	0	0	
	3年	0	0.0%	0	0	0	0	

(5) 社会見学(連学年実施を含む) (校)

泊数 校種	学年	実施	割合(%)	1泊	2泊	3泊	日帰り	合計
小学校	3年	300	78.5%	0	0	0	300	891
	4年	363	95.0%	1	0	0	362	
	5年	228	59.7%	12	0	0	216	

(6) 航空機利用 (校)

校数 校種	利用 校数
小学校	1
中学校	0

(7) 目的地 【小学校】 (校)

目的地	東京方面	関西方面	東海南紀	伊豆	新潟	県内長野	県内松本	その他県内	その他県外
修学旅行	363	1	9	0	0	0	0	0	0
構成比(%)	95.0%	0.3%	2.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
キャンプ	0	0	0	0	2	29	27	168	4
構成比(%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.5%	7.6%	7.1%	44.0%	1.0%
登山	0	0	0	0	0	36	3	57	0
構成比(%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	9.4%	0.8%	14.9%	0.0%
臨海学校	0	0	85	5	70	0	0	0	4
構成比(%)	0.0%	0.0%	22.3%	1.3%	18.3%	0.0%	0.0%	0.0%	1.0%
社会見学	0	0	40	0	2	411	108	316	35
構成比(%)	0.0%	0.0%	10.5%	0.0%	0.5%	107.6%	28.3%	82.7%	9.2%

【中学校】								
目的地	東京方面	関西方面	東海南紀	伊豆	新潟	広島	県内	その他県外
修学旅行	2	173	0	0	0	11	9	5
構成比(%)	1.1%	92.5%	0.0%	0.0%	0.0%	5.9%	4.8%	2.7%
キャンプ	0	0	0	0	5	0	129	7
構成比(%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.7%	0.0%	69.0%	3.7%
臨海学校	0	0	17	3	9	0	0	5
構成比(%)	0.0%	0.0%	9.1%	1.6%	4.8%	0.0%	0.0%	2.7%

目的地	西駒ヶ岳	大沢岳	ハヶ岳	御岳	乗鞍	常念岳	燕岳	唐松岳	西穂高岳	爺が岳
登山	18	0	41	9	30	5	10	24	2	13
構成比(%)	9.6%	0.0%	21.9%	4.8%	16.0%	2.7%	5.3%	12.8%	1.1%	7.0%
目的地	岩菅岳	苗場	その他							
登山	3	1	17							
構成比(%)	1.6%	0.5%	9.1%							

(8) 運動会・音楽会、家庭訪問の実施 (校)

	運動会		音楽会	家庭訪問	遠足			
	実施	地域との合同開催			1回	2回	3回以上	合計
小学校	382	44	380	381	300	31	1	332
中学校	28	6	170	184	9	1	0	10

11 職場見学の実施

(1) 職場体験学習の実施状況 (校)

状況 校種	両方実施 していない	職場見学のみの 実施	職場体験 学習のみの実施	両方実施
小学校	20	249	8	105
構成比(%)	5.2%	65.2%	2.1%	27.5%
中学校	1	0	131	55
構成比(%)	0.5%	0.0%	70.1%	29.4%

(2) 職場体験学習の実施学年 (校)

① 小学校(社会見学、福祉交流等も含める)

状況 校種	実施学年					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
小学校	62	155	271	273	264	220

② 中学校 (校)

状況 校種	実施学年		
	1年	2年	3年
中学校	15	178	21

(3) 職場体験学習の実施日数(中学校) (校)

日数	1日	2日	3日	4日	5日以上
中学校	20	75	61	15	15
構成比(%)	10.7%	40.1%	32.1%	7.9%	7.9%

12 進路指導

(1) 進路指導計画 年間授業時数 (校)

状況 校種	年間計画		学年別年間授業時数											
			1年				2年				3年			
	有	無	0	1～10	11～20	21以上	0	1～10	11～20	21以上	0	1～10	11～20	21以上
中学校	187	0	0	151	30	6	0	89	72	26	0	35	103	49
構成比(%)	100.0%	0.0%	0.0%	80.7%	16.0%	3.2%	0.0%	47.6%	38.5%	13.9%	0.0%	18.7%	55.1%	26.2%

(2) 外部講師活用 (校)

有無 校種	実施有	実施無
中学校	185	2
構成比(%)	98.9%	1.1%

II 指導計画等

1 各種年間授業時数 小学校は6学年,中学校は3学年の時数を示している。

(1) 教科の年間授業時数 (校)

時間 校種	800～	810～	820～	830～	840～	850～	860～	870以上
小学校6年	300	8	20	13	12	10	8	11
構成比(%)	78.5%	2.1%	5.2%	3.4%	3.1%	2.6%	2.1%	2.9%

(校)

時間 校種	780～	790～	800～	810～	820～	830～	840～	850以上
中学校3年	0	0	4	0	12	1	98	72
構成比(%)	0.0%	0.0%	2.1%	0.0%	6.4%	0.5%	52.4%	38.5%

(2) 道徳の年間授業時数 (校)

時間 校種	35～	40時間以上
小学校6年	376	6
構成比(%)	98.4%	1.6%
中学校3年	186	1
構成比(%)	99.5%	0.5%

(3) 学級活動の年間授業時数 (校)

時間 校種	35～	40～	45～	50～	55～	60～	65～	70時間以上
小学校6年	349	23	3	3	2	1	0	1
構成比(%)	91.4%	6.0%	0.8%	0.8%	0.5%	0.3%	0.0%	0.3%
中学校3年	167	5	5	6	2	1	0	1
構成比(%)	89.3%	2.7%	2.7%	3.2%	1.1%	0.5%	0.0%	0.5%

(4) 児童会・生徒会の年間授業時数 (校)

時間 校種	20時間未満	20～	25～	30～	35～	40～	45時間以上
小学校6年	66	104	116	66	25	2	3
構成比(%)	17.3%	27.2%	30.4%	17.3%	6.5%	0.5%	0.8%
中学校3年	15	32	40	44	41	10	5
構成比(%)	8.0%	17.1%	21.4%	23.5%	21.9%	5.3%	2.7%

(5) クラブ活動の年間授業時数 (校)

時間 校種	15時間 未満	15～	20～	25～	30～	35～	40時間 以上
小学校6年	355	21	4	2	0	0	0
構成比(%)	92.9%	5.5%	1.0%	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%

(6) 学校行事の年間授業時数 (校)

時間 校種	50時間 未満	50～	60～	70～	80～	90～	100～	110～	120 以上
小学校6年	9	9	36	75	93	73	48	22	17
構成比(%)	2.4%	2.4%	9.4%	19.6%	24.3%	19.1%	12.6%	5.8%	4.5%
中学校3年	76	56	28	16	5	5	1	0	0
構成比(%)	40.6%	29.9%	15.0%	8.6%	2.7%	2.7%	0.5%	0.0%	0.0%

(7) 学校裁量の年間授業時数 (校)

時間 校種	20時間 未満	20～	30～	40～	50～	60～	70～	80～	90時間 以上
小学校6年	119	35	47	32	41	38	19	21	30
構成比(%)	31.2%	9.2%	12.3%	8.4%	10.7%	9.9%	5.0%	5.5%	7.9%
中学校3年	70	25	47	16	11	3	10	3	2
構成比(%)	37.4%	13.4%	25.1%	8.6%	5.9%	1.6%	5.3%	1.6%	1.1%

(8) 総合的な学習の時間の年間授業時数 (校)

時間 校種	70時間	71～	80～	90～	100～	110～	120～	130 時間
小学校6年	1	0	1	8	345	22	5	0
構成比(%)	0.3%	0.0%	0.3%	2.1%	90.3%	5.8%	1.3%	0.0%
中学校3年	153	4	16	4	8	1	1	0
構成比(%)	81.8%	2.1%	8.6%	2.1%	4.3%	0.5%	0.5%	0.0%

(9) 教科等の年間授業時数(教科＋道徳＋特別活動＋総合的な学習の時間) (校)

時間 校種	980～	990～	1000～	1010～	1020～	1030～	1040～	1050～	1060～	1070～	1080～
小学校6年	303	13	12	13	9	9	8	5	2	0	8
構成比(%)	79.3%	3.4%	3.1%	3.4%	2.4%	2.4%	2.1%	1.3%	0.5%	0.0%	2.1%
中学校3年	105	6	9	45	5	5	4	5	1	0	2
構成比(%)	56.1%	3.2%	4.8%	24.1%	2.7%	2.7%	2.1%	2.7%	0.5%	0.0%	1.1%

(10) 小学校の年間授業総合計(総授業時数＋児童会＋クラブ活動＋学校行事＋学校裁量) (校)

時間 校種	1015 未満	1015～	1035～	1055～	1075～	1095～	1115～	1135～	1155～	1175～	1195～	1215 以上
小学校6年	2	0	0	3	14	46	48	73	89	70	20	17
構成比(%)	0.5%	0.0%	0.0%	0.8%	3.7%	12.0%	12.6%	19.1%	23.3%	18.3%	5.2%	4.5%

(11) 中学校の年間授業総合計(総授業時数＋生徒会＋学校行事＋学校裁量) (校)

時間 校種	1020 未満	1020～	1040～	1060～	1080～	1100～	1120～	1140～	1160～	1180～	1200～	1220 以上
中学校3年	1	0	13	31	34	43	27	22	9	5	1	1
構成比(%)	0.5%	0.0%	7.0%	16.6%	18.2%	23.0%	14.4%	11.8%	4.8%	2.7%	0.5%	0.5%

2 中学校の選択教科開設状況

(1) 選択教科の実施時期 複数回答あり (校)

	通年制	前・後 期制	学期制	その他	合計
1年	84	3	3	12	102
2年	173	11	4	18	206
3年	177	8	2	19	206

(2) 時数・コース【1学年】 (校)

時数等 教科	年間授業時数					開設数				
	0	1～7	8～14	15以上	実施数	0	1	2	3以上	実施数
国語	187	0	0	0	0	187	0	0	0	0
社会	187	0	0	0	0	187	0	0	0	0
数学	187	0	0	0	0	187	0	0	0	0
理科	187	0	0	0	0	187	0	0	0	0
音楽	177	1	3	6	10	177	8	1	1	10
美術	180	3	2	2	7	180	5	1	1	7
保体	129	1	1	56	58	129	33	3	22	58
技術	187	0	0	0	0	187	0	0	0	0
家庭	187	0	0	0	0	187	0	0	0	0
外国語	149	1	2	35	38	149	18	6	14	38

【2学年】 (校)

時数等 教科	年間授業時数						開設数				
	0	1～34	35	36～69	70以上	実施数	0	1	2	3以上	実施数
国語	100	45	37	5	0	87	100	45	9	33	87
社会	182	4	1	0	0	5	182	5	0	0	5
数学	153	30	4	0	0	34	153	15	4	15	34
理科	185	2	0	0	0	2	185	1	0	1	2
音楽	141	37	8	1	0	46	141	35	4	7	46
美術	151	29	6	1	0	36	151	28	3	5	36
保体	90	94	3	0	0	97	90	58	9	30	97
技術	169	11	7	0	0	18	169	16	1	1	18
家庭	174	8	5	0	0	13	174	12	1	0	13
外国語	61	47	77	2	0	126	61	54	12	60	126

【3学年】 (校)

時数等 教科	年間授業時数						開設数				
	0	1～34	35	36～69	70以上	実施数	0	1	2	3以上	実施数
国語	166	10	8	3	0	21	166	8	4	9	21
社会	27	98	40	20	2	160	27	86	13	61	160
数学	175	6	4	1	1	12	175	6	3	3	12
理科	176	5	5	0	1	11	176	9	1	1	11
音楽	134	40	9	2	2	53	134	37	5	11	53
美術	146	28	11	1	1	41	146	31	4	6	41
保体	94	85	5	2	1	93	94	55	7	31	93
技術	154	20	11	1	1	33	154	26	1	6	33
家庭	166	13	7	0	1	21	166	18	1	2	21
外国語	42	21	119	4	1	145	42	68	12	65	145

Ⅲ 基礎調査

1 学校施設・設備など

(1) パソコン教室 (校) (校)

室数 校種	0	1	2	3
小学校	2	379	1	0
構成比(%)	0.5%	99.2%	0.3%	0.0%

室数 校種	0	1	2	3
中学校	0	184	3	0
構成比(%)	0.0%	98.4%	1.6%	0.0%

(2) 校内LAN (校)

状況 校種	有	無
小学校	378	4
構成比(%)	99.0%	1.0%
中学校	187	0
構成比(%)	100.0%	0.0%

(3) ホームページ開設 (校)

状況 校種	有	無
小学校	323	59
構成比(%)	84.6%	15.4%
中学校	165	22
構成比(%)	88.2%	11.8%

2 学校保健・給食

(1) 保健主事職名 (校)

職名 校種	養護	教諭
小学校	249	133
構成比(%)	65%	35%
中学校	132	55
構成比(%)	70.6%	29.4%

(2) 栄養士の有無 (校)

状況 校種	有	無	兼務
小学校	149	212	21
構成比(%)	39%	55%	5%
中学校	80	93	14
構成比(%)	42.8%	49.7%	7.5%

(3) 米飯給食の回数 (校) (4) 給食の形態 (校)

回数 校種	なし	1回	2回	3回	4回	5回	6回
小学校	0	0	4	257	112	9	0
構成比(%)	0.0%	0.0%	1.0%	67.3%	29.3%	2.4%	0.0%
中学校	0	1	1	119	58	8	0
構成比(%)	0.0%	0.5%	0.5%	63.6%	31.0%	4.3%	0.0%

	自校	センター
小学校	145	237
(%)	38.0%	62.0%
中学校	63	124
(%)	33.7%	66.3%

(5) 給食開始時刻 (校)

時間 校種	12:00～12:15	12:20～12:35	12:40～12:55	13:00～13:15	13:20～13:35
小学校	11	348	23	0	0
構成比(%)	2.9%	91.1%	6.0%	0.0%	0.0%
中学校	1	64	119	3	0
構成比(%)	0.5%	34.2%	63.6%	1.6%	0.0%

(6) 給食時間 (校)

状況 校種	45～50	51～55	56～60	61～65	66～
小学校	29	146	190	17	0
構成比(%)	7.6%	38.2%	49.7%	4.5%	0.0%
中学校	40	94	53	0	0
構成比(%)	21.4%	50.3%	28.3%	0.0%	0.0%

(7) 食育にかかわる学年ごとの年間指導計画の作成の有無

	有	無
小学校	361	21
構成比(%)	94.5%	5.5%

	有	無
中学校	172	15
構成比(%)	92.0%	8.0%

3 安全教育

(1) 交通安全教室 (校)

<div>回数</div> <div>校種</div>	0	1回	2回	3回	4回	5回	6回以上
小学校	0	145	226	10	0	0	1
構成比(%)	0.0%	38.0%	59.2%	2.6%	0.0%	0.0%	0.3%
中学校	13	149	22	3	0	0	0
構成比(%)	7.0%	79.7%	11.8%	1.6%	0.0%	0.0%	0.0%

(2) 地震避難訓練 (校)

<div>回数</div> <div>校種</div>	0	1回	2回	3回	4回	5回	6回以上
小学校	0	320	59	3	0	0	0
構成比(%)	0.0%	83.8%	15.4%	0.8%	0.0%	0.0%	0.0%
中学校	0	158	28	1	0	0	0
構成比(%)	0.0%	84.5%	15.0%	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%

(3) 火災避難訓練 (校)

<div>回数</div> <div>校種</div>	0	1回	2回	3回	4回	5回	6回以上
小学校	0	41	301	38	2	0	0
構成比(%)	0.0%	10.7%	78.8%	9.9%	0.5%	0.0%	0.0%
中学校	0	71	108	8	0	0	0
構成比(%)	0.0%	38.0%	57.8%	4.3%	0.0%	0.0%	0.0%

(4) 不審者にかかわる防犯訓練 (校)

<div>回数</div> <div>校種</div>	0	1回	2回	3回以上
小学校	10	344	27	1
構成比(%)	2.6%	90.1%	7.1%	0.3%
中学校	24	162	1	0
構成比(%)	12.8%	86.6%	0.5%	0.0%

(5) 講習会 (校)

<div>回数</div> <div>校種</div>	AED				心肺蘇生			
	0	1回	2回	3回以上	0	1回	2回	3回以上
小学校	12	355	15	0	1	361	20	0
構成比(%)	3.1%	92.9%	3.9%	0.0%	0.3%	94.5%	5.2%	0.0%
中学校	14	171	2	0	17	169	1	0
構成比(%)	7.5%	91.4%	1.1%	0.0%	9.1%	90.4%	0.5%	0.0%

4 図書館教育

(1) 蔵書冊数 (校)

<div>冊数</div> <div>校種</div>	0～	2,000～	4,000～	6,000～	8,000～	10,000～
小学校	0	4	40	92	99	147
構成比(%)	0.0%	1.0%	10.5%	24.1%	25.9%	38.5%
中学校	0	2	17	22	33	113
構成比(%)	0.0%	1.1%	9.1%	11.8%	17.6%	60.4%

(2) 図書館事務職員 (校) (校)

<div>状況</div> <div>校種</div>	無	有	
		専任	兼任
小学校	26	289	67
構成比(%)	6.8%	75.7%	17.5%

<div>状況</div> <div>校種</div>	無	有	
		専任	兼任
中学校	12	141	34
構成比(%)	6.4%	75.4%	18.2%

(3) 司書の資格を有するもの (校)

校種 \ 人数	0	1	2	3	4	5以上
小学校	225	156	1	0	0	0
構成比(%)	58.9%	40.8%	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%
中学校	111	76	0	0	0	0
構成比(%)	59.4%	40.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

(4) 司書教諭の資格を有するもの (校)

校種 \ 人数	0	1	2	3	4	5以上
小学校	56	132	85	56	26	27
構成比(%)	14.7%	34.6%	22.3%	14.7%	6.8%	7.1%
中学校	36	71	43	20	11	6
構成比(%)	19.3%	38.0%	23.0%	10.7%	5.9%	3.2%

(5) 司書教諭の発令 (校)

校種 \ 状況	有	無
小学校	169	213
構成比(%)	44.2%	55.8%
中学校	93	94
構成比(%)	49.7%	50.3%

5 通知票 (校)

校種 \ 状況	有	無
小学校	379	3
構成比(%)	99.2%	0.8%
中学校	187	0
構成比(%)	100.0%	0.0%

6 帰国児童生徒数 (校)

項目 \ 学年	小学校							中学校			
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	1年	2年	3年	合計
海外勤務帰国児童数	5	17	15	16	12	19	84	25	18	26	69
外国籍児童数	150	190	166	153	155	156	970	142	158	164	464
日本語指導を必要とする児童数	79	66	75	66	61	68	415	49	53	42	144

7 通学

(1) 通学方法(人数) (人)

校種 \ 方法	全員徒歩通 (学校数)	徒歩(人)	バス 利用 (人)	列車 利用 (人)	自転車 利用 (人)	その他 (人)	合計
小学校	178	114,654	4,944	258	28	686	120,570
構成比(%)	46.6%	95.1%	4.1%	0.2%	0.0%	0.6%	
中学校	28	47,854	2,498	745	10,094	534	61,725
構成比(%)	15.0%	77.5%	4.0%	1.2%	16.4%	0.9%	

(2) 通学方法(校数) (校)

校種 \ 方法	全員徒歩通 (学校数)	バス 利用	列車 利用	自転車 利用	その他
小学校	178	148	8	2	82
構成比(%)	46.6%	38.7%	2.1%	0.5%	21.5%
中学校	28	94	29	107	63
構成比(%)	15.0%	50.3%	15.5%	57.2%	33.7%

(3)ヘルメット利用 (校)

校種 \ 方法	徒歩時の ヘルメット利用
小学校	66
構成比(%)	17.3%
中学校	0
構成比(%)	0.0%

8 留守家庭・通塾数

(1) 留守家庭 構成比は、合計人数を各学年の児童生徒総数で割って算出している。 (人)

学年		小1	小2	小3	小4	小5	小6	合計	中1	中2	中3	合計
男女別など												
留守家庭 (人数)	男	1,708	1,540	1,764	2,227	2,355	2,419	12,013	2,415	2,066	1,998	6,479
	女	1,533	1,452	1,682	2,019	2,304	2,356	11,346	2,382	1,943	1,879	6,204
	合計	3,241	2,992	3,446	4,246	4,659	4,775	23,359	4,797	4,009	3,877	12,683
	構成比	17.1%	15.4%	17.1%	20.6%	22.7%	22.9%	19.4%	23.4%	19.5%	18.8%	20.5%

項目 校種	学年	児童生徒総数	学習塾		家庭教師		けいこごと	
			人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
小学校	1年	18,906	2,050	10.8%	24	0.1%	7,743	41.0%
	2年	19,490	3,051	15.7%	38	0.2%	10,898	55.9%
	3年	20,130	3,828	19.0%	50	0.2%	12,500	62.1%
	4年	20,639	4,437	21.5%	76	0.4%	13,892	67.3%
	5年	20,525	5,047	24.6%	85	0.4%	14,210	69.2%
	6年	20,880	5,610	26.9%	148	0.7%	14,174	67.9%
	小計	120,570	24,023	19.9%	421	0.3%	73,417	60.9%
中学校	1年	20,536	5,234	25.5%	192	0.9%	7,652	37.3%
	2年	20,530	6,338	30.9%	326	1.6%	6,986	34.0%
	3年	20,659	7,433	36.0%	442	2.1%	6,179	29.9%
	小計	61,725	19,005	30.8%	960	1.6%	20,817	33.7%

Ⅳ 学校経営計画

- 1 経営の重点 (複数回答) (校)
- 2 グラント・デザインの有無 (校)

方法 校種	学習指導	心の教育	環境整備	家庭・地域	体位・体力	個性開発	職員意識改革
小学校	376	343	40	182	139	20	83
構成比(%)	98.4%	89.8%	10.5%	47.6%	36.4%	5.2%	21.7%
中学校	187	178	31	90	16	15	59
構成比(%)	100.0%	95.2%	16.6%	48.1%	8.6%	8.0%	31.6%

状況 校種	有	無
小学校	382	0
構成比(%)	100.0%	0.0%
中学校	187	0
構成比(%)	100.0%	0.0%

- 3 学校自己評価, 学校関係者評価の実施, 公表 (校)

状況 校種	学校自己評価				学校関係者評価			
	実施		公表		実施		公表	
	実施	未実施	実施	未実施	実施	未実施	実施	未実施
小学校	382	0	382	0	371	11	360	22
構成比(%)	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	97.1%	2.9%	94.2%	5.8%
中学校	187	0	187	0	181	6	174	13
構成比(%)	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	96.8%	3.2%	93.0%	7.0%

Ⅴ 教科指導

- 1 教科指導の重点 (校)

内容 校種	各教科指導計画		基礎学力	指導方法	児童生徒実態把握	教材化	個別指導	教材精選	評価
	有	無							
小学校	382	0	342	315	155	146	123	7	72
構成比(%)	100.0%	0.0%	89.5%	82.5%	40.6%	38.2%	32.2%	1.8%	18.8%
中学校	187	0	173	161	62	43	62	0	72
構成比(%)	100.0%	0.0%	92.5%	86.1%	33.2%	23.0%	33.2%	0.0%	38.5%

- 2 学力向上への取組

- (1) 主な取組(複数回答) (校)

方法 校種	少人数授業の実施	ティーミングによる指導の実施	ドリル学習等、補充学習の実施	パソコンの活用	課題別学習等の工夫	朝や放課後に指導	発展学習の実施	その他
小学校	199	274	373	266	189	193	152	43
構成比(%)	52.1%	71.7%	97.6%	69.6%	49.5%	50.5%	39.8%	11.3%
中学校	160	142	168	97	112	120	85	10
構成比(%)	85.6%	75.9%	89.8%	51.9%	59.9%	64.2%	45.5%	5.3%

(2) 学力実態調査の実施 (校)

方法		PDCA	集団準拠型 (NRT)	目標準拠型 (CRT)	その他
校種	実施	296	176	272	19
	未実施	86	206	110	363
中学校	実施	142	122	48	5
	未実施	45	65	139	182
合計	実施	438	298	320	24
	未実施	131	271	249	545

(3) 希望者に対しての休日の授業の実施

方法		土曜日	夏休み
小学校	していない	381	323
	本年度予定	0	18
	実施	1	41
中学校	していない	185	72
	本年度予定	0	20
	実施	2	95

(4) 少人数授業の実施学年・教科

【小学校】

(校)

教科 学年	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図工	家庭	体育	道德	特活	総合	外国語 活動他
1年	3	0	4	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0
2年	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3年	8	2	79	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0
4年	11	3	91	2	0	1	1	0	1	1	1	1	0
5年	9	3	122	4	0	2	2	3	2	2	2	2	1
6年	8	4	116	4	0	3	2	2	3	2	2	2	2

【中学校】

(校)

教科 学年	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	技家	外国語	道德	特活	総合	その他
1年	2	0	60	0	0	0	3	2	62	0	0	12	0
2年	4	2	116	2	2	2	5	3	117	1	1	14	0
3年	2	0	126	1	0	0	5	5	128	0	0	12	0

(5) ティームティーチングによる指導の実施学年・教科

【小学校】

(校)

教科 学年	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図工	家庭	体育	道德	特活	総合	外国語 活動他
1年	73	0	85	0	55	67	44	0	73	35	43	0	38
2年	61	0	87	0	42	54	32	0	59	23	31	0	35
3年	30	12	95	14	0	26	12	0	41	8	11	16	39
4年	30	9	108	14	0	23	10	0	40	6	10	20	41
5年	19	1	122	9	0	19	3	18	30	1	4	10	130
6年	24	9	123	17	0	22	7	20	34	3	8	14	134

【中学校】

(校)

教科 学年	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	技家	外国語	道德	特活	総合	その他
1年	7	3	62	7	1	2	7	5	75	10	15	26	1
2年	4	0	47	6	1	2	7	4	57	11	16	25	1
3年	9	2	49	11	1	0	6	6	62	10	15	26	1

3 道德教育

(1) 道德指導上の重点(複数回答)

(校)

内容 校種	(1) 指導法	(2) 道德の 資料	(3) 全体 計画	(4) 教師の 意識	(5) 時間の 確保	(6) 道德的 価値の 自覚	(7) 道德的 実践力 の育成	(8) その他
小学校	242	288	179	161	204	221	306	11
中学校	130	155	100	95	87	120	155	4

(2) 指導計画

(校)

(3) 副読本の所持方法

(校)

状況 校種	全体計画		年間指導計画		学級における指導計画	
	有	無	有	無	有	無
小学校	382	0	382	0	356	26
構成比(%)	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	93.2%	6.8%
中学校	187	0	187	0	158	29
構成比(%)	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	84.5%	15.5%

状況 校種	無	有	
		校用	個人
小学校	2	242	138
構成比(%)	0.5%	63.4%	36.1%
中学校	7	94	86
構成比(%)	3.7%	50.3%	46.0%

4 特別活動

(1) 学級活動

① 学級ごとの指導計画

(校)

② 指導の重点(複数回答)

(校)

状況 校種	有	無
小学校	358	24
構成比(%)	93.7%	6.3%
中学校	173	14
構成比(%)	92.5%	7.5%

状況 校種	(1) 指導 方法	(2) 活動 計画	(3) 児童 生徒の 意識	(4) 教師の 意識
小学校	215	273	322	172
構成比(%)	56.3%	71.5%	84.3%	45.0%
中学校	150	151	164	110
構成比(%)	80.2%	80.7%	87.7%	58.8%

(2) 児童会生徒会活動

① 指導の重点(複数回答)

(校)

内容 校種	(1)指導方法	(2)活動計画	(3)児童生徒の意識	(4)教師の意識
小学校	168	300	353	129
構成比(%)	44.0%	78.5%	92.4%	33.8%
中学校	115	168	184	108
構成比(%)	61.5%	89.8%	98.4%	57.8%

② 児童会活動の参加学年

(校)

学年 校種	1年 以上	2年 以上	3年 以上	4年 以上	5年 以上	6年 以上
小学校	5	3	46	314	14	0
構成比(%)	1.3%	0.8%	12.0%	82.2%	3.7%	0.0%

(3) 小学校クラブ活動

① 実施学年

(校)

② 外部指導者

(校)

学年 校種	1年 以上	2年 以上	3年 以上	4年 以上	5年 以上	6年 以上
小学校	4	1	36	337	4	0
構成比(%)	1.0%	0.3%	9.4%	88.2%	1.0%	0.0%

有	無	保護者	地域の方々	専門分野指導者
281	101	13	224	44
73.6%	26.4%	4.6%	79.7%	15.7%

(4) 学校行事の重点 (複数回答)

(校)

内容 校種	(1) 儀式的行事	(2) 学芸的行事	(3) 健康安全・ 体育的行事	(4) 旅行・集団 宿泊的行事	(5) 勤労生産・ 奉仕的行事
小学校	198	283	330	183	237
構成比(%)	51.8%	74.1%	86.4%	47.9%	62.0%
中学校	115	166	113	145	154
構成比(%)	61.5%	88.8%	60.4%	77.5%	82.4%

5 生徒指導

(1) 改善の視点(複数回答) (校)

内容 校種	(1) 指導体制 の充実	(2) 教師の意識の 変革や高揚	(3) 児童生徒の意識 の変革や高揚	(4) 保護者の意識 の変革や高揚	(5) 地域との連携	(6) その他
小学校	329	288	268	292	255	21
構成比(%)	86.1%	75.4%	70.2%	76.4%	66.8%	5.5%
中学校	168	159	149	149	137	8
構成比(%)	89.8%	85.0%	79.7%	79.7%	73.3%	4.3%

(2) 不登校

①校内の対応場所の有無 (校) ②不登校対策 (校)

状況 校種	有	無
小学校	270	112
構成比(%)	70.7%	29.3%
中学校	178	9
構成比(%)	95.2%	4.8%

内容 校種	計画 あり	把握 実施
小学校	252	382
構成比(%)	66.0%	100.0%
中学校	159	187
構成比(%)	85.0%	100.0%

(3) いじめ対策委員会

① 委員会及び学校職員以外のメンバー (校)

状況 校種	委員会		学校職員以外 のメンバー	
	有	無	有	無
小学校	382	0	137	245
構成比(%)	100.0%	0.0%	35.9%	64.1%
中学校	187	0	118	69
構成比(%)	100.0%	0.0%	63.1%	36.9%

校種	年間活動回数						
	0～1	～3	～5	～7	～9	～11	12以上
小学校	30	173	52	42	7	23	55
構成比(%)	7.9%	45.3%	13.6%	11.0%	1.8%	6.0%	14.4%
中学校	12	72	26	24	1	14	38
構成比(%)	6.4%	38.5%	13.9%	12.8%	0.5%	7.5%	20.3%

(4) 校内研修 (校)

状況 校種	事例研修(回数)				読み合わせ(回数)				カウンセリングなど演習(回数)			
	0	1	2	3以上	0	1	2	3以上	0	1	2	3以上
小学校	1	11	43	327	161	102	61	58	134	198	37	13
構成比(%)	0.3%	2.9%	11.3%	85.6%	42.1%	26.7%	16.0%	15.2%	35.1%	51.8%	9.7%	3.4%
中学校	1	7	13	166	64	49	38	36	45	103	25	14
構成比(%)	0.5%	3.7%	7.0%	88.8%	34.2%	26.2%	20.3%	19.3%	24.1%	55.1%	13.4%	7.5%

(5) 観察や相談記録の形式 (校)

状況 校種	無	全校 統一	学年 統一	学級 独自
小学校	17	149	20	196
構成比(%)	4.5%	39.0%	5.2%	51.3%
中学校	2	111	17	57
構成比(%)	1.1%	59.4%	9.1%	30.5%

(6) 定期的な教育相談 (校)

状況 校種	0	1	2	3回 以上
小学校	57	31	96	198
構成比(%)	14.9%	8.1%	25.1%	51.8%
中学校	1	4	68	114
構成比(%)	0.5%	2.1%	36.4%	61.0%

(7) 実態調査回数 (校)

状況 校種	0	1	2	3回 以上
小学校	11	59	157	155
構成比(%)	2.9%	15.4%	41.1%	40.6%
中学校	1	10	83	93
構成比(%)	0.5%	5.3%	44.4%	49.7%

6 人権教育

(1) 指導計画 (校)

校種 \ 状況	全体計画		各学年の指導計画	
	有	無	有	無
小学校	382	0	376	6
構成比(%)	100.0%	0.0%	98.4%	1.6%
中学校	187	0	187	0
構成比(%)	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%

(2) 職員研修会の回数 (校)

校種 \ 回数	職員研修会(回数)				
	0	1	2	3	4回以上
小学校	0	153	144	59	26
構成比(%)	0.0%	40.1%	37.7%	15.4%	6.8%
中学校	0	67	67	40	13
構成比(%)	0.0%	35.8%	35.8%	21.4%	7.0%

(3) 全校的集中指導 (校)

校種 \ 状況	有	無
小学校	382	0
構成比(%)	100.0%	0.0%
中学校	187	0
構成比(%)	100.0%	0.0%

(4) 児童会活動, 生徒会活動 (校)

校種 \ 状況	有	無
小学校	378	4
構成比(%)	99.0%	1.0%
中学校	167	20
構成比(%)	89.3%	10.7%

7 健康・安全教育

(1) 健康教育

① 指導上の問題点(複数回答) (校)

校種 \ 内容	(1) 虫歯予防	(2) 肥満予防	(3) 疾病予防	(4) 近視予防	(5) 体力不足	(6) 性に関する指導	(7) 生活習慣	(8) いじめ	(9) 不登校
小学校	263	40	143	40	122	155	322	37	82
構成比(%)	68.8%	10.5%	37.4%	10.5%	31.9%	40.6%	84.3%	9.7%	21.5%
中学校	61	7	69	13	25	110	150	48	112
構成比(%)	32.6%	3.7%	36.9%	7.0%	13.4%	58.8%	80.2%	25.7%	59.9%

(2) 安全指導

① 登校時の安全指導 (校)

校種 \ 状況	保護者の協力			職員の監視			地域の方々の協力		
	年間を通して	期間決めて	無	年間を通して	期間決めて	無	年間を通して	期間決めて	無
小学校	166	205	11	66	315	1	289	82	11
構成比(%)	43.5%	53.7%	2.9%	17.3%	82.5%	0.3%	75.7%	21.5%	2.9%
中学校	29	107	51	21	160	6	77	63	47
構成比(%)	15.5%	57.2%	27.3%	11.2%	85.6%	3.2%	41.2%	33.7%	25.1%

② 下校時の安全指導 (校)

校種 \ 状況	保護者の協力			職員の監視			地域の方々の協力		
	年間を通して	期間決めて	無	年間を通して	期間決めて	無	年間を通して	期間決めて	無
小学校	178	163	41	143	239	0	313	53	16
構成比(%)	46.6%	42.7%	10.7%	37.4%	62.6%	0.0%	81.9%	13.9%	4.2%
中学校	42	85	60	49	135	3	82	49	56
構成比(%)	22.5%	45.5%	32.1%	26.2%	72.2%	1.6%	43.9%	26.2%	29.9%

③ 監視施設・設備など (校)

校種 \ 状況	児童生徒授業中の 警備会社の監視			防犯カメラの設置			
	年間を 通して	期間 決めて	無	1台	2台	3台 以上	無し
小学校	26	33	323	60	4	21	297
構成比(%)	6.8%	8.6%	84.6%	15.7%	1.0%	5.5%	77.7%
中学校	8	0	179	12	4	18	153
構成比(%)	4.3%	0.0%	95.7%	6.4%	2.1%	9.6%	81.8%

(3) 体育指導

① スキー, スケート教室

【小学校】 (校)

校種 \ 種別	スキー教室						スケート教室					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1回	90	92	184	318	334	335	119	171	151	30	19	19
2回	17	19	21	22	22	21	20	21	15	11	5	5
3回以上	6	5	6	6	6	5	20	20	21	21	22	22

【中学校】 (校)

校種 \ 種別	スキー教室			スケート教室		
	1年	2年	3年	1年	2年	3年
1回	23	21	9	3	3	2
2回	4	4	1	1	1	1
3回以上	3	3	1	0	0	0

8 科学教育

(1) 指導の重点(複数回答) (校)

校種 \ 重点	(1) 観察 実験 の重視	(2) 理科の 探究 過程	(3) 理科園 の整備	(4) 視聴覚 機器の 活用	(5) 理科的 環境の 整備	(6) 飼育栽 培活動 の重視	(7) 自然野 外活動 の重視	(8) その他
小学校	357	296	15	63	157	119	183	15
構成比(%)	93.5%	77.5%	3.9%	16.5%	41.1%	31.2%	47.9%	3.9%
中学校	183	174	6	75	90	7	34	2
構成比(%)	97.9%	93.0%	3.2%	40.1%	48.1%	3.7%	18.2%	1.1%

9 福祉・ボランティア教育

(1) 指導計画 (校)

校種 \ 状況	有	無
小学校	281	101
構成比(%)	73.6%	26.4%
中学校	160	27
構成比(%)	85.6%	14.4%

(2) 主な活動(複数回答) (校)

活動 校種	施設等の 訪問活動	環境美化活動 (施設・道路・ 川の清掃等)	募金・リサイク ル活動	収集活動(古 切手等の収 集)	独居老人等の訪 問活動
小学校	327	305	369	225	26
構成比(%)	85.6%	79.8%	96.6%	58.9%	6.8%
中学校	167	172	178	134	22
構成比(%)	89.3%	92.0%	95.2%	71.7%	11.8%

(3) 交流活動(複数回答) (校)

活動 校種	老人福祉施設 等との交流活 動	養護施設等と の交流活動	幼稚園・保育 園等との交流 活動	独居老人等と の交流活動
小学校	293	141	314	37
構成比(%)	76.7%	36.9%	82.2%	9.7%
中学校	151	67	141	23
構成比(%)	80.7%	35.8%	75.4%	12.3%

10 勤労生産活動

(1) 動物飼育

【小学校】 (校)

種類	校数	(%)
ウサギ	180	47.1%
ニワトリ・チャボ	61	16.0%
アヒル・カモ	9	2.4%
カナリア・インコ	4	1.0%
ハムスター・モルモット	16	4.2%
ヤギ・ヒツジ	12	3.1%
ウシ・ウマ	1	0.3%
イヌ・ネコ	4	1.0%
カメ	43	11.3%
コイ	130	34.0%

【中学校】 (校)

種類	校数	(%)
ウサギ	2	1.1%
ニワトリ・チャボ	1	0.5%
アヒル・カモ	0	0.0%
カナリア・インコ	1	0.5%
ハムスター・モルモット	1	0.5%
ヤギ・ヒツジ	0	0.0%
ウシ・ウマ	0	0.0%
イヌ・ネコ	0	0.0%
カメ	0	0.0%
コイ	2	1.1%

(2) 水田・畑 (校)

状況 校種	水田				畑			
	無	所有	借用	所有・ 借用	無	所有	借用	所有・ 借用
小学校	47	67	253	15	6	104	162	110
構成比(%)	12.3%	17.5%	66.2%	3.9%	1.6%	27.2%	42.4%	28.8%
中学校	186	0	0	1	63	81	27	16
構成比(%)	99.5%	0.0%	0.0%	0.5%	33.7%	43.3%	14.4%	8.6%

(3) 作物栽培

【小学校】 (校)

種 類	栽培	(%)
イネ	343	89.8%
ジャガイモ	345	90.3%
サツマイモ	375	98.2%
ソバ	46	12.0%
カボチャ	216	56.5%
トウロモコシ	333	87.2%
ダイズ	344	90.1%

【中学校】 (校)

種 類	栽培	(%)
イネ	0	0.0%
ジャガイモ	86	46.0%
サツマイモ	103	55.1%
ソバ	5	2.7%
カボチャ	27	14.4%
トウロモコシ	73	39.0%
ダイズ	24	12.8%

(4) 緑の少年団 (校)

有無 校種	有	無
小学校	160	222
構成比(%)	41.9%	58.1%
中学校	19	168
構成比(%)	10.2%	89.8%

(5) 緑の少年団活動学年 (校)

学年等 校種	1年	2年	3年	4年	5年	6年	委員会等
小学校	39	40	47	97	115	104	50
中学校	10	10	10				12

11 環境教育

(1) 指導計画及び環境教育係 (校)

状況 校種	指導計画		環境教育係	
	有	無	有	無
小学校	299	83	377	5
構成比(%)	78.3%	21.7%	98.7%	1.3%
中学校	159	28	180	7
構成比(%)	85.0%	15.0%	96.3%	3.7%

(2) 自然観察インストラクター及びその活用計画(複数回答) (校)

状況 校種	活用計画		活用計画 校種	遠足	キャンプ	登山	理科等 の教材	学級 活動	総合 学習	児童会 生徒会	その他
	有	無									
小学校	189	193	小学校	17	67	13	16	7	63	0	10
構成比(%)	49.5%	50.5%	中学校	0	14	37	3	0	25	0	2
中学校	79	108									
構成比(%)	42.2%	57.8%									

(3) 自然観察インストラクターの活用内容(複数回答) (校)

内容 校種	植物	天文	地質	鳥類	昆虫類	ほ乳類	魚類	自然 観察	その他
小学校	633	161	45	36	38	55	5	10	154
中学校	69	8	22	22	2	4	4	64	5

(4) 環境教育・環境保全等の活動予定 (校)

予定 校種	保全活動予定	
	有	無
小学校	349	33
構成比(%)	91.4%	8.6%
中学校	175	12
構成比(%)	93.6%	6.4%

(5) 環境教育・環境保全の活動内容(複数回答) (校)

内容 校種	(1) 空き缶・ ゴミ拾い	(2) 河川・ 湖沼の 浄化	(3) 公共の 場の清 掃や整 備	(4) 森林等 の育 成、学 校林等 の活用	(5) 節電・ 節水 等、省 エネの 取組
小学校	323	107	228	169	331
中学校	168	52	155	48	155

12 国際理解

(1) 国際理解教育の状況(複数回答) (校)

状況 校種	国際交流の計画		国際理解教育係		国際理解教育指導計画	
	有	無	有	無	有	無
小学校	212	170	364	18	267	115
構成比(%)	55.5%	44.5%	95.3%	4.7%	69.9%	30.1%
中学校	85	102	160	27	122	65
構成比(%)	45.5%	54.5%	85.6%	14.4%	65.2%	34.8%

(2) 小学校外国語活動

① 実施など (校)

状況 校種	実施		指導計画		ALTの指導	
	有	無	有	無	有	無
小学校	382	0	382	0	379	3
構成比(%)	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	99.2%	0.8%

② 指導時数 (校)

時数	学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
無し		38	39	21	18	0	0
年間 1～11時間		259	256	239	227	0	0
年間12～22時間		64	66	91	104	0	0
年間23～35時間		20	20	30	32	317	316
年間36時間以上		1	1	1	1	64	64
合計		382	382	382	382	381	380

※1～4年生は国際理解活動

(3) 1校1国など、海外との交流 (校)

状況 校種	交流国		交流学校	
	有	無	有	無
小学校	46	336	31	351
構成比(%)	12.0%	88.0%	8.1%	91.9%
中学校	38	149	17	170
構成比(%)	20.3%	79.7%	9.1%	90.9%

(4) 交流学年 (校)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校
小学校	1	1	4	5	8	7	35
中学校	2	5	2				30

13 特別支援学級運営上の問題点

(1) 指導の重点(複数回答) (校)

重点 校種	(1)家庭・地域の理解	(2)児童の理解 生徒の理解	(3)多様化した 障害への対応	(4)学級内の人 間関係	(5)発達障害児の 指導	(6)その他
小学校	310	356	264	216	306	21
構成比(%)	81.2%	93.2%	69.1%	56.5%	80.1%	5.5%
中学校	147	171	146	134	152	8
構成比(%)	78.6%	91.4%	78.1%	71.7%	81.3%	4.3%

14 図書館教育運営

(1) 指導の重点(複数回答) (校)

重点 校種	(1)読書指導	(2)調べ学習の 指導	(3)利用指導	(4) その他
小学校	378	297	311	22
構成比(%)	99.0%	77.7%	81.4%	5.8%
中学校	184	136	154	6
構成比(%)	98.4%	72.7%	82.4%	3.2%

(2) 全校一斉読書の日課への位置づけ (校)

内容 校種	無	朝	業間	昼
小学校	1	323	10	48
構成比(%)	0.3%	84.6%	2.6%	12.6%
中学校	1	184	1	1
構成比(%)	0.5%	98.4%	0.5%	0.5%

(3) データベース・ネットワーク化等

(校)

内容 校種	蔵書データベース化		公立図書館とのネットワーク化		公立図書館との連携	
	有	無	有	無	有	無
小学校	249	133	128	254	270	112
構成比(%)	65.2%	34.8%	33.5%	66.5%	70.7%	29.3%
中学校	134	53	56	131	113	74
構成比(%)	71.7%	28.3%	29.9%	70.1%	60.4%	39.6%

(4) 読み聞かせ

【小学校】

(校)

校種 / 学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校
職員による	239	236	233	231	228	228	235
保護者による	123	125	123	119	115	113	123
地域の方による	177	176	173	172	168	170	206

【中学校】

(校)

校種 / 学年	1年	2年	3年	全校
職員による	41	40	41	59
保護者による	8	6	6	14
地域の方による	37	34	33	60

15 情報教育

(1) 指導の重点(複数回答)

(校)

重点 校種	(1) 教科等での 活用	(2) 情報モラル の指導	(3) 教師の 研修	(4) 外部講師 の活用
小学校	367	336	327	111
構成比(%)	96.1%	88.0%	85.6%	29.1%
中学校	169	181	135	60
構成比(%)	90.4%	96.8%	72.2%	32.1%

(2) パソコン教室の活用状況(週当たりの1学級平均)

(校)

重点 校種	1回未満	1～2回	3～4回	5回	6回以上
小学校	10	355	15	0	2
構成比(%)	2.6%	92.9%	3.9%	0.0%	0.5%
中学校	6	134	43	4	0
構成比(%)	3.2%	71.7%	23.0%	2.1%	0.0%

16 低学年教育 (小学校)

(1) 指導の重点(複数回答)

(校)

重点 校種	(1) 低学年児童の 理解	(2) 魅力ある授業 づくり	(3) 生活科の 指導	(4) 学習の習慣 づくり	(5) 基本的生活 習慣	(6) 家庭の教育力 ・親子関係
小学校	277	318	188	357	359	215
構成比(%)	72.5%	83.2%	49.2%	93.5%	94.0%	56.3%

(2) 幼保連携上の重点(複数回答) (校)

重点 校種	(1) 幼保小連絡会 の充実	(2) 情報交換、 教師の交流	(3) 幼保の指導の 生かし方	(4) 合同研修会 の実施	(5) 幼児・児童 の交流	(6) その他
小学校	347	349	181	72	276	13
構成比(%)	90.8%	91.4%	47.4%	18.8%	72.3%	3.4%

(3) 幼保との連携の回数 (校)

会議 回数	(1) 連絡会	(2) 保育参観	(3) 授業参観	(4) 合同研修会	(5) 幼児・児童 の交流
0回	2	5	2	218	28
1回	6	132	288	112	126
2回	227	133	74	42	95
3回	123	54	13	9	69
4回以上	24	58	5	1	64
	382	382	382	382	382

(4) 幼・保修了者数 (人)

校種	教事	全県	東信	南信	中信	北信
1年在籍者総数		18,906	3,698	5,133	4,421	5,654
幼稚園修了者数		4,591	1,187	575	996	1,833
保育園修了者数		14,205	2,494	4,529	3,406	3,776
幼＋保修了者総数		18,796	3,681	5,104	4,402	5,609
割合		99.4%	99.5%	99.4%	99.6%	99.2%

17 総合的な学習の時間

(1) 全体計画 (校) (2) 実施形態 (校)

有無 校種	有	無	状況 校種	全校	学級毎	学年で	組み合 わせ
小学校	382	0	小学校	5	138	67	172
構成比(%)	100.0%	0.0%	構成比(%)	1.3%	36.1%	17.5%	45.0%
中学校	187	0	中学校	7	13	54	113
構成比(%)	100.0%	0.0%	構成比(%)	3.7%	7.0%	28.9%	60.4%

(3) 学習活動別実施時数(複数回答) (校)

活動 校種	学年	国際理解	情報	環境	福祉・健康	その他活動
小学校	3年	340	332	348	328	335
	4年	343	346	362	344	342
	5年	244	348	348	327	356
	6年	244	357	350	344	350
中学校	1年	82	101	131	137	178
	2年	89	96	126	132	181
	3年	98	99	125	139	177

(4) 活動内容の種類(複数回答) (校)

内容 校種	学年	調査・ 研究	訪問・ 交流	実習・ 体験	栽培	製作	環境 美化	地域と の連携	体育 関係	音楽 関係
小学校	3年	261	240	274	325	108	165	153	52	69
	4年	270	260	268	319	112	212	150	60	70
	5年	284	210	281	347	99	196	178	53	75
	6年	309	230	257	287	151	206	189	70	107
	全校	24	60	48	99	23	88	57	31	36
中学校	1年	136	102	120	40	29	64	50	20	35
	2年	131	89	150	29	20	59	46	19	32
	3年	135	95	124	30	29	63	51	20	47
	全校	56	51	50	50	28	90	52	44	62

(5) 行事との関連で実施 (校)

内容 校種	学年	修学 旅行	社会 見学	音楽会	その他
小学校	3年	0	267	54	19
	4年	0	305	62	27
	5年	9	259	60	96
	6年	336	136	91	37
	全校	0	2	72	25
中学校	1年	2	36	32	81
	2年	76	36	32	76
	3年	153	1	39	19
	全校	0	1	74	17

(6) 教科の発展で実施 (校)

内容 校種	学年	国語	社会	算数	理科	音楽	図工	体育	家庭	その他
小学校	3年	142	305	16	192	67	76	45	13	11
	4年	173	310	18	196	76	81	44	13	9
	5年	141	315	20	270	73	79	43	133	15
	6年	151	315	15	168	106	87	52	110	17
	全校	24	16	3	18	32	15	21	4	3

(校)

内容 校種	学年	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	体育	技術・ 家庭	英語	その他
中学校	1年	19	36	2	22	22	13	13	22	18	1
	2年	20	37	2	17	21	13	15	23	20	2
	3年	22	53	3	16	34	26	12	30	23	2
	全校	15	16	5	14	36	19	17	13	10	1

18 地域との連携

(1) 保護者や地域の方々への授業公開 (校)

状況 校種	有	無	日常的に保護 者に公開	日常的に保護 者・地域の方 に公開	年間に期間を 定めて保護者 に公開	年間に期間を定 めて保護者・地 域の方に公開	全参観日に地 域の方に公開	一部参観日に地 域の方に公開	その他
小学校	382	0	105	94	68	104	141	176	9
構成比(%)	100.0%	0.0%	27.5%	24.6%	17.8%	27.2%	36.9%	46.1%	2.4%
中学校	187	0	48	51	41	49	118	31	5
構成比(%)	100.0%	0.0%	25.7%	27.3%	21.9%	26.2%	63.1%	16.6%	2.7%

(2) 社会人講師の活用 (校)

有無 校種	有	無
小学校	380	2
構成比(%)	99.5%	0.5%
中学校	185	2
構成比(%)	98.9%	1.1%

(3) 社会人講師の教科等学習での活用 (校)

状況 校種	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図工	家庭	体育	道德	特活	総合	その他
小学校	143	235	12	145	243	157	79	52	177	29	202	363	53
構成比(%)	37.4%	61.5%	3.1%	38.0%	63.6%	41.1%	20.7%	13.6%	46.3%	7.6%	52.9%	95.0%	13.9%

状況 校種	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	技家	外国語	選択	道德	特活	総合	その他
中学校	17	34	2	14	47	23	26	51	6	22	21	126	178	18
構成比(%)	9.1%	18.2%	1.1%	7.5%	25.1%	12.3%	13.9%	27.3%	3.2%	11.8%	11.2%	67.4%	95.2%	9.6%

(4) 社会人講師を活用した学習内容(複数回答)
【小学校】 (校)

項目	稲作り	郷土関係	飼育栽培	花作り	そば作り	スポーツ登山	進路	技術木工	保健エイズ	人権教育	地理歴史	スケートスキー	自然森林
学校数	313	282	276	101	32	64	7	49	73	177	118	247	167
項目	美術技術	国際理解	安全自転車	理科天文	昔の遊び	読書文芸	ボランティア	手話点字	その他				
学校数	46	149	219	71	146	280	85	103	45				

【中学校】 (校)

項目	稲作り	郷土関係	飼育栽培	花作り	そば作り	スポーツ登山	進路	技術木工	保健エイズ	人権教育	地理歴史	スケートスキー	自然森林
学校数	3	102	29	21	22	86	149	38	101	137	34	27	61
項目	美術技術	国際理解	安全自転車	理科天文	昔の遊び	読書文芸	ボランティア	手話点字	その他				
学校数	48	45	69	14	17	75	61	18	48				

(5) 伝統工芸・芸能等
【小学校】 (校)

項目	しめ縄	わら細工	陶芸	和紙	染色織物	木工	水引き	手芸	竹細工	漆器	硯作り	炭焼き	鎌作り
学校数	134	65	70	21	17	52	9	70	30	2	1	18	0
項目	精密業	石細工	藤芸	和傘	和太鼓	踊り民謡	琴	歌舞伎	祭り	神楽	浄瑠璃	茶道	笛
学校数	7	4	6	1	111	59	76	2	39	6	1	89	13
項目	獅子舞	能	郷土甚句	生け花	剣舞	三番叟	昔の遊び	その他					
学校数	5	6	11	71	0	2	122	45					

【中学校】 (校)

項目	しめ縄	わら細工	陶芸	和紙	染色織物	木工	水引き	手芸	竹細工	漆器	硯作り	炭焼き	鎌作り
学校数	12	13	21	4	4	24	4	20	12	2	0	4	1
項目	精密業	石細工	藤芸	和傘	和太鼓	踊り民謡	琴	歌舞伎	祭り	神楽	浄瑠璃	茶道	笛
学校数	4	0	9	1	43	16	44	3	16	9	2	41	12
項目	獅子舞	能	郷土甚句	生け花	剣舞	三番叟	昔の遊び	その他					
学校数	5	2	2	35	0	1	13	25					

(6) 地域との連携・学社連携融合

①連携内容 (校)

	小学校	構成比(%)	中学校	構成比(%)
(1)学習活動	173	45.3%	67	35.8%
(2)総合的な学習の時間	344	90.1%	159	85.0%
(3)読み聞かせ	330	86.4%	93	49.7%
(4)キャリア教育	27	7.1%	109	58.3%
(5)部活動	33	8.6%	147	78.6%
(6)クラブ活動	251	65.7%	5	2.7%
(7)環境整備	223	58.4%	105	56.1%
(8)作業支援	135	35.3%	39	20.9%
(9)安全見守り	350	91.6%	112	59.9%
(10)その他	41	10.7%	11	5.9%
(11)実施していない	1	0.3%	2	1.1%

②地域連携の係 (校)

校種 \ 内容	校長	教頭	教務主任	教務	その他	配置していない
小学校	24	248	77	66	80	9
構成比(%)	6.3%	64.9%	20.2%	17.3%	20.9%	2.4%
中学校	9	112	56	16	45	8
構成比(%)	4.8%	59.9%	29.9%	8.6%	24.1%	4.3%

③地域連携の会議 (校)

校種 \ 内容	0	1	2	3	4回以上
小学校	85	109	72	63	53
構成比(%)	22.3%	28.5%	18.8%	16.5%	13.9%
中学校	41	36	52	25	33
構成比(%)	21.9%	19.3%	27.8%	13.4%	17.6%

(7) 学校評議員会

① 設置の有無 (校)

	有	無
小学校	344	38
構成比(%)	90.1%	9.9%
中学校	168	19
構成比(%)	89.8%	10.2%

② 学校評議員の人数 (校)

	1人	2人	3人	4人	5人	6人	7人	8人	9人	10人以上
小学校	38	0	15	58	103	98	20	28	0	0
構成比(%)	9.9%	0.0%	3.9%	15.2%	27.0%	25.7%	5.2%	7.3%	0.0%	0.0%
中学校	22	0	7	26	60	37	7	16	6	9
構成比(%)	11.8%	0.0%	3.7%	13.9%	32.1%	19.8%	3.7%	8.6%	3.2%	4.8%

③ 学校評議員会開催日数 (校)

校種 \ 回数	開催しない	年1回	年2回	年3回	年4回以上
小学校	38	4	156	179	5
構成比(%)	9.9%	1.0%	40.8%	46.9%	1.3%
中学校	19	2	87	75	4
構成比(%)	10.2%	1.1%	46.5%	40.1%	2.1%

(8) コミュニティスクール (校)

校種 \ 有無	有	無
小学校	19	363
構成比(%)	5.0%	95.0%
中学校	15	172
構成比(%)	8.0%	92.0%

Ⅵ 研究・研修

1 全校研究の回数（講師を依頼し，全職員参加のもの）（校）

<div></div>	0回	1回	2回	3回	4回	5回	6回	7回	8回 以上
小学校	4	31	120	124	58	23	12	5	5
構成比(%)	1.0%	8.1%	31.4%	32.5%	15.2%	6.0%	3.1%	1.3%	1.3%
中学校	3	22	53	76	23	6	0	2	2
構成比(%)	1.6%	11.8%	28.3%	40.6%	12.3%	3.2%	0.0%	1.1%	1.1%

2 係内研究の回数（講師を依頼し，全職員参加のもの）（校）

<div></div>	0回	1回	2回	3回	4回	5回	6回	7回	8回 以上
小学校	37	30	62	47	36	26	36	11	97
構成比(%)	9.7%	7.9%	16.2%	12.3%	9.4%	6.8%	9.4%	2.9%	25.4%
中学校	14	19	35	19	12	14	13	12	49
構成比(%)	7.5%	10.2%	18.7%	10.2%	6.4%	7.5%	7.0%	6.4%	26.2%

3 幼・保との研究の回数（講師を依頼し，全職員参加のもの）

<div></div>	0回	1回	2回	3回	4回	5回
小学校	43	23	162	103	28	23
構成比(%)	11.3%	6.0%	42.4%	27.0%	7.3%	6.0%

4 中学校との研究の回数（講師を依頼し，全職員参加のもの）

<div></div>	0回	1回	2回	3回	4回	5回
小学校	15	30	92	118	62	65
構成比(%)	3.9%	7.9%	24.1%	30.9%	16.2%	17.0%

5 小学校との研究の回数（講師を依頼し，全職員参加のもの）

<div></div>	0回	1回	2回	3回	4回	5回
中学校	9	20	19	56	23	60
構成比(%)	4.8%	10.7%	10.2%	29.9%	12.3%	32.1%

6 高等学校との研究の回数（講師を依頼し，全職員参加のもの）

<div></div>	0回	1回	2回	3回	4回	5回
中学校	94	29	33	14	8	9
構成比(%)	50.3%	15.5%	17.6%	7.5%	4.3%	4.8%

7 職員研修（講師を依頼し，全職員参加のもの）（校）

<div>内容</div> <div>校種</div>	研修会 回数					講演会回数				
	0	1	2	3	4以上	0	1	2	3	4以上
小学校	2	13	47	116	204	21	162	139	50	10
構成比(%)	0.5%	3.4%	12.3%	30.4%	53.4%	5.5%	42.4%	36.4%	13.1%	2.6%
中学校	0	11	51	65	60	6	65	84	24	8
構成比(%)	0.0%	5.9%	27.3%	34.8%	32.1%	3.2%	34.8%	44.9%	12.8%	4.3%

<div>内容</div> <div>校種</div>	読み合わせ実施形態			
	無し	職員会	希望者	他
小学校	292	82	4	4
構成比(%)	76.4%	21.5%	1.0%	1.0%
中学校	153	29	3	2
構成比(%)	81.8%	15.5%	1.6%	1.1%

Ⅶ その他

1 小学校課外活動 (校)

	合唱	器楽	陸上	スキー	スケート	その他
小学校	165	178	140	22	31	52
構成比(%)	43.2%	46.6%	36.6%	5.8%	8.1%	13.6%

2 小中連携で行っているもの (校)

	小学校	構成比(%)	中学校	構成比(%)
合同職員会議	64	16.8%	49	26.2%
合同研修会(生徒指導, 不登校)	187	49.0%	122	65.2%
児童生徒の個人情報交換	351	91.9%	183	97.9%
合同授業研究会	142	37.2%	94	50.3%
外国語活動・外国語研修会	104	27.2%	68	36.4%
中学校教員の小学校での授業	156	40.8%	89	47.6%
小学校教員の中学校での授業	17	4.5%	12	6.4%
小学校行事への中学生参加	43	11.3%	32	17.1%
中学校行事への小学生参加	197	51.6%	125	66.8%
中学校で小学生の授業	82	21.5%	78	41.7%
小学校授業への中学生授業支援	14	3.7%	7	3.7%

3 土曜日登校の様子 (校)

内容 校種	参観日	音楽会	運動会	文化祭
小学校	326	64	328	10
構成比(%)	85.3%	16.8%	85.9%	2.6%
中学校	81	58	15	169
構成比(%)	43.3%	31.0%	8.0%	90.4%

4 体力テストの実施(小学校) (校)

学年 回数	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1回	193	209	222	240	294	252
2回	1	1	1	1	1	1
3回以上	1	0	0	0	0	0
合計	195	210	223	241	295	253

(中学校) (校)

学年 回数	1年	2年	3年
1回	170	171	169
2回	2	2	2
3回以上	0	0	0
合計	172	173	171